

Les enseignements de spécialité sont choisis en seconde dans la perspective d'un parcours en voie générale vers la classe de première (3 enseignements de spécialité) et de terminale (2 enseignements parmi les trois initiaux). Ils doivent répondre aux goûts et aux motivations des élèves dans les domaines qu'ils souhaitent approfondir pour construire leur projet personnel. En classe de seconde, le choix de ces enseignements vise à identifier les spécialités dans lesquelles les aptitudes et l'intérêt des élèves garantiront la motivation nécessaire à leur réussite dans la suite de leur parcours au lycée.

Les douze enseignements de spécialité se déclinent dans des domaines divers, qui peuvent être assemblés sans enfermer les élèves dans des parcours verrouillés, tout en respectant une certaine cohérence en vue des poursuites d'études dans le supérieur afin de respecter les attendus des formations.

Présentation des enseignements de spécialité

Cinéma-audiovisuel

La spécialité de Cinéma-audiovisuel propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.). En classe de première, l'attention se porte particulièrement sur le statut de l'auteur : comment un style et un propos peuvent-ils se développer dans les contraintes multiples du système de production ? Comment le projet d'un réalisateur peut-il émerger d'un processus collectif porté tant par une équipe artistique que par une équipe technique ?

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

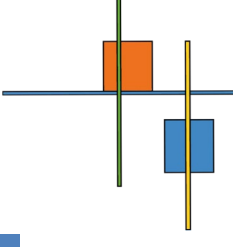
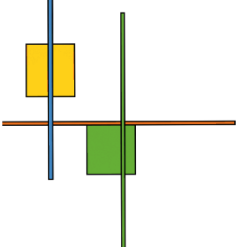
La spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Humanités, Littérature et Philosophie

La spécialité Humanités, Littérature et Philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, Littératures et Cultures Etrangères Anglais Monde Contemporain (LLCE AMC)

L'enseignement de cette spécialité s'adresse aux élèves souhaitant consolider et poursuivre l'acquisition de compétences en s'appuyant sur des supports variés dans une perspective de projets tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières en alternant des phases de travail individuel et en groupes. Elle a également pour but de sensibiliser les élèves à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone et leurs liens par l'analyse des enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde contemporain en partant de questions actuelles et en les resituant dans leur contexte historique afin de donner des repères et des clés de compréhension indispensables, de leur permettre d'argumenter et de développer leur esprit critique.



Mathématiques

L'enseignement de spécialité de Mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : Algèbre, Analyse, Géométrie, Probabilités et statistique et Algorithmique et programmation. Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions. Il permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. Les notions étudiées fournissent aux élèves de nouveaux outils et méthodes permettant d'analyser et de modéliser divers phénomènes issus de domaines variés : mathématiques bien sûr, mais aussi physiques, chimiques, économiques, démographiques, biologiques. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Numérique et Sciences Informatiques, sciences Economiques et Sociales sont ainsi valorisées.

Musique

L'enseignement de spécialité de Musique (classe de première, voie générale) développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres. Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs. Ils construisent également des compétences transversales liées, entre autres, à la réalisation de travaux en groupe ou à la présentation de travaux devant un public.

Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité Numérique et science informatique propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales : autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.

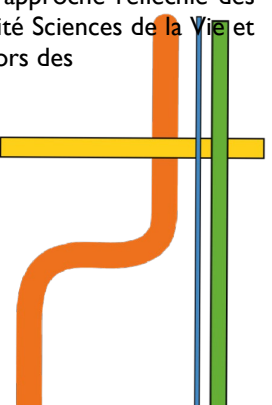
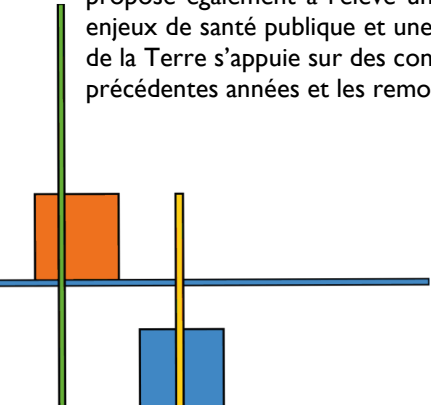
Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences Economiques et Sociales

La spécialité Sciences Economiques et Sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Elle éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. S'appuyant sur ces trois piliers, elle permet d'expliquer le monde contemporain grâce à des raisonnements rigoureux fondés sur des sources statistiques et théoriques reconnues en veillant constamment à illustrer ces dernières par des exemples concrets, tels que la place de la croissance dans une société soumise à des contraintes environnementales, ou bien encore la confrontation de la justice sociale à la montée des inégalités, sans négliger les enjeux politiques tels que l'engagement alors que la démocratie doit faire face à la montée de l'abstention. Dans tous les cas, les élèves doivent adopter une démarche rigoureuse, argumentée et méthodique. Ces diverses compétences permettent aux élèves de combiner les SES avec un vaste choix de spécialités aussi bien littéraires que scientifiques, tout en les préparant à des dispositions largement requises dans l'enseignement supérieur.

Sciences de la Vie et de la Terre



L'enseignement de spécialité Sciences de la Vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la Vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.