

AGENZIA PROVINCIALE PER L'ORIENTAMENTO, IL LAVORO E LA FORMAZIONE DI PAVIA

PIANO PROGRAMMA ANNO 2026 & PIANO DEGLI INVESTIMENTI IN ESECUZIONE DEL PIANO STRATEGICO 2022 - 2026

(art. 26 Statuto)

LE NORMATIVE REGIONALI DI RIFERIMENTO

Normativa percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP):

1. L.R. n° 19 del 6 agosto 2007, “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia” e successive modifiche e integrazioni;
2. L.R. n. 22 del 28.09.2006 “ Il mercato del lavoro in Lombardia e s.m.i.,
3. Decreto. n. 1319 del 22.02.2012 - “Modifiche ed integrazioni al “Manuale Operatore” di cui all’allegato 1 del d.d.u.o. n. 3637 del 21 aprile 2011”;
4. Decreto n.12550 del 20.12.2013 “Approvazione delle indicazioni regionali per l’Offerta formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo”;
5. Decreto n. 7214 del 28/07/2014 “Approvazione procedure, disposizioni, adempimenti specifici di standard formativi minimi di apprendimento, relativi all’offerta formativa di IeFP di secondo ciclo della Regione Lombardia in attuazione del D.D.U.O. n. 12250 del 20/12/2013;
6. Decreto n. 6643 del 04/08/2015 – “Aggiornamento del repertorio dell’offerta di IeFP e integrazione del quadro degli standard formativi minimi di apprendimento del sistema IeFP Regione Lombardia” e relativi allegati;
7. L.R. n. 30 del 05/10/2015- “Qualità, innovazione ed internazionalizzazione nei sistemi di istruzione, formazione e lavoro in Lombardia. Modifiche alle ll.rr. 19/2007 sul sistema di istruzione e formazione e 22/2006 sul mercato del lavoro”;
8. Decreto Legislativo n. 81 del 15.06.2015 “Disciplina organica dei contratti di lavoro e la revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7, della legge 10.12.2014 n. 183”
9. D.M. 12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;
10. Circolare 12 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 6 giugno 2022 “Il contratto di apprendistato di primo livello, ai sensi dell'articolo 43 del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, e del decreto interministeriale 12 ottobre 2015”;
11. Deliberazione n. 7763 del 17.01.2018 –Indirizzi regionali in materia di tirocini;
12. Decreto n. 6286 del 7 maggio 2018 “Indirizzi regionali in materia di tirocini – disposizioni attuative”;
13. DGR n. 3192 del 3.06.2020 “Repertorio regionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale e ulteriori determinazioni per l’attuazione del Sistema di istruzione e formazione professionale per l’anno formativo 2020/2021”, con la quale è stato approvato il nuovo Repertorio regionale delle Figure di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, le relative competenze tecnico professionali e quelle culturali di base, oltre che i nuovi modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
14. DGR n. XI/6696 del 18 luglio 2022 “Procedure e requisiti per l’accreditamento degli operatori pubblici e privati per erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale nonché dei servizi per il lavoro;
15. Decreto n. 15516 del 28.10.2022 – “Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all’albo regionale degli accreditati per i servizi di Istruzione e Formazione Professionale - Sezione A in attuazione della DGR n. 6696 del 8.07.2022;
16. Decreto n. 12943 del 4.09.2023 “Modifiche e d integrazioni per la rilevazione delle presenze e la registrazione delle attività nella filiera formativa, già approvata con DDG n. 4873/2023
17. DGR n. 4504 del 3/06/2025 “Programmazione del sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di Regione Lombardia per l’anno formativo 2025/26”

18. Decreto n. 8042 del 06/06/2025 “Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per l’anno formativo 2025/26: Determinazione dei budget delle istituzioni formative accreditate in attuazione della DGR 4504 del 3/06/2025”
19. Decreto n. 8833 del 20/06/2025 “Modulo Duale-Gol: approvazione dell’avviso pubblico per la realizzazione dell’offerta formativa dei percorsi di terza e quarta annualità e di IV anno del sistema regionale IeFP- Anno formativo 2025/26 “
20. Decreto n. 8570 del 18/06/2025 “Indirizzi regionali in materia di tirocini. Aggiornamento delle disposizioni attuative della DGR 5451/2016 e della n. 7763/2018 e avvio della piattaforma di monitoraggio S.I.T.E.C.”
21. DGR 4615 del 23/06/2025 “ Aggiornamento del repertorio regionale dell’offerta formativa di IeFP”
22. Decreto n. 9578 del 07/07/2025 “Approvazione dell’avviso pubblico IeFP Ordinaria 2025/26 per la realizzazione dell’offerta formativa dei percorsi del sistema regionale IeFP in attuazione della DGR 4504/2025.”
23. Decreto n. 11095 del 01/08/2025 “Modifiche ed integrazioni alla disciplina per la rilevazione delle attività della filiera formativa già approvata con DDG n. 12943/2023 e conseguenti modifiche.”
24. Decreto n. 11466 del 08/08/2025 “Modifica e integrazione dell’avviso pubblico IeFP Ordinaria 2025/26 per la realizzazione dell’offerta formativa dei percorsi del sistema regionale IeFP in attuazione della DGR 4504/2025 approvato con decreto 9578/2025.”
25. Decreto n. 11498 del 11/08/2025 “Modulo Duale-Gol Integrazione dell’avviso pubblico per la realizzazione dell’offerta formativa dei percorsi di terza e quarta annualità e di IV anno del sistema regionale IeFP- Anno formativo 2025/26 approvato con decreto n. 8833/2025 “
26. Decreto n. 11381 del 07/08/2025 “Approvazione dell’avviso pubblico la realizzazione di una offerta formativa in apprendistato di primo livello finalizzata all’acquisizione del titolo di studio ai sensi dell’art. 43 del Dlgs.81/2015 in attuazione della DGR 1504/2025. A. F. 2025/26”

Normativa Servizi al Lavoro – solidarietà sociale, disabilità e pari opportunità

27. L.R. n° 22 del 28 settembre 2006, “Il mercato del lavoro in Lombardia”;
28. D.Lgs. 81 del 15/06/2015 “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
29. Decreto Interministeriale Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 12/10/2015 “Definizione degli standard formativi dell’apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato”
30. Decreto n. 11053 del 9/12/2015 – “Aggiornamento della metodologia di calcolo del costo standard e degli standard minimi dei servizi al lavoro;
31. Decreto N. 6286 del 07/05/2018 Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro - Indirizzi Regionali in materia di tirocini – disposizioni attuative
32. Decreto n. 14056 del 3.10.2022 Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all’albo regionale degli accreditati per i servizi al lavoro in attuazione della DGR n. 6696 del 18.07.2022
33. Decreto N. 8412 del 13/06/2025 Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità – Avviso pubblico “Piani Territoriali Integrati per l’inclusione Sociale delle persone di maggiore e minore età sottoposte a provvedimenti dell’Autorità Giudiziaria - Art. 2 Legge Regionale N. 25/2017 in attuazione della DGR n. 4430 del 26.05.2025 - a valere sul Pr Fse+ 2021-2027 (Priorità 3 - Eso 4.8 - Azione H.1)

34. Decreto n. 10644 del 25.07.2025 “Approvazione dell’avviso pubblico per il finanziamento di progetti per l’inclusione attiva e l’integrazione socio-lavorativa delle persone con disabilità, in attuazione della DGR n. 4338 del 12.05.2025
35. Decreto n. 10824 del 29.07.2025 “Approvazione bando per interventi integrati di riattivazione e inserimento lavorativo dei giovani neet Zeroneet: reti di opportunità per l’inserimento occupazionale e le competenze in attuazione della DGR n. 4731 del 14.07.2025. PR FSE+ 2021/27
36. Decreto n. 13147 del 26.09.2025 - Approvazione esiti avviso pubblico “piani territoriali integrati per l’inclusione sociale delle persone (minori e adulti) sottoposte a provvedimenti dell’autorità giudiziaria - art. 2 legge regionale n. 25/2017 in attuazione della DGR n. 4430 del 26.05.2025 e successivo decreto n. 8412/2025
37. Decreto n. 12069 del 04.09.2025 Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità – Avviso pubblico per l’adesione alla partnership con Regione Lombardia per la realizzazione del programma regionale “SPAZIO ZERO” finalizzato alla realizzazione di interventi integrati per l’inclusione attiva delle persone in esecuzione penale in condizioni di fragilità”
38. Regione Lombardia Decreto n. 4788 del 22/03/2024 Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità - Percorsi di prevenzione e limitazione dei rischi nei luoghi di aggregazione e di divertimento giovanile e di contrasto al disagio di giovani e adulti a rischio di marginalità, attraverso interventi di aggancio, riduzione del danno e inclusione sociale – biennio 2024/2026
39. Regione Lombardia Decreto n. 12198 del 05/08/2024 Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità - scorrimento della graduatoria dei progetti ammessi come da allegato 2 del decreto 10022 del 03.07.2024 relativamente a percorsi di prevenzione e limitazione dei rischi nei luoghi di aggregazione e di divertimento giovanile e di contrasto al disagio di giovani e adulti a rischio di marginalità, attraverso interventi di aggancio, riduzione del danno e inclusione sociale – biennio 2024/2026
40. Provincia di Pavia Determina Dirigenziale n°1085 del 02.09.2025 “Approvazione della programmazione delle risorse regionali per la formazione degli apprendisti assunti ai sensi dell'art.44 di cui al decreto regionale n.2864 del 5.03.2025- impegno di spesa a favore degli operatori del catalogo provinciale
41. Decreto n. 8162 del 10.06.2025 “Aggiornamento avviso garanzia di occupabilità dei lavoratori- GOL di cui la D.D.U.O. n. 7480 del 27.05.2022 e ss.mm.ii
42. Provincia di Pavia determina dirigenziale n. 751 del 13.06.2025 “Impegni di spesa relativi all’avviso per l’apertura del IV sportello per l’assegnazione della Dote Unica Lavoro Disabili- Fondo regionale disabili bando PV0119
43. Dipartimento amministrazione Penitenziaria Provveditorato regionale della Lombardia- avviso Pubblico Capitolo 1771 p.g.1 del 26.03.2025 “Fondo per il recupero e il reinserimento dei detenuti e dei condannati, nonché per l’assistenza agli stessi e alle persone sottoposte a misure alternative alla detenzione.

PREMESSA

Il Piano Programma presenta le attività formative ed i servizi che l'Agenzia Provinciale per l'Orientamento, il Lavoro e la Formazione (APOLF) intende realizzare nell'anno 2026 nonché gli Investimenti in esecuzione del Piano Strategico dell'Azienda 2022 – 2026 approvato dal CdA in data 29.04.2022 e presentato ai Soci in data 10.05.2022. Gli investimenti sono stati oggetto di parziale rimodulazione in relazione agli obiettivi di cui alla presente programmazione triennale, secondo una calendarizzazione puntuale e strategica nonché utile a favorire la ripresa di un pieno equilibrio aziendale nel medio periodo, con risultati migliorativi rispetto a quanto riportato originariamente nel Piano Strategico.

