

Thanatos

Tanatología del Siglo XXI

3er. Congreso Internacional de Tanatología del Siglo XXI

**Psiconeuroinmunología,
Estrés y la Hipnosis**

**Educación
para la Muerte**

**Intervención Tanatológica en el
Area de las Alteraciones Mentales**

**La responsabilidad legal de los trabajadores
que laboran en las unidades medicas de salud.**

Licenciaturas



**Asistiendo
a clases
un día a la
semana**

Dirigidas: a todas las personas interesadas, con nivel de estudios Medio Superior.

Psicología

Avalada por la S.E.P. (RVOE 20100719 / 20 / Mayo / 2010)

20, 22 y 24 de septiembre 2011

Gerontología

Avalada por la S.E.P. (RVOE 20100718 / 20 / Mayo / 2010)

22 de septiembre 2011

Psicopedagogía

Avalada por la S.E.P. (RVOE 20081591 / 16 / Junio / 2008) (RVOE 20090904 / 7 / Octubre / 2009)

20 y 21 de septiembre 2011

Duración: 3 Años

Inscripción: \$1,350.00

Mensualidad: \$1,350.00

Plantel Tlalpan
Calz. Tlalpan No. 1471
(Metro Ermita)
Col. Portales,
Del. Benito Juárez
México, D.F.
Tel.: 2594 4902



Premio Excelsis



Plantel Montevideo
Av. Montevideo No. 635
(casi esquina con Av. Cien Metros),
Col. San Bartolo Atepehuacan
Del. Gustavo A. Madero
México, D.F.
Tels.: 5119 4106 / 5752 7860

www.centrodetanatologia.com

DIRECTOR GENERAL

MARCO ANTONIO POLO SCOTT

SUB DIRECTOR DE PUBLICIDAD,

DISEÑO, EDICIÓN Y FOTOGRAFÍA

ANA MARÍA RICO CÁRDENAS

CORRECCIÓN DE CONTENIDOS

IVONNE CABRERA DÉCIGA

ANDREA L. MENDOZA MEDINA

DISEÑO

IVONNE CABRERA DÉCIGA

INNOCREA CHRISTOPHER PELZ

FOTOGRAFÍA

ANA MARÍA RICO CÁRDENAS

OPINIONES Y SUGERENCIAS

difusion.impo@hotmail.com

marcoapolos@hotmail.com

INFORMES, SUSCRIPCIONES Y VENTA

DE ESPACIOS PUBLICITARIOS

Atención Lic. Ana Ma. Rico Cárdenas

5119 4106 / 5752 7860 / 2594 4902

anarico.13@hotmail.com

www.centrodetanatologia.com

www.impo.org.mx

DERECHOS RESERVADOS

Marca Registrada THANATOS

Registro 1044256 - 1100244

Volumen 9

REVISTA DE TANATOLOGIA DEL SIGLO XXI THANATOS, Año 2, julio 2011 es una publicación bimestral, editada por Marco Antonio Polo Scott. Av. Montevideo No. 635, 1er. Piso, col. San Bartolo Atepehuacan, Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07730, México, D.F., Tel. 5119 4106, marcoapolos@hotmail.com, www.centrodetanatologia.com; Editor responsable: Marco Antonio Polo Scott. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2009-120113514900-102, ISSN: en trámite. Licitud de Título y Contenido No.14808, ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa por REGRADI, S.A. DE C.V., Mendelssohn No. 142, col. Vallejo, Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07870, México, D.F., éste número se terminó de imprimir el 24 de julio del 2011, con un tiraje de 5,000 ejemplares.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial, por cualquier medio de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del editor.

El editor considera sus fuentes como confiables, sin embargo puede haber errores en la exactitud de los datos, por lo que sus lectores utilizan su información bajo su propio riesgo.

El editor, la casa editorial, los empleados, los colaboradores o los asesores no asumen responsabilidad alguna por el uso del contenido editorial o de los anuncios que se publiquen dentro de la revista.

Todo material empleado para su publicación no será devuelto, y se entiende que se puede utilizar en cualquier publicación, y que cede todo su derecho para utilizarlo, editarlo, citarlo y comentarlo, en cualquier tipo de publicación.

Contenido



5.- Editorial

6.- Intervención Tanatológica en el área de las alteraciones mentales

8.- Egresados

9.- Programa de Radio
Hablemos de TANATOLOGÍA y DUELO

10.- Educación para la Muerte

15.- Psiconeuroinmunología, Estrés y la Hipnosis

16.- 3er. Congreso Internacional de Tanatología del del Siglo XXI

22.- La Responsabilidad Legal de los trabajadores que laboran en las unidades médicas de salud

24.- Eventos

27.- Licenciatura en Trabajo Social

28.- Reflexiones

31.- Poema

32.- La Comunicación como Estrategia de mejora de un servicio de Tanatología en el ámbito Hospitalario

Marco Antonio Polo Scott

Administrador y Psicólogo por la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad UNIVER.

Cursó el Doctorado en Desarrollo Humano y las Maestrías en Administración Pública, Psicoterapia Gestalt e Hipnosis Ericksoniana.

Realizó estudios de Posgrado en Psicooncología en Buenos Aires, Argentina, Hipnosis Profunda en Barcelona, España, así como los Diplomados en Sexualidad, Adicciones, Parejas, Tanatología y Programación Neurolingüística.

Director del Instituto Mexicano de Psicooncología y del Centro de Tanatología y Terapia de Duelo, S.C.

Editor de la Revista Thanatos Tanatología del Siglo XXI

Autor de los libros:

- Tanatología con Enfoque Gestalt y Humanista
- Tanatología y Duelo con Enfoque Gestalt y Humanista
- Tanatología del Siglo XXI
- Los Duelos en la familia
- Vejez, Enfermedad y Muerte
- Los símbolos en el tiempo
- Psicoterapia Gestalt en el Manejo y Resolución de Duelo
- La Hipnosis en la Psicoterapia de la Expresión Emotiva y la Imaginería
- Intervención Psicosocial en los Cuidados Paliativos

Vicepresidente de la Asociación Panamericana y Caribeña de Hipnosis Terapéutica.

Conferencista a Nivel Internacional, Investigador y Psicoterapeuta.

Ganador del premio “EXCELSIS” y medalla Siervo de la Nación en reconocimiento al mérito como Ciudadano Distinguido.



Editorial

Por: Marco Antonio Polo Scott

La intervención clínica que aplicamos los psicoterapeutas suele provenir de las creencias teóricas y filosóficas que vamos tomando en el transcurso de nuestra vida personal, académica y profesional, así como de las experiencias en el trabajo con pacientes.

Lo cual provoca algunas veces cierto grado de inflexibilidad donde la aplicación de la intervención se da más por la escuela o creencia a la que pertenecemos, que a lo que el paciente necesita.

El conocimiento psicoterapéutico se presenta como la visión del campo en un momento determinado y se construye a partir de la formación profesional, el cual no siempre es con aprendizajes sólidos y firmes.

Motivo por el cual, en ocasiones, las sesiones psicoterapéuticas se convierten más en formas en que el terapeuta quiere resolver sus conflictos, a través del paciente que a las necesidades que este presenta.

El camino lo determinan las necesidades del paciente; la forma de abordarlo y los posibles atajos, la estrategia que el psicoterapeuta determina.

El primer paso, para ser psicoterapeuta, inicia en la silla del paciente.

**Hablando
de
Psicoterapia**

La Intervención Tanatológica en el Área de Las Alteraciones Mentales.

