



Introductie

8 mei 2026



We hebben veel te doen vandaag!

Deel 1 - 12.45 tot 14.00 uur

- Kennismaken/verkennen
- Uitdelen van spullen
- Wat je moet weten over Gaaf voor de Start

Deel 2 - 14.00 tot 15.40 uur

- Les Scheikunde en les Creatief schrijven (in 2 groepen)
- Afsluiting





Kennismaken

- **Wie zijn wij?**
- **De school / het schoolgebouw**





De map

- Je weg vinden
 - Welkomstbrief
 - Rooster (komt nog)
 - Plattegrond
- Dat is gaaf!
 - Wie ben jij?
 - Wereld in verandering
- Vaardigheden
 - Agenda
 - Studievaardigheden / Samenwerken
 - Onderzoeksvaardigheden / Creatief denken
- Lessen
 - *Deze materialen krijg je van de docenten*
- Diversen
 - Notitievellen



Uitdelen van spullen

Naambordje

- Zet het bordje iedere les op je tafel
- Aan het einde van de middag: inleveren

Map

- Iedere middag mee!





Wat je nu moet weten

Waarom is Gaaf voor de Start er?





Wat je nu moet weten

Waarom is Gaaf voor de Start er?

- Overgang – verandering
- Elkaar en de school leren kennen
- Interessante lessen volgen
- Wat kan/weet je al? En wat nog niet?
- Wat heb je nodig?



Wat je nu moet weten

GvdS-middag, twee groepen en rooster

- Hoe ziet een GvdS-middag eruit?
- Rooster: noteren van de lokalen in je map
- Groepen iedere week anders
- Iedere groep dezelfde lessen, andere volgorde
- Je blijft bij je groep





GAAF
voor de
START



Wat je nu moet weten

Huiswerk / les gemist

- www.gaafvoordestart.nl
- Lesmaterialen en huiswerk - KKC
- Wachtwoord: **AlleenVoorLeerlingen**



Gaaf voor de Start

Welkom!

Gaaf voor de Start is een project waarin we hoogbegaafde groep-8-leerlingen alvast een aantal dagdelen laten ervaren hoe het leven er op de middelbare school waar zij zijn ingeschreven eraan toegaat.

De deelnemende scholen zijn op dit moment het Alkwin Kollege in Uithoorn, het Keizer Karel College en Hermann Wesselink College in Amstelveen en Herbert Vissers eXplore in Nieuw-Vennep. Gaaf voor de Start was afgelopen schooljaar een pilot, in opdracht van het SamenwerkingsVerband SWVAM. Vanwege de enthousiaste reacties en de behaalde successen verzorgen we ook dit schooljaar een editie van Gaaf voor de Start op deze scholen ter voorbereiding op de start in de brugklas in schooljaar 2023-2024.

Ons doel is tweeledig:

1. De overgang naar de middelbare school versoepelen voor de hoogbegaafde leerlingen;
2. Het in kaart brengen van de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de hoogbegaafde leerlingen en deze informatie overdragen aan hun mentoren; zodat hoogbegaafde leerlingen - ook de dubbelbijzondere - een goede start kunnen maken op het VO.





Wat je nu moet weten

Thema: Wereld in verandering

- Wat heeft deze les met verandering te maken
Terugblik einde lesdag
- Eindtentoonstelling en afsluiting op maandag 22 juni
met ouders





Wie ben jij?

Invullen van de vragen

- Bespreken met degene die naast je zit

Talententest

- Invullen / herkennen





Wat is talent?

- Gaat moeiteloos
 - Levert voldoening op
 - Batterij kan opladen
 - Ruimte om te (leren) omgaan met wat je lastig vindt
 - Het is je kracht: je groeit en bent weerbaarder
-
- Je vind het zelf heel normaal
 - Het valt je zelf vaak niet op



Wat is talent?

