

Anti-mobbestrategi – Kongensgaard Efterskole

Formål

På Kongensgaard Efterskole ønsker vi et skolemiljø præget af tryghed, respekt, livsglæde og fællesskab.

Alle elever skal kunne være en del af skolens fællesskab uden at opleve at blive udsat for mobning, krænkelser eller systematisk udelukkelse.

Denne anti-mobbestrategi har til formål at forebygge mobning, skabe tydelige rammer for håndtering af mobning,

understrege at mobning er et fælles ansvar samt sikre at alle elever ved, hvordan skolen handler, hvis mobning opstår.

På en efterskole lever vi tæt sammen i både undervisning, fritid og bolig. Derfor påvirker mobning ikke kun den enkelte elev –

mobning påvirker hele fællesskabet.

Hvad er mobning?

Mobning er, når en eller flere personer gentagne gange udsætter en anden for handlinger, der sårer, nedgør eller udelukker.

Mobning kan være direkte (fx hån, nedladende kommentarer, trusler), indirekte (fx udelukkelse fra fællesskabet eller rygter)

eller digital (fx krænkende beskeder eller deling af billeder uden samtykke).

På Kongensgaard Efterskole betragtes mobning ikke som et problem mellem to personer, men som et problem i fællesskabet.

Tavse vidner – fællesskabets ansvar

I mange mobbesituationer er der elever, der ser eller fornemmer hvad der foregår uden at sige noget.

På Kongensgaard Efterskole arbejder vi aktivt med at lære eleverne, at tavshed kan fastholde mobning.

Det betyder ikke, at elever skal løse konflikter alene, men at fællesskabet har et ansvar for at reagere

og hjælpe hinanden.

Me and We – fællesopgaver der styrker fællesskabet

En vigtig del af fællesskabskulturen på Kongensgaard Efterskole er vores 'Me and We'-system.

Me and We består af en række fællesopgaver og aktiviteter, hvor eleverne bidrager til fællesskabet.

Det kan eksempelvis være praktiske opgaver, fællesprojekter, oprydning, aktiviteter i huset eller opgaver

der støtter den daglige drift.

Formålet er at styrke forståelsen af sammenhængen mellem 'mig' (me) og 'os' (we).

Når eleverne bidrager til fællesskabet, udvikler de ansvar, respekt og forståelse for hinanden.

Me and We-systemet er derfor ikke kun praktisk – det er en vigtig del af skolens pædagogiske arbejde

med trivsel og forebyggelse af mobning.

Forebyggelse af mobning

Forebyggelse er en central del af skolens pædagogiske arbejde.

Dette sker blandt andet gennem kontaktgrupper, fælles samlinger, synlige voksne i elevernes hverdag

samt aktiviteter der styrker fællesskabet. Et stærkt fællesskab er den bedste forebyggelse mod mobning.

Når mobning opstår

Hvis der opstår mobning, bliver det altid taget alvorligt.

Mobning håndteres inden for skolens pædagogiske rammer og værdier.

Vi arbejder ud fra forståelsen af, at mobning sjældent løses med én metode.

Derfor arbejder vi med flere forskellige løsningsmodeller.

Løsningsmodeller

1. Individuelle samtaler

Skolen vil typisk begynde med individuelle samtaler med de involverede elever.

2. Fælles møder

Der kan afholdes fællesmøder med eleverne for at arbejde med ansvar, relationer og løsninger.

3. Involvering af forældre

Hvis situationen kræver det, vil forældre blive inddraget i processen.

4. Pædagogiske aftaler

Der kan laves tydelige aftaler om adfærd og forventninger.

5. Opfølgning

Mobbesager følges altid op gennem samtaler og observation i hverdagen.

Hvis mobning fortsætter

Hvis mobning fortsætter trods pædagogiske indsatser, kan skolen blive nødt til at tage yderligere skridt.

Dette kan eksempelvis være tydelige adfærdsrammer, ændringer i elevens hverdag eller i yderste konsekvens afbrud af samarbejde. Disse beslutninger træffes altid ud fra en samlet pædagogisk vurdering.

Afslutning

Mobning kan opstå i alle fællesskaber. Det afgørende er, hvordan vi handler, når det sker.

På Kongensgaard Efterskole møder vi mobning med tydelighed, dialog og fælles ansvar – fordi et stærkt fællesskab ikke opstår af sig selv. Det skaber vi sammen hver dag.