

---

# מתי תלמד לראשונה



אבי חליבה, משרד עו"ד

052-2697004 | [Avi.haliva.law@eggsill.com](mailto:Avi.haliva.law@eggsill.com)

באיזה שלב ובאיזה משימה תלמד לראשונה את המושגים שלפניך, ובאיזה משימות נוספות יבואו מושגים אלה לידי ביטוי באופן זה או אחר, רשום לפחות שבע משימות.

א. שמירת רווח צד

ב. תמרורי מפגש מסילת ברזל

ג. עזיבת הנתיב הימני

ד. שטחים מתים

ה. הגדרת מתן זכות קדימה

## שמירת רווח צד

שמירת רווח צד		הנושא
במשימה: שמירת רווח	בשלב: התנועה	מלמדים בפעם הראשונה
ההקשר בו תבוא לידי ביטוי ההתייחסות		ההתייחסות תהיה גם ב:
שמירת רווח צד מהמדרכה בנסיעה בקו ישר.		היגוי בקו ישר
לצד מדרכה בנסיעה קדימה.		עצירת מטרה
במרחק שלא יעלה על 40 ס"מ.		עצירה וחניה בימין ובשמאל
חשיבות רווח הצד.		להיות נעקף ולעקוף רכב נוסע
תנועה צפופה מכל הכוונים.		התקרבות לצמתים
עקיפת רכב חונה.		החלפת נתיבים
קרוב לימין וסגירת רווח הצד מהמדרכה		פניות ימינה
רווח צד מהתנועה מנגד		נהיגה בדרכים צרות ומפותלות
רווח צד כדי לא לפגוע בשטח הפרדה בעת הפניה.		פניות פרסה

## תמרורי מפגש מסילת ברזל

מסילת ברזל		הנושא
במשימה: התנהגות במפגש עם מסילת ברזל	בשלב: המשימות המיוחדות	מלמדים בפעם הראשונה
ההקשר בו תבוא לידי ביטוי ההתייחסות		התייחסות תהיה גם ב:
חשיבות הדיוק לפני קו העצירה שלפני המפגש.		עצירת מטרה בנסיעה קדימה
חשיבות הזיהוי של המפגש במועד.		הרגלי הסתכלות
חשוב לסיים את החלפת הנתיב לפני המפגש.		החלפת נתיבים
איסורי החנייה בסמוך למפגש.		עצירה וחנייה בימין או בשמאל
חובת ההאטה וקצב ההתקרבות למפגש.		מהירות הנסיעה
חשיבות שמירת הרווח כדי לראות את המפגש.		שמירת רווח
איסור העקיפה בסמוך למפגש.		עקיפה
לאפשר לעוקף לסיים את עקיפתו עוד לפני המפגש		התנהגות נוהג רכב שנעקף
תמרור "עצור" לפני מסילה ברזל.		מתן זכות קדימה בצומת מתומרר

## עזיבת הנתיב הימני

עזיבת הנתיב הימני		הנושא
במשימה : נסיעה בימין הכביש	בשלב: הדרך	מלמדים בפעם הראשונה
ההקשר בו תבוא לידי ביטוי ההתייחסות		התייחסות תהיה גם ב:
המקרים שיש צורך להחליף נתיב.		החלפת נתיבים
המצבים בהם עוברים נתיבים לשמאל כדי לעצור שם.		עצירה וחניה בימין ובשמאל
זיהוי נתיבים לחציה ישרה, בחירת החלופה המתאימה.		התקרבות לצמתים
באותם מקרים בהם יש יותר מנתיב אחד לפניה ימינה.		פניות ימינה
באותם מקרים בהם מחליפים נתיב לצורך פניה שמאלה.		פניות שמאלה
מעבר הנתיבים לשמאל לצורך ביצוע פניית הפרסה.		פניות פרסה
אין לסטות מהנתיב שמאלה כשרכב אחר עוקף.		התנהגות נוהג רכב שנעקף
שלבי ביצוע העקיפה והמעבר מנתיב לנתיב.		עקיפה
נתיבי האצה והאטה במחלפים.		נהיגה בדרכים שאינן עירוניות

## שטחים מתים

שטחים מתים		הנושא
במשימה : מערכות הבטיחות	בשלב: התפעול	מלמדים בפעם הראשונה
ההקשר בו תבוא לידי ביטוי ההתייחסות		התייחסות תהיה גם ב:
בביצוע תקשורת וחשיבותה		תחילת נסיעה והאצה בהילוך ראשון
עצירה לפני מטרה נעלמת		עצירת מטרה בנסיעה לפני
משמעות ההסתכלות הקרובה		נסיעה לאחור בקו ישר
באומדן מיקום מרחק ומהירות יש לבדוק את השטחים המתים.		הרגלי הסתכלות נכונים
ההחלפה צריכה להתבצע לאחר בדיקת השטח מת.		החלפת נתיבים
הבעיה המרכזית היא שטחים מתים גדולים בחלקו האחורי של הרכב.		עצירת מטרה בנסיעה לאחור
בדיקת השטח המת באפקט המניפה.		הפניות הרכב בנסיעה לאחור
בעת הסבר הסכנות בביצוע חנייה זו		חנייה בין שני כלי רכב בנסיעה לאחור
בעת הסבר העיקרון המנחה בכניסה ויציאה		יציאה ממקום חסום
הימצאותו של העוקף זמן ארוך בשטח המת		התנהגות נוהג רכב שנעקף
הימצאותו של הנעקף בשטח המת בעת חזרה לימין		עקיפת רכב נוסע
בעת הסבר הסכנות בכניסה וביציאה מחנייה זו.		חנייה על פי סימונים על פני הדרך

## תמרורי זכות קדימה

תמרורי מתן זכות קדימה		הנושא
<p style="text-align: center;"><b>במשימה :</b> מז"ק בדרך לא בצומת את התמרור "תן ז"ק לתנועה מולך" <b>במשימה:</b> מז"ק בצומת מתומרר תמרורים: תן ז"ק, עצור ותן ז"ק, מעגל תנועה</p>	<p style="text-align: center;"><b>בשלב: התנועה</b></p>	<p style="text-align: center;">מלמדים בפעם הראשונה</p>
<p style="text-align: center;"><b>ההקשר בו תבוא לידי ביטוי ההתייחסות</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>התייחסות תהיה גם ב:</b></p>
מלמדים גם נתיב האצה שבקצהו תמרור תן ז"ק.		החלפת נתיבים
קצב ההתקרבות נקבע בין השאר לפי סוג הצומת ותמרורי ז"ק.		התקרבות לצמתים
שכן לקראת היציאה ממנו בדרך כלל תמרור תן ז"ק.		יציאה ממקום חסום
ביציאות מתחנות דלק מוצבים תמרורי ז"ק.		מתן זכות קדימה בדרך
כשהרמזורים לא פועלים ובצומת מוצבים תמרורי ז"ק..		מתן זכות קדימה בצומת מרומזר
בעת שמלמדים אופן ההתנהגות בנהיגה בדרך צרה		נהיגה בדרך הררית צרה ומפותלת
באותם מקרים בהם מוצב תמרור עצור לפני המפגש.		מפגש מסילת ברזל