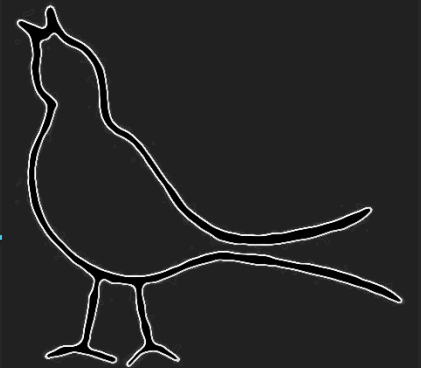




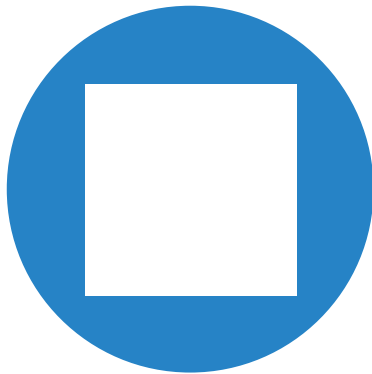
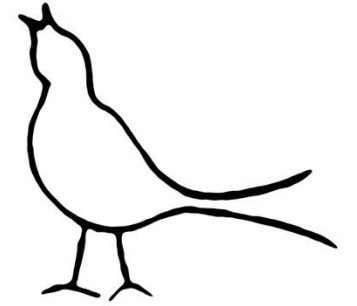
WAHLPFLICHTBEREICH 7

GE WASSERAMSELWEG

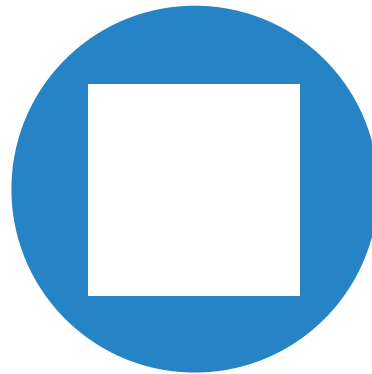
- ab dem Schuljahr 2026/27



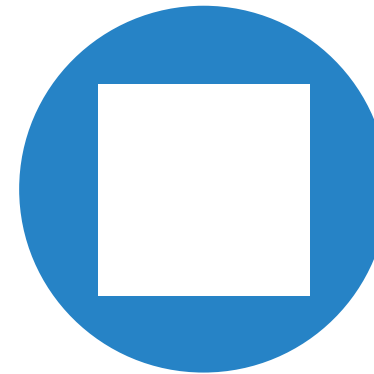
INHALT



ALLGEMEINE
INFORMATIONEN



FÄCHERVORSTELLUNG



„OPEN SPACE“
ALLGEMEINE FRAGEN

ALLGEMEINE INFORMATIONEN



Alle Schülerinnen und Schüler wählen ein neues Hauptfach

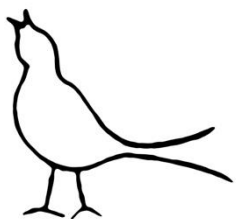
Sie wählen das Fach von der Klasse 7 bis zur Klasse 10

Das Fach ist ein Hauptfach,

d.h. es ist so wichtig wie Deutsch, Mathematik und Englisch.

d.h. es wird zwei bis drei Stunden in der Woche unterrichtet.

d.h. es werden auch Klassenarbeiten geschrieben.



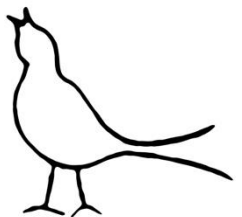
ALLGEMEINE INFORMATIONEN



Es werden folgende Fächer angeboten:

- Wirtschaft und Arbeitswelt (WA)
- Darstellen und Gestalten (DG)
- Naturwissenschaften (NW)
- Spanisch* (S)

* erhöhte Stundenzahl: 3 Stunden pro Woche



ALLGEMEINE INFORMATIONEN



Wichtig – das Kleingedruckte:

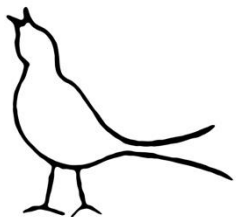
Für den WB wird der Klassenverband aufgelöst – Ihr Kind sollte die Wahl nach seinen Interessen und Fähigkeiten treffen (und nicht danach, was die beste Freundin/der beste Freund wählt).

Jeder Schulabschluss kann mit jedem WB-Fach erworben werden – die Wahl stellt keine Vorentscheidung für den Schulabschluss dar!

Der Wechsel eines WB-Faches ist ausgeschlossen.

Die Elternwahl ist entscheidend – informieren Sie sich bitte sorgfältig und beraten Sie sich im Zweifelsfall mit den Tutor*innen.

