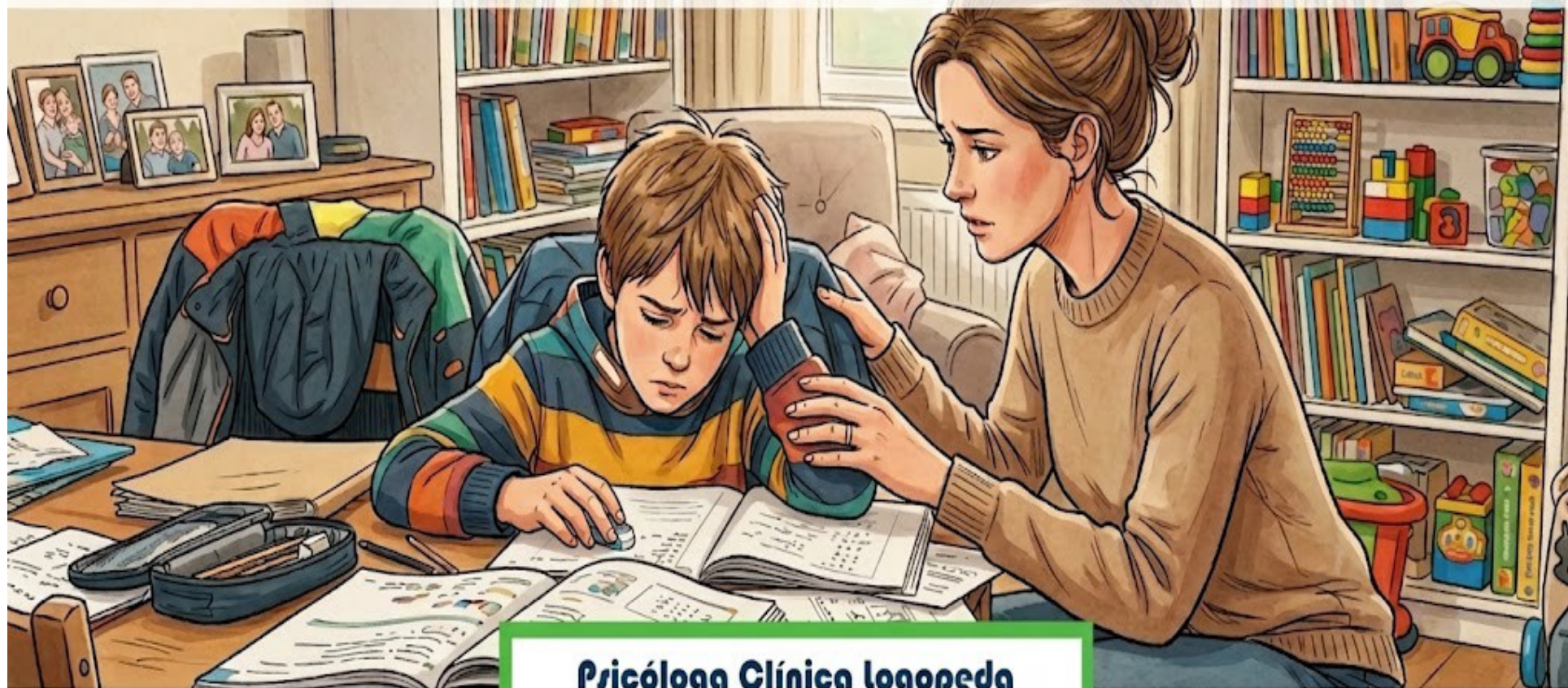


GUÍA PARA PADRES SOBRE EL TDAH

Entendiendo y apoyando el neurodesarrollo infantil



UN RECURSO PRÁCTICO
PARA EL SEGUIMIENTO DEL
DESARROLLO INFANTIL.