Le diverse attività, presentate in modo articolato per Aree di intervento, si realizzano in una logica unitaria di settore, in forma integrata e sinergica, al fine di ottimizzare i risultati da conseguire.

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI PAVIA

APOLF in quanto ente del Comune di Pavia contribuisce al raggiungimento di obiettivi che sono strategici per il territorio dal punto di vista dell'inclusione sociale, sia di giovani che di adulti, con la finalità del contrasto al disagio sociale anche attraverso la realizzazione di progetti di inserimento socio-lavorativo.

Elenchiamo di seguito i principali progetti e collaborazioni:

- RE.TE. – Relazioni di Territorio
- A scuola con Mafalda
- Dallo SFA ad Apolf
- Lombardia dei Giovani

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LA PROVINCIA DI PAVIA

APOLF in quanto ente partecipato dalla Provincia di Pavia, attraverso lo strumento dell'accreditamento di Regione Lombardia per i servizi al lavoro, contribuisce al raggiungimento degli obiettivi strategici di incontro domanda offerta di lavoro sul territorio della provincia anche attraverso gli strumenti messi a disposizione da Regione Lombardia.

La collaborazione con la Provincia si estrinseca anche attraverso la valorizzazione delle seguenti attività (dettagliate nel seguito della relazione):

- Piano Provinciale per l'attuazione di interventi a sostegno delle iniziative in favore dell'inserimento lavorativo delle persone disabili:
 - Dote Unica Lavoro Disabili
- Formazione di apprendistato professionalizzante
- Garanzia Occupabilità Lavoratori

PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP

Gli studenti al termine scuola secondaria di primo grado, possono scegliere i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), normati da Regione Lombardia e intraprendere pertanto un percorso di specializzazione che si declina in una serie di tappe collegate, una “**filiere professionalizzante**” che porta ad acquisire tutte le competenze necessarie per entrare subito nel mercato del lavoro.

Durante i percorsi IeFP è prevista la “Formazione Duale”, formarsi in aula e lavorare in azienda contemporaneamente e precisamente imparare lavorando.

L’OFFERTA FORMATIVA DI APOLF prevede al seguente articolazione

PERCORSI TRIENNALI con diverse figure professionali:

1. Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti

Le competenze caratterizzanti l’indirizzo sono funzionali all’operatività nel settore della ristorazione; nello specifico la qualificazione nell’applicazione e utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consentono la preparazione dei pasti e l’allestimento dei piatti secondo gli standard di qualità e nel rispetto delle norme igienico sanitarie.

2. Operatore della Ristorazione – Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande

Le competenze caratterizzanti l’indirizzo sono funzionali all’operatività nell’ambito del servizio di sala e di bar; nello specifico consentono lo svolgimento di attività relative all’allestimento sala, servizi ai tavoli e somministrazione bevande secondo gli standard di qualità e nel rispetto delle norme igienico sanitarie.

3. Operatore delle produzioni alimentari – Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno

L’operatore interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo di produzione e trasformazione alimentare con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell’applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla trasformazione alimentare all’interno del processo di produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.

4. Operatore Informatico

Il corso triennale di Operatore Informatico è volto a formare, come da Repertorio IeFP Regione Lombardia, una figura in grado di intervenire nel processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodi che riguardo alla sua operatività. La qualificazione nell’applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative al supporto operativo ai sistemi e alle reti ed alle soluzioni di data management.

Risulta essere un indirizzo indispensabile per il miglioramento e l’integrazione dell’offerta di formazione professionale del territorio.

Al termine del percorso triennale e al superamento dell’esame finale, viene rilasciato da Regione Lombardia l’Attestato di Qualifica di Formazione Professionale di III livello EQF (assolvendo anche all’obbligo d’istruzione). Ha validità su tutto il territorio nazionale

PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI CON DISABILITÀ

I Percorsi Personalizzati sono orientati alla crescita umana e professionale degli allievi. La costituzione di piccoli gruppi classe favorisce le migliori condizioni di potersi relazionare all'interno di un ambiente protetto, tranquillo e stimolante. Le attività proposte valorizzano le competenze e la personalità di ciascuno. L'allievo ha la possibilità di sviluppare ed incrementare autonomia, acquisire reali e specifiche capacità personali e competenze professionali. Dal secondo anno vengono proposte delle vere e proprie esperienze lavorative personalizzate, mediante l'attivazione di periodi di stage in contesti produttivi reali.

PERCORSI DI QUARTO ANNO

Il percorso di quarto anno fa parte del sistema di IFP regionale nel rispetto della centralità della formazione della persona, attraverso la valorizzazione e lo sviluppo di tutte le sue potenzialità, nella prospettiva di rafforzamento della crescita e dell'occupazione dei giovani.

Sono previsti 3 profili:

- Tecnico di Cucina
- Tecnico dei Servizi di Sala Bar
- Tecnico delle produzioni alimentari – Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno

Al termine del quarto anno e al superamento dell'esame finale, viene rilasciato da Regione Lombardia un Diploma Tecnico Professionale (IV Livello EQF). Ha validità su tutto il territorio nazionale

Nell'anno formativo 2025/26 sono stati avviati 20 percorsi di Istruzione e Formazione Professionale dettagliati nella seguente tabella:

N. Classi	Annualità	Indirizzi	N. Alunni iscritti	N. Alunni con possibile dote	N. Alunni con sostegno
6	Prime	- Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno - Operatore Informatico - Percorso Personalizzato per allievi con disabilità	119	60	33
6	Seconde	- Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno - Operatore Informatico - Percorso Personalizzato per allievi con disabilità	114	62	35
4	Terze	- Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno - Percorso Personalizzato per allievi con disabilità	72	64	22
3	Quarte	- Tecnico di cucina - Tecnico dei servizi sala bar - Tecnico delle produzioni alimentari	45	42	9
Percorsi in Apprendistato					
	Terze	Nei tre indirizzi	1	1	
	Quarta	Nei tre indirizzi	1	1	
20	Totale Allievi		352	230	99



Nel corrente anno formativo sono state attivate sei classi prime, confermando il trend positivo delle iscrizioni già rilevato nella precedente annualità, andamento direttamente correlato all'ampliamento dell'offerta formativa, che ha previsto l'inserimento del percorso formativo dell'Operatore Informatico. Il numero complessivo delle nuove iscrizioni si attesta su livelli particolarmente soddisfacenti, a testimonianza dell'efficacia delle scelte didattico-organizzative adottate. Tale risultato è stato raggiunto anche grazie a un'intensa e mirata attività di orientamento rivolta agli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado. In questo contesto, il percorso di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) si configura come una scelta formativa strategica e vincente, in particolare per quegli studenti che desiderano acquisire competenze tecnico-professionali spendibili nel mercato del lavoro e intraprendere un percorso di crescita personale e professionale solido e concreto.

L'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) rappresenta un percorso formativo alternativo, finalizzato a favorire l'inserimento occupazionale dei giovani e a contrastare la dispersione scolastica. È fondamentale sottolineare l'importanza di una scelta consapevole e ponderata in fase di orientamento nella scuola secondaria di primo grado, momento in cui il ruolo delle famiglie risulta determinante. La collaborazione tra aspirazioni personali degli studenti e indicazioni del consiglio di classe della scuola media costituisce un passaggio essenziale per la scelta di un percorso di studi coerente e motivante.

In tale contesto, Apolf ha attivato numerose azioni di visibilità e orientamento, finalizzate a far conoscere la propria offerta formativa e a favorire una scelta informata da parte degli studenti e delle loro famiglie. Tali iniziative si articolano nelle seguenti attività:

- Esperienze laboratoriali programmate nelle giornate di giovedì o venerdì pomeriggio, con cadenza settimanale, nel periodo compreso tra ottobre e gennaio, volte a far sperimentare concretamente le attività previste nei diversi laboratori professionali proposti.

- Open day organizzati presso la sede, per offrire a studenti e famiglie l'opportunità di conoscere direttamente l'offerta formativa, visitare gli spazi didattici e i laboratori, partecipare a dimostrazioni pratiche e concludere l'esperienza con una degustazione di piatti e prodotti realizzati dagli allievi.
- Partecipazione ai campus organizzati dalle scuole secondarie di I grado;
- Partecipazione al campus orientamento del Comune di Pavia – POG programmato per il 6-7-8 novembre 2025;
- Incontri propedeutici tra i docenti referenti dell'orientamento dei due ordini di scuola secondaria;
- Incontri individualizzati per famiglie e studenti con particolari esigenze;
- Divulgazione di materiale informativo: brochure, locandine e volantini promozionali; Comunicazione digitale: canali social media; Pubblicità: manifesti e affissioni in spazi pubblici, spazi pubblicitari sulla stampa locale; Eventi e attività promozionale: partecipazione a fiere e manifestazioni.

All'interno dei corsi sono presenti sia alunni con disabilità certificata che usufruiscono dell'attività di sostegno sia ragazzi con disturbi specifici di apprendimento (DSA, BES). Alcuni alunni nonostante l'assenza di una diagnosi funzionale, presentano una fragilità non inferiore ai coetanei certificati e sono bisognosi di attività integrative di supporto e accoglienza. L'elemento che contraddistingue le iscrizioni nella Formazione Professionale è la numerosa presenza di allievi con difficoltà relazionali e di apprendimento, per i quali è necessario un supporto metodologico e/o psicologico, situazione che richiede all'agenzia la necessità di dotarsi di formatori con competenze specifiche per l'attività di sostegno.

Particolare attenzione viene data all'alternanza scuola-lavoro in azienda per i ragazzi delle classi 2^a, 3^a e 4^a, per i quali ogni anno Apolf stipula oltre 200 convenzioni con aziende del territorio Provinciale, Regionale e in alcuni casi Nazionale nel settore della ristorazione e delle produzioni alimentari, gli stage vengono realizzati in stretto raccordo con le aziende che diventano spesso potenziali datori di lavoro dei nostri alunni.

Caratteristiche tecniche organizzative e contenuti

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale sono rivolti a studenti che hanno concluso la Scuola Secondaria di Primo Grado; per l'anno formativo 2025/26 come previsto da Regione Lombardia è stato programmato per ogni classe un monte ore pari 990 ore sia per il triennio sia per il quarto anno i cui risultati di apprendimento vengono declinati in:

- Competenze culturali di base: comunicazione, linguistica, storico – geografico -giuridico ed economica, matematica scientifico- tecnologica, digitale e di cittadinanza;
- Competenze tecnico-professionali: specifiche, ricorsive e comuni caratterizzanti il contenuto della figura nazionale di indirizzo. In tale ambito si inserisce l'alternanza scuola lavoro presso aziende del settore per tutti gli studenti con età > di 15 anni.

L'agenzia è impegnata in una continua attività di sperimentazione e di ricerca di approcci metodologici che permettano il miglioramento dei processi di apprendimento degli allievi. Il compito dell'ente è quello di offrire azioni concrete che innovino le pratiche organizzative e didattiche favorendo la qualità degli interventi formativi, sostenendo il successo formativo, sviluppando la creatività, l'intraprendenza e l'autopromozione negli allievi nell'ottica di facilitare e promuovere l'inserimento lavorativo.

