



Critérios	Ponderação	Domínios AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
Comunicação e Conhecimento	70%	Educação Literária 10% - Lê textos de vários géneros, explicitando o seu sentido global e fazendo inferências; - Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; - Manifesta ideias sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.	**	- Apresentações orais - Caderno diário - Exercícios - Fichas de trabalho - Questionários - Questões de aula - Testes de avaliação - Trabalhos de projeto/pesquisa - Trabalho de pares/grupo - Trabalho individual - Formulários - Grelhas de observação - Portfólio - Aplicações/Plataformas digitais - Rubricas.
		Leitura/ Escrita 30% - Lê, com fluência, velocidade e dicção progressiva; - Compreende enunciados escritos com diferentes finalidades associadas; - Redige textos, com progressiva complexidade, que cumpram objectivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; - Aplica as regras de ortografia e pontuação, apropriadas ao ano de escolaridade; - Revela progressiva apropriação de conhecimento dos elementos e regras da língua. Gramática 15% - Aplica conhecimentos sobre os vários planos da língua portuguesa (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo).						

		Oralidade 15% • Exprime-se com fluência e ritmo, dicção/pronúncia clara e audível, progressiva; • Planifica e produz discursos com diferentes finalidades. • Compreende enunciados orais, interpreta e selecciona informação correta;	O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística. O aluno interpreta sempre de forma correta a informação.	O aluno apresenta frequentemente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística O aluno interpreta frequentemente de forma correta a informação.	O aluno apresenta ocasionalmente um discurso explícito e coerente, revelando uso correto da sua competência linguística. O aluno interpreta, ocasionalmente, de forma correta a informação	O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística. O aluno raramente interpreta de forma correta a informação.		
Resolução de problemas	15%	• Interpreta corretamente a informação. • Exprime opiniões e fundamenta-as. • Mobiliza e aplica conhecimentos.	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza ocasionalmente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
Cidadania	15%	Desenvolvimento pessoal 10% • Revela autonomia; • Apresenta sentido de responsabilidade; • Demonstra persistência. Relacionamento interpessoal 5% • Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; • Socializa e coopera.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita raramente perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

Matemática

Critérios	Ponderação	TEMAS AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
Conhecimento e Comunicação	70%	Capacidades Matemáticas 14% - Revela capacidade de resolução de problemas que implicam a mobilização das aprendizagens. - Desenvolve a comunicação matemática, nomeadamente a capacidade de questionar, explicar e argumentar. - Analisa as estratégias e os resultados obtidos. - Utiliza representações múltiplas (diagramas, utilização de materiais manipuláveis e utilização de linguagem simbólica... - Desenvolve práticas de resolução de problemas demonstrando criatividade e diversidade de representação. Números 14% - Desenvolve a noção de quantidade e de número na numeração decimal e na utilização de números racionais não negativos, de forma progressiva; - Calcula mentalmente com fluência progressiva; - Compreende as diferentes operações e utiliza diferentes estratégias de resolução. Álgebra 14% - Desenvolve progressivamente a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações, numéricas e algébricas. - Desenvolve a capacidade de usar e/ou construir modelos matemáticos usando-os para descrever e fazer previsões. Dados e Probabilidades 14% - Demonstra capacidade de compreender dados representados de diversas formas, analisando a sua adequabilidade. - Recolhe, organiza dados e decide sobre os modelos gráficos mais adequados.	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE. O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a linguagem matemática inerente aos diversos conteúdos.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE. O aluno apresenta frequentemente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a linguagem matemática inerente aos diversos conteúdos.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE. O aluno apresenta ocasionalmente um discurso explícito e coerente, revelando uso correto da linguagem matemática inerente aos diversos conteúdos.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE. O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente, ainda não utilizando corretamente a linguagem matemática inerente aos diversos conteúdos.		• Apresentações orais • Caderno diário • Exercícios • Fichas de trabalho • Questionários • Questões de aula • Testes de avaliação • Trabalhos de projeto/pesquisa • Trabalho de pares/grupo • Trabalho individual • Formulários • Grelhas de observação • Portfólio • Aplicações/Plataformas digitais • Rubricas.