Por: Marco Antonio Polo Scott

Cuando hablamos de intervención tanatológica es importante establecer las estrategias más eficientes para lograr los mejores resultados, indudablemente, estas estarán en función, en un principio del diagnóstico, pronóstico y del tratamiento.

El estudio de las alteraciones mentales en Tanatología, principalmente se centra en dos estados, depresivos y ansiosos.

Diagnóstico

La mayoría de las alteraciones mentales comparten los siguientes criterios generales.

- 1.-Disfuncionalidad en las distintas áreas de la actividad cotidiana de la vida, como es el trabajo, la escuela, la casa, etc.
- 2.-Deterioro de las relaciones interpersonales, familia, amigos, compañeros, vecinos, etc.
- 3.-Sufrimiento.

La depresión, con respecto a las alteraciones mentales presenta los siguientes criterios específicos.

- A) Tristeza y aislamiento.

- B) Alteraciones alimenticias, del sueño y sexuales.
- C) Percepción de que la vida no tiene sentido, sentimientos de inutilidad y culpa excesiva.
- D) Pensamientos o conductas suicidas.

Por su parte la ansiedad presenta los siguientes criterios específicos.

- A) Alteraciones psicosomáticas como taquicardias, sudoración, hormigueo, malestar abdominal, etc.
- B) Ideas intrusivas y catastróficas, repetidas y frecuentes.
- C) Miedo y evitación.

Pronóstico

El pronóstico se establece en base a la sintomatología que presenta el paciente y la intensidad de los criterios generales y específicos, con los cuales se realiza una proyección en base a las probabilidades de recuperación.

Tratamiento

El tratamiento es el proceso por medio del cual se busca que el paciente recobre su estabilidad mental, se establece en función del diagnóstico y pronóstico, pudiendo ser:

- 1.-Psicoterapéutico
- 2.-Psiquiátrico y psicoterapéutico
- 3.-Psiquiátrico

Cuando se cuenta con estrategias bien determinadas y con la posibilidad de contar con el conocimiento necesario la atención de las alteraciones mentales se realiza de la forma más eficiente, sobre todo cuando se considera que el problema parte de una mala adaptación del paciente ante situaciones adversas que se presentan en la vida.

El Instituto Mexicano de Psicooncología felicita a los egresados de la Séptima Generación de la Maestría en Tanatología, y a su Primera Generación de la Licenciatura en Psicopedagogía.



Integrantes: Alcántara Bernal Mario Alfonso, Alonzo García María Concepción, Arano Blanco María, Bárcenas Bobadilla Lorena, Cabrera Ríos Jesús, Carpio Rodríguez María de los Angeles, Castillo Lomeli Diana Lilia, Espinosa Mercado María Magdalena, García Cruz Yolanda, González Díaz Alejandra, Ignacio Felipe Elvia, Larios Flores Andy Rey, Ledesma Luna Roxana, López Estrada José Manuel, Martínez López Sonia, Martínez Martínez Maricela, Najera Méndez Silvia, Nava Catalán Elizabeth, Pérez Campos María del Rocío, Ramírez Rodríguez Margarita Enedina, Ramos Barrera Leticia, Saavedra Martínez Enedina, Sosa Vega Isidro.



Integrantes: Aguilar Medina Edith Eréndira, Aguilar Medina María del Refugio, Carballar Fuentes Rosa Margarita, Cerón Rendón Lucrecia Velia, Chew Salazar Victoria Elena, Figueroa Aparicio Catalino, González Torres Patricia, Luna Colchado María de Jesús, Martínez Gómez Leticia, Ortiz Bernal Irma Ivonne, Sánchez Fernández María Fernanda, Torres Salinas Daniela, Vargas Ramírez Esperanza, Villanueva Hernández María Asunción.



¡Escúchanos y apoya el programa!

El especialista en Tanatología el Mtro. Marco Antonio Polo Scott, ahora cuenta con un programa de radio en Grupo Radio Fórmula, dentro de la Programación de La Voz Amiga, con el nombre “Hablemos de Tanatología y Duelo”, todos los miércoles de 4:00 a 6:00 am, en el 1470 de AM de tu radio.

Comunícate en vivo al programa, a los teléfonos: 55 24 74 91 y 55 24 74 92 y mantén te en contacto a través de los diferentes medios de comunicación:

Sitio web www.radioformula.com.mx

Facebook <http://www.facebook.com/LAVOZAMIGA>

Twitter twitter.com/lavozamiga

Escuchar On Line <http://www.radioformula.com.mx/estaciones/1470-am/>

También mándanos tus comentarios al correo: difusion.impo@hotmail.com del departamento de Relaciones Públicas.

EDUCACIÓN PARA LA MUERTE:

I. Principios didácticos para fundamentar la enseñanza de la muerte y el morir, en la escuela primaria actual.

Por: José Manuel López Estrada

Después de que la muerte pareciera lo inhumano por excelencia, por ser lo que hay del otro lado del “muro”, se vio de pronto la posibilidad de considerarla desde un punto de vista opuesto, es decir, como un acontecimiento de la vida humana. Este cambio es perfectamente explicable: la muerte es un término... (Sartre, 1993: 554).

La escuela primaria actual, no considera como parte de su curricula la educación para entender la muerte; no forma para su comprensión. Por lo tanto: proporciona una formación incompleta y débil.

Es evidente que, a lo largo del plan y los programas de estudio, se menciona a la muerte: en la historia, en las ciencias naturales, en la poesía, en los cuentos, el folclor y en el arte; en algunos contenidos, digámoslo así, hasta se le nombra: “la muerte”. No es suficiente. Dirigir una mirada de soslayo es lo mismo que evitarla, omitirla del lenguaje, del imaginario, de la vida y de la atención curiosa y sorprendida de los niños.

No obstante, ¿qué debemos entender cuando decimos:”la muerte”? Cuando hablamos de ella nos referimos a la muerte en sí misma (como término, culminación, final, cambio o ruptura) y a la experiencia relacional que la enmarca. Esa experiencia relacional designa estados, funciones, situaciones, discursos y prácticas. Refiere al cadáver, a la pérdida, al abandono, los dolientes, al cuerpo médico y al educador o terapeuta. Desde este punto de referencia, generalmente, la muerte se presenta o se puede presentar en clase cuando se habla de:

- | | | | |
|----------------------|------------------------|--|----------------------|
| 1. Animales. | 18. La muerte. | 35. Paz. | 51. Grandeza y fama. |
| 2. Aborto. | 19. Suicidio. | 36. Conquistas. | 52. Héroes. |
| 3. Cerebro. | 20. Enfermedad. | 37. Muerte de hijos, padres o familia. | 53. Riqueza. |
| 4. Causas de muerte. | 21. Remedio. | 38. Viejos. | 54. Pobreza. |
| 5. Fin de la vida. | 22. Salud. | 39. Sufrimiento (del finado). | 55. Hambre. |
| 6. Injusticia. | 23. Fenómeno natural. | 40. Enfermedad terminal. | 56. Igualdad. |
| 7. Bien. | 24. Miedo. | 41. Donación de órganos. | 57. Legado. |
| 8. No-bien. | 25. Mitos. | 42. Eutanasia. | 58. Historia. |
| 9. Amor. | 26. Ritos. | 43. Inevitabilidad. | 59. Trascendencia. |
| 10. Sexo. | 27. Tiempo. | 44. Transitoriedad. | 60. Apego a la vida. |
| 11. Relatividad. | 28. Vivos y muertos. | 45. Impermanencia. | 61. Aprendizaje. |
| 12. Diversidad. | 29. Ciclo vida-muerte. | 46. Alma. | 62. Fin de ciclo. |
| 13. Migración. | 30. Poesía. | 47. Yo. | 63. Meditación. |
| 14. Guerras. | 31. Esperanza. | 48. Más allá. | 64. Cambio. |
| 15. Conocimiento. | 32. Evolución. | 49. Nostalgia, recuerdo. | 65. Ruptura. |
| 16. Verdad. | 33. Ecología. | 50. Olvido. | 66. Cambio interior. |
| 17. Matar. | 34. Independencia. | | 67. Ser otro. |

Lo anterior no significa su abordaje, su reflexión o su entendimiento.