SISTEMA DUALE

Il sistema duale è una modalità di apprendimento basata sull'alternarsi di momenti formativi "in aula" e momenti di formazione pratica in "contesti lavorativi", favorendo così politiche di transizione tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro per consentire ai giovani, ancora inseriti in un percorso di diritto-dovere all'istruzione e formazione, di orientarsi nel mercato del lavoro acquisendo competenze spendibili e accorciando i tempi di passaggio tra l'esperienza formativa e quella professionale.

L'obiettivo è quello di rendere più sinergici i sistemi d'istruzione e formazione con il mercato del lavoro, migliorando la qualità di tali sistemi, attraverso i processi di riconoscimento delle competenze, l'adeguamento dei curricula, favorendo il passaggio dei giovani dal sistema dell'istruzione al mondo del lavoro in un'ottica di riduzione della disoccupazione giovanile. Gli strumenti per attuare questo modello di apprendimento sono:

- ***alternanza scuola-lavoro simulata***

Attivata di norma per gli studenti del primo anno, in modalità protetta, come prima esperienza di apprendimento pratico e in un'ottica propedeutica alle esperienze di tirocinio in azienda.

- ***alternanza scuola-lavoro rafforzata***

Il percorso di apprendimento si svolge in assetto esperienziale in impresa e prevede un monte ore complessivo di 300 ore per le classi seconde e di 400 ore per le classi terze e quarte. L'esperienza di alternanza rafforzata si configura pertanto come un'occasione formativa significativa, orientata alla crescita personale e professionale degli studenti, al raccordo tra scuola e mondo del lavoro e alla valorizzazione delle competenze acquisite in situazione.

È importante sottolineare che, nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro, la permanenza dei giovani nei contesti lavorativi non costituisce rapporto di lavoro. Gli allievi mantengono a tutti gli effetti lo status di studenti, e l'istituzione formativa rimane responsabile dell'intero percorso, della progettazione didattica e del monitoraggio delle attività svolte in azienda.

APPRENDISTATO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE ai sensi dell'art. 43 D. Lgs. 81/2015

L'Apprendistato costituisce la forma privilegiata di inserimento dei giovani nel mercato del lavoro, è un contratto di lavoro per la formazione e l'occupazione dei giovani, finalizzato al conseguimento di un titolo di studio. Si rivolge ai giovani nella fascia d'età 15-25 anni e consente di coniugare l'esperienza di lavoro all'interno del proprio percorso di studio, sviluppando competenze richieste dal mercato del lavoro.

Per poter mettere in atto questo contratto, sono necessari 3 soggetti:

- le imprese di tutti i settori che nel loro CCNL prevedano l'apprendistato
- i giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni che debbano conseguire un titolo di studio
- i soggetti formativi accreditati dalle Regioni, tra cui APOLF.

La durata del contratto va da 6 mesi fino all'esame per il conseguimento del titolo di studio. In tutti i percorsi di terza e quarta annualità, che si realizzano in APOLF è possibile conseguire la qualifica e il diploma professionale in apprendistato. La sua caratteristica principale è il contenuto formativo: in azienda è possibile acquisire le competenze pratiche e le conoscenze tecnico-professionali attraverso un'attività formativa che va ad aggiungersi alle competenze acquisite in ambito scolastico.

Il percorso prevede diverse fasi di attuazione:

- l'azienda e l'istituzione formativa redigono insieme al giovane il "Piano Formativo Individuale" – PFI al cui interno vengono definiti gli elementi fondamentali del percorso di Apprendistato: definizione dei

contenuti della formazione, definizione del monte ore della formazione interna all'azienda ed esterna presso l'istituzione formativa;

- l'azienda procede all'assunzione, con un contratto di durata funzionale al percorso di studio di riferimento;
- a conclusione del contratto l'azienda compila, insieme all'istituzione formativa, il "Dossier Individuale" e la documentazione relativa alla valutazione intermedia e finale degli apprendimenti e le attestazioni conseguite;
- l'apprendista, raggiunto il monte ore necessario, partecipa alla prima sessione d'esame utile per l'acquisizione del titolo di studio.

APOLF a partire da settembre 2025 ha già avviato alcuni percorsi di apprendistato di I livello.

BUDGET PERCORSI IeFP

Regione Lombardia ha più volte evidenziato come, sotto il profilo della programmazione finanziaria, l'anno formativo 2025/26 si configura come un anno particolare e per la prima volta la dotazione finanziaria diminuisce a causa di un decremento strutturale delle risorse disponibili. Al fine di garantire la tenuta complessiva del sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale, Regione Lombardia ha pertanto dovuto ricorrere all'impiego delle risorse provenienti dal Programma GOL.

Nell'ambito della ripartizione dei fondi, la Regione ha proceduto all'assegnazione dei budget agli enti di formazione sulla base della capacità di spesa effettivamente sostenuta nell'annualità 2023/2024. Tale criterio, tuttavia, si è rivelato penalizzante per Apolf, che in quell'anno aveva registrato una temporanea flessione delle iscrizioni. Di conseguenza, per l'anno formativo 2025/2026, è stato attribuito ad Apolf un budget inferiore rispetto a quello dell'annualità precedente (2024/2025), nella quale l'attivazione del nuovo percorso dell'Operatore Informatico aveva consentito di riallineare positivamente il numero degli iscritti.

Per l'anno formativo 2025/26 è stato confermato l'importo della dote *componente formazione* pari ad € 6.654,00 ed è stato riconosciuto per la dote *componente disabilità* l'importo di € 3.446,00.

R.L. con decreto n. 8042 del 6/6/2025 ha assegnato ad APOLF un Budget totale che si compone dei seguenti sub budget

- o Budget Duale, in cui trovano copertura la dote componente formazione dei I e II anni.
Il budget duale, come precedentemente illustrato, risulta inferiore rispetto a quello dell'annualità precedente e di conseguenza, non consente di dotare tutti gli allievi delle classi prime e seconde. A tal proposito, come indicato nella delibera di programmazione n. 4504 del 03/06/2025 relativa alla annualità 2025/2026, la Regione Lombardia si è impegnata a integrare i budget delle istituzioni formative che hanno registrato un saldo negativo nel confronto tra le risorse assegnate e quelle effettivamente rendicontate nell'annualità 2023/2024. Apolf rientra tra tali istituzioni e, pertanto, è attualmente in attesa del relativo provvedimento di integrazione. Successivamente alla delibera di programmazione R.L. ha manifestato l'impegno ad effettuare ulteriori compensazioni con riferimento al totale delle liquidazioni 2024/2025.
- o Budget Duale –GOL III anni, utilizzato per le doti componente formazione degli studenti di III e IV anno. Gli studenti per i quali può essere richiesta la dote Gol devono possedere specifici requisiti:
 - aver compiuto 16 anni alla data di avvio del percorso,
 - aver rilasciato la Dichiarazione di immediata Disponibilità (DID) e aver sottoscritto il Patto di servizio Personalizzato (PsP). L'erogazione nei mesi estivi dei servizi di presa in carico - assessment e PsP- rivolti a tutti gli studenti iscritti alle classi terze e quarte ha richiesto una complessa organizzazione, dovuta a molteplici fattori: il necessario coinvolgimento e interfaccia con il Centro per l'impiego provinciale, l'elevato numero di studenti da coinvolgere, il

particolare periodo estivo in cui erogare i servizi al lavoro e la conseguente necessità di pianificazione un ampio ventaglio di operatori al fine di rispettare le tempistiche per raggiungere l'obiettivo di avviare l'anno formativo con tutti gli allievi in possesso di DID e PsP.

- Budget PPD, comprensivo dei servizi di formazione e dei servizi di realizzazione del PIP, utilizzato per la richiesta doti delle diverse annualità compreso l'anno integrativo;
- la componente disabilità assegnata agli alunni disabili dei percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno, non è soggetta a budget ma a sportello ed è ammissibile fino ad esaurimento delle risorse complessivamente stanziare da R.L.

PROGETTI REALIZZATI in AMBITO IeFP

Esperienze formative di mobilità internazionale

Il progetto prevede l'opportunità per 12 studenti delle classi quarte di svolgere l'attività di tirocinio nella città di Siviglia presso aziende della ristorazione e delle produzioni alimentari, individuate da INCOMA – International Consulting and Mobility Agency, S.L., agenzia che da oltre vent'anni sviluppa e coordina progetti internazionali nell'ambito dell'istruzione, della formazione e dell'inclusione sociale. L'esperienza di mobilità all'estero consente di combinare una formazione di tipo formale “on the job”, rappresentata dallo stage aziendale, e una formazione di tipo informale, attraverso il soggiorno all'estero, la full immersion linguistica e il necessario adattamento ad un nuovo contesto socioculturale e lavorativo. Il progetto consentirà ai partecipanti di vivere una prima esperienza di mobilità professionale in Europa in condizioni “protette”, grazie alle attività di preparazione che verranno proposte, alla presenza sul posto di un docente-accompagnatore, e alla supervisione del percorso da parte del tutor-referente della struttura ospitante.

La mobilità all'estero si svolgerà dal 22 febbraio al 15 marzo 2026.

A Scuola con Mafalda

Progetto “ A Scuola con Mafalda ” è promosso dal Consorzio sociale Pavese ed ha tra gli obiettivi : Favorire una maggiore comprensione delle culture rom e sinte; Sostenere i docenti nel costruire relazioni inclusive con alunni e famiglie; Promuovere pratiche educative interculturali basate sul rispetto e la valorizzazione delle differenze; Costruire un linguaggio educativo comune tra scuola, servizi e comunità.

Connactions – La rete del gusto

ConnActions nasce dalla volontà di favorire il dialogo e lo scambio di esperienze tra esperti della formazione duale in Italia e in Germania. E' un progetto bilaterale finanziato dal Ministero Federale dell'Istruzione e della Ricerca (BMBF) e coordinato dalla Camera di Commercio Italo-Tedesca (AHK Italien). La condivisione di esperienze e la cooperazione efficace all'interno di ciascuna rete bilaterale sono realizzate grazie a format e attività che garantiscono il confronto e l'approfondimento, quali viaggi di studio, workshop, seminari e conferenze.