		Geometria e Medida 14% - Desenvolve o raciocínio espacial (visualização e orientação espacial). - Identifica, compõe e decompõe figuras no espaço e no plano, estabelecendo relações espaciais. - Compara, estima e determina medidas de grandeza em diferentes contextos.						
Resolução de problemas	15%	• Interpreta corretamente a informação. • Exprime opiniões e fundamenta-as. • Mobiliza e aplica conhecimentos.	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza ocasionalmente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
Cidadania	15%	Desenvolvimento pessoal 10% • Revela autonomia; • Apresenta sentido de responsabilidade; • Demonstra persistência; Relacionamento interpessoal 5% • Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; • Socializa e coopera.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno raramente respeita perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

Estudo do Meio

Critérios	Ponderação	Domínios AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
Conhecimento e Comunicação	70%	Sociedade 20% - Reconhece unidades de tempo; - Relaciona datas e factos importantes; - Conhece diferentes instituições do meio local; Natureza 20% - Identifica e conhece regras de segurança; - Identifica hábitos de vida saudável; - Identifica seres vivos e as suas inter-relações; - Enumera medidas que visam a preservação da natureza; - Compreende os fenómenos que ocorrem na Terra como consequência da sua posição no Sistema Solar; - Reconhece diferentes elementos em itinerários, plantas e mapas. Tecnologia 15% - Realiza experiências utilizando diferentes objetos; Sociedade/ Natureza/ Tecnologia 15% - Utiliza as tecnologias de informação de forma segura e responsável; - Reconhece modificações ambientais e as suas consequências nos desequilíbrios dos ecossistemas; - Sabe colocar questões, levantar hipóteses e fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los.	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.	**	• Apresentações orais • Caderno diário • Exercícios • Fichas de trabalho • Questionários • Questões de aula • Testes de avaliação • Trabalhos de projeto/pesquisa • Trabalho de pares/grupo • Trabalho individual • Formulários • Grelhas de observação • Portfólio • Aplicações/Plataformas digitais • Rubricas.
			O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.	O aluno apresenta frequentemente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística	O aluno apresenta ocasionalmente um discurso explícito e coerente, revelando uso correto da sua competência linguística.	O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.		

Resolução de problemas	15%	• Interpreta corretamente a informação. • Exprime opiniões e fundamenta-as. • Mobiliza e aplica conhecimentos.	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza ocasionalmente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
Cidadania	15%	Desenvolvimento pessoal 10% • Revela autonomia; • Apresenta sentido de responsabilidade; • Demonstra persistência. Relacionamento interpessoal 5% • Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; Socializa e coopera.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno raramente respeita perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

Educação Artística

Critérios	Ponderação	Domínios AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
Conhecimento e Comunicação	70%	ARTES VISUAIS/ DANÇA/ MÚSICA/EXPRESSÃO DRAMÁTICA Apropriação e reflexão - Desenvolve hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais; - Usa linguagem elementar das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais.	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.	**	• Apresentações • Caderno diário • Exercícios • Fichas de trabalho • Trabalhos de projeto/pesquisa • Trabalho de pares/grupo • Trabalho individual • Grelhas de observação • Portfólio • Rubricas.
		Interpretação e Comunicação - Relaciona aquilo que sabe, o que pensa e os diferentes universos do conhecimento; - Compreende a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual.	O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.	O aluno apresenta frequentemente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística	O aluno apresenta ocasionalmente um discurso explícito e coerente, revelando uso correto da sua competência linguística.	O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.		
Resolução de problemas	15%	Experimentação e criação - Utiliza diferentes técnicas de expressão; - Conjuga diferentes materiais e técnicas nas suas criações.	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza ocasionalmente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
		• Interpreta corretamente a informação. • Exprime opiniões e fundamenta-as. • Mobiliza e aplica conhecimentos.						
Cidadania	15%	Desenvolvimento pessoal 10% • Revela autonomia; • Apresenta sentido de responsabilidade; • Demonstra persistência. Relacionamento interpessoal 5% • Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; • Socializa e coopera.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita raramente perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

