

VIAGGIO NEL TEMPO



INDICE

- Premessa pag. 3
- La giornata a “Estate Bimbi”..... pag. 4
- Esperienze proposte..... pag. 6
- Laboratori proposti..... pag. 8
- Metodologia pag. 10
- Obiettivi generali pag. 12
- Obiettivi specifici..... pag. 13

PREMESSA

Durante il periodo estivo, le attività scolastiche tradizionali si fermano, ma il bisogno dei bambini di esplorare, imparare e socializzare rimane vivo e presente. I progetti estivi, come quello qui proposto, rappresentano un'occasione preziosa per continuare a coltivare queste esigenze in un contesto ludico, sicuro e accogliente. Offrono la possibilità di vivere esperienze educative coinvolgenti e strutturate, in cui il gioco diventa uno strumento fondamentale per crescere e apprendere.

Questo progetto è pensato per portare i bambini in un'incredibile avventura nel tempo, un percorso in cui i piccoli esploratori diventeranno veri protagonisti, costruendo una macchina del tempo che ci porterà in viaggio tra epoche lontane e scenari sorprendenti. Ogni bambino avrà l'opportunità di trasformarsi in viaggiatore del tempo, dando libero sfogo alla propria immaginazione e creatività, immergendosi in un'esperienza ricca di scoperte, misteri e meraviglia.

L'esperienza proposta stimolerà la curiosità, la fantasia e il pensiero creativo attraverso ambientazioni tematiche che porteranno i bambini a viaggiare tra la Preistoria, il Medioevo, il Futuro e anche lo spazio. Laboratori manuali, giochi di ruolo e attività dinamiche all'aria aperta renderanno ogni giornata unica e coinvolgente. Il tema del viaggio nel tempo è stato scelto proprio per la sua straordinaria capacità di affascinare e ispirare: ogni bambino potrà esplorare civiltà lontane, incontrare personaggi straordinari e immaginare mondi ancora da inventare.

Un aspetto fondamentale di questo progetto è il forte valore educativo della collaborazione. Attraverso il gioco di ruolo, i bambini avranno l'occasione di imparare l'importanza del rispetto delle regole, dell'ascolto reciproco e del lavoro di squadra, sviluppando competenze sociali fondamentali.

Infine, offrire esperienze come questa durante l'estate non è solo un modo per intrattenere, ma anche per accompagnare i bambini nella costruzione della propria identità. Il viaggio nel tempo diventa così un viaggio dentro sé stessi: un percorso che stimola autonomia, fiducia nelle proprie capacità e consapevolezza delle proprie risorse. Un'avventura che lascia il segno, nel presente e nel futuro, dentro e fuori l'immaginazione.

LA GIORNATA A “ESTATE BIMBI”

Il progetto avrà inizio il 1° luglio e si concluderà il 24 luglio 2026.

La giornata è organizzata in diversi momenti ben definiti, fondamentali perché i piccoli imparano a orientarsi nel tempo, sviluppano autonomia e affrontano con serenità le transizioni tra un momento e l'altro della giornata.

- **ACCOGLIENZA, dalle 7:30 alle 9:00**

I bambini vengono accolti davanti alla porta principale della sezione dei Verdi dalle insegnanti presenti e dal personale scolastico.

- **ATTIVITA' IGIENICA**

I bambini, guidati dall'insegnante e sotto la sorveglianza delle collaboratrici scolastiche si spostano verso il bagno per svolgere la prima attività igienica.

- **ATTIVITA' STRUTTURATA E LUDICA**

Durante la mattinata si svolgono le attività programmate e si dedica del tempo al gioco libero, sia nelle aule interne sia nel cortile della scuola.

- **ATTIVITA' IGIENICA**

I bambini, guidati dall'insegnante e sotto la sorveglianza delle collaboratrici scolastiche si spostano verso il bagno per svolgere l'attività igienica prevista prima del pranzo.

