

Ata
Metodologia

ADENDA N.º 1 À ATA N.º 1

Aos vinte e oito dias do mês de maio de dois mil e vinte e seis, pelas quinze horas e dez minutos, reuniu, no Agrupamento de Escolas de Mafra, sito na Rua Santa Casa da Misericórdia, n.º 7, 2640-528 em Mafra, o Júri do procedimento concursal de recrutamento de trabalhador com ou sem vínculo de emprego público para preenchimento de dois postos de trabalho, do mapa de pessoal do Serviço de Psicologia e Orientação, destinado ao exercício de funções no Agrupamento de Escolas de Mafra, na carreira e categoria de técnico superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, aberto na sequência do despacho da Diretora do Agrupamento de Escolas de Mafra, de 25/05/2026, no uso das competências que lhe foram subdelegadas pelo Despacho n.º 4240-C/2026, de 31/03/2026, da Senhora Secretária de Estado da Administração Escolar, publicado na 2.ª Série do Diário da República, n.º 63, de 31/03/2026, tendo deliberado proceder à presente adenda à Ata n.º 1, com o objetivo de retificar um lapso material e complementar o conteúdo do ponto 2.5.

1. Retificação da data da Ata n.º 1

Verifica-se a existência de um lapso material na data da Ata n.º 1, por omissão da indicação do mês da sua realização. Assim:

Onde se lê: “Aos vinte e seis dias de dois mil e vinte e seis”

Deve ler-se: “Aos vinte e seis dias do mês de maio de dois mil e vinte e seis”.

2. Substituição do ponto 2.5 da Ata n.º 1

Considerando que os temas da prova de conhecimentos apenas foram comunicados pela tutela em momento posterior à elaboração da Ata n.º 1, o ponto 2.5 passa a ter a seguinte redação:

“2.5. A Prova de Conhecimentos incide sobre conteúdos de enquadramento genérico e específico, diretamente relacionados com as exigências da função, tendo por base os temas e diplomas legais a seguir mencionados, os quais devem ser considerados com as alterações e na redação vigentes à data da realização da prova:

Temas genéricos

Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública:

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;

- Carreiras e graus de complexidade funcional.

Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas:

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa:

- Regras de procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

Direito do Trabalho – regime da parentalidade:

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

Proteção de dados pessoais:

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

Temas específicos

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica;
- Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos;
- Intervenção Psicopedagógica;
- Promoção do Bem-Estar Socioemocional;
- Prevenção de Comportamentos de Risco;
- Orientação Escolar e Vocacional;
- Apoio à Transição entre Ciclos;
- Elaboração de Relatórios Psicológicos;
- Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas;

Handwritten signature and text: "AHE" and "beZogot".

- Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva;
- Articulação com Serviços Externos;
- Avaliação Emocional e Comportamental.

Diplomas legais

American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.);

American Psychiatric Association American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). APA guidelines for psychological assessment and evaluation. American Psychological Association;

Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school;

Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/whatis-the-casel-framework/>

Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). Essentials of WISC-V Assessment. Wiley;

National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists;

Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses;

Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação;

Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual*. National Center for O*NET Development.

https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html

Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845;

World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018);

International standards for drug use prevention (2nd ed.). World Health Organization

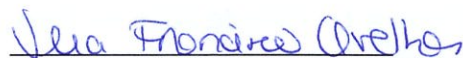
<https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>

Os temas acima identificados foram comunicados ao Júri pela Agência para a Gestão do Sistema Educativo (AGSE) em vinte e sete de maio de dois mil e vinte e seis, pelas vinte horas e vinte e nove minutos.”

A presente adenda faz parte integrante da Ata n.º 1, mantendo-se inalteradas todas as restantes deliberações e disposições nela constantes.

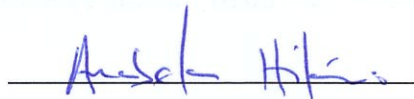
E, para constar, foi lavrada a presente adenda, que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada por todos os membros do Júri.

A Presidente do Júri,

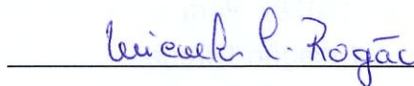


(Vera Lúcia de Sousa Francisco Quelhas)

As Vogais Efetivas,



(Anabela Maria dos Reis Hilário)



(Micaela Cardoso Rogão)