

NÆRSNES BARNEHAGE SA

Årsplan 2025/2026



Velkommen til Nærsnes barnehage

Årsplanen skal være et levende dokument som gir innsikt i barnehagens pedagogiske arbeid gjennom året. Den skal bidra til å skape forutsigbarhet for barn, foresatte og ansatte, samtidig som den danner grunnlaget for refleksjon, utvikling og evaluering av barnehagens praksis.

Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og viser hvordan vi konkretiserer rammeplanens mål i vår hverdag. Planen skal også gi foresatte innsikt i hva vi jobber med, og hvordan vi ønsker å samarbeide for å støtte barnas utvikling og trivsel.

Vi gleder oss til et nytt barnehageår fylt med opplevelser, læring og gode relasjoner!

Nærsnes barnehage er organisert som et SA – samvirkeforetak. Det betyr at barnehagen eies og drives av foreldrene som har barn i barnehagen. Hver familie er medlem og har medbestemmelse gjennom årsmøtet og foreldrerepresentasjon i styret. Som samvirkeforetak er vi ikke profittdrevet – alle ressurser går tilbake til barna og barnehagens drift. Dette gir et nært samarbeid mellom foreldre og ansatte, og sikrer at barnehagen utvikles i tråd med barnas og familienes behov.

Vår visjon:

«En trygg og nær barndom i naturens omgivelser»

Nærsnes Barnehage tilbyr en unik barndom i et trygt miljø, med kjerneverdier forankret i naturen, sunn mat og barnets utvikling. Gjennom nære relasjoner, naturlige omgivelser og godt samarbeid med foreldre, sikrer vi at barn får en trygg start på livet.

Våre kjerneverdier:

Trygghet

Vårt barnehagemiljø er bygget rundt barns behov for trygghet. Barnehagelovens formålsparagraf sier at barnehagen skal være et trygt og inkluderende sted for alle barn, hvor de møter omsorg, lek og læring som fremmer deres allsidige utvikling.

Vi legger vekt på forutsigbare rutiner og faste voksne som barna kan knytte seg til. Flere av våre ansatte har lang erfaring, noe som bidrar til stabilitet og dype relasjoner. Barnets beste står alltid i sentrum, og vi bygger et miljø der de blir sett og hørt som unike individer. Dette er i tråd med prinsippet om barnets medvirkning, som står sentralt i Rammeplanen for barnehager.

Vi har tett samarbeid med foreldre for å tilpasse overgangen mellom hjem og barnehage, og senere mellom barnehage og skole.

Mat

Sunn og næringsrik mat er en viktig del av hverdagen i Nærsnes Barnehage. Barnehageloven fremhever betydningen av å ivareta barnets helse og trivsel, og vi følger dette opp ved å

servere hjemmelaget, varm mat fire ganger i uken. Maten er laget fra bunnen av, og vi prioriterer lokale og sesongbaserte råvarer. I tillegg har vi en ukentlig matpakkedag, som gir barna muligheten til å delta aktivt i måltidene ved å ta med egen matboks på tur.

Vi har daglig frokost og fruktservering med fokus på sunne valg og har fokus på opplæring i gode matvaner gjennom deltakelse i måltider og innføring i matkultur, i tråd med nasjonale anbefalinger for barnas kosthold.

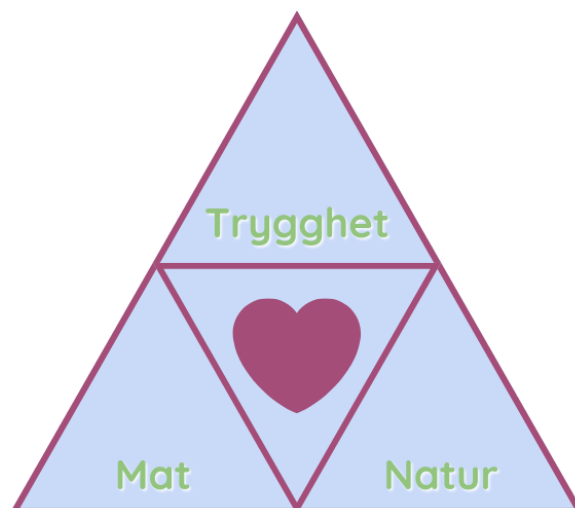
Natur

Naturen er en sentral del av vårt pedagogiske tilbud.

