

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PLANIFICAÇÃO ANUAL

“JOGOS E MOVIMENTO” Ano Letivo 2025/2026

- OBJETIVOS GERAIS -

- Promover o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares.
- Promover aspetos sociais, cognitivos e afetivos.
- Estimular a tomada de consciência para a fruição da Natureza numa perspetiva da sua preservação.
- Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades, conjugando as suas iniciativas com a ação dos colegas e aplicando corretamente as regras.
- Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa.
- Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das atividades e portodos os intervenientes.
- Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos.

Área	Aprendizagens
Jogos tradicionais	• Desenvolver a coordenação motora e o sentido rítmico, em jogos lúdicos/tradicionais (em ações individuais, a pares ou em grupo, com distanciamento, caso seja necessário). • Enriquecimento oral da linguagem através das lengalengas, canto e diálogo. • Participar com empenho no aperfeiçoamento de habilidades nos diferentes tipos de jogos, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.
Jogos de estratégia (Individuais, a pares ou em grupo: de memória e observação, quebra cabeças, puzzles, habilidade, perguntas e respostas...)	• Reforçar a aprendizagem e o respeito pelas regras e o autocontrolo. • Desenvolver e estimular o raciocínio, o cálculo, a lógica, a estratégia, a comunicação, a inteligência emocional, a liderança, a negociação, a criatividade, a imaginação, a memória, a concentração, a perceção visual, a coordenação motora, o raciocínio matemático, o pensamento lógico e crítico, entre outras.

Área	Aprendizagens
Jogos pré-desportivos	- Adquirir competências fundamentais para potenciar a aprendizagem dos jogos desportivos coletivos. - Praticar jogos infantis cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos. - Aplicar a capacidade criativa numa perspetiva interdisciplinar.
Jogos coletivos	- Promover o conhecimento de regras, o objetivo do jogo e habilidades básicas fundamentais da respetiva modalidade. - Identificar ações técnico-táticas fundamentais do respetivo jogo. - Executar ações técnico-táticas fundamentais do respetivo jogo.
Deslocamentos e equilíbrios	Ajustar o equilíbrio às reações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos.
Rítmicas e Expressivas	Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios, com fluidez, harmonia, criatividade e movimento.
Perícia e Manipulação	Realizar habilidades variadas, manipulando diferentes implementos/instrumentos pessoais.
Atletismo	Realizar as ações motoras fundamentais de cada modalidade do Atletismo.
Ginástica	- Conhecer as principais habilidades gímnicas. - Executar as principais habilidades gímnicas.

- Nota -

As planificações devem considerar as condições de frequência das AEC pelos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, nos termos do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e constantes no seu Relatório Técnico-Pedagógico e/ou Plano Educativo Individual.

Proposta Aprovada em Conselho Pedagógico, em 10 de julho de 2025

Aprovado por unanimidade em reunião do Conselho Geral de 23 de julho de 2025

A Presidente do Conselho Geral,

Aida Maria Adrião Ferreira Paulo