

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS- 2025/2026

PORTUGUÊS/ PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA/ INGLÊS / ESPANHOL / FRANCÊS

Critérios Transversais	Ponderação	AE	Critérios específicos	Níveis de Desempenho	Descritores	Áreas de Competência do PASEO	Processos de recolha de informação		
Conhecimentos	40%	*	Leitura/Educação Literária	5	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	**	• Caderno diário • Portfólio • Exercícios • Fichas de trabalho • Trabalhos de casa • Apresentações orais • Questionários • Questões de aula • Testes de avaliação • Trabalhos de projeto/pesquisa • Trabalho individual/ de pares/grupo • Formulários • Aplicações/Plataformas digitais • Rubricas • Grelhas de observação		
				4	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.				
				3	O aluno compreende e aplica algumas vezes os conhecimentos definidos nas AE.				
			Gramática	2	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.				
				1	O aluno ainda não compreende nem aplica os conhecimentos definidos nas AE.				
				Oralidade	5			O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.	
4	O aluno apresenta frequentemente um								
Comunicação	40%								

Resolução de problemas	10%		apresentação com diferentes finalidades; • Exprime-se com fluência e ritmo, dicção/pronúncia clara e audível; • Assume uma atitude corporal e gestual adequada. Escrita • Redige textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; • Elabora um texto com as características do género/formato textual solicitado; • Apresenta um texto coerente e coeso a todos os níveis.		discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.	
				3	O aluno apresenta um discurso explícito e coerente, revelando uso correto da sua competência linguística.	
				2	O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente, raramente utilizando de forma correta a sua competência linguística.	
				1	O aluno ainda não apresenta um discurso explícito e coerente e ainda não revela um uso correto da sua competência linguística.	
				5	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	
			4	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
			3	O aluno mobiliza algumas vezes estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
			2	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
			1	O aluno ainda não mobiliza estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		

Cidadania	10%		Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado.	5 O aluno respeita sempre perspetivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				4 O aluno respeita frequentemente perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				3 O aluno respeita perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				2 O aluno raramente respeita perspetivas diferentes da sua e raramente tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				1 O aluno ainda não respeita perspetivas diferentes da sua e ainda não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

*As que constam no documento “Aprendizagens Essenciais” referentes à respetiva disciplina/ano, homologadas pelo Despacho nº6944-A/2018 de 19 de Julho e que se encontram no site da Direção Geral de Educação (DGE) em <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>.

**As que constam no documento “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” homologado pelo Despacho nº6478/2017 de 26 de Julho e que se encontram no site da Direção Geral da Educação (DGE) em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

- Todos os momentos em que ocorra recolha de dados para avaliação sumativa classificatória têm de ser agendados previamente e comunicados aos alunos, à exceção dos domínios com carácter prático.
- Na recolha de dados da avaliação sumativa com fins classificatórios deverão ser usados diferentes processos de recolha de informação.
- Em todos os períodos letivos tem de ser assegurada a avaliação em todos os Critérios.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2025.