La nostra Rete del Gusto, selezionata fra oltre 70 candidature a livello nazionale, nasce con l'obiettivo di un confronto fra i sistemi in Italia Progetto (Provincia di Pavia) e Germania (Hannover) relativi a:

- Imprese Formative Didattiche (Schulerfirmen)
- Formazione in Apprendistato per l'ottenimento di Qualifiche/Diplomi

Progetto “Fareassieme”	Percorso di sensibilizzazione alla salute mentale: l'abbattimento del pregiudizio e dello stigma che spesso porta la società ad isolare le persone con disturbi mentali con ricadute importanti per i soggetti che ne soffrono e i loro familiari. Ente promotore Casa del Giovane di Pavia.
Sport e Giovani – Crescere Insieme	L'iniziativa promossa da Regione Lombardia. Capofila del progetto è Sogni e Cavalli ASD APS. L'obiettivo della Regione Lombardia, supportata da Sport e Salute, è quello di rendere i giovani protagonisti attraverso la creazione o in alcuni casi il rafforzamento di luoghi di aggregazione all'interno di spazi, strutture e impianti sportivi nel territorio lombardo, puntando ad infondere loro i valori educativi dello sport, offrire nuove opportunità ed esperienze utili allo sviluppo di cittadini attivi e consapevoli, avvicinarli alla vita sociale e democratica, ma anche sensibilizzare l'associazionismo sportivo a creare network e presidi educativi. Apolf parteciperà con attività extrasportive e nello specifico con laboratori delle produzioni alimentari di panificazione e pasticceria.
Lombardia Giovani	Progetto con capofila il Comune di Pavia mira a creare una rete di spazi dedicati ai giovani nei diversi quartieri della città, integrando e potenziando i servizi già esistenti sul territorio. L'obiettivo principale è quello di offrire ai giovani risorse e supporto per la loro crescita personale e professionale, favorendo l'inclusione e lo sviluppo delle competenze necessarie per affrontare le sfide del futuro. Apolf si occuperà di implementare i servizi dedicati all'orientamento lavorativo, professionale e scolastico, con l'attivazione di sportelli dedicati nelle sedi di quartiere. Al termine dei percorsi di orientamento sarà possibile l'inserimento in tirocini extracurricolari presso i partner del progetto
POG- Pavia Orienta Giovani	Partecipazione al progetto del Comune di Pavia di orientamento per l'offerta formativa 2026/27 con la proposta di attività laboratoriali nei diversi indirizzi della ristorazione e delle produzioni alimentari. Gli studenti Apolf saranno coinvolti anche nella gestione del servizio Bar presso il Palazzo delle Esposizione sede del POG.
Scuola in ascolto	Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo, al fine di • intercettare, prevenire e contrastare disturbi psicologici e del comportamento nonché casi di disagio sociale, difficoltà relazionali o malessere psico-fisico; • potenziare i processi di inclusione ed integrazione scolastica; • intercettare e gestire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, disagio giovanile e problematiche comportamentali.
Progetti ATS PAVIA Unplugged	Il progetto avviato nelle classi prime nelle precedenti annualità continuerà il suo sviluppo anche nell'anno formativo in corso con le attuali classi prime. Unplugged è un programma di prevenzione in ambito scolastico, basato sul modello dell'influenza sociale. Mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. Il coinvolgimento degli insegnanti nella realizzazione delle

**Ristorante Didattico –
Il Laboratorio del Gusto**

attività è la caratteristica distintiva di Unplugged, quali figure educative fondamentali nello sviluppo e crescita dei ragazzi, diventano a tutti gli effetti, con il loro lavoro quotidiano, moltiplicatori dell'azione preventiva.

Il Ristorante didattico è una vera e propria attività di somministrazione di cibi e bevande che vede il coinvolgimento di tutte le annualità degli indirizzi della ristorazione e delle produzioni alimentari. Al ristorante può accedere solo il personale di enti, imprese ed istituzioni che in virtù di una collaborazione con APOLF, sottoscrivono un'apposita convenzione.

I clienti non sono solo clienti ma contribuiscono, attraverso il loro giudizio, alla valutazione della performance dei ragazzi effettuata periodicamente dai docenti di laboratorio. Per il nuovo anno formativo sono state programmate 47 giornate di apertura del ristorante didattico.

Organizzazione di Eventi

Ideazione, promozione ed organizzazione di eventi culturali, formativi e cultural-gastronomici che promuovano l'immagine dell'Agenzia, sensibilizzano il territorio sui temi chiave di nostro interesse, stimolano gli studenti ad un ruolo attivo e di protagonismo. Alcuni eventi sono promossi direttamente da APOLF, altri vedono la nostra partecipazione in termini di servizi e catering.

**Visite Aziendali e viaggi
d'istruzione**

Le visite aziendali e i viaggi d'istruzione rappresentano esperienze di apprendimento significative e momenti di crescita personale per gli studenti. Si configurano come iniziative didattico - culturali che integrano la consueta attività scolastica con l'obiettivo di arricchire culturalmente e professionalmente gli studenti che vi partecipano, favorendo il rapporto tra la scuola e l'ambiente extrascolastico. Le visite aziendali costituiscono attività complementari ai programmi di insegnamento, per una più efficace integrazione tra scuola e mondo del lavoro che permettono agli studenti di entrare in contatto con le realtà economiche e produttive attinenti ai rispettivi indirizzi di studio. Risulta pertanto di fondamentale importanza incentivare la collaborazione tra istituzioni scolastiche e imprese, promuovendo visite aziendali che rispondano pienamente alle esigenze curriculari dei percorsi formativi e che contribuiscano alla costruzione di un legame stabile e proficuo tra formazione e mondo professionale.

AREA SOCIALE

Da sempre APOLF collabora con il territorio per la realizzazione di azioni a favore delle categorie di persone maggiormente svantaggiate e in situazione di fragilità personale o sociale. Collabora con i tre Istituti Penitenziari della provincia e con l'Ufficio dell'Esecuzione Penale Esterna di Pavia.

Nel corso degli anni i progetti si sono caratterizzati nella realizzazione di attività legate agli inserimenti lavorativi e all'attivazione di progetti individuali di presa in carico, sostegno, orientamento, formazione e sostegno alle relazioni genitoriali. Grazie a tali interventi numerose persone in esecuzione penale interna o esterna hanno avuto la possibilità di sperimentarsi in attività lavorative svolte al di fuori degli Istituti e hanno potuto usufruire di progetti personalizzati legati al reinserimento individuale.

Per l'anno 2026 sono previste le seguenti progettualità:

RE.TE. Relazioni di Territorio	Apolf è capofila del progetto in riferimento al Decreto N. 8412 del 13/06/2025 – Avviso pubblico “Piani Territoriali Integrati per l’inclusione Sociale delle persone di maggiore e minore età sottoposte a provvedimenti dell’Autorità Giudiziaria”. Il progetto, che vede attiva una importante e consolidata rete territoriale, impatta su tutto il territorio della Provincia. Beneficiari sono i soggetti reclusi presso le Case Circondariali di Pavia e Voghera, presso la Casa di Reclusione di Vigevano, o in carico all’Ufficio per l’Esecuzione Penale Esterna di Pavia. Le azioni previste sono dirette al sostegno delle persone in condizioni di fragilità, al supporto alla genitorialità, al reinserimento sociale e professionale, al sostegno all’autonomia abitativa, alla concertazione e governance territoriale e ai percorsi di giustizia di comunità. L’attività è stata formalmente avviata il 1 ottobre 2025 e terminerà il 30.09.2028.
Ritessere	Apolf è partner del progetto che vede come capofila la Fondazione Caritas di Vigevano. L’avviso di riferimento e le tempistiche sono le medesime del progetto RE.TE. Le azioni di Apolf sono rivolte principalmente alla casa di reclusione di Vigevano attraverso percorsi formativi e al territorio attraverso tirocini in collaborazione con UEPE
Officina Pavese 2025	Apolf è partner del progetto che vede come capofila il Centro Servizi Formazione. L’avviso di riferimento è il medesimo dei due precedenti progetti, ma varia la platea dei beneficiari che, in questo caso, è riferita a soggetti minori e giovani adulti in area penale. Apolf ha in carico l’attivazione di laboratori nell’ambito della ristorazione e delle produzioni alimentari.
Baraonde 2.0: centro diurno a bassa soglia	Finanziato da Regione Lombardia - a valere sull’Avviso “Percorsi di prevenzione e limitazione dei rischi nei luoghi di aggregazione e di divertimento giovanile e di contrasto al disagio di giovani e adulti a rischio di marginalità, attraverso interventi di aggancio, riduzione del danno e inclusione sociale – biennio 2024/2026”. Apolf è partner di progetto con capofila la Coop. la Collina. Il progetto promuove azioni di pronto intervento sociale e presa in carico delle situazioni di bisogno determinatesi a seguito di una condizione di precarietà e di emarginazione. Nell’anno 2026 Apolf si occuperà di attivare percorsi di sostegno psicologico.
S²OLE Solidarietà - Sostenibilità Opere - Lavoro Emancipazione	Apolf è partner del progetto che vede come capofila la Cooperativa Sociale Famiglia Ottolini. Il Bando di riferimento è quello che la Fondazione Cariplo riserva ai progetti Emblematici Maggiori. Il progetto terminerà 15/04/2026. Nell’anno di riferimento Apolf erogherà alcuni corsi di formazione nell’ambito della ristorazione.
Spazio Zero Pavese	Apolf in qualità di capofila ha presentato, nei primi giorni di ottobre e si è in attesa degli esiti di valutazione da parte di Regione Lombardia, il progetto Spazio Zero Pavese che si rivolge alle persone sottoposte a provvedimento dell’A.G. con fragilità e problematiche connesse alla sfera psicologica, psichiatria e psico-educativa detenute presso la CC di Pavia

Torre del Gallo e la CC di Voghera, nonché a coloro che sono in carico all'Ufficio di Esecuzione Penale Esterna.

Il progetto presentato ha l'obiettivo di garantire la continuità dell'esistente Centro Diurno presso la CC di Pavia

AREA SERVIZI PER IL LAVORO

Con Decreto n. 0116 del 16/01/2009, l'Agenzia ha avuto l'Accreditamento regionale per operare nell'Area dei Servizi al Lavoro.

Collaborazione con il Centro per l'impiego di Pavia

Nell'anno 2022 è stata attivata una collaborazione operativa tra il Centro per l'Impiego della Provincia di Pavia e l'Area Servizi per il Lavoro dell'Ente. La collaborazione vede il temporaneo impiego di due risorse della Provincia di Pavia presso la sede di Apolf allo scopo di assicurare all'utenza un'offerta integrata di servizi in materia di politiche attive del lavoro, di promozione del capitale umano e di contrasto del rischio di esclusione sociale grazie a una forma strutturata di collaborazione. L'obiettivo è quello di migliorare il percorso di accesso ai servizi del mercato del lavoro rivolto ai cittadini tramite attività di orientamento, formazione, accompagnamento, inserimento e mantenimento del lavoro.

Piano Provinciale Disabili – Dote Unica Lavoro Disabili

Apolf è ente accreditato per l'erogazione dei servizi relativi alla Dote Unica Lavoro – Disabilità (DULD), misura attraverso cui Regione Lombardia promuove e finanzia un'offerta di servizi a favore dell'inserimento e del mantenimento lavorativo delle persone con disabilità. L'offerta trova specifica attuazione nei bandi gestiti dalla Provincia. L'agenzia nel 2026 continuerà la gestione di 10 doti relative allo sportello n. 4 nell'attesa di nuova determina della Provincia di Pavia per ulteriori prese in carico.

Garanzia Occupabilità Lavoratori – G.O.L.

