

Stappenplan

STAP 0
HERKENNING

STAP 1
LEERSTOF SCHRAPPEN

- voor één of meerdere vakken
- op basis van ervaring / pre-tests
- vertrouwen

STAP 2
UITBREIDING IN DE PLAATS

Planning
Leerlijn
Opvolging
Feedback

PLOF <-> FLOP

GOED MATERIAAL

STAP 3
OVERWEEG EEN VERSNELLING

- vaak is versnellen effectief
- tot 3 versnellingen
- tijdelijke oplossing

STAP 4
VERRIJKINGSKLAS

- complexe problemen
- ontwikkelingsgelijken
- juiste selectie!

STAP 5
(DEELTIJDS) AANGEPAST ONDERWIJS

- limieten aan de mogelijkheden van de leraar(s) / school
- inhoudelijke (vak)versnellingen
- peers

Spring-Stof

Uitdagend onderwijs op maat
voor cognitief talent