Educação Física

Critérios	Ponderação	Domínios AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
Conhecimento e Comunicação	70%	Área das atividades físicas Perícias e Manipulações - Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. Deslocamentos e Equilíbrios - Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. Jogos - Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Ginástica - Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos. - Desencadeia ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.	**	- Apresentações - Exercícios - Trabalho de pares/grupo - Trabalho individual - Grelhas de observação - Rubricas.
			O aluno comunica sempre de forma segura e adequada.	O aluno comunica frequentemente de forma segura e adequada	O aluno comunica ocasionalmente de forma segura e adequada.	O aluno comunica raramente de forma segura e adequada		
Resolução de problemas	15%	- Interpreta corretamente a informação. - Exprime opiniões e fundamenta-as. - Mobiliza e aplica conhecimentos. - Resolve problemas em situações de jogo.	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza ocasionalmente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		

Cidadania	15%	Desenvolvimento pessoal 10% • Revela autonomia; • Apresenta sentido de responsabilidade; • Demonstra persistência.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita raramente perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
		Relacionamento interpessoal 5% • Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; Socializa e coopera.						

Apoio ao Estudo

Critérios	Ponderação	Domínios AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
Comunicação e Conhecimento	50%	- Cumprir as tarefas de reforço das aprendizagens, preferencialmente das áreas de Português e Matemática. - Expressar as suas dúvidas. - Desenvolver métodos de pesquisa, de trabalho e de estudo. - Realizar a auto e a heteroavaliação	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.	**	- Apresentações orais - Caderno diário - Exercícios - Fichas de trabalho - Questões de aula - Trabalhos de projeto/pesquisa - Trabalho de pares/grupo - Trabalho individual - Formulários - Grelhas de observação - Portfólio - Aplicações/Plataformas digitais - Rubricas.
			O aluno comunica sempre de forma segura e adequada.	O aluno comunica frequentemente de forma segura e adequada.	O aluno comunica ocasionalmente de forma segura e adequada.	O aluno comunica raramente de forma segura e adequada.		
Resolução de problemas	25%	- Interpreta corretamente a informação. - Expressa opiniões e fundamenta-as. - Mobiliza e aplica conhecimentos.	O aluno adota sempre adequadamente estratégias de resolução de problemas, com autonomia e criatividade.	O aluno adota frequentemente e de forma adequada estratégias de resolução de problemas, com autonomia e criatividade.	O aluno adota ocasionalmente estratégias de resolução de problemas, com alguma autonomia e criatividade.	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
Cidadania	25%	Desenvolvimento pessoal 15% - Revela autonomia; - Apresenta sentido de responsabilidade; - Demonstra persistência; Relacionamento interpessoal 10% - Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; - Socializa e coopera.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita raramente perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

Oferta Complementar

Critérios	Ponderação	Domínios AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
Comunicação e Conhecimento	50%	- Sabe utilizar diferentes recursos técnicos, científicos e estéticos para recolha e seleção da informação, tratamento de dados e exposição de ideias e trabalhos. - Trabalha de forma colaborativa recorrendo a diferentes formas de comunicação. - Apresenta consciência de si próprio e do mundo que o rodeia, manifestando autocrítica, crítica construtiva e pensamento autónomo.	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.	**	- Apresentações orais - Caderno diário - Exercícios - Fichas de trabalho - Questões de aula - Trabalhos de projeto/pesquisa - Trabalho de pares/grupo - Trabalho individual - Formulários - Grelhas de observação - Portfólio - Aplicações/Plataformas digitais - Rubricas.
			O aluno comunica sempre de forma segura e adequada.	O aluno comunica frequentemente de forma segura e adequada	O aluno comunica ocasionalmente de forma segura e adequada.	O aluno comunica raramente de forma segura e adequada		
Resolução de problemas	25%	- Discute/opina com base em pontos de vista. - Interpreta corretamente a informação. - Exprime opiniões e fundamenta-as. - Mobiliza e aplica conhecimentos.	O aluno adota sempre adequadamente estratégias de resolução de problemas, com autonomia e criatividade.	O aluno adota frequentemente e de forma adequada estratégias de resolução de problemas, com autonomia e criatividade.	O aluno adota ocasionalmente estratégias de resolução de problemas, com alguma autonomia e criatividade.	O aluno adota raramente estratégias de resolução de problemas, com pouca autonomia e criatividade		