Programma Nazionale finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del PNRR, che sviluppa una offerta integrata tra le politiche del lavoro e la formazione, in funzione dei bisogni complessi della persona. Le azioni prevedono la presa in carico di persone in collaborazione con il Cento per l'Impiego e, a seguito di profilazione e assegnazione a una fascia di aiuto, l'attivazione di servizi di orientamento e di formazione professionale. Nell'anno 2026 Apolf erogherà solo i servizi delle politiche attive del lavoro in riferimento esclusivo alle doti attualmente in essere.

Dallo SFA ad APOLF

Il Progetto nato nel 2023 dall'esigenza espressa dal Comune di Pavia (ente finanziatore) e dalla collaborazione tra SFA "Il Borgo" (servizio socioassistenziale del Comune rivolto a persone disabili) e APOLF, si concluderà nei primi mesi del 2026

Attività di Sportello Servizi al Lavoro

Lo sportello è operativo 5 giorni a settimana per un totale complessivo di 30 ore settimanali di servizio. L'attività prevede: prima accoglienza, orientamento professionale e lavorativo, supporto alla stesura del curriculum, supporto ai neo-qualificati/diplomati per la ricerca del lavoro, proposizione di programmi regionali, nazionali ed europei, gestione della DID e del Patto di Servizio.

Si rivolgono allo sportello prevalentemente adulti disoccupati, giovani in cerca di prima occupazione, percettori di sostegno al reddito, persone espulse dal MdL, apprendisti, cittadini diversamente abili, persone in situazione di svantaggio, minori stranieri non accompagnati. Si tratta di persone prevalentemente con qualifiche medio-basse.

Anche per l'anno 2026 lo sportello è attivo per fornire i servizi descritti, proporre e attivare i programmi esistenti, la ricerca attiva del lavoro, l'inserimento lavorativo attraverso azioni di incontro domanda/offerta e di attivazione tirocini con le aziende che si rivolgono ad Apolf per la ricerca di personale qualificato

Gli operatori dello sportello programmano interventi formativi ed orientativi nelle ultime classi dei percorsi IeFP di APOLF, al fine di offrire a studenti e docenti migliori strumenti per operare all'interno delle dinamiche del Mercato del Lavoro.

Ricomincio da me

Apolf è partner del progetto che vede come capofila il Centro Servizi Formazione. Le attività dell'Agenzia sono dirette alle donne prese in carico dai Centri antiviolenza sia attraverso azioni di orientamento alla ricerca attiva del lavoro sia con corsi di formazione.

Tirocini Extra Curricolari

APOLF attiva, in collaborazione con imprese e cittadini interessati, tirocini extracurricolari che si realizzano al di fuori dei già citati programmi di politiche del lavoro. Il costo dell'attività è a carico delle aziende richiedenti. In base alle esperienze degli anni precedenti si ipotizza l'attivazione di circa n.15 tirocini extracurricolari.

Apprendistato Professionalizzante

Apolf è presente nel catalogo provinciale degli operatori titolati ad erogare la formazione prevista, l'Ente è inserito in una rete che vede come capofila Enaip Pavia. Per l'anno 2026 si prevede l'attivazione di corsi legati all'attività formativa obbligatoria per coloro che sono assunti con un contratto di apprendistato di II livello. E' un'azione che Apolf realizza a favore e in cooperazione con le aziende del territorio che si rivolgono all'Ente.

Corsi per adulti – Autofinanziati

Apolf collabora con aziende e cooperative del territorio offrendo corsi di formazione e riqualificazione professionale. Per l'anno 2026 si ipotizza la realizzazione di n. 2 percorsi destinati a utenti lavoratori.

Rete di servizi di Facilitazione Digitale

Si tratta di un progetto, al quale Apolf partecipa come partner, volto a sostenere l'inclusione digitale, realizzando una nuova opportunità educativa rivolta a giovani e adulti, mira a sviluppare le competenze digitali di base richieste per il lavoro, la crescita personale, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva.

Apolf, risulta essere uno dei Punto di Facilitazione Digitale della Provincia, Il progetto terminerà il 30.04.2026.

Hub-ility Pavia- più rete più opportunità

Apolf in qualità di capofila ha presentato in ottobre il progetto in riferimento al decreto n. 10644 del 25.07.2025 "Approvazione dell'avviso pubblico per il finanziamento di progetti per l'inclusione attiva e l'integrazione socio-lavorativa delle persone con disabilità. Si è in attesa degli esiti di valutazione da parte di Regione Lombardia. L'obiettivo del

progetto è quello di rafforzare e potenziare il sistema di rete pavese perché le persone con disabilità (età 16-40anni, e loro famiglie se presenti) possano trovare risposte (opportunità) per dare concretezza al proprio progetto di vita, soprattutto per quanto concerne gli aspetti professionali, socio-relazionali e comunitari.

Zero Neet Apolf partecipa alla prima fase della rete di coprogettazione che vede come capofila il Centro Servizi Formazione. Obiettivo del progetto è il sostegno a interventi di contrasto al fenomeno dei Neet mediante il potenziamento e promozione di reti volte ad intercettare i giovani più invisibili per accompagnarli e riattivarli, facendo leva su tutte le competenze presenti sul territorio.

RETE WHP LOMBARDIA

Apolf ha aderito al programma "Aziende che Promuovono Salute - Rete WHP Lombardia" che ha l'obiettivo prioritario di diffondere azioni efficaci e strutturali per promuovere cambiamenti organizzativi dei luoghi di lavoro al fine di renderli ambienti favorevoli alla Salute, e in particolare all'adozione competente e consapevole di scelte e stili di vita salutari, concorrendo alla prevenzione delle malattie croniche e degenerative.

LA COMUNICAZIONE

La comunicazione rimane un'attività prioritaria che si declina nei suoi diversi ambiti:

- Istituzionale, la comunicazione effettuata attraverso il sito web, i social aziendali facebook, instagram e Tik Tok.
- Promozionale, la comunicazione utilizzata per dare visibilità alla nostra offerta formativa tramite il sito, i media, i social, locandine, brochure, opuscoli, cartellonistica, partecipazioni a fiere ed eventi.
- Interna, è la comunicazione utilizzata per veicolare, diffondere, condividere all'interno di APOLF le informazioni relative all'andamento gestionale, alle attività operative, ai servizi, ai progetti, agli aggiornamenti normativi, a tutti quei momenti significativi dell'attività dell'agenzia.



La comunicazione pone l'accento sulle nostre principali aree di azione, valori che garantiscono ai ragazzi e alle famiglie un percorso completo: la formazione in aula, i percorsi di apprendimento in assetto esperienziale in azienda, l'inserimento al lavoro e l'attenzione alla persona oltre l'essere "studente".

La scelta è stata quella di utilizzare un vocabolario diretto e sintetico permettendo la più ampia comprensione possibile. Il layout grafico utilizzato ogni anno anche per lo stand dell'Autunno Pavese contribuisce nel rinnovamento costante dell'immagine di Apolf.

Le principali tappe che ci hanno consentito di implementare tali attività sono state le seguenti:

- Aggiornamento continuo del sito web,
- Segmentazione dei social che ci consente di raggiungere tutti i target di nostro interesse:
 - Tik Tok,
 - Instagram
 - Facebook

Si continuerà a perseguire tale vision per dare ad Apolf una immagine attrattiva, attuale e capace di interessare i ragazzi.

LA QUALITÀ DEI SERVIZI EROGATI

CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ

L'Agenzia, a partire dal 2003, ha affidato il proprio processo di certificazione di qualità all'organismo SGS <https://www.sgs.com/it-it>. Apolf, con audit dell'ente certificatore ha mantenuto il certificato ISO 9001:2015 valido fino al 30.06.2027.

In data 9 giugno 2025 è stata effettuata la visita di sorveglianza annuale con esito positivo e conforme al Sistema di gestione Qualità.

Il grado di soddisfazione degli stakeholder (interni ed esterni) individuati nell'analisi di contesto richiesta dalla nuova norma ISO 9001: 2015, viene valutato attraverso appositi strumenti di rilevazione quali:

- Customer allievi dei percorsi IeFP somministrate al termine del percorso formativo;
- Customer allievi dei percorsi formativi per adulti somministrate al termine del percorso formativo;
- Customer operatori somministrate al termine dell'anno formativo;
- Feedback committenti di eventi esterni inviate al referente dell'ente/istituzione qualche giorno dopo l'evento;
- Customer clienti del ristorante didattico compilate dai clienti al termine del pasto.

Tutti i questionari, una volta rielaborati, confluiscono nell'analisi dati redatta dal referente del Sistema Qualità con la supervisione della Direzione. I risultati daranno corso ad un piano di azioni di miglioramento da realizzare durante il 2026.

Certificato IT03/0480

Il sistema di gestione di

**AGENZIA PROVINCIALE PER
L'ORIENTAMENTO, IL LAVORO E LA
FORMAZIONE (APOLF)**

Via San Giovanni Bosco, 23/25 27100 PAVIA Italia

è stato verificato ed è risultato conforme ai requisiti di

ISO 9001:2015

Scopo della certificazione

Erogazione di corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nel settore ristorazione e agroalimentare. Progettazione ed erogazione di Corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) nel settore ristorazione e agroalimentare. Progettazione ed erogazione di servizi al lavoro ed attività di orientamento di adolescenti, giovani, adulti, persone con disabilità e persone svantaggiate.

Settore IAF: 37, 38



SGS

CODICE ETICO E MODELLO ORGANIZZATIVO

APOLF quale ente accreditato presso Regione Lombardia e nel rispetto del modello di compliance ex d.lgs 231/2001 ha adottato il Codice Etico, il Modello Organizzativo Parte Generale e Parte Speciale con l'Analisi dei rischi. Il Modello di organizzazione, gestione e controllo – parte generale e parte speciale è stato aggiornato e approvato dal CdA in data 30.01.2023. L'Organismo di Vigilanza è operativo dal 30.12.2010 con l'obbligo di vigilare sul funzionamento e sull'osservanza dei modelli di organizzazione e di gestione.

PIANO TRIENNALE ANTICORRUZIONE

L'Agenzia in ottemperanza ai requisiti in materia di accreditamento e al Decreto n. 6615 del 4.08.2015 di R.L. "Linee guida per la semplificazione degli obblighi di compliance per gli enti accreditati ai servizi di istruzione e formazione professionale e accreditati ai servizi al lavoro", ha confermato il PTPCT in vigore della triennalità 2023-2025 in assenza di fatti corruttivi, di modifiche organizzative rilevanti e di modifiche degli obiettivi strategici.

RISORSE UMANE

Presso l'agenzia operano risorse umane inquadrare con due diverse forme contrattuali:

- CCNL Regione e Autonomie Locali – a seguito del trasferimento del personale della Provincia e del Comune ad APOLF (dicembre 2011). Personale rappresentato attualmente da 1 dipendente del Comune di Pavia
- CCNL della formazione Professionale, forma contrattuale utilizzata per il personale assunto direttamente dall'Agenzia.