- Gaat moeiteloos
- Levert voldoening op
- Batterij kan opladen
- Ruimte om te (leren) omgaan met wat je lastig vindt
- Toename van:
 - Groeikracht
 - Weerbaarheid





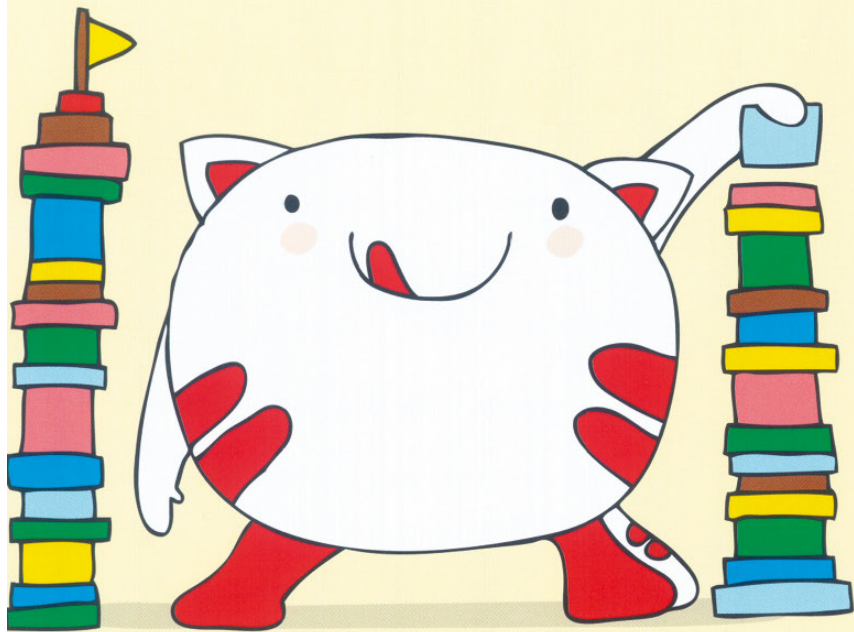
CREATIEVE MAKER

Ik houd ervan om het gevoel te hebben dat ik met mijn eigen handen iets aan het creëren ben. Ik geniet nog meer van het maken, dan van het moment dat het af is. Ik ontspan door met mijn handen bezig te zijn.



GRENZENVERLEGGER

Ik win graag – ook van mezelf – en wil de beste zijn. Ik houd van uitdagingen en ook om altijd mijn grenzen te verleggen: door te oefenen word ik steeds een beetje beter.



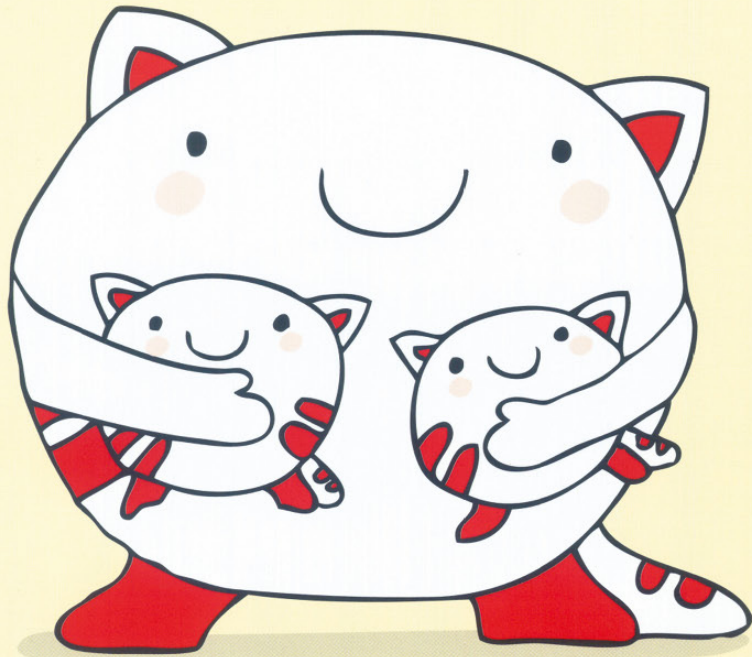
DOORZETTER

Ik houd vol en ben heel blij als iets af is, waar ik lang aan gewerkt heb. Ik werk alles graag tot in de puntjes af, ook als iets niet leuk of saai is. Ik kan met mijn hele aandacht aan een grote opdracht werken, die ik systematisch afwerk.