Vi har flotte uteområder med kjøkkenhage, frukttrær, bærbusker og akebakke, i tillegg til hyppige turer til skog og strand. Rammeplanen for barnehager fremhever verdien av naturopplevelser som grunnlag for læring, undring og utforskertrang.

Barna lærer å ta vare på naturen gjennom praktiske aktiviteter, som dyrking i kjøkkenhagen og bruk av naturmaterialer i lek. Våre turer til stranden og skogen gir barna direkte kontakt med naturen, og vi vektlegger fysisk aktivitet som styrker barnas motorikk og helse.

Vi følger opp dette med aktiv bruk av barnehagens uteområde til lek, dyrking og sansemotorisk utforskning, og bruker uteleken til å utvikle samarbeid, sosiale ferdigheter og motorikk, i tråd med forskningen som viser at naturopplevelser styrker barnas konsentrasjon og kognitive utvikling.



Hovedområder for året 2025/2026:

1. Sosial kompetanse

Utvikling av sosial kompetanse er et av våre hovedområder. Sosial kompetanse handler om å kunne forstå egne og andres følelser, kommunisere, samarbeide og løse konflikter på en respektfull måte. Vi legger til rette for at barna får positive relasjoner til både barn og voksne, og at de opplever trygghet, inkludering og fellesskap.

Nærsnes barnehage skal være et inkluderende fellesskap der alle barn og familier blir møtt med respekt. Vi legger vekt på å fremme likestilling mellom kjønn, og vi gir barna mulighet til å utforske hele bredden av lek og aktiviteter uavhengig av tradisjonelle kjønnsroller. Mangfold sees som en ressurs, og vi anerkjenner ulike språk, kulturer, tradisjoner og livssyn. Vi jobber aktivt for å motvirke diskriminering, mobbing og rasisme, og vi lærer barna å møte ulikheter med nysgjerrighet, respekt og åpenhet.

Barnehageloven § 1 slår fast at barnehagen skal gi barn "...et trygt og godt miljø, som fremmer trivsel, lek, læring og danning." Dette betyr at vi som ansatte har ansvar for å skape et miljø der sosial læring er naturlig og integrert i hverdagen. Vi legger vekt på:

- Å støtte barna i å uttrykke følelser og behov på en konstruktiv måte.
- Å fremme empati, respekt og forståelse for andre.
- Å lære barna å samarbeide og ta hensyn i lek og aktiviteter.
- Å håndtere konflikter på en lærende og trygg måte.

Gjennom observasjon, veiledning og gode relasjoner til voksne og jevnaldrende, får barna øvelse i å bygge vennskap, løse utfordringer og utvikle sosiale ferdigheter som varer livet ut.

Vårt mål er at alle barn opplever seg selv som en verdifull del av fellesskapet og utvikler trygghet, selvstendighet og ansvarlighet i møte med andre.

2. Hvem er jeg?

Dette temaet går hånd i hånd med sosial kompetanse. For å utvikle en god sosial kompetanse bør barna lære mer om hvem de selv er. Vi ønsker å gi barna muligheter til å utforske og bli kjent med seg selv – sine følelser, interesser, ferdigheter og egen identitet.

Gjennom lek, samtaler, aktiviteter og kreative uttrykk vil vi støtte barna i å sette ord på hvem de er, hva de liker, og hva som gjør dem unike. Vi ønsker å gi rom for stolthet over egen bakgrunn og personlighet, samtidig som vi legger vekt på å utvikle respekt og nysgjerrighet for andre.



Temaet henger tett sammen med barnehagens arbeid med danning. Når barna får erfaring med å forstå seg selv, blir de også bedre rustet til å forstå og møte andre med åpenhet og empati.

Vi vil bruke bøker, musikk, drama, forming, natur- og hverdagsopplevelser som arenaer for å utforske spørsmål som:

- Hva gjør meg glad? Hva gjør meg trist?
- Hva mestrer jeg?
- Hvordan kan jeg vise hvem jeg er?
- Hva betyr det å være en del av fellesskapet?

Målet vårt er at hvert barn skal oppleve trygghet, mestring og glede over å være seg selv – og samtidig erfare at alle er viktige bidragsyttere i fellesskapet i barnehagen.