La educación sexual, tanto como la educación para la tolerancia y la equidad de género, han pasado por una situación análoga, teniendo que sortear resistencias de sectores conservadores y machistas, no ha sido fácil explicar y después practicar en la escuela comportamientos y competencias que contradicen discursos y costumbres arraigadas, tan sólo pensemos en el tema del aborto, la virginidad, el condón, la homosexualidad y la prevención del embarazo por mencionar algunos cuantos contenidos que han ido contracorriente; espero que en relación con los temas de la muerte y el morir encontremos la misma oposición cultural prejuiciada.

Pero: ¿Se debe introducir, para la escuela primaria mexicana, una educación para entender la muerte y su experiencia? ¿Sobre todo, a una edad tan temprana y al parecer distante, en la consideración de la muerte? ¿Hace falta? A todo: sí. Por que la consideración de la temporalidad humana a la que lleva necesariamente, el tema de la muerte, amplía el horizonte de miras en torno al tipo de alumno que deseamos formar. No trato de proponer un abordaje de cómo enseñar contenidos referentes a la muerte, su instrumentación; sino, ¿a partir de qué principios?, el problema es antropológico, pedagógico y didáctico. No existe proyecto educativo sin una pretensión antropológica, sin un modelo de hombre, ¿qué alumno deseamos que forme nuestra educación primaria? Más allá de los contenidos, se hallan las experiencias educativas, los valores y las competencias que forman y moldean, ¿para qué queremos formar? ¿A partir de qué saber?

La intención básica de introducir una educación para entender la muerte, en la escuela primaria, es la de formar a un niño libre del temor irracional y de la angustia por la muerte, a un niño que ame la verdad sobre su cuerpo, su destino y su circunstancia, proporcionando una mirada natural para la muerte, como ese tránsito de todos los seres vivos a su trascendencia. Desde el punto de vista de las competencias para la muerte (Mantegazza 2006), una educación para su entendimiento y comprensión debería formar para:

- Afrontar la precariedad de las circunstancias.
- Vivir y sobrellevar la despedida.
- Anticipar el final y la disposición a comenzar, re-comenzar, volver a re-comenzar en la vida.
- Compartir la partida y la llegada, dejar ir y permitirse recibir, dar la bienvenida.
- Restituir las imágenes de lo ya-no-aquí.
- Representar la separación, pintarla, cantarla, celebrarla sin huir del dolor;
- Socializar la memoria.
- Correr el riesgo y valorar, resignificando, la frustración.

Parto de la idea de que una educación formativa debe activar todo el ser del niño y no sólo sus estructuras cognitivas, debe transmitir un conocimiento integral, que abarque todas las facultades del ser humano; debe transmitir un conocimiento global, que abarque tanto la dimensión teórica como la práctica. Sobre todo, es necesaria una educación que no encubra la realidad.

No existe proyecto educativo sin una intencionalidad pedagógica, un ¿para qué formar? La intención debe ser evolutiva; una educación que contribuya al devenir de un hombre libre y emocionalmente sano; como en su momento se propuso desde la educación sexual, la educación para la tolerancia, la equidad de género y la hospitalidad.

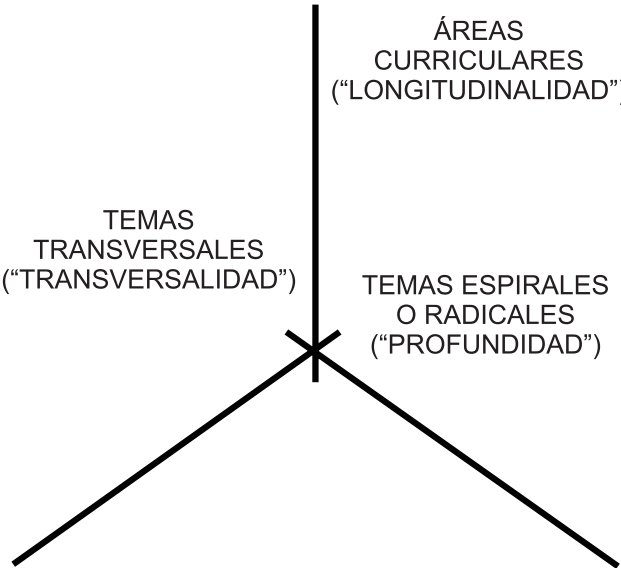
El reto es provocar una sensibilidad que permita potenciar cambios, más que en los niños, en nuestras instituciones y en nuestros maestros.

“Se trata de intentar hablar de la muerte, no para eliminar el dolor y el miedo que la caracterizan, sino para desplazar la parálisis que nos domina cuando nos acomete y nos invita a su juego. No para aprender a amarla, sino para ejercitarnos a acompañar y a acompañarnos a nosotros mismos hacia su horizonte definitivo” (Mantegazza 2006:16)

La educación no puede ignorar el dolor, si además, siguiendo a Le Bretón (1999) el dolor está determinado culturalmente, no es una cuestión que debemos reducir a lo puro psico-fisiológico, su percepción depende de valoraciones aprendidas, de las que también hay que hablar y educarnos.

Así, la didáctica, aparece como un punto desde el que orientamos nuestra mirada, para vislumbrar una posible organización general del proceso de enseñanza y aprendizaje referido a la muerte, con base en principios.

Desde la didáctica, he aquí mi principal línea teórica: La educación para entender la muerte la defino como espiral o radical (vértice de profundidad) al total del curriculum, “los temas transversales son a los longitudinales (áreas del curriculum), como la educación para entender la muerte es a los transversales. De aquí que pueda considerarse radical a las áreas curriculares o espiral a todas ellas” (de la Herrán 2000:17) Desde la perspectiva de una educación por ejes, el curriculum de la escuela primaria puede estructurarse de la siguiente manera:



Los principios para la enseñanza de la muerte, entonces, se derivan de una visión radical o espiral del curriculum, de una antropología cultural del dolor y de la muerte y necesariamente de un enfoque evolutivo, no sólo que atienda al desarrollo psicoemocional y social del niño, además, que contribuya a una posible evolución del ser humano, que incida en lo porvenir.

DIPLOMADOS 2011

TANATOLOGIA



Plantel Montevideo: 27 Sep. y 4 Nov.
Plantel Tlalpan: 8 Oct.
Duración: 8 Meses

TERAPIA DE JUEGO



Plantel Montevideo: 22 de Nov.
Plantel Tlalpan: 10 de Nov.
Duración: 6 Meses

TERAPIA DE PAREJA



Plantel Montevideo: 11 Ago. y 8 Sep.