Psicóloga Clínica logopeda

609 300 972

Carolina Sainz

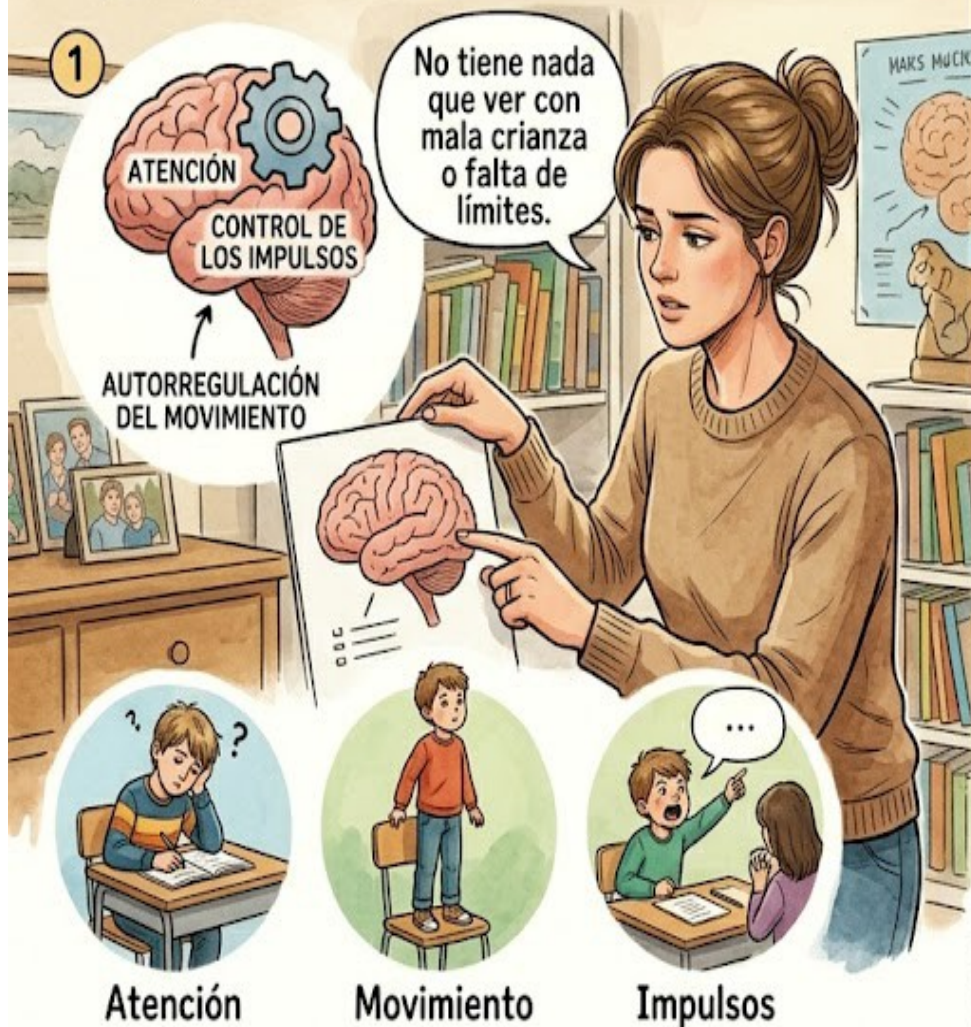
Carolina Sainz Molina
Psicóloga colgada I+D7871



ORIENTACIÓN PARA EL
SEGUIMIENTO

1. EL TDAH NO ES UN "MITO": ¿Qué es realmente?

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO.



Psicóloga Clínica logopeda

609 300 972

Carolina Sainz

Carolina Sainz Molina

Psicóloga colegiada M-27671



2 Es importante saber que existen tres perfiles diferentes:

1. Inatento

El niño "EN LAS NUBES"



Pasa desapercibido porque no molesta, pero no rinde.

2. Hiperactivo-Impulsivo

El niño "MOTOR"

No puede parar y actúa antes de pensar.



Combinado

Presenta características de ambos.

