

Critérios Gerais	Ponderação	AE	Critérios específicos	Níveis de Desempenho	Descritores	Áreas de Competência do PASEO	Processos de recolha de informação
Conhecimento	40%	*	Conhece conceitos, factos e procedimentos	5	O aluno adquiriu plenamente e com rigor os conhecimentos, ao nível do saber científico, técnico e tecnológico, definidos nas AE.	**	Apresentações orais Caderno diário Portfólio Exercícios Fichas de trabalho Grelhas de observação (do trabalho laboratorial e outros trabalhos) Relatórios de atividades laboratoriais Questionários Questões de aula Testes de avaliação Trabalhos de projeto /pesquisa Trabalho de pares/grupo Trabalho individual
				4	O aluno compreende e aplica frequentemente os conhecimentos, ao nível do saber científico, técnico e tecnológico, definidos nas AE.		
				3	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos, ao nível do saber científico, técnico e tecnológico, definidos nas AE.		
				2	O aluno compreende e aplica raramente os conhecimentos, ao nível do saber científico, técnico e tecnológico, definidos nas AE.		
				1	O aluno ainda não adquiriu os conhecimentos, ao nível do saber científico, técnico e tecnológico, definidos nas AE.		
Resolução de problemas	40%		Evidencia raciocínio lógico e capacidade de resolução de problemas	5	O aluno define com muita facilidade estratégias lógicas e adequadas para responder às questões propostas.		
				4	O aluno define frequentemente estratégias lógicas e adequadas para responder às questões propostas.		
				3	O aluno define com alguma facilidade estratégias lógicas e adequadas para responder às questões propostas.		
				2	O aluno define raramente estratégias adequadas para responder às questões propostas.		
				1	O aluno ainda não define estratégias adequadas para responder às questões propostas.		
Comunicação	10%		Utiliza um discurso estruturado, claro e com rigor científico	5	O aluno apresenta sempre um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a linguagem científica.		
				4	O aluno apresenta frequentemente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a linguagem científica.		

				3	O aluno apresenta um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a linguagem científica.		
				2	O aluno apresenta raramente um discurso explícito e coerente, utilizando corretamente a linguagem científica.		
				1	O aluno ainda não apresenta um discurso explícito e coerente e ainda não utiliza corretamente a linguagem científica.		
Cidadania	10%		Evidencia respeito por si e pelos outros e comportamento adequado	5	O aluno respeita sempre perspetivas diferentes da sua e tem sempre um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				4	O aluno respeita frequentemente perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				3	O aluno respeita perspetivas diferentes da sua e tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				2	O aluno respeita raramente perspetivas diferentes da sua e nem sempre tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		
				1	O aluno ainda não respeita perspetivas diferentes da sua e ainda não tem um comportamento adequado ao contexto onde se encontra.		

*As que constam no documento “Aprendizagens Essenciais” referentes à respetiva disciplina/ano, homologadas pelo Despacho nº6944-A/2018 de 19 de Julho e que se encontram no site da Direção Geral de Educação (DGE) em <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>.

**As que constam no documento “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” homologado pelo Despacho nº6478/2017 de 26 de Julho e que se encontram no site da Direção Geral da Educação (DGE) em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 10/09/2025