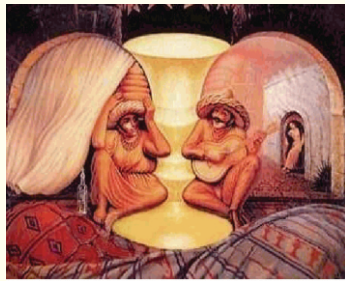
Duración: 6 Meses

TERAPIA SEXUAL



Plantel Montevideo: 17 Ago.
Duración: 6 Meses

PSICOTERAPIA GESTALT



Plantel Montevideo: 12 de Ago.
Duración: 6 Meses

RESPONSABILIDAD LEGAL PARA TRABAJADORES DE LAS AREAS DE LA SALUD



Plantel Montevideo: 18 de Ago.
Duración: 8 Meses

HIPNOSIS PSICOTERAPEUTICA



Plantel Tlalpan: 11 Oct.
Duración: 12 Meses

Inversión

Inscripción: \$ 990.00
Mensualidad: \$ 990.00

Inversión por Diplomado

Inscripción: \$ 750.00
Mensualidad: \$ 750.00

Inscripciones Abiertas

Plantel Tlalpan
Calz. Tlalpan No. 1471
(Metro Ermita)
Col. Portales,
Del. Benito Juárez
México, D.F.
Tel.: 2594 4902

www.impo.org.mx

Plantel Montevideo
Av. Montevideo No. 635
(casi esquina con Av. Cien Metros),
Col. San Bartolo Atepehuacan
Del. Gustavo A. Madero
México, D.F.
Tels.: 5119 4106 / 5752 7860

www.centrodetanatologia.com

Psiconeuroinmunología, Estrés y la Hipnosis

Por: Marco Antonio Polo Scott

La Psiconeuroinmunología es una ciencia, realmente nueva en su desarrollo, se basa en el estudio de la forma en que los estados psicológicos influyen en el sistema inmunológico y claro, en la salud del paciente.

El estado anímico positivo aumenta favorablemente el funcionamiento del sistema inmunológico, en tanto que uno negativo afecta desfavorablemente este sistema que defiende al organismo.

El estrés puede afectar al sistema inmunológico del paciente, influir en la prolongación de una enfermedad y manifestar conflictos psicosomáticos adicionales.

Algunos estudiosos de la psiconeuroinmunología confirman que el estrés afecta el sistema inmunológico de diferente manera dependiendo de varios factores, y lo hace más indefenso a las infecciones oportunistas.

Uno de los tratamientos más afectivos para contrarrestar los efectos negativos del estrés es sin duda, la Hipnosis, ya que modula el funcionamiento del sistema inmunológico alterando la actividad hipotalámica, a través de sugerencias que evocan en el paciente sensaciones y pensamientos que elevan el estado de ánimo, producido por la descarga de neuropéptidos relacionados con la alegría y otros estados placenteros.

Recurrir a los tratamientos psicoterapéuticos con Hipnosis, por mucho favorece la evolución de pacientes que presentan diferentes problemáticas que provocan estrés, de manera eficiente y rápida.

Con tantos beneficios, bienvenida la Hipnosis Terapéutica en los tratamientos contra el estrés.





Tanatología

del siglo XXI

2do. Encuentro Internacional
de Psicooncología Humanista
e Hipnosis Terapéutica

30 Sep.
1 Oct. 2011
2 Oct.

1er. Encuentro
Internacional de
Gerontología

Hacia una Tanatología Integral



Sede: Centro Cultural
Jaime Torres Bodet del
Instituto Politécnico
Nacional, México, D.F.



Argentina



España



Venezuela



Cuba



México



El Salvador



Panamá



Puerto Rico



Brasil

Cursos Pre-Congreso - Conferencias Magistrales - Talleres - Encuentros - Paneles

Informes

51-19-41-69
51-19-41-06

www.impo.org.mx

www.centrodetanatologia.com



CURSOS PRE - CONGRESO - 2011

El juego como herramienta para el manejo
de duelo en el adulto.

Días: 26 y 27 de Septiembre de 2011
Horario: A elegir de 8:00 a 13:00 hrs. ó de 15:00 a 20:00 hrs.

Costo \$500.00

Eneagramas: Vida y espiritualidad

Días: 26 y 27 de Septiembre de 2011
Horario: A elegir de 8:00 a 13:00 hrs. ó de 15:00 a 20:00 hrs.

Costo \$500.00

Curso Internacional de Hipnosis Terapéutica

Impartido por: Exponentes de Cuba y México.

Días: 28, 29 de Septiembre de 2011
Horario: A elegir de 8:00 a 14:00 hrs. ó de 15:00 a 21:00 hrs.

Costo \$600.00

PAQUETE

3 Cursos Pre Congreso	\$1,000.00
2 Cursos Pre Congreso	\$ 800.00

HOTEL SEDE DEL CONGRESO

HOTEL QUALITY INN LINDAVISTA

Estamos ubicados a tan solo 5 minutos
de la sede del CONGRESO.

Tarifas especiales a Congresistas.

*Habitación Sencilla o Doble
\$750.00+ Impuestos

*Habitación Triple o Cuadruple
\$950.00 + Impuestos

Incluye: Desayuno, Estacionamiento e Internet

* Los cursos pre-congreso se llevarán a cabo en el Instituto Mexicano de Psicooncología (Plantel Montevideo) Av. Montevideo No. 635 (casi esq. con Av. Cien Metros) Col. San Bartolo Atepehuacan Del. Gustavo Madero México, D.F. Tels.: 5752-7860 / 5119-4106



PROGRAMA

VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	PONENTE	PAIS	TEMA
7:00 – 8:00	Registro			
8:00 – 8:40	Conferencia Magistral	Mtro. Raúl Carrillo García	México	Tanatología: Ciencia y arte
8:40 – 9:20	Conferencia Magistral	Dra. Olivia A. Sandoval Shaik	España-Panamá	Después del cáncer.... ¿y la sexualidad cuando?
9:20 – 9:50	BIENVENIDA E INAUGURACION			
9:50 – 10:40	Conferencia Magistral	Mtro. Marco Antonio Polo Scott	México	Hacia una tanatología integral
10:40 – 11:00	Coffee breake			
11:00 – 11:40	Conferencia Magistral	Méd. Pediatra. Luis Manuel Estrada Guerrero	México	Cáncer en los primeros años de vida
11:40 – 12:20	Conferencia Magistral	Mtro. Carlos Armando Escobar Gutiérrez	México	Filosofar la muerte
12:20 – 13:00	Conferencia Magistral	Ms C. Joaquín Blanco Marrades	Cuba	El acompañante del adulto mayor y sus pérdidas
13:00 – 15:00	Comida			
15:00 – 19:00	Talleres			

TALLERES

HORARIO	TEMA	PONENTE
15:00 – 19:00	Nada es para siempre.	Lic. Catalino Figueroa
	Siendo mejor Ser humano	Mtro. Guillermo Juárez
	Afrontando mis miedos	Mtra. Adriana Martínez Ramos
	¿Por qué elegimos la pareja que elegimos?	Mtro. Carlos Escobar Gutiérrez
	Manejo del dolor con hipnosis	Dr. Alberto Cobian Mena

*Todos los Talleres se harán a la misma hora (deberá elegir 1 al momento de inscribirse)