- **PRANZO**

Il pranzo viene svolto in aula con il supporto delle collaboratrici scolastiche.

- **ATTIVITA' LUDICA**

- **PRIMA USCITA, dalle 12:45 alle 13:00**

- **ATTIVITA' IGIENICA**

I bambini, guidati dall'insegnante e sotto la sorveglianza delle collaboratrici scolastiche si spostano verso il bagno per svolgere l'attività igienica prevista prima del pranzo.

- **RIPOSO**

E' previsto un tempo di riposo per i bambini di tutte le età. Sarà quindi richiesto un sacco contenente un lenzuolino e un cuscino per la nanna.

- **ATTIVITA' IGIENICA**

I bambini, guidati dall'insegnante e sotto la sorveglianza delle collaboratrici scolastiche si spostano verso il bagno per svolgere l'attività igienica prevista prima della merenda.

- **MERENDA**

Ai bambini viene somministrata la merenda in classe oppure in giardino.

- **ATTIVITA' LUDICA STRUTTURATA**

Dopo la merenda è previsto un momento di attività ludica strutturata.

- **SECONDA USCITA, dalle 16:30 alle 16:45**

- **DOPOSCUOLA**

I bimbi che frequentano il doposcuola svolgono attività ludiche semi-strutturate.

- **ATTIVITA' IGIENICA**

I bambini, guidati dall'insegnante e sotto la sorveglianza delle collaboratrici scolastiche si spostano verso il bagno per svolgere l'attività igienica prevista prima dell'uscita.

- **TERZA USCITA, dalle 17:45 alle 18:00**

ESPERIENZE PROPOSTE

Il viaggio partirà proprio dalla costruzione della macchina del tempo, che ci permetterà di scoprire epoche passate, future e lontane da noi attraverso attività pensate per accompagnare i bambini in un viaggio nel tempo sempre diverso e ricco di stimoli. Le attività ludiche e laboratoriali saranno progettate per rispondere ai bisogni di crescita dei più piccoli, promuovendo lo sviluppo della creatività, del linguaggio, della manualità e delle competenze sociali. Attraverso il gioco, i bambini potranno esplorare il passato, immaginare il futuro, creare oggetti “antichi” e invenzioni futuristiche, scoprire lo spazio, muoversi e divertirsi in un ambiente stimolante e accogliente.

Ad attendere i piccoli viaggiatori del tempo ci saranno scoperte entusiasmanti, storie da vivere e reinventare, laboratori creativi, momenti di gioco strutturato e spazi di gioco libero, fondamentali per lo sviluppo dell'autonomia e della capacità di scelta. I bambini verranno incoraggiati a sperimentare e a collaborare tra loro, scoprendo il valore della condivisione e del lavoro di squadra mentre cercheranno di affrontare sfide, ricostruire reperti perduti o immaginare città del futuro.

I temi settimanali offriranno l'occasione per esplorare diversi periodi storici e mondi fantastici: dalla Preistoria con i dinosauri e le scoperte primitive, al Medioevo tra castelli e cavalieri, fino a viaggi nel Futuro tra robot e invenzioni sorprendenti. Ogni “tappa nel tempo” sarà il punto di partenza per attività manuali, narrative, motorie e sensoriali, capaci di coinvolgere i bambini in maniera completa e significativa. Ogni settimana sarà strutturata in modo equilibrato, alternando momenti di attività guidata a spazi di gioco libero, fondamentali per favorire autonomia e capacità di scelta. Il tema settimanale non sarà solo uno sfondo narrativo, ma diventerà il cuore di ogni proposta educativa, permettendo ai bambini di vivere un'esperienza immersiva, coerente e significativa. Il viaggio nel tempo si trasformerà così in un percorso di crescita, in cui fantasia e apprendimento cammineranno insieme, lasciando ricordi preziosi e competenze che accompagneranno i bambini anche oltre l'estate.

