

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAFRA
ESCOLA BÁSICA DE MAFRA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2026/2027

DEPARTAMENTO: Línguas	DISCIPLINA: Línguas Estrangeiras
------------------------------	---

Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	CrITÉrios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Linguagem e textos Informação e Comunicação.	Conhecimentos e capacidades	Oralidade: Compreensão Oral	15%	Compreensão; Comunicação; adequação discursiva; argumentação.	Testes formativos e sumativos; Fichas de trabalho; Questões aula; Leitura expressiva; Apresentações; Observação direta; rubricas; Projetos; Dramatizações; Produções escritas; TPC; Quizzes; Tarefas práticas; Formulários;
Raciocínio e resolução de problemas.		Expressão /Interação Oral/ /Leitura	15%		
Pensamento crítico e criativo.		Compreensão escrita	20%	Interpretação; análise; sensibilidade estética; argumentação.	
Sensibilidade estética e artística.		Escrita	20%	Planificação; textualização; revisão; correção linguística; criatividade.	
Saber técnico e tecnologias.		Gramática	20%	Conhecimento explícito da língua; aplicação; rigor.	

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Domínios Transversais	Domínios específicos	Ponderação	Critérios de desempenho	Processos de recolha de avaliação
Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal.	Atitudes	- Responsabilidade; - Participação; - Autonomia; - Relacionamento interpessoal.	10%	Assiduidade; pontualidade; participação; empenho; cooperação; cumprimento de regras e de tarefas (TPC).	Observação direta; Autoavaliação; Heteroavaliação.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIO DE DESEMPENHO					
Domínios	Nível 1 Fraco	Nível 2	Nível 3 Proficiente	Nível 4	Nível 5 Avançado
Oralidade	Compreende e comunica com muitas dificuldades.		Compreende e comunica satisfatoriamente.		Compreende e comunica com muita facilidade.
Leitura	Compreende e interpreta textos com muitas dificuldades.		Compreende e interpreta textos satisfatoriamente.		Compreende e interpreta textos com muita facilidade.
Escrita	Produce textos muito incompletos e pouco estruturados.		Produce textos completos e estruturados satisfatoriamente.		Produce textos completos e estruturados com muita facilidade.
Gramática	Aplica conhecimentos gramaticais com muitas dificuldades.		Aplica conhecimentos gramaticais satisfatoriamente.		Aplica conhecimentos gramaticais com muita facilidade.
Atitudes	Evidencia muito pouca responsabilidade.		Evidencia alguma responsabilidade.		Evidencia muita responsabilidade.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13 de julho de 2026