

מבנה מערך שיעור מלא במתודיקה עיונית

שם המשימה: _____

מיקום המשימה בכרטיס התלמיד
שלב _____ פרק _____ מס' משימה _____

פתיחה :

- פעולות הכנה
- התייחסות אישית לתלמיד
- התייחסות לשיעור הקודם
- הצגת המשימה הנלמדת
- הצגת הקישורים

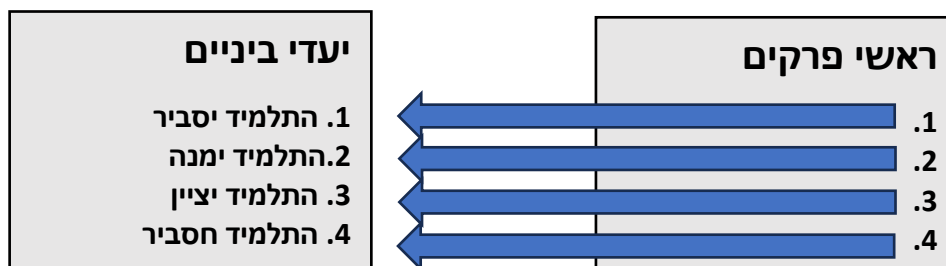
קישורים

חזרה

תפקיד החזרה

- בדיקת מצבו הכללי של התלמיד
- ביצוע הקישורים
- הגעה למקום ההסבר
- ביצוע גירוי מתודי [אם קיים]

הערות מיוחדות לחזרה: הערות ספציפיות לביצוע החזרה, דברים שיש להתמקד וביצוע גירוי בסוף החזרה



אמצעי המחשה - להשתמש ב: תרשים, תמרורים, לוח, צמת ...

הערות דיסקטיות

ללמד לפי כרטיס תלמיד, בסדר מתודי תוך שימוש באמצעי המחשה הצגת שאלות מנחות קבלת משוב ע"י יעדי ביניים עד שהתלמיד יבין היטב את הסבר המשימה

הסבר המשימה לפי ראשי פרקים

1. ראש פרק

יעד ביניים :

2. ראש פרק

יעד ביניים

תרגול

יעדים סופיים במונחים אופרטיביים

סיכום

- התרשמות התלמיד
- המורה – משוב חיובי
- המורה טעון שיפור
- הצגת המשימה בשיעור הבא
- סימון ביצוע המשימה בכרטיס התלמיד
- ענייני מנהלה – קביעת שיעור, ענייני כספים