Cooperativa Sociale

ISTITUTO PRINCIPE VITTORIO EMANUELE

C.so U. Sovietica 170 – 10134 Torino

Tel: 0113187247

Mail: ist.pve@libero.it

www.scuolaprinpevittorioemanuele.it

**PIANO DI MIGLIORAMENTO
DELL'ISTITUTO
"PRINCIPE VITTORIO EMANUELE"
TRIENNIO 2025-2028
(aggiornato a giugno 2025)**

INTRODUZIONE

Il Piano di Miglioramento è elaborato in forma schematica al fine di renderlo maggiormente fruibile e chiaro all'utenza e consentirne una più agevole realizzazione e aggiornamento. I traguardi sono ripartiti in tre anni scolastici, a partire dai primi mesi del 2025 fino al 2028. Il nostro modello si articola in priorità, modalità di attuazione, tempi e verifica. I nostri obiettivi sono quanto più possibile congruenti con quelli espressi nel Rapporto di Autovalutazione, si rifanno alle otto competenze chiave europee ed è suscettibile di eventuali aggiornamenti o modifiche in itinere. Il Piano integra e completa l'Offerta Formativa che la scuola propone alle Famiglie. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rimane invariato nei contenuti generali che riguardano la storia, l'organizzazione interna e il progetto educativo della scuola. Variano, con aggiornamenti effettuati alla fine di ogni a.s. , le parti relative ai progetti annuali, individuati per il triennio 2025/2028.

GRUPPO DI MIGLIORAMENTO E RELATIVI RUOLI

I componenti del Gruppo di Miglioramento sono stati nominati dalla Coordinatrice Didattica, nella riunione straordinaria del Collegio Docenti del 1° ottobre 2021, tenendo conto della professionalità e competenza specifica delle insegnanti. All'inizio di ogni anno scolastico, in occasione della prima riunione del Collegio Docenti, vengono confermati gli incarichi precedenti o registrate modifiche con l'ingresso di eventuali nuovi docenti.

Alcuni traguardi che la nostra scuola si pone (in particolar modo quelli relativi alle competenze chiave europee), saranno fissi e necessariamente ripartiti su tutto il triennio, poiché parte costitutiva del nostro progetto educativo, che mira alla formazione del cittadino attento e consapevole e dell'individuo che, grazie agli strumenti acquisiti, realizza i propri sogni e contribuisce al bene della comunità.

GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

RESPONSABILE DEL PIANO Ferrando Rossella Coordinatrice Didattica

GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel Gruppo di Miglioramento
Giommoni Martina	Docente Scuola Primaria	Referente Competenze Informatiche
Chiesura Federica	Docente Primaria	Referente Consapevolezza ed Espressione Culturale
Ferrando Rossella	Docente Lingua Inglese	Referente Lingua Inglese
Bassi Daniela	Docente Ed. Motoria	Referente Ed. Motoria, Salute e valori dello Sport
Rossi Gloria	Docente Primaria	Referente per la Continuità e Rapporti con il territorio
Simionato S. Federica	Psicologa di Istituto	Referente Progetto per la Classe 5: "Educazione alla sessualità e all'affettività" Referente Sportello Ascolto Psicologico
Tomis Noemi	Docente Scuola Primaria	Referente Lingua Italiana
Troso Chiara	Docente Scuola Primaria	Referente Area Matematica, Scienze e Tecnologia

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PRIORITA'	MODALITA' DI ATTUAZIONE	TEMPI PREVISTI	VERIFICA
Migliorare le competenze nelle discipline matematico-scientifiche e tecnologiche, incrementare la didattica laboratoriale e la capacità di problem solving. Favorire attività laboratoriali e di piccolo gruppo al fine di migliorare l'inclusività all'interno delle classi.	PROGETTO "STEAM: collegiamo i punti e trasformiamo il mondo!" Applicare la metodologia STEAM : trovare e creare collegamenti tra le diverse discipline, Incrementare la didattica laboratoriale, basata sul fare, sulla pratica più che sulla teoria. Le classi si attiveranno su diversi progetti ed esperimenti, parteciperà a gare,	Triennio 2025-2028.	Verifiche scritte e orali sulle diverse competenze coinvolte e monitoraggio dei traguardi raggiunti attraverso l'osservazione diretta e report di classe. Realizzazione di lavori e progetti in team e individuali.