Nell'anno formativo 2024/25 ci sono n. 21 dipendenti dell'Agenzia che operano come di seguito dettagliato:

N. 21 dipendenti con contratto a tempo indeterminato:

N.	FUNZIONI
1	Direttore f.f.
1	Responsabile amministrativo
1	Coordinatore area Sociale e area Servizi al Lavoro
1	Coordinatore percorsi Istruzione e Formazione Professionale
1	Referente Segreteria Didattica
1	Impiegato amministrativo
2	Impiegati di segreteria
9	Docenti /tutor
1	Docenti/tutor ex Comune Pavia
2	Tutor area sociale
1	Operatore tecnico della logistica

APOLF si avvale anche di personale specializzato – professionisti nei vari settori – al fine di garantire la qualità formativa nei corsi e servizi offerti per la gestione di specifiche progettualità relative alle diverse aree dell'ente, mediamente 30 professionisti con incarichi annuali.

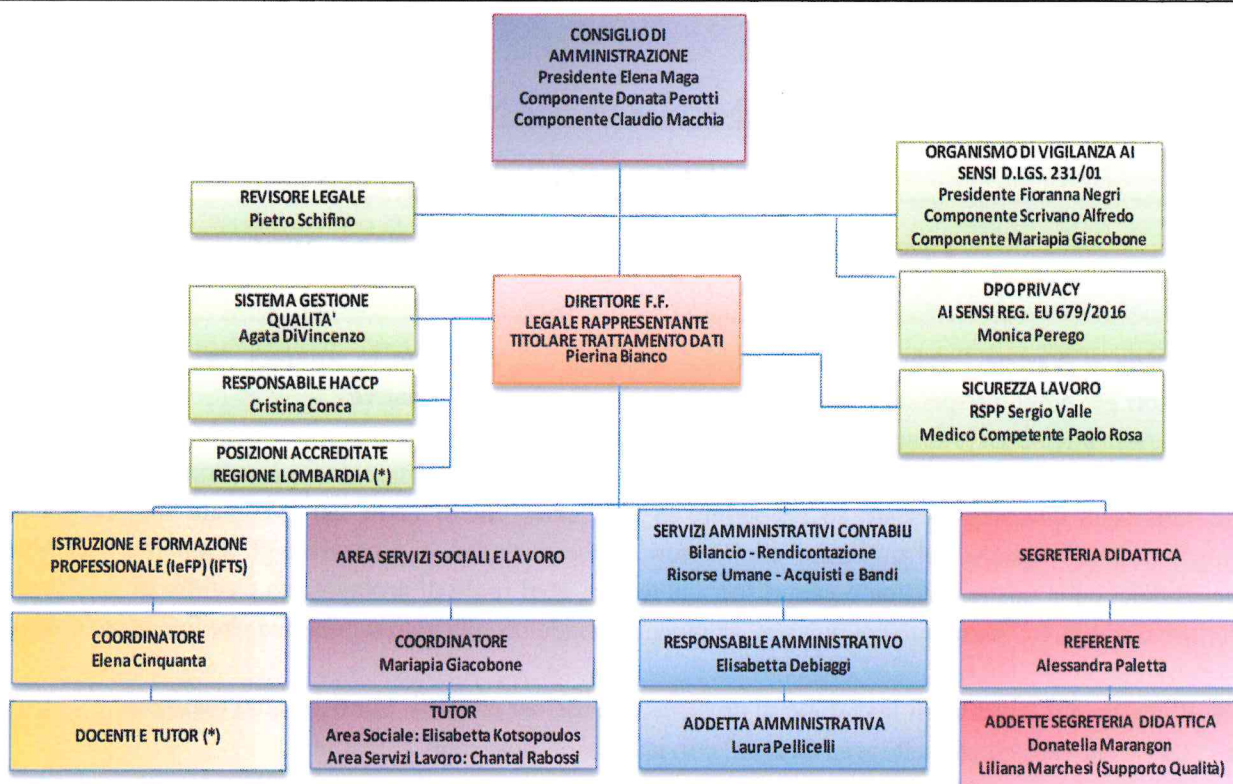
ORGANIZZAZIONE

L'Agenzia ha una strutturata organizzativa snella con una direzione, due aree di coordinamento, una per la parte didattica ed una per le aree di servizi per il sociale e per il lavoro, un'area amministrativa a supporto di tutta l'organizzazione, un'area di segreteria a supporto della didattica e dei docenti formatori e tutor di aula e di laboratorio, costituiti da personale dipendente e da collaboratori. E' presente uno staff di coordinamento di cui fanno parte i responsabili delle diverse aree che condividono e monitorano l'andamento delle attività.

A potenziamento della nostra struttura sono stati istituiti due focal point delle seguenti aree strategiche per il futuro della formazione in Apolf:

- Area informatica: costituita da due aule informatiche multimediali dotate di complessive 42 postazioni individuali corredate di PC e da un nuovo laboratorio elettronico/informatico, quattro docenti di informatica con diversa professionalità specifica. Tale area è stata implementata con l'introduzione della nuova figura professionale dell'operatore informatico;
- Area disabilità: con riferimento alla legge delega n. 227/2021 in materia di disabilità e con l'entrata in vigore dal 1 gennaio 2024 del nuovo iter per il riconoscimento della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, si ritiene necessario presidiare tale attività con una risorsa competente in materia considerando la nostra peculiarità di scuola inclusiva con la presenza di 3 percorsi personalizzati per allievi con disabilità, per un totale di 99 allievi certificati.

Nella Tabella seguente viene rappresentato l'**ORGANIGRAMMA** di Apolf.



RELAZIONI CON IL TERRITORIO

L'Agenzia si propone di intensificare le relazioni con il territorio operando su due livelli:

- Istituzionale, potenziare le relazioni con gli enti costituenti (Comune di Pavia e Provincia di Pavia), consolidare le relazioni con il mondo scolastico e l'università, la camera di commercio, le associazioni di categoria e di volontariato.
- Settoriale, creare sistema con gli operatori economici del territorio e con il centro per l'impiego della Provincia di Pavia attraverso l'integrazione tra domanda e offerta di lavoro.

L'Agenzia ha storicamente tenuto rapporti con il sistema produttivo del territorio rappresentato da aziende, soggetti competenti in materia di lavoro oltre che da altri enti pubblici e privati coinvolti a diverso titolo nei progetti e nei servizi erogati.

A tal proposito si segnala che APOLF negli anni ha stipulato numerosi protocolli d'intesa con Enti ed Istituzioni del territorio, diversi accordi operativi con molteplici soggetti, anche stranieri e sottoscritto per il nuovo anno formativo oltre 200 convenzioni con altrettante aziende operanti nei settori Ristorativo/Alberghiero ed in altri comparti del mondo del lavoro.

Gli stage, realizzati a partire dal secondo anno dei percorsi IeFP, così come in altre tipologie corsuali, rappresentano esperienze di particolare importanza nello sviluppo delle competenze tecnico professionali degli allievi che, seguiti dai formatori e tutor dell'Agenzia durante l'attività presso le aziende, possono sperimentare direttamente conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo presso l'Agenzia.

Analogamente la sinergia tra filiera formativa e filiera produttiva trova riscontro nei progetti di tirocinio extra-curriculare promossi dai Servizi al Lavoro dell'ente e di cui beneficiano sia giovani che adulti.

INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO E MANTENIMENTO STRUTTURALE

IL PIANO STRATEGICO 2022-2026

I PROGETTI DI INVESTIMENTO 2025-2026

L'Agenzia si è posta l'obiettivo di mantenere in situazione efficiente la struttura, le aule, gli uffici ed i laboratori per meglio rispondere alle diverse esigenze didattiche e formative.

Complessivamente gli interventi programmati sono tutti orientati a rendere più funzionale, più apprezzabile ed accogliente la nostra struttura, consentendo inoltre di valorizzare il patrimonio in dotazione.

Le finalità di educare, crescere ed accogliere in un Centro che si vuole caratterizzare sempre più per la funzionalità e la qualità dei suoi spazi e laboratori, consente inoltre di accrescere gli strumenti e gli obiettivi pedagogici della nostra mission e garantisce, nel tempo, quel ruolo di protagonista e centro di eccellenza nel settore che APOLF ha saputo conquistare, in piena rispondenza alla natura pubblica che lo contraddistingue.

Nell'ambito del Piano degli Investimenti presentato numerosi progetti sono già stati realizzati:

- La "Riqualificazione delle aree esterne" con importanti interventi
- L'installazione di Monitor multimediali in tutte le aule didattiche
- Piano di rilancio e piano di comunicazione
- La ristrutturazione abitativa ex spazi custode e realizzazione della nuova sede dell'area servizi al lavoro.

- Implementazione attrezzature dei laboratori di cucina, sala bar e panificazione: celle frigorifere, abbattitore, lavateglie e set di stoviglie
- Implementazione laboratorio di elettronica/informatica
- In merito all'innovazione tecnologica applicata alla didattica, abbiamo l'introduzione di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) che rappresenta un potenziale significativo per migliorare l'accessibilità, la personalizzazione e l'efficacia dell'insegnamento.
- sostituzione porte obsolete

Gli investimenti previsti per l'annualità 2026 e 2027 vengono dettagliati nella tabella specifica allegata.

Attività di formazione

Anche per il corrente anno formativo, il personale di APOLF sarà coinvolto in attività di formazione mirate all'accrescimento professionale e all'aggiornamento delle competenze, con particolare riferimento al modello di compliance ex D.Lgs. 231/2001.

Attraverso la valorizzazione di specifici team di lavoro, APOLF intende promuovere e sostenere lo sviluppo delle attività considerate prioritarie per il futuro dell'Ente, in un'ottica di crescita organizzativa e di miglioramento continuo dei servizi formativi offerti.

In tale contesto, l'Agenzia intende avviare un percorso graduale di sperimentazione e formazione del personale, volto a garantire un utilizzo consapevole e pedagogicamente fondato delle tecnologie di IA. L'obiettivo è quello di integrare l'innovazione non come semplice strumento tecnico, ma come leva strategica di miglioramento della qualità educativa e della partecipazione attiva di studenti e docenti.

Si garantirà inoltre la continuità della presenza di figure tecniche di ascolto, quali psicologi dedicati agli studenti — con interventi individuali di supporto — e una pedagoga impegnata in attività di supervisione rivolta agli operatori adulti.

Copertura investimenti

Gli interventi di ammodernamento e qualificazione della struttura e dell'attività didattica e formativa — indispensabili per il rilancio dell'Agenzia — trovano adeguata copertura finanziaria (= autofinanziamento) mediante l'utilizzo dei fondi liquidi aziendali mentre l'incidenza economica dei relativi ammortamenti trova eventuale e residuale copertura mediante l'utilizzo del relativo Fondo Riserva Sviluppo Investimenti ("sterilizzazione"), appositamente allocato nelle Riserve del Patrimonio Netto aziendale, il tutto in conformità al Piano Strategico 2022 – 2026.

SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA AZIENDALE PREVISIONALE

La situazione previsionale aziendale è stata elaborata su *assumptions* di tipo prudenziale, tenuto conto che l'Agenzia vuole essere protagonista e assumere un ruolo attivo sociale sempre più di rilievo e a tal fine gli investimenti programmati risultano indispensabili per il rilancio delle attività garantendo un futuro aziendale di grandi ritorni di immagine ed economici favorevoli.

La gestione ordinaria aziendale è in perfetto equilibrio, mentre l'incidenza degli ammortamenti sugli Investimenti strategici di cui al Piano Strategico 2022 – 2026 trovano adeguata copertura sia da un punto di vista finanziario sia da un punto di vista economico, in conformità a quanto riportato nel Piano Strategico

approvato dai Soci; a tal fine non è richiesta alcuna contribuzione da parte degli Enti Soci essendo autosufficiente l'Agenzia per dette finalità.

L'approvazione del Presente Piano Programma con i relativi Allegati da parte degli Enti Soci consentirà ad APOLF di innovare la propria Leadership nella formazione professionale, di giocare un ruolo sociale di grande rilievo, facendo affidamento esclusivamente sulle proprie Risorse finanziarie e patrimoniali che sono state finalizzate proprio alle suddette finalità.

Il requisito dell'“Equilibrio Economico” di cui all'art. 114 TUEL è un concetto aziendale, diverso dal “pareggio finanziario” o “pareggio economico” che mette insieme i diversi flussi economici di proventi e di costi aziendali in un'ottica prospettica, anche di medio-lungo termine; grazie agli Investimenti programmati, i flussi dei ricavi sicuramente potranno essere tali da coprire integralmente gli ammortamenti annuali, senza che l'Azienda ricorra all'utilizzo delle proprie Riserve all'uopo istituite (“sterilizzazione”), preservando ancora una volta un valore patrimoniale di grande rilievo.

Il tutto anche in conformità ai recenti interventi legislativi (D.L. N. 73/2021) che intendono evitare addirittura la messa in liquidazione di quelle Aziende Speciali che risultino in perdita (a consuntivo), a fronte di un “idoneo piano di risanamento aziendale” per il quale anche il concetto di “pareggio di bilancio” – almeno nei primi tempi di attuazione del Piano – costituisce una deroga di fatto di quanto stabilito “pedissequamente” dall'art. 114 TUEL; il Piano Strategico adottato da APOLF intende prevenire ogni fenomeno di squilibrio economico grazie agli investimenti programmati che serviranno ad un pieno equilibrio economico di medio termine e per il quale, attualmente, gli ammortamenti di tali investimenti trovano adeguata copertura nei propri mezzi finanziari e patrimoniali ampiamenti disponibili, con un pieno effetto di “sterilizzazione” dei medesimi.

EFFETTO DEGLI INVESTIMENTI SULL'ANDAMENTO PROSPETTICO DEI RICAVI E DEI COSTI (OLTRE LA GESTIONE ORDINARIA)

Il bilancio previsionale nella sua gestione ordinaria tiene conto nel triennio 2026-2028 del nuovo percorso dell'operatore informatico attualmente con la seconda annualità, ma non tiene conto dei progetti soprattutto per l'area sociale e servizi al lavoro presentati in riferimento agli avvisi di R.L. ed in continuità alle attività rientranti nella mission di Apolf ma in attesa degli esiti di valutazione. Si ritiene, inoltre, che gli investimenti programmati possano portare entro la fine del triennio ad un ritorno economico degli stessi.

Gli investimenti previsti e in parte già realizzati sulla struttura, su una diversa visibilità, su strumenti digitali e modalità didattiche innovative, sicuramente hanno contribuito a confermare il numero degli iscritti raggiunto nella scorsa annualità permettendo l'avvio di sei classi prime consolidando il nuovo percorso dell'operatore informatico.

Ci si augura che anche per le prossime annualità, nonostante il reale calo demografico, Apolf riesca a consolidare sul territorio il ruolo di polo formativo particolarmente attrattivo non solo nelle filiere tradizionali della ristorazione e delle produzioni alimentari ma anche dell'indirizzo dell'informatica.

L'operatività della nuova sede dei Servizi al Lavoro e dei Servizi per il Sociale permetterà di implementare l'Area delle Politiche Attive per il Lavoro con nuovi progetti.

Il recupero della dimensione ottimale di APOLF e l'implementazione dei Progetti in ambito dei Servizi per il Sociale e per il Lavoro, consentiranno un ritorno degli investimenti caratterizzato da un effetto economico netto positivo sulla gestione ordinaria generato dai maggiori ricavi da una parte e da un contenimento dei costi per ammodernamento dei servizi della struttura, per la creazione di sinergie e per l'ottimizzazione di costi generali, il cui incremento sarà meno che proporzionale rispetto all'aumento atteso dei ricavi; il tutto a beneficio della copertura graduale degli ammortamenti sugli Investimenti produttivi descritti.

* * *

Al presente documento vengono allegati:

- A. Gli Investimenti di cui al Piano Strategico
- B. Bilancio Previsionale 2026;
- C. Bilancio Previsionale Pluriennale 2026/2027/2028;

ACRONIMI

- **APOLF:** Agenzia Provinciale per l'Orientamento, il Lavoro e la Formazione
- **A. F.:** Anno Formativo
- **IeFP:** Istruzione e Formazione Professionale
- **IFTS:** Istruzione e Formazione Tecnica Superiore
- **A.T.S.:** associazione temporanea di scopo
- **EQF:** Quadro Europeo Qualifiche
- **C.C.N.L.:** contratto collettivo nazionale di lavoro
- **D. M.:** decreto ministeriale
- **D.D.I.F.:** diritto dovere istruzione e formazione
- **D.D.U.O.:** decreto del dirigente unità operativa
- **D.G.R.:** deliberazione giunta regionale
- **D.U.L.D. :** Dote unica lavoro disabili
- **PIP:** piano di intervento personalizzato
- **PsP :** Patto di servizio Personalizzato
- **UEPE:** Ufficio Esecuzione Penale Esterna

ALLEGATI AL PIANO PROGRAMMA 2026

A. GLI INVESTIMENTI

GLI INVESTIMENTI DI CUI AL PIANO STRATEGICO

DESCRIZIONE	2026	2027
Progetto di "Riqualificazione delle aree esterne" Rifacimento percorsi pedonali di accesso alla struttura; Trasformazione del verde incolto in aiuole e siepi con irrigazione Realizzazione di un adeguato sistema di illuminazione Rifacimento del cancello carrabile usurato Riqualificazione dell'ampio cortile interno per renderlo fruibile Tinteggiatura facciate esterne e rifacimento recinzione usurata	€ -	
Progetto ristrutturazione abitativa ex custode da adibire a nuova sede area servi al lavoro (rifacimento impianto elettrico, idraulico e riscaldamento, porte, tinteggiatura, arredi)		
Piano rilancio previsto a piano programma 2022 piattaforma domanda/offerta lavoro- implementazione ambito progettazione- attività professionalizzanti: esperti, visite aziendali, work shop e projet work- sviluppo marketing aziendale Licenze AI. Nuovo sito	€ 5.000,00	
Indagine energetica e sostituzione attuali termoconvettori		€ 32.600,00
Attrezzature ed utensili individuali per laboratori cucinba, sala bar , panetteria e pasticceria		
Dotazione per aule didattiche di monitor multimediali		
Installazione tende oscuranti filtranti per le aule didattiche		
Sistema sicurezza vetri palestra		
LABORATORIO CUCINA. cella frigorifera prefabbricata, lavastoviglie, abbattitore, forno area fuochi a gas, macchina sottovuoto, 3 frigoriferi	€ 30.000,00	€ 16.100,00
LABORATORIO PASTICCERIA : creazione angolo piastre induzione e cappa, abbattitore 15 teglie, impastatrice a braccia tuffanti, lavateglie 40*60, sfogliatrice, tramoggia	€ 16.700,00	
LABORATORIO SALA BAR attrezzature e stoviglie per servizio di catering.	€ 5.000,00	
Tinteggiatura struttura interna aule, laboratori, uffici e spazi comuni		
Rinnovo arredo aula magna e sistema multimediale	€ 25.000,00	€ 25.000,00
Sostituzione porte obsolete e nuove porte ingresso antieffrazione	€ 22.100,00	
Armadietti per studenti ed armadi sicurezza per archivio		
Installazione video sorveglianza		€ 10.000,00
Rifacimento: servizio igienici studenti, servizi igienici persona ed installazione impianto acqua calda in tutti i blocchi		€ 50.000,00
LABORATORIO OPERATORE INFORMATICO: 8 banchi didattici, oscillator e alimentatorii, Kit, cablaggio, banchi in fp2, tinteggiatura e software		
TOTALE INVESTIMENTI PROGRAMMATI	€ 103.800,00	€ 133.700,00
	€	237.500,00

B.
BILANCIO PREVISIONALE
2026

BILANCIO PREVISIONALE 2026	
RICAVI	BILANCIO PREVISIONALE 2026
RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI	€ 2.210.280,00
Contributi progetti da Regione	2.116.300,00 €
DOTI IeFP 1^ 2^ 3^ anno	€ 1.955.000,00
DOTI percorsi personalizzati	
DOTI IV anno	
Apprendistato 1° livello art 43	
GOL	€ 18.700,00
Progetto estero approvato 23/10/26	€ 26.000,00
Progetto RE.TE.	€ 116.600,00
Progetto Hub-Ility Pavia - nuovo presentato	
Progetto Spazio Zero - nuovo presentato	
Contributi progetti da Provincia	34.330,00 €
Apprendistato professionalizzante	€ 3.830,00
Dote Unica Lavoro Disabili	€ 30.500,00
Contributi progetti altri organismi	€ 33.450,00
Progetto Ri-Tessere	€ 9.700,00
Progetto Officina Pavese 2025	€ 4.100,00
Progetto Baraonde 2,0	€ 900,00
Progetto SFA Comune di Pavia	€ 2.000,00
Progetto Sport Giovani -	€ 3.000,00
Progetto Ricomincio da me	€ 8.750,00
Progetto So.le	€ 5.000,00
RICAVI PROGETTI AUTOFINANZIATI	26.200,00 €
Prestazioni di servizi e manifest.	21.200,00 €
Corrispettivi ristorante	5.000,00 €
ALTRI PROVENTI	20.000,00 €
interessi attivi bancari	20.000,00 €
TOTALE RICAVI	€ 2.230.280,00
TOTALE COSTI	€ 2.230.280,00