CONGRESO 2011

SABADO 1 DE OCTUBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	PONENTE	PAIS	TEMA
8:00 – 8:40	Conferencia Magistral	Mtro. Raymundo Hernández Ángeles	México	Cáncer: enfermedad o sistema de curación
8:40 – 9:20	Conferencia Magistral	Dra. Simone Goncalvez	Brasil	Donar es trascender: rol de la Tanatología en la donación de órganos
9:20 – 10:20	PANEL DE PSICOOCOLOGÍA	Mtro. Marco Antonio Polo Scott Méd. Oncólogo Noel Castañeda Mtra. María Antonieta Fernández Hernández Mtro. Raymundo Hernández Ángeles		
10:20 – 10:40		Coffee breake		
10:40 – 11:20	Conferencia Magistral	Dr. Alberto Cobian Mena	Cuba	Atención al paciente terminal
11:20 – 12:00	Conferencia Magistral	Méd. Gastroenterologo Rafael Guevara	México	Análisis de estudios de endoscopia superior para diagnóstico de cáncer de esófago
12:00 – 13:00	PANEL DE TANATOLOGÍA	Mtro. Marco Antonio Polo Scott Mtro. Carlos Escobar Gutiérrez Mtra. Beatriz Chávez Contreras Mtro. José Manuel López Estrada		
13:00 – 13:40	Conferencia Magistral	Médico Psiq. José Luis Mendoza Huertero	México	Suicidio en niños y adolescentes
13:40 – 14:30	Conferencia Magistral	Mtro. José Manuel López Estrada	México	Educación para la vida y educación para la muerte ¿se debe educar para la muerte?
14:30 – 16:30	Comida			
16:30 – 19:30	Encuentros			

SABADO 1 DE OCTUBRE

2º. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PSICOONCOLOGÍA HUMANISTA	
16:30 – 17:10	Mtra. Rocío Lara Navarro Sexualidad y cáncer
17:10 – 17:50	Mtra. María Antonieta Fernández Hernández El paciente oncológico
17:50 – 18:10	RECESO
18:10 – 18:50	Mtro. Raymundo Hernández Ángeles La psicooncología humanista
18:50 – 19:30	Dra. Olivia A. Sandoval Shaik Tratamiento para mejorar la sexualidad e pacientes oncológicos

2º. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HIPNOSIS TERAPÉUTICA	
16:30 – 17:10	Mtro. Ernesto Burela Anaya Hipnosis natural
17:10 – 17:50	Mtro. Marco Antonio PoloScott La hipnosis y la psicoterapia
17:50 – 18:10	RECESO
18:10 – 18:50	Lic. Juan Carlos Cedillo, Méd. Otorrinolaringologo Rafael Cedillo Guerra Procedimiento Cedillo-Cedillo
18:50 – 19:30	Dr. Alberto Cobian Mena Hipnosis en el manejo del dolor

1er. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE GERONTOLOGÍA	
16:30 – 17:10	Mtra. Jovita Alfaro Rosales Adulto mayor y enfermedad
17:10 – 17:50	Ms C. Joaquín Blanco Marrades El adulto mayor en Cuba
17:50 – 18:10	RECESO
18:10 – 18:50	Mtro. Luis Trejo González El adulto mayor en condiciones de asilo
18:50 – 19:30	Mtra. Susana Polo Scott Desarrollo integral del adulto mayor

* Todas las conferencias se llevarán a cabo en el Auditorio Ing. Jaime Moreno del Centro Cultural Jaime Torres Bodet del IPN.

DOMINGO 2 DE OCTUBRE

HORARIO	ACTIVIDAD	PONENTE	PAIS	TEMA
8:00 – 8:40	Conferencia Magistral	Lic. Maribel Gómez Castaño	Colombia	Mirada transpersonal de pacientes con virus del Papiloma Humano
8:40 – 9:20	Conferencia Magistral	Méd. Otorrinolaringologo Rafael Cedillo Guerra	México	Cáncer: la alimentación que cura o mata. Contaminación alimenticia
9:20 – 9:40	RECESO			
9:40 – 10:20	Conferencia Magistral	Lic. Concepción Briones	México	El duelo en padres con hijos autistas y déficit de atención. Cuando el profesional y la madre son la misma persona
10:20 – 11:00	Conferencia Magistral	Lic. Juan Carlos Cedillo	México	Narcoviolenia y duelo. Una perspectiva desde Tamaulipas
11:00 – 11:40	Conferencia Magistral	Méd. Psiquiatra. Fanny Elizabeth Rodríguez	El Salvador	Cáncer en el hombre
11:40 – 12:00	Evento cultural			
12:00 – 12:50	Conferencia Magistral	Mtro. Marco Antonio Polo Scot	México	Retos y desafios de la tanatología. Hoy y mañana
12:50 – 13:00	Relatoria y Clausura			

COSTOS CONGRESO	
CONGRESO	
Antes del 30 de Junio	\$ 800.00
Antes del 30 de Julio	\$1,000.00
Antes del 30 de Agosto	\$1,200.00
Antes del 30 de Septiembre	\$1,500.00

FORMAS DE PAGO
EFFECTIVO Instituto Mexicano de Psicooncología Av. Montevideo No. 635 Col. San Bartolo Atepehuacan Deleg. Gustavo A. Madero México, D.F.
DEPOSITO BANCARIO BANAMEX Instituto Mexicano de Psicooncología Cta. 7740742 Sucursal 278 TRANSFERENCIA ELECTRONICA 002180027877407423
(Enviar comprobante vía fax (0155) 5119-4169 con todos sus datos)

Paquete A	
Congreso + 3 Cursos Precongreso	
Antes del 30 de Junio	\$1,800.00
Antes del 30 de Julio	\$2,000.00
Antes del 31 de Agosto	\$2,200.00
De Septiembre-Octubre	\$2,500.00

Paquete B	
Congreso+2 Cursos Precongreso	
Antes del 30 de Junio	\$1,600.00
Antes del 30 de Julio	\$1,800.00
Antes del 31 de Agosto	\$2,000.00
De Septiembre a Octubre	\$2,300.00

Paquete C	
Congreso+ 1 Cursos Precongreso	
Antes del 30 de Junio	\$1,200.00
Antes del 30 de Julio	\$1,400.00
Antes del 31 de Agosto	\$1,600.00
De Septiembre a Octubre	\$1,800.00

*A grupos de más de 10 personas 10% de descuento sobre costos publicados
*Programa sujeto a cambios

Informes del Congreso en México, D.F. 57 52 78 60 - 51 19 41 06 - 25 94 49 02
Sede: Centro Cultural Jaime Torres Bodet del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F.
www.centrodetanatologia.com www.impo.org.mx

La Responsabilidad Legal

De los trabajadores

que laboran en

las unidades médicas de salud

Por: María J. Alfaro Rosales

Las quejas y demandas relacionadas con el ejercicio profesional del personal relacionado con la salud; los médicos generales, familiares, y todas las especialidades médicas, además, odontólogos, psicólogos, químicos, enfermeras y técnicos, han tenido un importante incremento en los últimos años, en 1996, el número de quejas que se registraban en la Secretaría de Salud no rebasaban el número de 1 000, hoy se encuentran en un promedio de 12 000 quejas al año.

Con relación a la Medicina y el Derecho, los reportes acerca de las demandas en el cuidado de la salud, inicialmente eran exclusivas al quehacer médico, sin embargo, actualmente, se extiende a los servicios auxiliares que complementan la atención médica, los artículos que actualmente inundan la literatura relacionada con la mal praxis, no solo se aplica a los médicos, sino a todos los profesionales que labora en las unidades médicas, tanto del sector público y privado.

En nuestro país los documentos en lo que se pueden enmarcar las demandas por mal praxis son en primer lugar la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de la cual surgen; la Ley General de Salud, la Ley de Profesiones, la Ley Federal sobre Metrología y Normalización, Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Ley del Seguro Social.

Cuando la persona se siente que recibió una inadecuada atención, de acuerdo a la gravedad de la falta puede respaldarse en el Código Penal, o el Código Civil.