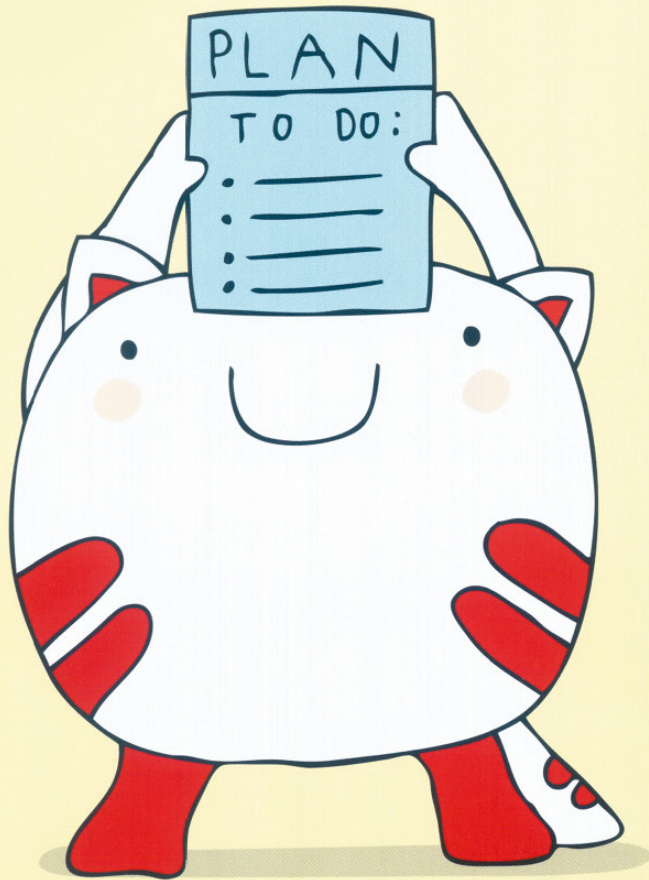
ONTSTAANSBEGRIJPER

Ik wil weten hoe dingen zijn ontstaan en ben dol op geschiedenis. Ik stel veel vragen en ben onderzoekend, maar leg ook graag uit hoe dingen zijn ontstaan. Ik vind het meestal ook boeiend om met volwassen mensen te praten over vroeger.



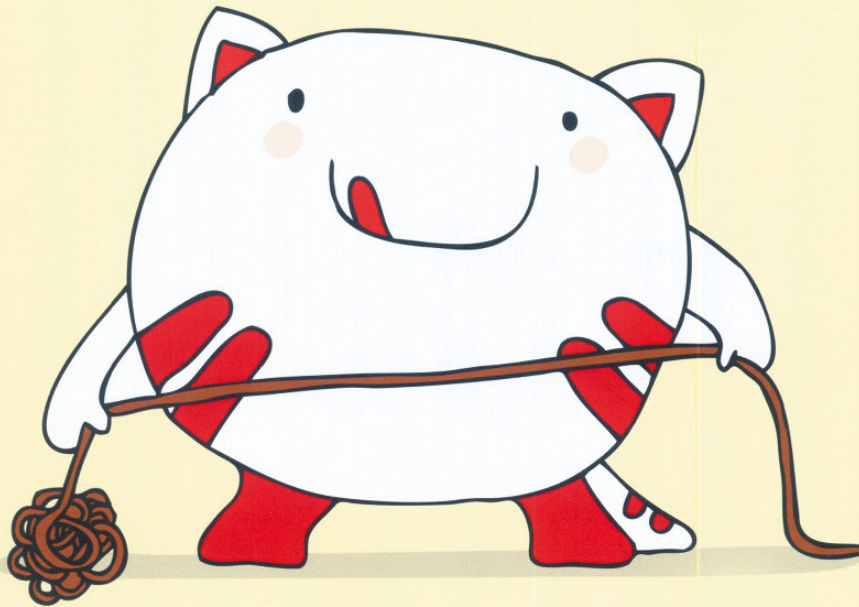
GROEPSDIER

Ik ben graag op plekken waar veel mensen zijn, hou van gezelligheid en doe graag mee. Ik voel me verantwoordelijk voor hoe het gaat in de groep en wil dat iedereen echt meedoet.