L'utilizzo di materiali naturali e di recupero permetterà ai bambini di costruire strumenti del passato o oggetti del futuro, sviluppando il pensiero creativo e divergente, stimolando l'ingegno e il problem solving. Le attività saranno pensate per essere inclusive e accessibili a tutti, favorendo l'espressione libera e valorizzando l'unicità di ogni bambino, affinché ciascuno possa trovare il proprio modo di “viaggiare nel tempo”.

A completare l'esperienza, sono previste anche uscite al vicino Parco di Piazza d'Armi, che diventerà lo scenario ideale per esplorazioni all'aria aperta: potrà trasformarsi in una foresta preistorica, in un villaggio medievale o in una città del futuro. In questo contesto verde e spazioso, i bambini potranno muoversi liberamente, osservare l'ambiente che li circonda e vivere attività dinamiche e coinvolgenti, rendendo ogni viaggio ancora più reale e memorabile. Inoltre, sono previste due gite: una prima gita la seconda settimana al parco Lost World e un'altra presso un osservatorio per concludere il viaggio attraverso la scoperta dello spazio.

LABORATORI PROPOSTI

Le attività proposte seguiranno un filo conduttore chiaro e coinvolgente, accompagnando i bambini in un vero e proprio viaggio nel tempo. Ogni settimana rappresenterà una tappa significativa di questa avventura, con esperienze pensate per intrecciare creatività, movimento, scoperta e gioco simbolico, sempre nel rispetto dei tempi e dei bisogni dei bambini.

Settimana 1 (dal 1 al 3): La macchina del tempo

I primi giorni saranno dedicati alla preparazione del viaggio e alla costruzione dell'immaginario comune. I bambini saranno coinvolti nella realizzazione della macchina del tempo attraverso attività creative e collaborative con materiali di recupero, cartone, colori e oggetti trasformati dalla fantasia. Questo momento iniziale avrà un forte valore simbolico: costruire insieme lo “strumento del viaggio” significherà iniziare a sentirsi parte di un gruppo unito da una missione condivisa. Attraverso racconti introduttivi, giochi di ruolo ed esperimenti ludico-scientifici, i bambini immagineranno come funziona una macchina del tempo, quali regole seguire per viaggiare in sicurezza e quali epoche visitare. Sarà una fase fondamentale per stimolare curiosità, cooperazione e senso di appartenenza.

Settimana 2 (dal 6 al 10 luglio): La Preistoria – dinosauri e uomo primitivo

La macchina del tempo ci porterà indietro di milioni di anni, in un mondo selvaggio e affascinante. I bambini scopriranno la vita dell'uomo primitivo e l'epoca dei dinosauri attraverso racconti, immagini, attività manipolative e giochi di movimento ispirati alla natura. Potranno cimentarsi nella realizzazione di pitture rupestri, cercare piccoli fossili, ricostruire ambientazioni preistoriche e partecipare a percorsi motori che richiamano la vita all'aria aperta. Questa settimana sarà particolarmente ricca di esperienze sensoriali e di esplorazione, favorendo il contatto con elementi naturali e stimolando lo spirito di osservazione, la curiosità e l'immaginazione. Inoltre, è prevista la gita al parco a tema LostWorld.

Settimana 3 (dal 13 al 17 luglio): Il Medioevo – castelli, principi e principesse

Il viaggio continuerà nel Medioevo, un'epoca fatta di castelli, cavalieri, dame, principi e principesse. I bambini entreranno in questo mondo attraverso fiabe, leggende e racconti che offriranno spunti per riflessioni e drammatizzazioni. Realizzeranno corone, scudi, stemmi e castelli, inventeranno storie ambientate a corte e parteciperanno a giochi di ruolo e piccole “sfide cavalleresche” basate sulla collaborazione e sul rispetto delle regole. Sarà una settimana che valorizzerà molto l'aspetto simbolico e relazionale del gioco, offrendo occasioni per parlare di amicizia, coraggio, gentilezza e spirito di squadra.