	<p>prenderà parte ad attività interdisciplinari e laboratori pratici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gare matematiche KANGAOUROU • Sviluppi e collegamenti fra discipline a partire dal testo narrativo sul testo “Luca, stai fermo”. • Redazione del giornalino digitale. • Costruzione di strumenti scientifici a scuola. • Ricerca di in collaborazione e/o partecipazione a laboratori e progetti con altri istituti: Galileo Ferraris, Politecnico,... 		
<p>Sviluppare le competenze linguistiche e promuovere la lettura.</p> <p>Ampliare le biblioteche di classe.</p> <p>Coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle sull'importanza della lettura.</p>	<p>Partecipazione al Progetto #IoLEGGOPERCHE'.</p>	<p>Autunno 2025</p>	<p>Monitorare l'incremento delle biblioteche di classe e osservare la partecipazione dei bambini al progetto.</p>
<p>Sviluppare la consapevolezza alimentare e l'attenzione alla salute.</p>	<p>Partecipazione al progetto Frutta e Verdura nelle Scuole:</p>	<p>Anno Scolastico 2025/2026</p>	<p>Monitoraggio dello svolgimento del progetto: partecipazione e gradimento</p>

	<p>riflessioni in classe, attività laboratoriali, consumazione di prodotti a km 0 e legati alla stagionalità.</p> <p>Laboratorio di cucina.</p>		<p>da parte dei bambini, monitoraggio su competenze acquisite sul tema.</p> <p>Valutazione tramite verifica scritta od orale della partecipazione ai progetti e ai laboratori sul tema.</p>
<p>Sviluppare e ampliare le competenze in L2 (inglese).</p>	<p>Ampliamento dell'offerta formativa che si realizza con quattro ore di inglese settimanali a partire dalla classe terza. Una di queste è dedicata ad attività di conversazione (giochi, dialoghi mirati, role play,...) .</p> <p>Promuovere la partecipazione al corso certificazione del Cambridge e ampliare, con contenuti congruenti a tale certificazione, il lessico e sintassi previsti a fine terza e fine quinta dalle Indicazioni Nazionali del 2012.</p> <p>Attività di preparazione alle prove INVALSI di inglese nella classe quinta.</p>	<p>Anno scolastico 2025-2026.</p>	<p>Valutazione delle attività di role play con allestimento di brevi dialoghi creati dagli alunni e ispirati a situazioni di vita reale.</p> <p>Messa in scena dei dialoghi preparati in classe a favore delle famiglie.</p> <p>Verifiche scritte ed orali basate sui contenuti ministeriali previsti e sui contenuti degli esami Cambridge integrati nel programma annuale curricolare.</p> <p>Osservazione diretta delle competenze di comprensione dell'ascolto e di comunicazione orale degli alunni durante le ore di speaking.</p> <p>Somministrazione di prove INVALSI di inglese degli anni precedenti, alla classe quinta.</p>
<p>Sviluppare le competenze relative alla cittadinanza attiva e partecipe. Rendere gli alunni consapevoli delle diverse realtà sociali ed economiche del mondo e promuovere lo spirito di iniziativa individuale e di gruppo.</p> <p>Sviluppare il senso della cittadinanza come aiuto alla</p>	<p>Partecipazione al Progetto a carattere umanitario la Corsa Contro la Fame.</p> <p>Progetto "Amico di Penna", ideato da "Un Sogno per Kassack", corrispondenza epistolare e scambi</p>	<p>Secondo quadrimestre a.s. 2025/2026.</p>	<p>Realizzazione dell'evento e dei progetti. Osservazione e monitoraggio tramite momenti di verifica della partecipazione, dell'interesse e dell'impegno degli alunni.</p>