PLANMAKER

Ik maak een lijstje of stel een plan op. Ik bedenk wat ik nodig heb, hoe ik dat ga doen en in welke volgorde. Ik weet wat ik wil en ga op mijn doel af.



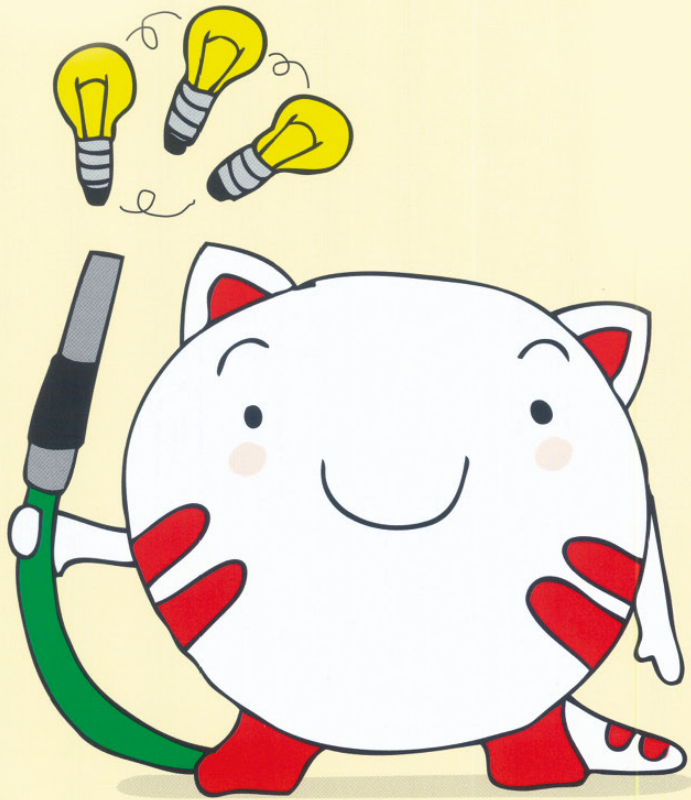
ONTRAFELAAR

Ik hou van erg moeilijke en ingewikkelde dingen, die leg ik ook graag aan anderen uit. Ik zie snel hoe iets in elkaar zit en word blij als ik snap hoe iets werkt.



ZINZOEKER

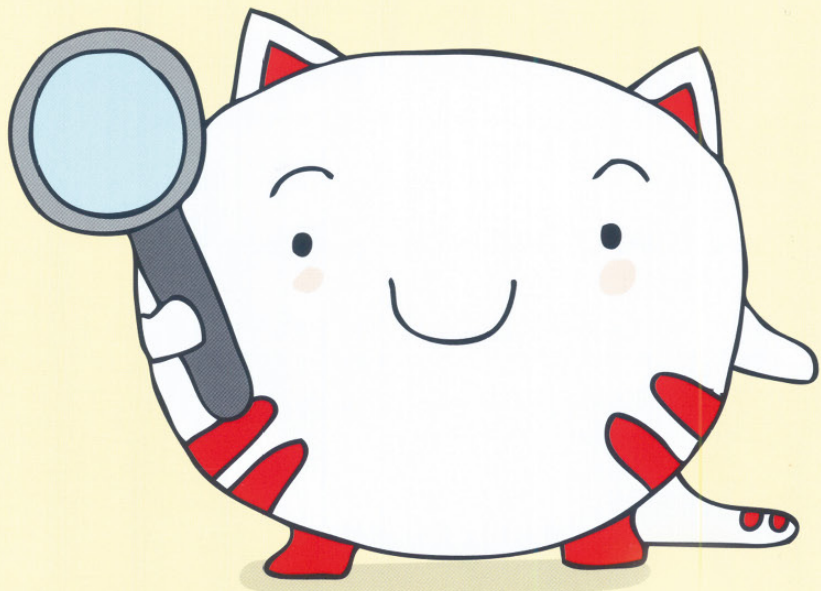
Ik vind bepaalde waarden, zoals
vriendschap, rechtvaardigheid en
respect belangrijk. Ik weet wat ik echt
belangrijk vind en blijf daarbij, ook als
anderen dat niet snappen.
Ik vraag me bij veel dingen af wat het
nut of de zin ervan is en of het bij mij
past.