Settimana 4 (dal 20 al 24 luglio): Il Futuro e lo Spazio

L'ultima tappa porterà i bambini avanti nel tempo, verso scenari futuristici e viaggi nello spazio. Attraverso attività creative e narrative, immagineranno città del futuro, incontreranno robot, progetteranno invenzioni e costruiranno razzi e pianeti. Le proposte includeranno giochi motori ispirati all'addestramento degli astronauti e attività artistiche dedicate all'universo, alle stelle e ai pianeti, esperienze che saranno supportate dall'uscita presso un osservatorio astronomico. Questa settimana stimolerà il pensiero divergente, la capacità di immaginare soluzioni nuove e la curiosità verso l'innovazione, incoraggiando i bambini a guardare al futuro con entusiasmo e fiducia.

METODOLOGIA

Per far vivere questa esperienza utilizzeremo sia il cortile esterno sia gli spazi interni della scuola, trasformandoli, di settimana in settimana, in ambientazioni coerenti con la tappa del nostro viaggio nel tempo. Gli ambienti verranno allestiti con scenografie, materiali e proposte pensate per richiamare l'epoca esplorata: nei primi giorni diventeranno un laboratorio creativo per la costruzione della macchina del tempo; successivamente si trasformeranno in un paesaggio preistorico, in un castello medievale e infine in uno scenario futuristico e spaziale.

Ogni proposta sarà predisposta con cura per stimolare l'immaginazione, sostenere la partecipazione attiva e rispettare i tempi e le modalità di ciascun bambino. Lo spazio educativo diventerà così un luogo dinamico e accogliente, capace di adattarsi al tema settimanale e di offrire continui stimoli alla scoperta, al gioco simbolico e alla collaborazione.

La progettazione si ispira alle metodologie dell'Outdoor Education e del Design Thinking, entrambe orientate a un apprendimento attivo, esperienziale e centrato sul bambino. L'Outdoor Education valorizza il contatto con l'ambiente esterno come spazio privilegiato di scoperta, movimento ed esplorazione, trasformando il cortile scolastico in un contesto dinamico di gioco e apprendimento: una foresta preistorica, il cortile di un castello medievale o una base di addestramento per astronauti. In questo scenario i bambini sono coinvolti in attività sensoriali, motorie e collaborative che favoriscono la partecipazione e la scoperta. Parallelamente, l'approccio del Design Thinking introduce semplici sfide e situazioni-problema che stimolano i bambini a osservare, immaginare soluzioni, sperimentare e collaborare, promuovendo creatività, pensiero divergente e capacità di problem solving attraverso il gioco e la progettazione condivisa.

Questo impianto metodologico trova fondamento nei contributi di importanti pedagogisti. Il pensiero di Maria Montessori sottolinea come l'educazione sia un processo naturale che si sviluppa quando il bambino può agire liberamente e sperimentare in prima persona all'interno di un ambiente preparato. Allo stesso modo, John Dewey evidenziava il valore dell'esperienza concreta nel processo di apprendimento, sintetizzato nel principio del learning by doing. In questa prospettiva, le attività proposte sono pensate per permettere ai bambini di manipolare, esplorare, costruire e riflettere a partire dall'esperienza diretta, rendendoli protagonisti attivi del proprio percorso di crescita e conoscenza.

L'intero percorso si sviluppa attraverso lo sfondo integratore del viaggio nel tempo, che offre un filo narrativo unitario capace di sostenere motivazione e coinvolgimento. Non si tratta solo di cambiare ambientazione, ma di proporre un'esperienza immersiva in cui racconto, gioco simbolico e attività laboratoriali si intrecciano in modo coerente.

Attraverso questa metodologia integrata, il progetto si propone di offrire un'esperienza educativa significativa, in cui ogni bambino possa sentirsi protagonista del proprio percorso di scoperta. Il viaggio nel tempo diventa così uno strumento pedagogico potente: un modo per crescere insieme, sviluppare autonomia, competenze sociali e pensiero creativo, trasformando l'apprendimento in un'esperienza spontanea, naturale e soprattutto entusiasmante.

