

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAFRA
ESCOLA BÁSICA DE MAFRA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2026/2027

DEPARTAMENTO: Línguas	DISCIPLINA: Português
------------------------------	------------------------------

Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	CrITÉRIOS de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Linguagem e textos Informação e Comunicação.	Conhecimentos e capacidades	Oralidade	15%	Compreensão; comunicação; adequação discursiva; argumentação.	Debates; Leitura expressiva; Apresentações;
Raciocínio e resolução de problemas.		Leitura	15%	Compreensão; interpretação; inferência; pensamento crítico.	Observação direta; Rubricas Testes;
Pensamento crítico e criativo.		Educação Literária	25%	Interpretação; análise; sensibilidade estética; argumentação.	Fichas; Questionários; Questões de aula; Portefólios;
Sensibilidade estética e artística.		Escrita	20%	Planificação; textualização; revisão; correção linguística; criatividade.	Projetos; Produções escritas; Oficinas de escrita;
Saber técnico e tecnologias.		Gramática	15%	Conhecimento explícito da língua; aplicação; rigor.	Quizzes; Tarefas práticas;
Relacionamento interpessoal.					

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	Critérios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal.	Atitudes	- Responsabilidade; - Participação; - Autonomia; - Relacionamento interpessoal.	10%	Assiduidade; pontualidade; empenho; cooperação; cumprimento de regras.	Formulários; Observação direta; Autoavaliação; Heteroavaliação.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

Os níveis 3 (Proficiente) e 5 (Avançado) têm como referência os descritores apresentados nas novas Aprendizagens Essenciais de Português. Os níveis 1, 2 e 4 constituem uma proposta de operacionalização intermédia para uso interno.

CRITÉRIO DE DESEMPENHO					
Domínios	Nível 1 Fraco	Nível 2	Nível 3 Proficiente	Nível 4	Nível 5 Avançado
Oralidade	Comunica com muitas dificuldades.		Comunica adequadamente em situações diversas.		Comunica com fluência, rigor e espírito crítico.
Leitura	Não compreende informação essencial.		Compreende textos adequadamente.		Compreende textos e fundamenta opiniões.
Educação Literária	Revela dificuldades na compreensão e interpretação literária.		Compreende e interpreta obras literárias.		Compreende e interpreta obras literárias, mobilizando referências literárias com autonomia.
Escrita	Produz textos pouco estruturados.		Produz textos coerentes e adequados.		Produz textos rigorosos e criativos.
Gramática	Revela dificuldades persistentes.		Aplica adequadamente conhecimentos gramaticais.		Mobiliza conhecimentos linguísticos com rigor.
Atitudes	Não evidencia responsabilidade.		Cumpe as regras e participa adequadamente.		Demonstra elevada autonomia, iniciativa e cooperação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13 de julho 2026