IDEEËNFontein

Ik zit altijd vol ideeën, hou van dingen bedenken, samen of alleen. Als ik een goed idee hoor, verzin ik er altijd nog iets bij. Ik huppel van het ene idee naar het andere.

Ik bedenk ook graag zelf nieuwe manieren om iets aan te pakken.



FOUTENSPEURNEUS

Ik vind het fijn als alles klopt. Ik zie foutjes die anderen niet zien en daar wijs ik ze ook graag op.
Ik zie wat er beter kan en doe daar dan ook wat aan.
Ik vind het niet fijn als iemand ziet dat ik een fout heb gemaakt.



DOORDENKER

Ik luister graag naar de mening van anderen en denk daar graag op door om mijn eigen mening te vormen.
Ik krijg energie van nadenken over iets moeilijks of nieuws.
Soms denk ik ook zo ver door over dingen, dat anderen me bijna niet kunnen volgen.



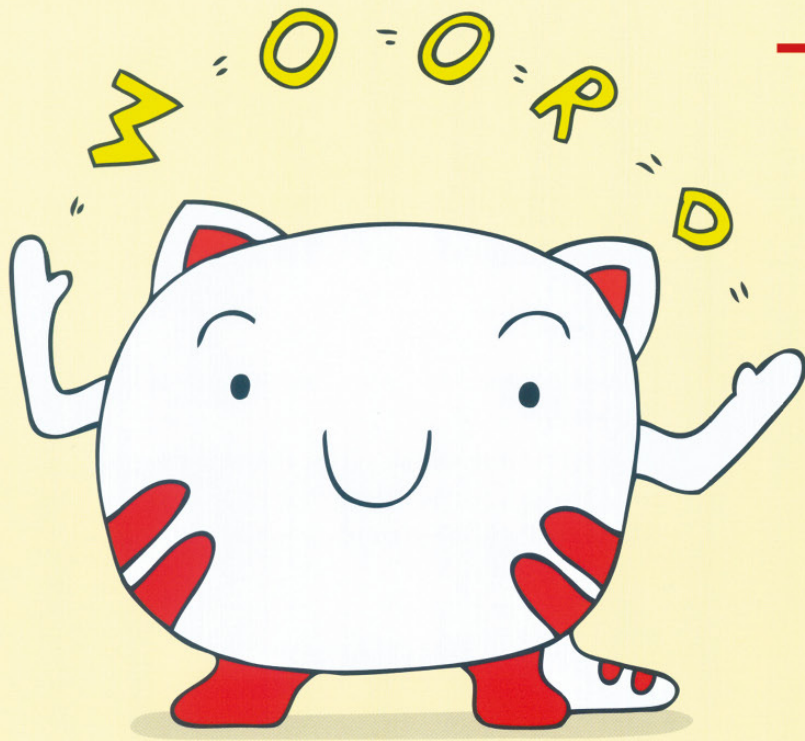
SFEERVOELER

Ik voel goed aan hoe anderen zich voelen en peil gemakkelijk de sfeer. Ik voel aan wat nodig is en doe vaak kleine dingen om anderen een goed gevoel te geven.