Cidadania	25%	Desenvolvimento pessoal 15% • Revela autonomia; • Apresenta sentido de responsabilidade; • Demonstra persistência.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita raramente perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	
		Relacionamento interpessoal 10% • Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; Socializa e coopera.					

Inglês

Critérios	Ponderação	Domínios AE*	Descritores de Desempenho				Áreas de Competências PASEO	Processos de recolha de informação
			MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
e Comunicação e Conhecimento	70%	Compreensão escrita 15% • Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; • Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; • Compreende instruções muito simples com apoio visual	O aluno compreende e aplica sempre os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica ocasionalmente os conhecimentos definidos nas AE.	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos definidos nas AE.	**	• Apresentações orais • Caderno diário • Portfólio • Exercícios • Fichas de trabalho • Trabalhos de casa • Questionários • Questões de aula • Testes de avaliação • Trabalhos de projeto/pesquisa • Trabalho de pares/grupo
		Compreensão oral 20% • Compreende palavras e expressões muito simples; • Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; • Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; • Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.						

		Expressão oral 20% • Comunica informação pessoal elementar; • Expressa-se com vocabulário simples. Expressão escrita 15% • Legenda sequências de imagens; preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; • Escreve sobre si próprio de forma muito elementar; • Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples.	O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.	O aluno apresenta frequentemente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística	O aluno apresenta ocasionalmente um discurso explícito e coerente, revelando uso correto da sua competência linguística.	O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a sua competência linguística.		• Trabalho individual • Formulários • Grelhas de observação • Portfólio • Aplicações/Plataformas digitais • Rubricas.
Resolução de problemas	15%	Resolução de Problemas • Discute/opina com base em pontos de vista. • Interpreta corretamente a informação. • Exprime opiniões e fundamenta-as. • Mobiliza e aplica conhecimentos.	O aluno mobiliza sempre estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza frequentemente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza ocasionalmente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.	O aluno mobiliza raramente estratégias adequadas para fazer face às tarefas propostas.		
Cidadania	15%	Desenvolvimento pessoal 10% • Revela autonomia; • Apresenta sentido de responsabilidade; • Demonstra persistência. Relacionamento interpessoal 5% • Evidencia respeito por si e pelos outros e adota um comportamento adequado; Socializa e coopera.	O aluno respeita sempre perspectivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita frequentemente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita ocasionalmente perspectivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.	O aluno respeita raramente perspectivas diferentes da sua e não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO

Menção	Percentagem
Insuficiente	0 – 49%
Suficiente	50 – 69%
Bom	70 – 89%
Muito Bom	90 – 100%

Nota: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor: PASEO – “ Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”; AE- “Aprendizagens Essenciais” <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

* As que constam no documento “AE- Aprendizagens Essenciais”, referentes à respetiva disciplina/ano, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018 de 19 de Julho e as “Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática” para os 1.º, 2.º e 3.º ciclos (Despacho n.º 8209/2021, de 19 de agosto).

** As que constam no documento “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho e que se encontram no site da Direção Geral de Educação (DGE) em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

- Todos os momentos em que ocorra recolha de dados para avaliação sumativa classificatória têm de ser agendados previamente e comunicados aos alunos, à exceção dos domínios com carácter prático.
- Em todos os períodos letivos tem de ser assegurada a avaliação em todos os Critérios.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 10/09/2025