OBIETTIVI GENERALI

- **Favorire lo sviluppo dell'identità** personale e sociale di ogni bambino, promuovendo la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie potenzialità all'interno del gruppo.
- **Sostenere l'autonomia** nelle attività quotidiane, nella gestione delle relazioni e nella scelta delle azioni, valorizzando la capacità di assumere iniziative e di portare a termine i propri compiti.
- **Promuovere la competenza** comunicativa e linguistica, attraverso il racconto, l'ascolto e la rielaborazione di storie, incoraggiando la narrazione come strumento di espressione, socializzazione e costruzione del pensiero.
- **Stimolare il pensiero creativo e divergente**, attraverso il gioco simbolico, le attività manipolative e le esperienze espressive, per sviluppare immaginazione, fantasia e capacità di problem solving.
- **Valorizzare la relazione con l'altro**, promuovendo la partecipazione, il rispetto, la condivisione e la cooperazione nei giochi e nei laboratori, per imparare a lavorare in gruppo e a vivere positivamente le dinamiche di gruppo.
- **Favorire la scoperta e l'esplorazione dell'ambiente**, attraverso esperienze sensoriali, motorie e cognitive ispirate ai principi dell'Outdoor Education, per stimolare curiosità, attenzione e osservazione attiva del mondo che ci circonda.
- **Contribuire allo sviluppo del senso del tempo e della continuità**, attraverso una routine quotidiana rassicurante e strutturata, che accompagni i bambini nella scansione delle attività e li aiuti ad acquisire riferimenti temporali significativi.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il sé e l'altro

- Riconoscere e valorizzare sé stessi all'interno del gruppo, esprimendo emozioni, bisogni e desideri.
- Sviluppare atteggiamenti di ascolto, rispetto e cooperazione, vivendo esperienze condivise e partecipate.
- Interiorizzare semplici regole di convivenza e comportamenti adeguati nei diversi contesti educativi.
- Costruire un senso di appartenenza al gruppo attraverso il gioco simbolico e la narrazione.

Il corpo e il movimento

- Sperimentare il proprio corpo attraverso il movimento libero, i percorsi motori e i giochi dinamici.
- Migliorare la coordinazione, l'equilibrio, la lateralizzazione e le abilità grosso-motorie.
- Partecipare con piacere e consapevolezza a giochi collettivi e attività fisiche strutturate.
- Utilizzare il corpo come strumento espressivo in situazioni ludiche, teatrali o di gioco simbolico.

Immagini, suoni, colori

- Esprimere creativamente le proprie esperienze e fantasie attraverso attività grafico-pittoriche e manipolative.
- Sperimentare diverse tecniche artistiche, materiali naturali e di recupero per sviluppare la manualità fine e il gusto estetico.
- Partecipare ad attività musicali, ascoltando suoni e ritmi, cantando insieme e utilizzando semplici strumenti.
- Riconoscere e interpretare simboli, immagini e segni legati al tema del progetto

I discorsi e le parole

- Ascoltare e comprendere storie, narrazioni e racconti tematici, sviluppando attenzione e memoria.
- Rielaborare oralmente le esperienze vissute, ampliando il proprio lessico e migliorando la strutturazione del linguaggio.
- Partecipare a conversazioni e scambi verbali, rispettando i turni di parola e arricchendo le proprie competenze comunicative.
- Inventare e raccontare storie personali o di fantasia, individualmente o in gruppo, favorendo la creatività narrativa.

La conoscenza del mondo

- Esplorare e osservare l'ambiente naturale e sociale, riconoscendo elementi e fenomeni del mondo circostante.
- Ordinare, classificare, confrontare oggetti e materiali sviluppando il pensiero logico.
- Comprendere relazioni spaziali e temporali attraverso il gioco, la routine e l'uso delle mappe del tesoro.
- Identificare gli aspetti specifici degli ambienti incontrati.