Progresjon i vår barnehage

I vår aldersblandede barnehage vektlegger vi at hvert barn utvikler seg i sitt eget tempo og på sin egen måte. Progresjon handler om å støtte barna i å gå fra det kjente til nye utfordringer, samtidig som de opplever mestring og glede i læring.

For de små barna er det en stor fordel at de får være sammen med de eldre, som fungerer som rollemodeller og gir dem inspirasjon og læring i det daglige. De får mulighet til å observere, etterligne og strekke seg etter de større barna, noe som kan styrke deres egen utvikling og selvtillit.

I en aldersblandet gruppe blir de eldre barna også bevisst på sine egne ferdigheter og ansvar, samtidig som de utvikler empati og lederegenskaper gjennom å ta hensyn og støtte de yngre. Dette skaper en atmosfære der barna lærer av hverandre og får erfaringer som fremmer trygghet, mestring og sosial kompetanse, uavhengig av alder.

Vi tilrettelegger for progresjon gjennom tilpasset pedagogikk, der vi tar hensyn til barnas alder, modenhet og interesser.

Dette innebærer blant annet:

- **Lek og sosial utvikling:** Barn lærer å samarbeide, dele og løse konflikter gjennom lek. Vi legger til rette for at lek kan utvikle seg fra enkel, parallell lek til mer kompleks rollelek og samspill på tvers av alder.
- **Språk og kommunikasjon:** Gjennom samtaler, historier, sanger og rim utvikles barns språkforståelse. Vi støtter progresjon ved å introdusere nye ord, begreper og fortellingsformer tilpasset barnets nivå.
- **Motorikk og fysisk aktivitet:** Vi tilbyr varierte aktiviteter som styrker grov- og finmotorikk, og legger til rette for at barna gradvis kan mestre mer utfordrende fysiske ferdigheter.
- **Kognitiv utvikling og utforskning:** Vi oppmuntrer til nysgjerrighet og problemløsning gjennom eksperimenter, konstruksjon og praktiske aktiviteter. Progresjon skjer ved at barna får stadig mer komplekse oppgaver som utfordrer deres forståelse og kreativitet.
- **Selvstendighet og ansvar:** Barn lærer å ta ansvar for seg selv og fellesskapet. Vi støtter progresjon ved å gradvis gi større frihet og ansvar, tilpasset barnets alder og utvikling.

Vårt mål er å skape et læringsmiljø der alle barn opplever mestring, trygghet og motivasjon for videre utvikling. Vi har utarbeidet en egen progresjonsplan som tar for seg barnehagens fagområder og er tilpasset hver alder, slik at de små barna får optimale muligheter til å utvikle seg i trygge omgivelser sammen med de eldre.

Danning handler om å utvikle seg som menneske i samspill med andre og med omverdenen. Vi legger vekt på at barna skal få erfaringer som støtter dem i å utvikle egen identitet, selvstendighet og ansvar, samtidig som de lærer å ta hensyn til og vise respekt for andre.

Organisering i vår aldersblandede barnehage

I kjernetiden (den tiden på dagen hvor alle barna er til stede) deler vi oss inn i mindre grupper etter alder. Dette gir rom for tilpassede aktiviteter og opplegg som tar hensyn til barnas utviklingsnivå, interesser og behov. De yngste får tid og ro til utforskning og lek i sitt tempo, mens de eldste får utfordringer som stimulerer nysgjerrighet og læring. Gjennom denne organiseringen ønsker vi å skape en variert, inkluderende og utviklende hverdag for alle barna i barnehagen – der fellesskap, lek og læring går hånd i hånd.

Hver dag har vi samlingsstund i barnehagen. Dette er en viktig del av dagen der vi samles i mindre grupper for å styrke fellesskapet og skape gode opplevelser sammen. I samlingsstunden snakker vi om temaene vi jobber med, synger, danser, leser bøker og har aktiviteter. Her får barna være aktive deltakere, bidra med tanker og ideer, og oppleve glede og mestring i fellesskapet. De yngste barna har egen samlingsstund tilpasset deres alder og behov. Her legger vi vekt på nærhet, gjenkjennelse og trygghet gjennom korte samlinger med sanger, rim, regler og enkle aktiviteter.

Etter lunsj har vi hvilestund for alle barna. Dette er en rolig stund hvor vi gir kroppen og hodet tid til å hente seg inn. De barna som sover ligger på et eget rom. Barna som ikke sover, får tid til å slappe av med lydbok eller høytlesning. På denne måten får alle et pusterom midt i dagen, slik at de kan møte resten av dagen med ny energi og overskudd.