Respaldadas en todas estas leyes se inició la formulación de las Normas Oficiales Mexicanas que aplican en cada una de las actividades del quehacer médico y en general toda el área de la salud. El desconocimiento de estas normas, no exime de la responsabilidad, que aplique en el caso de una demanda médica.

Los problemas legales derivados de la práctica médica reflejan actualmente una modificación en la relación médico-paciente, en la relación paciente-Institución de Salud. Esto aparece al masificarse la Salud, que pretenden dar cobertura a la demanda de toda la población, esto ha acarreado grandes beneficios, que lo podemos ver en la esperanza de vida al inicio del Siglo XX en México, era de 40 años, en la década de los cincuentas, solo había mejorado a 50 años, y en la actualidad es de aproximadamente 73 años, pero, también esto, ha acarreados nuevos problemas, ya que en la relación médico-paciente, una relación de dos personas, en la actualidad intervienen otras personas e instituciones, ejemplo, el Hospital Público o Privado, los seguros de gastos médicos, el gobierno con los presupuestos destinados a Salud. Por tanto actualmente en alguna inconformidad en la atención puede involucrar a cualquiera de ellos. Ha mejorando la expectativa de vida, pero paradójicamente se ha deteriorado la relación medico paciente, se han perdido la confianza ambos, se ha deteriorado la comunicación.

Los medios de comunicación han hecho que las personas conozcan sus derechos y los avances de la medicina. Con ello, las campañas higiénico-dietético, se difunden mejor a la población, con resultados muy favorables, un ejemplo de ello podría ser el tabaquismo, en la década de los sesenta el 70% de los hombres fumaban y el 30% de las mujeres, actualmente solo fuman el 30% de la población, disminuyendo la frecuencia de algunas enfermedades relacionadas con el tabaquismo. Al conocer las personas los avances médicos, crecen su expectativas de lo esperado por ella, al no lograrse esas expectativas que se crean, se sienten frustrados, además, sienten que se afectan sus derechos y/o no obtienen los resultados que ellos esperan, conlleva a quejas o demandas, cada vez en mayor medida a los médicos y en general al personal de salud.

En este ejercicio de la medicina, las quejas o demandas jurídicas, hace necesario conocer esta área médica, para tener de una manera más clara cuales son los derechos y obligaciones del personal de salud. Desafortunadamente en la mayor parte de

las currículas de la carrera de medicina, son muy pobres en los aspectos legales, con la problemática que actualmente existe, es muy importante que el médico en formación y el médico graduado mantenga una constante educación en estas áreas.

Las quejas médicas en México generalmente llegan a diversos Órganos Internos de Control de Quejas Médicas, que se encargan de dar soluciones a estas quejas, como son los Comités de Quejas Médicas, los Comités de Bioética, que tratan de resolver estas diferencias, generalmente en estos Órganos Internos resuelven las inconformidades de los pacientes y/o sus familias. Sin embargo, en ocasiones las personas se sienten que fueran dañadas en su salud, dentro de estas instituciones, pasan su demanda a otras instancias fuera de la Institución, Tribunales Civiles o Penales, dentro de la Procuraduría General de Justicia. Este proceso puede durar años, con desgaste de todos los involucrados en el acto biomédico. Ante esta problemática surge la figura de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico en 1996, quien es la instancia encargada de conciliar las ambas partes y generalmente trata de resolver la problemática.

Finalmente podemos concluir, que los avances científicos y tecnológicos han resuelto muchos

problemas de salud, pero, ha creado nuevos problemas.

Debemos tratar de rescatar la confianza en la relación médico-paciente, mejorando la comunicación para que el enfermo conozca las posibilidades de control y/o curación de su enfermedad, lo que disminuiría las quejas y demandas.

El médico debe conocer el Marco Legal en que se encuentra la medicina actual.

El médico debe conocer las Normas Oficiales Mexicanas, con el fin de apegarse a las recomendaciones que la Secretaría de Salud hace para las principales enfermedades.

Debemos manifestar la problemática existente, para que en el plan de estudios de las diferentes universidades, los aspectos médico-legales formen parte de manera sólida en los nuevos médicos. Debemos realizar y promover cursos de la importancia de la problemática de los aspectos médico legales, en la formación continua del personal de salud.

Diplomado

Responsabilidad Legal para Trabajadores de las áreas de la Salud. (18 agosto 2011)

!Evita quejas y demandas! Informes 51 19 41 06

EVENOTOS



Nombramiento de la Nueva
Mesa Directiva - Cuba



Personalidades de la
Hipnosis



Congreso Bienal de Hipnosis
Terapéutica - Cuba

La Asociación Panamericana y Caribeña de Hipnosis Terapéutica reconociendo la amplia trayectoria del especialista en Hipnosis el Mtro. Marco Antonio Polo Scott, lo nombro a partir de marzo pasado, Vicepresidente de dicha Asociación, teniendo como escenario el Congreso Bienal de Hipnosis Terapéutica, en la bella ciudad de Santiago de Cuba.



2a. Sesión Académica de
Nefrología - Siglo XXI (IMSS)



5to. Congreso Regional de
Tanatología - Durango

Licenciatura TRABAJO SOCIAL

El Instituto Mexicano de Psicooncología está de plácemes, por la apertura de su nueva Licenciatura en Trabajo Social, avalada por la Secretaría de Educación Pública, (RVOE 20110520/20/JUNIO/2011).

Gracias a nuestro sistema de estudio, usted puede seguir trabajando y estudiando, ya que sólo se presenta a **clases una vez a la semana, con una duración de tres años.**

Los egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, serán capaces de hacer un análisis crítico con los datos que recaben con las metodologías científicas que aprenderán durante su carrera y con las bases jurídicas correspondientes, podrán crear estrategias adecuadas que prevengan y den soluciones a las demandas sociales a las que se enfrenten.

También podrán mejorar el entorno social de la comunidad para elevar la calidad de vida de nuestra sociedad.

Te invitamos a visitar nuestra página de internet y que conozcas nuestro plan y modalidad de estudio www.impo.org.mx

Fechas de inicio: 19, 20 y 24 de septiembre 2011

Informes: 5119-4169 / 5119-4106

Inscripción: \$ 1,350.00

Mensualidad: \$ 1,350.00



Instituto Nacional de
Cardiología



Hospital de Ginecología y
Obstetricia - La Raza

EVENTOS



Unidad de Medicina
Familiar No. 20

Cabe hacer mención que a lo largo de este año el Mtro. Polo Scott, ha participado en un amplio número de eventos, Congresos, Sesiones Generales, Cursos y Pláticas en diferentes Instituciones Gubernamentales y Privadas.

Por sus logros

¡FELICITAMOS!

al Mtro. MARCO ANTONIO
POLO SCOTT.



REFLEXIONES

Por: Ana María Rico Cárdenas

Tomando algunas de las ideas de la filosofía de Sartre hoy me encuentro aquí filosofando acerca de mi existencia, preguntándome, contestándome, aclarando, dudando, caminando y retrocediendo, escribiendo y borrando, alentándome y derrotándome, amando y sufriendo, tratando de entender ¿Quién soy? ¿Adónde voy? ¿Qué necesito? ¿Qué me espanta? ¿Qué me alegra? ¿Para qué vivo? ¿Para qué muero?

Algunas de estas preguntas ya les encontré respuesta a otras estoy muy alejada de contestarlas todas las noches a solas escudriño en mí, sola me meto en mí, me contemplo a mí misma, me esculpo y me moldeo todos los días, cada día amplio mi mirada y sola tomo mis decisiones por que en realidad uno está solo en la vida, los otros, te acompañan en tu camino, te comentan, te sugieren, te ordenan pero uno es el que tiene la libertad de elegir.

