

**DEPARTAMENTO: Expressões**

**DISCIPLINA: Educação Tecnológica**

**Domínios, ponderações, critérios e processos de recolha de avaliação**

| Áreas de Competência do Perfil dos Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                | Domínios Transversais              | Domínios específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ponderação | CrITÉrios de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Processos de recolha de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Linguagem e textos<br><br>Informação e Comunicação<br><br>Raciocínio e resolução de problemas<br><br>Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>Relacionamento interpessoal<br><br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>Sensibilidade estética e artística | <b>Conhecimentos e capacidades</b> | <b>Processos tecnológicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de necessidades e problemas</li> <li>Pesquisa e recolha de informação</li> <li>Planificação do projeto</li> <li>Representação e comunicação de ideias</li> <li>Avaliação e reformulação de soluções</li> </ul><br><b>Recursos e utilizações tecnológicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais e suas propriedades</li> <li>Ferramentas, utensílios e equipamentos</li> <li>Técnicas e processos de transformação</li> <li>Operadores e sistemas tecnológicos</li> <li>Sustentabilidade e gestão de recursos</li> </ul> | <b>75%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica necessidades e problemas.</li> <li>Planifica e organiza o processo de trabalho.</li> <li>Seleciona estratégias adequadas para resolver problemas.</li> <li>Avalia e reformula soluções ao longo do processo.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona e utiliza adequadamente materiais, ferramentas e equipamentos.</li> <li>Aplica técnicas e procedimentos com rigor.</li> <li>Utiliza corretamente instrumentos e equipamentos, respeitando as normas de segurança.</li> <li>Gere de forma responsável os recursos disponíveis.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta;</li> <li>Trabalhos práticos;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Trabalhos de pesquisa;</li> <li>Portefólio;</li> <li>Formulários e questionários;</li> <li>Apresentações orais;</li> <li>Autoavaliação;</li> <li>Heteroavaliação;</li> <li>Projetos;</li> <li>Debates.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                        | <p><b>Desenvolvimento de projetos tecnológicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de soluções</li> <li>• Criatividade e inovação</li> <li>• Execução técnica</li> <li>• Qualidade do produto</li> <li>• Avaliação e melhoria do projeto</li> </ul> <p><b>Tecnologia e sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia e qualidade de vida</li> <li>• Evolução tecnológica</li> <li>• Consumo responsável</li> <li>• Património tecnológico</li> <li>• Ambiente e sustentabilidade</li> </ul> |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretiza soluções técnicas adequadas.</li> <li>• Demonstra criatividade na resolução de problemas.</li> <li>• Avalia e melhora o produto desenvolvido.</li> <li>• Compreende a relação entre tecnologia, sociedade e ambiente.</li> <li>• Reconhece o impacto das soluções tecnológicas no quotidiano.</li> <li>• Adota práticas de sustentabilidade na utilização de materiais e recursos.</li> <li>• Fundamenta as opções tomadas.</li> </ul>                 |                                                                                                                                                                |
| <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> | <p><b>Atitudes</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade.</li> <li>• Autonomia.</li> <li>• Cooperação.</li> <li>• Cumprimento das normas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>25%</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma responsável e empenhada.</li> <li>• Revela autonomia na realização das tarefas.</li> <li>• Cooperar e respeita colegas e professor.</li> <li>• Organiza e preserva materiais, equipamentos e espaço de trabalho.</li> <li>• Cumpre as normas de segurança.</li> <li>• Demonstra persistência e sentido de responsabilidade perante as dificuldades.</li> <li>• É portador de material necessário ao desenvolvimento das atividades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Grelhas de observação;</li> <li>• Autoavaliação;</li> <li>• Heteroavaliação.</li> </ul> |

| NÍVEIS DE DESEMPENHO               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio                            | Nível 1<br>Fraco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nível 2 | Nível 3<br>Proficiente                                                                                                                                                                                                                                                          | Nível 4 | Nível 5<br>Avançado                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Conhecimentos e capacidades</b> | Revela muitas dificuldades na aquisição, mobilização e aplicação das aprendizagens essenciais.                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Adquire, mobiliza e aplica as aprendizagens essenciais de forma adequada.                                                                                                                                                                                                       |         | Mobiliza e aplica as aprendizagens essenciais com elevado rigor, criatividade e sentido crítico.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Atitudes</b>                    | <p>Participa pouco nas atividades, demonstrando reduzido empenho, autonomia e responsabilidade.</p> <p>Necessita de orientação constante para realizar as tarefas e cumpre com dificuldade as regras de funcionamento da aula, de segurança e de utilização dos materiais, comprometendo frequentemente a qualidade e a conclusão do trabalho.</p> |         | Participa de forma regular e responsável, realiza as tarefas com autonomia, coopera com colegas e professor, respeita as regras de funcionamento da aula e de segurança, utiliza corretamente os materiais e equipamentos e revela uma atitude adequada perante a aprendizagem. |         | Participa de forma muito ativa, demonstra autonomia, iniciativa, persistência e responsabilidade, coopera de forma exemplar, respeita os outros, os materiais e o património comum, cumpre integralmente as normas de funcionamento e de segurança e contribui de forma significativa para a aprendizagem e o sucesso do grupo. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de julho de 2026