Barns medvirkning

Barna får være med å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barnas interesser, spørsmål og ideer er utgangspunkt for planleggingen av aktiviteter og temaer. Vi oppmuntrer til medvirkning gjennom valg i lek, kreative prosesser, små og store prosjekter, og ved å la barna ta ansvar for enkelte oppgaver i gruppen.

Barnesamtaler er en viktig del av arbeidet med barns medvirkning, og gir oss verdifull innsikt i hvordan barna opplever hverdagen i barnehagen. Barnesamtaler kan foregå både spontant i hverdagen og mer planlagt, i rolige situasjoner der barnet får tid og rom til å bli hørt. Samtalene tilpasses barnets alder og modenhet, og kan handle om alt fra lek og vennskap til trivsel, ønsker og opplevelser. Vi bruker åpne spørsmål, bilder, leker eller tegning som støtte når det er behov, slik at barna får flere måter å uttrykke seg på.

Foreldresamarbeid

Vi ser på foreldrene som barnets viktigste samarbeidspartner. Et godt samarbeid bygger på tillit, åpen kommunikasjon og gjensidig respekt. Vi ønsker å involvere foreldrene i barnehagens hverdag gjennom daglige samtaler, utviklingssamtaler og ulike aktiviteter der foreldre kan delta. Vi deler informasjon om barnets trivsel, utvikling og læring, og tar gjerne imot innspill og idéer som kan styrke barnets opplevelse i barnehagen. Hver dag skriver vi en «dagen i dag» tekst i MyKid hvor foreldrene kan lese om innholdet i løpet av dagen.

Tilvenning

Vi er opptatt av at alle barn skal få en trygg og god start. Vi vet at overgangen til barnehagen kan være stor for både barn og foreldre, og derfor legger vi til rette for en tilvenning som er individuelt tilpasset.

Som en liten barnehage har vi mulighet til å gi hvert barn ekstra oppfølging og tett kontakt med ansatte. Dette gjør at vi kan bli godt kjent med hvert enkelt barn, se deres behov og bygge trygge relasjoner fra starten av. Vi samarbeider tett med foreldrene under tilvenningsperioden, og legger vekt på å skape trygghet, forutsigbarhet og gode rutiner.

Vi følger retningslinjene til Asker kommune for tilvenning, slik at prosessen blir planlagt på en strukturert og faglig forsvarlig måte.

Målet vårt er at barna skal føle seg trygge, få positive erfaringer med lek og samspill, og oppleve at barnehagen er et godt sted å være. Tett oppfølging, varme voksne og små grupper gjør det lettere for barna å finne sin plass og utvikle tillit til både voksne og andre barn.

Overgang fra barnehage til skole

Vi legger vekt på at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Gjennom siste barnehageår får førskolebarna gradvis mer ansvar, øvelse i å være selvstendige og trening i å samarbeide i gruppe. Som en del av Asker kommune sitt arbeid med «Bygge bro mellom barnehage, skole og SFO» følger vi en felles struktur for overgangsarbeidet.

Vi samarbeider tett med skolene i nærmiljøet, og barna får delta på besøksdager, bli kjent med skoleområdet, faddere og møte lærere. Gjennom dette skapes kontinuitet og trygghet i overgangen. I tillegg har vi egne førskolegrupper med aktiviteter som stimulerer språk, motorikk, matematikk, sosiale ferdigheter og undring.

Vårt mål er å bygge en solid bro mellom barnehage og skole, slik at barna opplever mestring, nysgjerrighet og trygghet når de starter på skolen.

Barn med særskilte behov og tilrettelegging:

Vi ønsker at alle barn skal oppleve mestring, inkludering og fellesskap i barnehagen. Dersom et barn har behov for ekstra støtte, samarbeider vi tett med foreldrene og aktuelle faginstanser som PPT, helsestasjonen eller andre ressurser i kommunen. Vi tilrettelegger aktiviteter, miljø og samspill slik at alle barn får utvikle seg ut fra sine forutsetninger. Vårt mål er å se hvert barn, skape trygghet og bidra til at alle får delta på lik linje i fellesskapet.