<p>propria comunità, anche quella globale.</p>	<p>con scuola elementare del Senegal.</p> <p>Progetto Sokk'Orso: lezioni di primo soccorso per 5 anni e classi primaria.</p>		
<p>Aggiornare la formazione del personale direttivo e amministrativo relativamente all'utilizzo della tecnologia nelle procedure amministrative e di segreteria. (Segreteria Digitale di Spaggiari)</p> <p>Formare e aggiornare il personale docente sulla comunicazione con le famiglie.</p>	<p>Partecipazione a corsi di aggiornamento con attività teoriche e pratiche e verifiche finali.</p>	<p>Anno scolastico 2025-2026.</p>	<p>Conseguimento di certificazioni e attestati inerenti le tematiche dei corsi.</p>
<p>Promuovere e sviluppare ulteriormente la presenza della scuola nel territorio attraverso servizi alle famiglie interne ed esterne alla scuola.</p>	<p>Promozione del Piano dell'Offerta Formativa e del Progetto Educativo della scuola attraverso l'organizzazione di Open Days, eventi, cura e aggiornamento del sito e delle pagine social della scuola, partecipazione a gare e concorsi.</p> <p>Organizzazione di dibattiti relativi a contenuti di interesse pedagogico, psicologico e medico, in orario serale, aperti alle famiglie della scuola e alle famiglie esterne all'istituto.</p>	<p>Anno scolastico 2025-2028.</p>	<p>Monitoraggio delle iscrizioni, valutazione del gradimento delle famiglie tramite colloqui e questionari.</p> <p>Svolgimento di eventi e incontri aperti anche al territorio.</p>

Riqualificazione/ampliamenti di ambienti interni ed esterni alla scuola.	<p>Partecipazione a bandi proposti da enti privati e non.</p> <p>Azioni di crowdfunding (Go-Fund Me) che consentano la realizzazione di progetti quali l'acquisto di nuovi armadietti.</p> <p>Collaborare con le famiglie della scuola nella realizzazione e condivisione di tali progetti.</p>	Anno Scolastico 2025/2028	<p>Presentazione candidatura a bandi che siano inerenti la riqualificazione/manutenzione degli ambienti scolastici.</p> <p>Apertura raccolta fondi online per realizzare alcuni progetti.</p>

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

PRIORITA'	MODALITA' DI ATTUAZIONE	TEMPI PREVISTI	VERIFICA
Promuovere le competenze del corpo docente relativamente agli alunni affetti da ADHD o altri disturbi dell'attenzione e del comportamento.	Partecipazione a corsi di formazione in presenza e webinar relativi al classroom management e alle metodologie didattiche da attuare in presenza di alunni con disturbi dell'attenzione o da iperattività.	Anno scolastico 2026-2027	Adozione di metodologie didattiche atte a superare le difficoltà e a migliorare il vissuto scolastico degli alunni affetti da ADHD e disturbi dell'attenzione.
Progetto di ampliamento dell'offerta formativa e dei servizi offerti alle famiglie del territorio.	Interventi propedeutici all'apertura di una classe di asilo.	Anno Scolastico 2026/2027	Realizzazione in un paio d'anni di una sezione di nido, con due aule dedicate e personale docente formato specificamente.
Riqualificazione degli ambienti esterni e interni alla scuola.	<p>Partecipazione a bandi proposti da enti privati e non.</p> <p>Prosecuzione progetto go-fund me per acquisto armadietti interni infanzia e primaria.</p>	Anno Scolastico 2026/2028	Presentazione progetti per candidatura a bandi che siano inerenti la riqualificazione/manutenzione degli ambienti scolastici esterni.

	<p>Interventi di manutenzione ordinaria e migliorie nella fruizione degli ambienti da parte degli alunni.</p> <p>Intervento cortile esterno scuola dell'infanzia.</p>		<p>Realizzazione, secondo le risorse disponibili, di interventi di manutenzione e riqualificazione.</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie nei diversi progetti di riqualificazione e ampliamento, anche attraverso progetti di crowdfunding.</p>
<p>Promuovere l'interesse e la curiosità degli alunni nei confronti di altri paesi e altre culture.</p> <p>Promuovere l'utilizzo della lingua straniera come veicolo di comunicazione e conoscenza di realtà diverse dalla nostra</p>	<p>AIESEC – progetto di ospitalità di uno studente universitario straniero. L'associazione è senza fine di lucro, apolitica, apartitica, e si propone di offrire a studenti stranieri la possibilità di effettuare stage professionali e volontariato presso le scuole.</p>	<p>Secondo quadrimestre a.s. 2026/2027</p>	<p>Realizzazione di progetti, eventi, mostre che ripercorrono l'esperienza.</p> <p>Osservazione e valutazione della partecipazione attiva degli alunni al progetto.</p>
<p>Migliorare le competenze nelle discipline matematico-scientifiche e tecnologiche, incrementare la didattica laboratoriale e la capacità di problem solving. Favorire attività laboratoriali e di piccolo gruppo che migliorino l'inclusività all'interno delle classi.</p>	<p>Prosecuzione del progetto triennale "Steam: colleghiamo i punti e trasformiamo il mondo".</p> <p>Creazione di momenti laboratoriali, anche a classi incrociate, sulle diverse materie, sottolineando l'interdisciplinarietà attraverso la quale un contenuto può essere appreso e trattato.</p>	<p>Triennio 2025/2028</p>	<p>Momenti di verifica nelle diverse competenze coinvolte nel progetto e monitoraggio dei traguardi raggiunti attraverso l'osservazione diretta e report di classe.</p> <p>Valutazione dello spirito di intraprendenza e creatività degli alunni.</p> <p>Realizzazione di lavori e progetti in team e individuali.</p>