Esa hermosa, esa agradable, esa linda y a la vez pesada libertad.
Yo, solo yo, se lo que pasa dentro de mí, lo que pienso, lo que siento, lo bella que soy o lo podrida que estoy.

Los otros solo viven muy cerca de mí, pero no lo saben, es raro que otros capten con claridad lo que esta transitando por mis venas, por mi alma y por mi mente, por mi corazón.

¿Cómo saber quién soy? tal vez haciendo un recorrido por mi vida apenas tenga una aproximación, entendiendo qué hago aquí, como lo hago y porque lo hago.
Tal vez volteando a ver las cicatrices que han hecho más dura la piel de mi cuerpo entienda quien soy, tal vez haciendo un recuento de mis logros, de mis alegrías y de mis triunfos entienda quien soy, aunque me atemoriza buscarme y darme cuenta que estoy perdida.

En ocasiones sigo el camino que me he trazado o que me han trazado pero mi parte rebelde, transgresora, me impulsa a desafiar las hipótesis que otros plantean.
Sé que hay hechos que me han marcado, sé que tengo una parte oscura y una gran parte luminosa, sé que hay secretos que es mejor llevárselos a la tumba.
Cargo el emblema de la mujer bondadosa, paciente, amorosa pero descubro que en ocasiones me pesa.

Mi vocación es ayudar a otros, comulgo con la paz, la armonía, la tranquilidad, la salud, el amor y el equilibrio; pero solo soy amateur.

Soy perfeccionista, extrañamente solo, en algunas áreas de mi vida.

Soy porta voz de la salud, pero hay días que mis oídos se cierran a mis propias palabras.

Recuerdo que he caído a profundos pozos y recuerdo que algunas manos se extendieron y me apoyaron para salir.

Mi cuerpo, mi alma es mi pasado y el que otros me confieren, hoy ya más consciente, con cierta metamorfosis en mi existencia me asumo libre, decido en todo momento y a veces cobardemente, decido no decidir.

Festejo ser libre pero también me angustia serlo, ahora me he ido quitando mascararas, etiquetas, introyectos he roto mis propios paradigmas, busco ser autentica, diferente transcender.

¿Quién soy?

Soy mi árbol genealógico.
Soy mis decisiones
Soy mis duelos.
Soy mi miedo
Soy mis lecturas, mi música, mi comida.
Soy mis viajes, mi iglesia.
Soy mis amigos.
Soy mi barrio, soy mi perro.
Soy mis maestros.
Soy mis amores, mis placeres, mis amantes.
Soy mis logros, mis aciertos,
Soy guía y alumna, soy mi amor a mi misma.

¿De dónde vengo?

Vengo de un Dios amoroso

¿Adónde voy?

Voy en la búsqueda de mi misma.
Voy por la vida acertando, equivocando, cayendo y levantándome.
Voy imitando y voy experimentando.
Voy simplemente viviendo.

¿Qué necesito?

Necesito creer más en mí.
Necesito tener a mis seres más queridos muy cerca de mí.

¿Qué me espanta?

La soledad, el desamor, la deslealtad.

¿Qué me alegra?

La música, la amistad y los viajes.
La libertad, la sabiduría de la naturaleza, el amor de mis padres, la inocencia de los niños.

¿Para qué vivo?

Para aprender, para disfrutar, para conocer, para dar,
para amar, para que me amen, para enseñar, para
compartir.....
Para evolucionar.

¿Para qué muero?

Para iniciar un nuevo ciclo, para iniciar una nueva
vida en otra dimensión.
Para trascender.

Mi existencia la hago viviendo, asumiendo mi
responsabilidad, mi existencia es propia, mi
existencia es mi propia verdad.

Maestrías



Dirigidas a: todas las personas interesadas en el tema con nivel de estudios de Licenciatura; asistiendo a clases un día a la semana.

Tanatología

Avalada por la S.E.P. (RVOE 20080221 / 7 / Marzo / 2008) (RVOE 20101044 / 20 / Septiembre / 2010)

23 y 24 de septiembre 2011

Psicooncología

Avalada por la S.E.P. (RVOE 20081350 / 24 / Junio / 2008) (RVOE 20090905 / 7 / Octubre / 2009)

22 de septiembre 2011

Duración: 25 Meses Inscripción Anual: \$1,950.00 Mensualidad: \$1,950.00

Plantel Tlalpan
Calz. Tlalpan No. 1471
(Metro Ermita)
Col. Portales,
Del. Benito Juárez
México, D.F.
Tel.: 2594 4902



Premio Excelsis



Plantel Montevideo
Av. Montevideo No. 635
(casi esquina con Av. Cien Metros),
Col. San Bartolo Atepehuacan
Del. Gustavo A. Madero
México, D.F.
Tels.: 5119 4106 / 5752 7860

www.centrodetanatologia.com

www.impo.org.mx

PREGUNTAS

Muerte...

tiempo y distancia no concluidos.

¿Quién ha planeado este viaje?,

¿en qué lugar he de dejar mis sueños?,

¿quién resguarda tras esta puesta?

Me entierran ... ¿y, qué? He de vencer a Hades.

¿A quién seré útil? Sino a las plantas;

a los árboles que dan sombra,

quietud, paz, nostalgia;

Útil para las cenizas, para dar calor,

Para reunir gente en el rezo.

¿A quién convoco si estoy vivo?,

¿qué puertas toco?, ¿por dónde sigo?,

¿quién me auxilia? Dios, no tengo.

Soy uno y solo, nadie me ampara.

¿A quién me enfrento?

Al amor, al odio, al olvido.

Construyo mis propios ídolos:

Son de piedra y madera:

la Tierra, el Sol, el Viento, el Agua, la Luna,

¿Cuánto veo! Ante ellos me postro

con los ojos de futuro vacíos.

Soy barro y agua... ¿Quién me contiene?

Sin ángel estoy, ¿quién me salva?

¿Oh Jesús, oh Yahvé! ¿acaso existen?

José Manuel López Estrada

Thanatos 31

La Comunicación como Estrategia

De mejora de un servicio de Tanatología en el ámbito Hospitalario

Por: Miriam Sonia Ferreira Guerrero
Sofía Vega Hernández

En la actividad médica y las profesiones que giran en torno a los servicios de salud, hay distintas finalidades, que se orientan en cuanto a calidad, en el marco de referencia compartida de la bioética, que se puede resumir en cuatro grandes propósitos: prevenir la enfermedad, curar, cuidar y ayudar a morir en paz; para el cumplimiento de dichos propósitos la comunicación tiene una función de vital importancia.

La comunicación es un proceso privilegiado y único que identifica el comportamiento humano, gracias a esta, nosotros como seres humanos podemos expresar nuestras emociones, necesidades y satisfacciones a los demás, entre otras cosas; la comunicación es un proceso continuo y dinámico formado por una serie de acontecimientos variados y continuamente en interacción.

En enero del 2008 en el periódico México Sano se informó que con la finalidad de garantizar a los enfermos terminales y sus familiares mejor calidad de vida, la Secretaría de Salud inició la implementación del Programa de Asistencia Tanatológica, cuya misión es ser punto de equilibrio, soporte y apoyo entre el equipo interdisciplinario de salud, el paciente y su familia; así mismo el equipo de salud debe

tener la capacidad de ofrecer y otorgar una asistencia integral que permita al paciente enfrentar su situación particular desde un espacio amable, espacio que le de seguridad y confianza, generando así una alianza terapéutica.