Vurdering og dokumentasjon:

Vurdering og dokumentasjon er en viktig del av det pedagogiske arbeidet. Dette hjelper oss med å sikre kvalitet, reflektere over praksis og tilpasse tilbudet til barnas behov.

Vi har personalmøter hver måned, der vi vurderer barnehagens pedagogiske arbeid og planlegger videre utvikling. To ganger i året inviterer vi til foreldremøter, og alle foreldre får tilbud om foreldresamtaler to ganger i året, eller oftere ved behov. Dette gir et godt grunnlag for samarbeid og dialog mellom hjem og barnehage.

For å gi foresatte innsikt i hverdagen sender vi ut månedsbrev. I tillegg benytter vi observasjonsskjemaer og ROS-analyse for å sikre at vi ivaretar både barns trivsel og sikkerhet. Ved behov lager vi også aktivitetsplaner i tråd med barnehagens aktivitetsplikt.

Alle barna får sin egen personlige perm, hvor vi samler minner, dokumentasjon og høydepunkter fra barnehagetiden. Denne permen får barna med seg når de slutter i barnehagen, som et verdifullt minne og en dokumentasjon av deres utvikling.

Gjennom systematisk vurdering og dokumentasjon ønsker vi å skape en barnehagehverdag preget av trygghet, kvalitet og utvikling – der både barn og foreldre opplever å bli sett, hørt og inkludert.

Bærekraftig utvikling:

"Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden." (Rammeplanen for barnehagen 2017, s.10)

Nærnes barnehage har et stort engasjement for tiltak som styrker bærekraft og miljøbevissthet hos barn, foreldre og foresatte.

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til bærekraftig utvikling:

- Vi legger vekt på respekt for naturen og det vi har rundt oss og vi behandler dyr, insekter og planter med respekt. Vi gir barna naturopplevelser året rundt.
- Vi rydder etter oss når vi er ute i naturen og plukker med oss søppel som vi finner på tur. På denne måten skaper vi en bevissthet rundt forsøpling i naturen og bidrar til gode holdninger.
- Vi samarbeider om å reparere det vi kan.
- Vi kildesorterer og følger digital utvikling for å bli mest mulig papirløs.

- Vi jobber for å redusere matsvinn.
- Vi dyrker våre egne grønnsaker og er opptatt av kortreist mat for å skape bevissthet hos barna om hvor maten vi spiser kommer fra.
- Vi har fokus på et kosthold i barnehagen hvor fisk og plantebasert næring får større plass

I tillegg har barna hvert sitt miljønett for å frakte vått og skittent tøy hjem i, og vi tar heller av skoene enn å bruke skotrekk i gangen. På kjøkkenet har vi miljøstasjoner hvor søppel sorteres i mat, plast, papp, hermetikk og restavfall. Barna er delaktige i denne prosessen, og har allerede god kompetanse på sortering fra de begynner i barnehagen som 1-åringer. Vi bruker også mye gjenbruks- og naturmaterialer i det fysiske miljøet, og benytter oss ofte av brukte leker fremfor å kjøpe nytt.

Sammen ønsker vi å inspirere barna til å forstå at gjenbruk, gjenvinning og ulike miljøtiltak ikke bare er viktige, men også en del av våre daglige handlinger og holdninger. Det er måten vi tar vare på miljøet på, og hvordan vi gir fremtidige generasjoner en sjanse til å oppleve den fantastiske naturen slik vi får oppleve den i dag.



ÅRSHJUL



Desember

- Julekalender
- Nissefest
- Julemiddag
- Luciafeiring

Januar

- Vinteraktiviteter
- Snø, is og vann
- Eventyr

Februar

- Samefolkets dag
- Karneval

November

- Juleforberedelser

Oktober

- Refleksdag
- Bamsedag
- Teatertur
- Trafikksikkerhet
- FN-dagen

September

- Høsting
- Brannvern

August

- Tilvenning
- Vennskap

Juni

- Sommerfest
- Overnatting
- Sykkeldag

Mai

- Rusken
- Maifest
- Blomsteruke

Mars

- Påskeforberedelser
- Vår

April

- Påske
- Påskefrokost
- Dyrking og planting



VÅRE ANSATTE



Vilde Endresen Oien
Daglig leder



Elisabeth Larsen
Pedagogisk leder



Hege Jensen
Pedagogisk leder



Refija Dzaja
Assistent



Randi Moen
Assistent