Inatento "EN LAS NUBES" Hiperactivo



2. Checklist de señales de alerta (Qué observar)

Marca con una X las conductas frecuentes

1-Área de Inatención

Se distrae fácilmente

Pierde cosas necesarias para tareas

Dificultad para organizar



Parece no escuchar cuando se le habla

No sigue instrucciones detalladas

Dificultad para terminar tareas



Psicóloga Clínica logopeda

609 300 972

Carolina Sainz

Carolina Sainz Molina
Psicóloga colegiada 16-77021



2. Checklist de señales de alerta (Qué observar)

Marca con una X las conductas frecuentes

2- Área de Hiperactividad e Impulsividad

Juega con manos o pies, se retuerce



Se levanta de su asiento frecuentemente

Juguetea excesivamente

Corre o trepa excesivamente

Corre o trepa excesivamente

Actúa como si tuviera un motor



Es impulsivo

Habla en exceso

Interrumpe a los demás

No espera su turno

Le cuesta mucho jugar o participar en actividades de ocio de forma tranquila.



Psicóloga Clínica logopeda

609 300 972

Carolina Sainz

Carolina Sainz Molina
Psicóloga Clínica y Logopeda



3. ¿Cuándo debemos preocuparnos? (La regla de oro)

Tener 2 o 3 de estos síntomas de vez en cuando es completamente normal en la infancia.
La clave para sospechar de un TDAH real se basa en tres factores:



Factor 1: Frecuencia e Intensidad

* Las conductas ocurren casi todos los días y con mucha más intensidad que en otros niños de su misma edad.



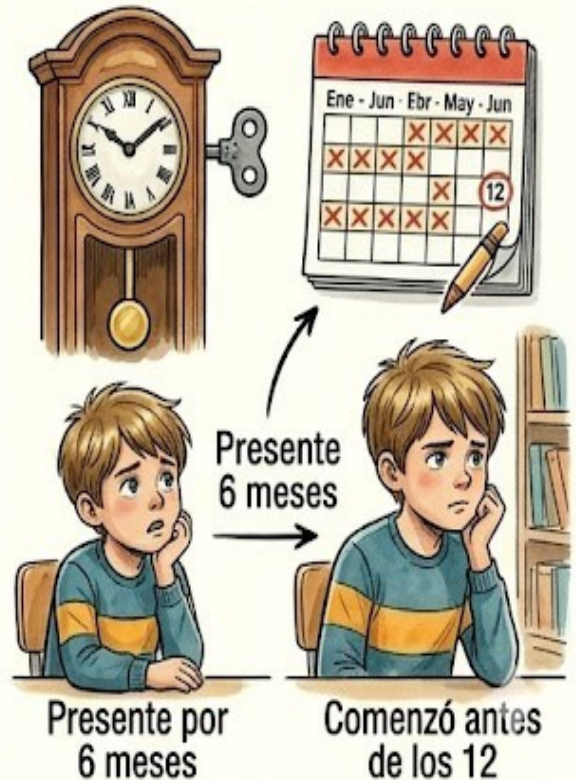
Factor 2: Impacto Real

* Estos comportamientos están afectando negativamente a sus notas, a su autoestima o a sus relaciones con la familia y amigos.



Factor 3: Tiempo

* Las señales llevan presentes al menos 6 meses y comenzaron antes de los 12 años.



4. El "Efecto Iceberg": Lo que no se ve a simple vista

Lo que se ve



malas notas



nervios

Lo que no se ve

- Baja autoestima ("cree que es tonto o malo")
- Frustración enorme al esforzarse el doble
- Ansiedad por no cumplir
- Problemas de sueño o desregulación emocional
- Rabieta intensas



Psicóloga Clínica logopeda

609 500 972

Carolina Salas

Carolina Salas Molina



5. El Siguiete Paso: Un Futuro Brillante



Diagnóstico Temprano

Herramientas y Brillo



Un diagnóstico temprano cambia por completo el futuro de un niño. No define quién es, sino que nos da las herramientas para ayudarle a brillar con todo su potencial.

Evaluación Integral



Diagnóstico Claro



Plan Terapéutico a Medida



En Psicología Clínica y Logopedia contamos con un equipo especializado en neurodesarrollo infantil.

Psicóloga Clínica logopeda

609 300 972

Carolina Sainz

Carolina Sainz Muñoz



Teléfono / WhatsApp
609300972



Email
psicologopedacarolinasainz@gmail.com



Reserva Directa Web
www.psicologiaclinicaylogopedia.com