BILANCIO PREVISIONALE 2026	
COSTI	BILANCIO PREVISIONALE 2026
COSTI	€ 2.230.280,00
COSTI MAT. PRIME SUSSIDIARIE CONSUMO E MERCI	105.400,00 €
Acquisto beni di consumo	20.000,00 €
Materiale didattico	12.000,00 €
Acquisti per laboratori	65.000,00 €
Acquisto vestiario destinatari	500,00 €
Rimborso spese documentate	700,00 €
Costi diretti Ristorante	4.000,00 €
Beni costo unitario < a 516,45	3.000,00 €
Carburante	200,00 €
COSTI PER SERVIZI	1.004.060,00 €
Prestazioni per progetti	64.000,00 €
Spese per docenza	418.930,00 €
Spese per docenza (Collaborazioni)	8.000,00 €
Mensa di terzi e buoni pasto	22.000,00 €
Spese bancarie	1.300,00 €
Spese per lavaggio e stiratura	2.500,00 €
Spese per viaggi e visite di istruzione- premi allievi	5.000,00 €
Pubblicità e propaganda	10.000,00 €
Viaggi (ferrovia taxi automobili)	1.000,00 €
Costi per servizi parascolastici- pulizie	160.000,00 €
Energia elettrica	31.000,00 €
Gas	33.000,00 €
Acqua	4.500,00 €
Spese telefoniche, fax e internet	5.200,00 €
Spese postali, affrancatura e valori bollati	1.000,00 €
Consulenza legale e notarile	1.000,00 €
Consulenza fiscale e contabile	8.000,00 €
Consulenze del lavoro	12.000,00 €
Altre consulenze	8.100,00 €
Manutenzioni in abbonamento	59.450,00 €
Manutenzione beni propri	16.000,00 €
Manutenzioni beni di terzi	11.000,00 €
Assicurazioni	9.000,00 €
Costi esperienze / progetti estero	26.000,00 €
Emolumento revisore	7.300,00 €
Corsi di aggiornamento personale	1.000,00 €
Prestazione di servizi effettuati da partner	65.780,00 €
Organismo di vigilanza	3.600,00 €
Servizio di guardiania	8.400,00 €

<i>COSTI</i>	BILANCIO PREVISIONALE 2026
<i>COSTI PER GODIMENTO DI BENI DI TERZI</i>	57.700,00 €
Affitto	49.000,00 €
Noleggio attrezzature	4.000,00 €
Noleggio autovetture	4.700,00 €
<i>COSTI DEL PERSONALE-</i>	968.200,00 €
Stipendi dipendenti	624.242,00 €
Stipendi collaboratori	70.000,00 €
Stipendi ex dip. comune	29.137,00 €
Borse lavoro	11.500,00 €
Emolumenti membri consiglio di amministrazione	315,00 €
Contributi INPS su stipendi	185.600,00 €
Contributi INPDAP su stipendi	
INAIL	3.906,00 €
TFR dell'esercizio	43.500,00 €
<i>AMMORTAMENTO</i>	70.000,00 €
<i>ONERI DIVERSI DI GESTIONE</i>	24.920,00 €
Diritti camerali	120,00 €
Altre imposte e tasse	8.500,00 €
Abbonamenti riviste pubblicazioni	300,00 €
INAIL allievi	16.000,00 €
TOTALE COSTI	€ 2.230.280,00
TOTALE RICAVI	€ 2.230.280,00

C.
BILANCI PREVISIONALI
2026-2027-2028

BILANCIO PREVISIONALE 2026 2027 2028

RICAVI	BILANCIO PREVISIONALE 2026	BILANCIO PREVISIONALE 2027	BILANCIO PREVISIONALE 2028
RICAVI DELLE VENDITE E DELLE PRESTAZIONI	€ 2.210.280,00	€ 2.145.930,00	€ 2.112.830,00
Contributi progetti da Regione	2.116.300,00 €	2.071.600,00 €	2.042.000,00 €
DOTI IeFP 1^ - 2^ - 3^ anno	€ 1.955.000,00	€ 1.955.000,00	€ 1.955.000,00
DOTI percorsi personalizzati			
DOTI IV anno			
Apprendistato 1° livello art 43			
GOL	€ 18.700,00		
Progetto estero approvato 23/10/26	€ 26.000,00		€ -
Progetto RE.TE.	€ 116.600,00	€ 116.600,00	€ 87.000,00
Progetto Hub-Ility Pavia - nuovo presentato			
Progetto Spazio Zero - nuovo presentato			
Contributi progetti da Provincia	34.330,00 €	34.330,00 €	34.330,00 €
Apprendistato professionalizzante	€ 3.830,00	€ 3.830,00	€ 3.830,00
Dote Unica Lavoro Disabili	€ 30.500,00	€ 30.500,00	€ 30.500,00
Contributi progetti altri organismi	€ 33.450,00	€ 13.800,00	€ 10.300,00
Progetto Ri-Tessere	€ 9.700,00	€ 9.700,00	€ 7.300,00
Progetto Officina Pavese 2025	€ 4.100,00	€ 4.100,00	€ 3.000,00
Progetto Baraonde 2,0	€ 900,00		
Progetto SFA Comune di Pavia	€ 2.000,00		
Progetto Sport Giovani -	€ 3.000,00		
Progetto Ricomincio da me	€ 8.750,00	€ -	€ -
Progetto So.le	€ 5.000,00		
RICAVI PROGETTI AUTOFINANZIATI	26.200,00 €	26.200,00 €	26.200,00 €
Prestazioni di servizi e manifest.	21.200,00 €	21.200,00 €	21.200,00 €
Corrispettivi ristorante	5.000,00 €	5.000,00 €	5.000,00 €
ALTRI PROVENTI	20.000,00 €		
interessi attivi bancari	20.000,00 €		
TOTALE RICAVI	€ 2.230.280,00	€ 2.145.930,00	€ 2.112.830,00
TOTALE COSTI	€ 2.230.280,00	€ 2.145.930,00	€ 2.112.830,00

BILANCIO PREVISIONALE 2026 2027 2028

COSTI	BILANCIO PREVISIONALE 2026	BILANCIO PREVISIONALE 2027	BILANCIO PREVISIONALE 2028
COSTI	€ 2.230.280,00	€ 2.145.930,00	€ 2.112.830,00
COSTI MAT. PRIME SUSSIDIARIE CONSUMO E MERCI	105.400,00 €	91.400,00 €	83.400,00 €
Acquisto beni di consumo	20.000,00 €	17.000,00 €	15.500,00 €
Materiale didattico	12.000,00 €	9.000,00 €	7.500,00 €
Acquisti per laboratori	65.000,00 €	57.000,00 €	52.000,00 €
Acquisto vestiario destinatari	500,00 €	500,00 €	500,00 €
Rimborso spese documentate	700,00 €	700,00 €	700,00 €
Costi diretti Ristorante	4.000,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €
Beni costo unitario < a 516,45	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €
Carburante	200,00 €	200,00 €	200,00 €
COSTI PER SERVIZI	1.004.060,00 €	933.710,00 €	911.730,00 €
Prestazioni per progetti	64.000,00 €	62.000,00 €	60.000,00 €
Spese per docenza	418.930,00 €	404.080,00 €	400.580,00 €
Spese per docenza (Collaborazioni)	8.000,00 €	6.500,00 €	6.500,00 €
Mensa di terzi e buoni pasto	22.000,00 €	22.000,00 €	22.000,00 €
Spese bancarie	1.300,00 €	1.300,00 €	1.300,00 €
Spese per lavaggio e stiratura	2.500,00 €	2.500,00 €	2.500,00 €
Spese per viaggi e visite di istruzione- premi allievi	5.000,00 €	4.500,00 €	4.500,00 €
Pubblicità e propaganda	10.000,00 €	8.000,00 €	8.000,00 €
Viaggi (ferrovia taxi automobili)	1.000,00 €	500,00 €	500,00 €
Costi per servizi parascolastici- pulizie	160.000,00 €	150.000,00 €	150.000,00 €
Energia elettrica	31.000,00 €	30.000,00 €	30.000,00 €
Gas	33.000,00 €	33.000,00 €	33.000,00 €
Acqua	4.500,00 €	4.500,00 €	4.500,00 €
Spese telefoniche, fax e internet	5.200,00 €	5.200,00 €	5.200,00 €
Spese postali, affrancatura e valori bollati	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
Consulenza legale e notarile	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
Consulenza fiscale e contabile	8.000,00 €	8.000,00 €	8.000,00 €
Consulenze del lavoro	12.000,00 €	12.000,00 €	12.000,00 €
Altre consulenze	8.100,00 €	7.100,00 €	7.100,00 €
Manutenzioni in abbonamento	59.450,00 €	50.450,00 €	50.450,00 €
Manutenzione beni propri	16.000,00 €	15.000,00 €	15.000,00 €
Manutenzioni beni di terzi	11.000,00 €	10.000,00 €	10.000,00 €
Assicurazioni	9.000,00 €	9.000,00 €	9.000,00 €
Costi esperienze / progetti estero	26.000,00 €	- €	- €
Emolumento revisore	7.300,00 €	7.300,00 €	7.300,00 €
Corsi di aggiornamento personale	1.000,00 €	1.000,00 €	1.000,00 €
Prestazione di servizi effettuati da partner	65.780,00 €	65.780,00 €	49.300,00 €
Organismo di vigilanza	3.600,00 €	3.600,00 €	3.600,00 €
Servizio di guardiania	8.400,00 €	8.400,00 €	8.400,00 €

COSTI	BILANCIO PREVISIONALE 2026	BILANCIO PREVISIONALE 2027	BILANCIO PREVISIONALE 2028
COSTI PER GODIMENTO DI BENI DI TERZI	57.700,00 €	57.700,00 €	57.700,00 €
Affitto	49.000,00 €	49.000,00 €	49.000,00 €
Noleggio attrezzature	4.000,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €
Noleggio autovetture	4.700,00 €	4.700,00 €	4.700,00 €
COSTI DEL PERSONALE-	968.200,00 €	968.200,00 €	965.080,00 €
Stipendi dipendenti	624.242,00 €	624.242,00 €	624.242,00 €
Stipendi collaboratori	70.000,00 €	70.000,00 €	70.000,00 €
Stipendi ex dip. comune	29.137,00 €	29.137,00 €	29.140,00 €
Borse lavoro	11.500,00 €	11.500,00 €	8.500,00 €
Emolumenti membri consiglio di amministrazione	315,00 €	315,00 €	315,00 €
Contributi INPS su stipendi	185.600,00 €	185.600,00 €	185.600,00 €
Contributi INPDAP su stipendi			
INAIL	3.906,00 €	3.906,00 €	3.783,00 €
TFR dell'esercizio	43.500,00 €	43.500,00 €	43.500,00 €
AMMORTAMENTO	70.000,00 €	70.000,00 €	70.000,00 €
ONERI DIVERSI DI GESTIONE	24.920,00 €	24.920,00 €	24.920,00 €
Diritti camerali	120,00 €	120,00 €	120,00 €
Altre imposte e tasse	8.500,00 €	8.500,00 €	8.500,00 €
Abbonamenti riviste pubblicazioni	300,00 €	300,00 €	300,00 €
INAIL allievi	16.000,00 €	16.000,00 €	16.000,00 €
TOTALE COSTI	€ 2.230.280,00	€ 2.145.930,00	€ 2.112.830,00
TOTALE RICAVI	€ 2.230.280,00	€ 2.145.930,00	€ 2.112.830,00

Pavia, 30 ottobre 2025

Direttore facente funzioni
Dott.ssa Pierina Bianco




Presidente
Dott.ssa Elena Maga