ANNO SCOLASTICO 2027-2028

PRIORITA'	MODALITA' DI ATTUAZIONE	TEMPI PREVISTI	VERIFICA
<p>Migliorare le competenze nelle discipline matematico-scientifiche e tecnologiche, incrementare la didattica laboratoriale e la capacità di problem solving. Favorire attività laboratoriali e di piccolo gruppo che migliorino l'inclusività all'interno delle classi.</p>	<p>Prosecuzione del progetto triennale "Steam: colleghiamo i punti e trasformiamo il mondo".</p> <p>Creazione di momenti laboratoriali, anche a classi incrociate, sulle diverse materie, sottolineando l'interdisciplinarietà attraverso la quale un contenuto può essere appreso e trattato.</p>	<p>Triennio 2025/2028</p>	<p>Momenti di verifica nelle diverse competenze coinvolte nel progetto e monitoraggio dei traguardi raggiunti attraverso l'osservazione diretta e report di classe.</p> <p>Valutazione dello spirito di intraprendenza e creatività degli alunni.</p> <p>Realizzazione di lavori e progetti in team e individuali.</p>
<p>Aggiornamento e formazione del personale docente relativamente ad aspetti didattici, di gestione della classe, problemi emotivi e di apprendimento negli alunni.</p>	<p>Corsi di formazione relativi alle tematiche menzionate.</p>	<p>Anno Scolastico 2027-2028.</p>	<p>Attestati forniti a fine corso.</p>
<p>Promuovere l'utilizzo della L2 come strumento di conoscenza e comunicazione in situazioni di vita reale.</p>	<p>Proseguire collaborazione con l'ass. AIESEC, per poter ospitare uno studente universitario straniero che intervenga nelle 5 classi proponendo attività in lingua inglese</p>	<p>A.s. 2027/2028</p>	<p>Osservazione della partecipazione attiva e della capacità di comunicare in situazioni reali in L2.</p>

	relative al suo paese di provenienza.		
Prosecuzione programma di interventi inerenti la manutenzione e la ristrutturazione dell'edificio scolastico.	<p>Identificare priorità relative alla manutenzione della struttura scolastica.</p> <p>Partecipazione a bandi proposti da enti privati e non.</p> <p>Prosecuzione progetto go-fund me per acquisto armadietti interni infanzia e primaria.</p> <p>Interventi di manutenzione ordinaria e migliorie nella fruizione degli ambienti da parte degli alunni.</p> <p>Intervento cortile esterno scuola dell'infanzia</p>	A.s. 2027/2028	Realizzazione di piccole e più importanti opere di manutenzione e migliorie strutturali.
Offrire agli alunni in età pre-adolescenziale (quarta e quinte primaria) un'occasione di ascolto e confronto sulle tematiche relative alla preadolescenza.	Attivazione del Laboratorio all'Affettività e alla Sessualità a partire dalla classe quarta.	A.s. 2027/2028	Raccolta adesioni e svolgimento corso a favore degli alunni delle classi quarta e quinta.
Promuovere e sviluppare ulteriormente la presenza della scuola nel territorio attraverso servizi alle famiglie interne ed esterne alla scuola.	Promozione del Piano dell'Offerta Formativa e del Progetto Educativo della scuola attraverso l'organizzazione di Open Days, eventi, cura e aggiornamento del sito e delle pagine social della scuola, partecipazione a gare e concorsi.	Triennio 2025/2028	<p>Monitoraggio delle iscrizioni, valutazione del gradimento delle famiglie tramite colloqui e questionari.</p> <p>Svolgimento di eventi e incontri aperti anche al territorio.</p>