Lo anterior nos hace recordar al psicólogo Carl Rogers quien describió la relación de ayuda, la cual consiste en intentar mejorar la vida de otra persona, al comunicarse en dos lenguajes: el de hablar y el de escuchar, en aportar nuestros conocimientos, poner todos aquellos medios que favorezcan la mejor decisión del cliente en dirección a recuperar su salud, aceptar la enfermedad y reestructurarse con ella, o asumir que somos un ser para la muerte.

Por lo tanto, entre el equipo interdisciplinario de salud y el usuario, se hace presente el fenómeno de relación de ayuda, en el momento en que se intenta mejorar la vida de otra persona y se ofrece una atención humana y de calidad, y para lograr el objetivo, en cuanto al tanatólogo le corresponde, éste cuenta hoy en día con la capacitación y la visión para desarrollar toda una serie de actividades asistenciales, administrativas, docentes y de investigación.

La comunicación encaminada a dar información sobre el servicio de Tanatología al paciente y a su familia, debe cumplir con las normas generales respecto a la forma y al contenido. Debe ser clara, precisa y concreta; advertir peligros o explicar la razón de una medida terapéutica cuando ya ha pasado el episodio o

cuando aún no se ha presentado el problema respectivo, es decir que el medico tratante, enfermería o trabajo social, entre otros, tiene el compromiso de detectar la necesidad del apoyo tanatológico y a su vez informar al paciente y a su familia sobre el servicio de tanatología, de manera eficaz y oportuna, motivo por el cual consideramos que el equipo de salud debe conocer datos específicos como: El tipo de intervención que ofrece un terapeuta en tanatología, la ubicación del servicio, vías de comunicación para contactar al personal, horarios de atención y criterios de valoración para detectar la necesidad de apoyo tanatológico, favoreciendo así la comunicación entre los tanatólogos, el equipo del sector salud, el paciente y su familia.

Para lograr los objetivos es necesario establecer un sistema de información que facilite y apoye el desempeño del equipo interdisciplinario y del servicio de tanatología para ofrecer un servicio de calidad, por lo que se recomienda que las gestiones a realizar por el tanatólogo sean las siguientes (cuadro 1):

Cuadro 1. Estrategias de comunicación en el Servicio de Tanatología

Asignación de una oficina con línea telefónica
Asignación de un radio localizador
Elaboración de un programa de educación continua dirigido al personal médico, de enfermería y de servicio social
Utilización de la tecnología, difundiendo información específica del servicio de tanatología en la página de Internet e intranet
Elaboración y entrega de trípticos informativos del servicio
Elaboración de dípticos informativos de dicho servicio y distribución en lugares estratégicos del área de hospitalización quedando a la vista del equipo interdisciplinario.

El objetivo de innovar y renovar los servicios de Tanatología en las diferentes áreas de la salud consiste en ofrecer cada vez más alternativas de apoyo al paciente y a su familia en procesos vitales como lo son la salud, la enfermedad y la muerte, motivo por el cual se tiene que realizar una labor extensa en los hospitales e instituciones que cuenten con este servicio, labor que consiste en la permanente retroalimentación del equipo interdisciplinario que tiene contacto directo con los usuarios, de todos los aspectos técnicos, asistenciales y administrativos del servicio de Tanatología, de tal manera que se pueda detectar en el paciente y en su familia la necesidad del apoyo tanatológico y más aún, informarlos, ofrecerles el servicio, solicitar el consentimiento informado verbalmente del paciente y referirlos oportunamente.

Todos los estudios de los programas de calidad han mostrado que la información es una fuente prioritaria de preocupación para quienes están involucrados. Cabe mencionar que el proceso de comunicación nunca termina, ya que se toman en cuenta los factores que influyen en dicho proceso tales como: cambio de personal del sector salud, tanto de consulta externa como del área de hospitalización, nuevas contrataciones de dicho personal, así también el ingreso y egreso de estudiantes para realizar el servicio social, especialidades o internados en las clínicas, los institutos y hospitales.



Centro de Tanatología y Terapia de Duelo, S.C.

TALLERES 2011

PLANTEL MONTEVIDEO

AGOSTO	DIA
Cerrando ciclos	8
Como ser un padre modelo	15
Aprendiendo a perdonar	22
Duelo	29

SEPTIEMBRE	DIA
Cerrando heridas	5
Reencontrando a mi niño interior	12
Duelo	19

OCTUBRE	DIA
Autoestima	10
Aprendiendo a perdonar	17
Duelo	31

NOVIEMBRE	DIA
Viviendo mi propia muerte	7
Cerrando heridas	14
Duelo	28

DICIEMBRE	DIA
Aprendiendo a perdonar	5
Cerrando ciclos	19

Plantel Montevideo
Av. Montevideo No. 635
(casi esquina con Av. Cien Metros),
Col. San Bartolo Atepehuacan
Del. Gustavo A. Madero
México, D.F.
Tels.: 5119 4106 / 5752 7860

www.centrodetanatologia.com

PLANTEL TLALPAN

AGOSTO	DIA
Viviendo mi propia muerte	18

SEPTIEMBRE	DIA
Autoestima	10

OCTUBRE	DIA
Cerrando heridas	15

NOVIEMBRE	DIA
Duelo	12

DICIEMBRE	DIA
Viviendo mi propia muerte	10



Plantel Tlalpan
Calz. Tlalpan No. 1471
(Metro Ermita)
Col. Portales,
Del. Benito Juárez
México, D.F.
Tel.: 2594 4902

www.impo.org.mx

Inversión por Taller
\$250.00

TÍTULOS INDISPENSABLES EN TANATOLOGÍA, PSICOONCOLOGÍA Y PSICOTERAPIA



Nuevos Textos: “Vejez, Enfermedad y Muerte”, “La Hipnosis en la Psicoterapia de la Expresión Emotiva y la Imaginería” e “Intervención Psicosocial en los Cuidados Paliativos”.

Informes 57 52 78 60 - 51 19 41 06 - 25 94 49 02

Plantel Montevideo: Av. Montevideo No. 635, (casi esquina con Av. Cien Metros),
Col San Bartolo Atepehuacan, Del. Gustavo A. Madero, México D.F.

www.centrodetanatologia.com

www.impo.org.mx



Clínica Psicoterapéutica

Te ofrecemos: Psicoterapia individual, familiar, de pareja, para niños, adolescentes y adultos.

Uno de los tipos de Psicoterapia que se brinda está basado en la Psicoterapia Gestalt la cual no separa las necesidades Físicas de las necesidades Psíquicas, sino que las integra en las necesidades orgánicas, buscando que el paciente se responsabilice de su bienestar.



También se otorga Psicoterapia Ericksoniana la cual se utiliza para ayudar al paciente a reencontrar y/o descubrir sus recursos y por lo tanto promover su crecimiento ya que se centra en la solución y no en el problema, con lo cual consigue minimizar el dolor. Dentro de este proceso se trabaja con la mente inconsciente, el paciente se da cuenta de los cambios una vez que estos se realizan, esto facilita su proceso para que se realice de manera eficiente y con el menor dolor posible conforme al ritmo, estilo y necesidades del paciente.

Así mismo se proporciona la Psicoterapia de Expresión Emotiva e Imaginería, tomando en cuenta que el ser humano es un organismo que está constituido por partes: Física, Psíquica, Social y Espiritual; trabajando con la imaginería, símbolos, respiración, energía, etc. Para que el paciente vuelva al equilibrio en estas cuatro áreas.