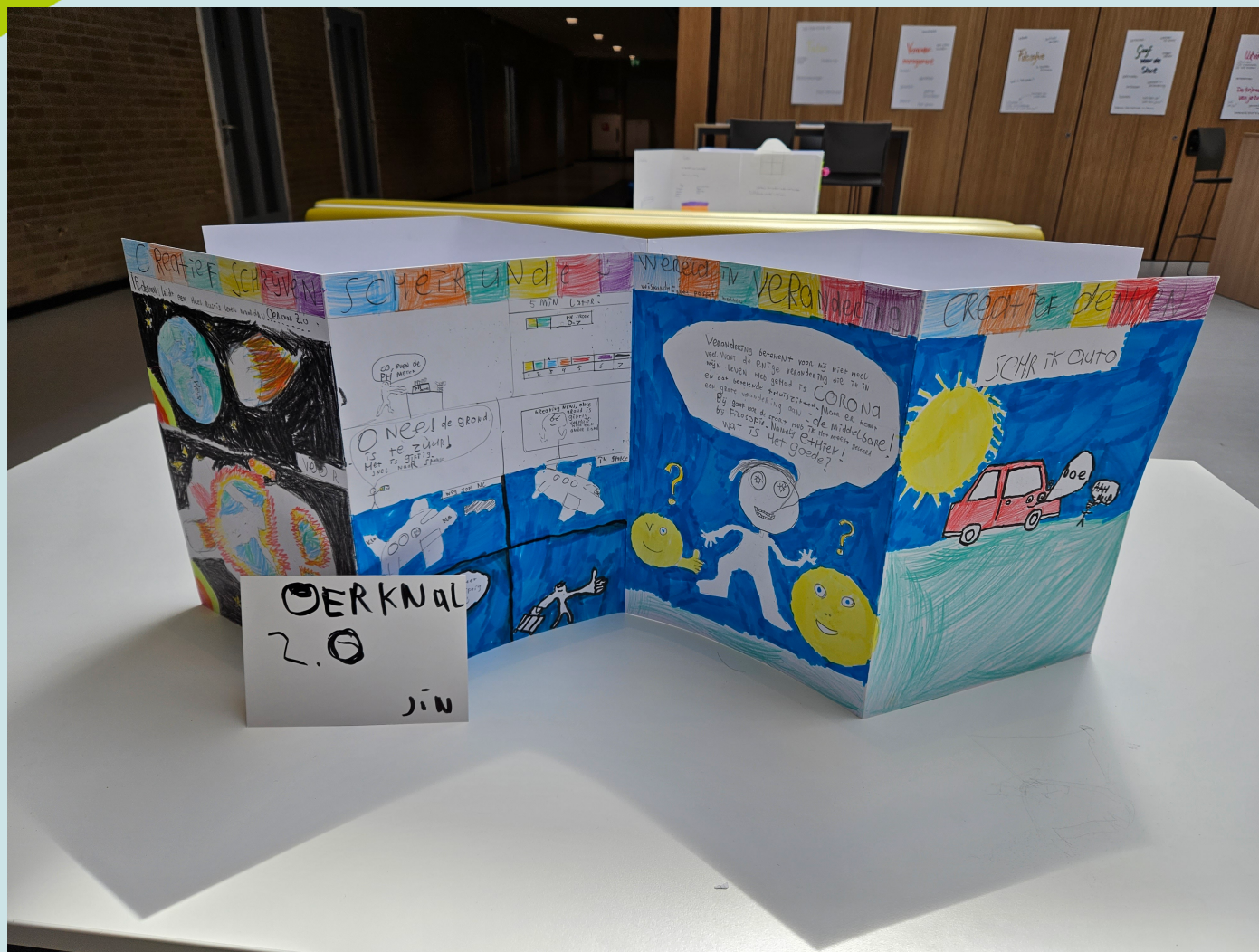
KENNISSPONS

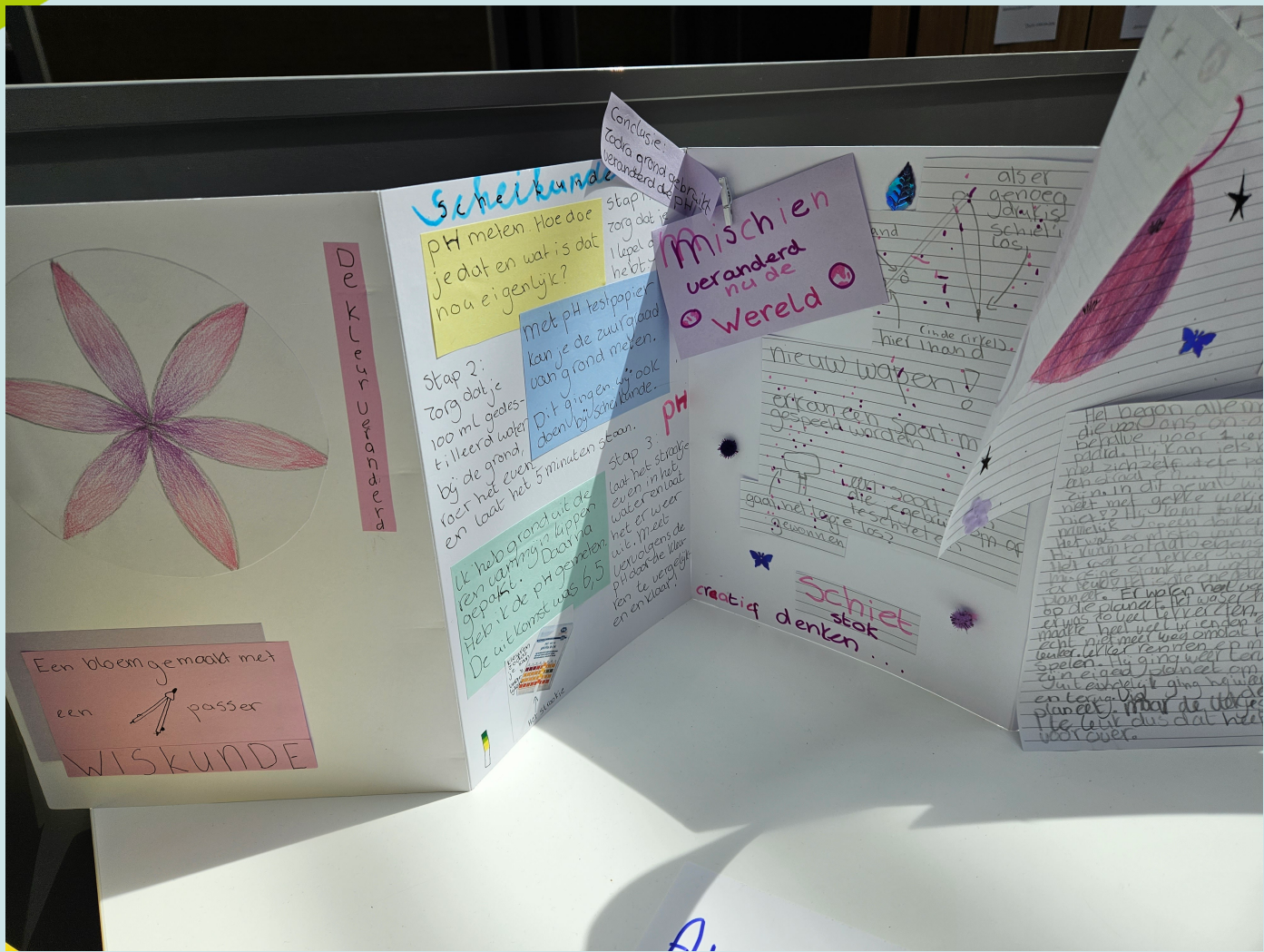
Ik ben nieuwsgierig, houd van weetjes en interessante ontdekkingen. Ik ga zelf op zoek naar informatie op internet of in boeken. Ik lees graag boeken. Als het kon, zou ik alles wel willen weten.



WOORDKUNSTENAAR

Ik word blij als ik precies de juiste woorden vind om te zeggen wat ik wil. Woordgrapjes of grappige versprekingen maken mij aan het lachen. Ik ben zelf ook goed in woordgrappen maken.







Lesrooster vandaag

Groep 1 (oranje)

- Scheikunde in N102
- Creatief schrijven in N208

Groep 2 (paars)

- Creatief schrijven in N208
- Scheikunde in N102