Die Zusammensetzung der Kurse richtet sich nach den Kapazitäten der Schule und nach den Wahlen – wir werden uns bemühen, die Erstwahlen zu erfüllen, können dies aber nicht versprechen. Prüfen Sie bitte ernsthaft die Zweitwahl.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN



Wie geht es weiter? – Die Sprachenfolge an der GE Wasseramselweg

Fremdsprachen an der Gesamtschule Wasseramselweg:

Englisch ab Klasse 5 (verpflichtend für alle Schüler*innen)

Spanisch ab Klasse 7 (WP I)

Französisch ab Klasse 9 (WP II)

Spanisch neu ab Klasse 11 (Sekundarstufe II) oder Französisch neu ab Klasse 11 (Sekundarstufe II)

Fremdsprachen und Schulabschlüsse

Hauptschulabschluss; Mittlerer Schulabschluss: Englisch; keine weitere Fremdsprache erforderlich (aber möglich).

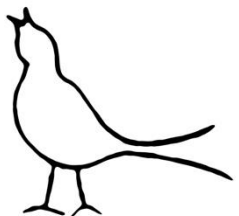
(Fach-) Abitur: Englisch und zweite Fremdsprache erforderlich (spätestens ab Klasse 11).

(Auslandsaufenthalt in Klasse 11: Wenn Fortführung der Schullaufbahn in Q1 (Klasse 12)

geplant ist, muss zweite Fremdsprache spätestens in Klasse 9 begonnen werden. Ansonsten

Wiederholung der Klasse 11 erforderlich.)

Bildungsgang Lernen: Teilnahme an Englisch (kein Hauptfach). Unter Umständen Noten.



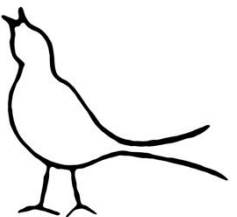
ALLGEMEINE INFORMATIONEN



Wie geht es weiter? – Informationen zum Ablauf

Ihre Kinder erhalten ab dem 16.04.2026 den Wahlzettel.

Der Wahlzettel muss bis spätestens zum 22.05.2026 bei den Tutor*innen der eigenen Klasse abgegeben werden.



FÄCHERVORSTELLUNG

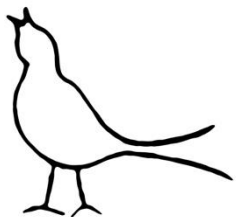


WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT (WA)

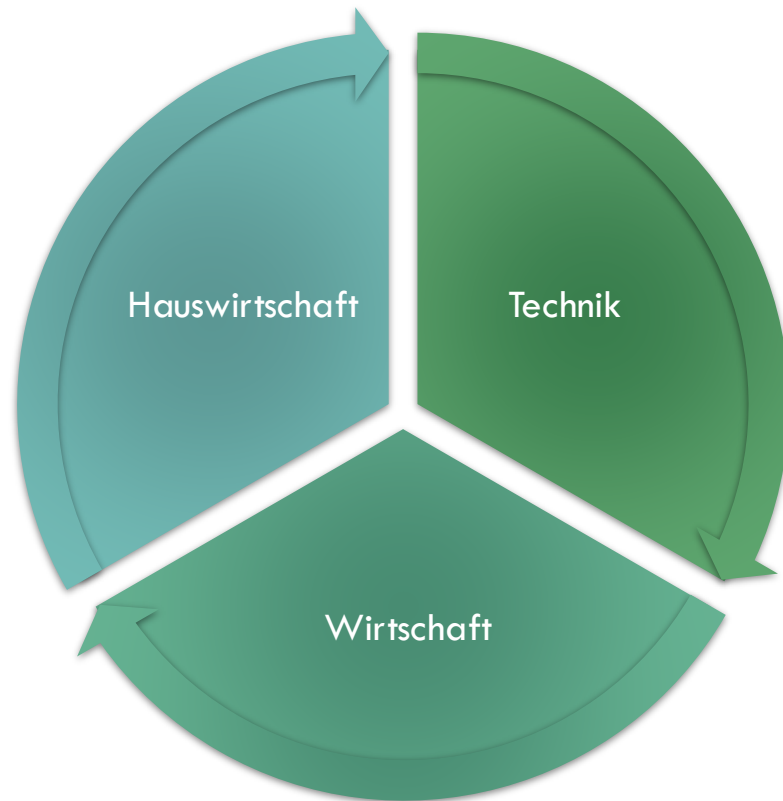
DARSTELLEN UND GESTALTEN (DG)

NATURWISSENSCHAFTEN (NW)

SPANISCH (S)



WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT (WA)



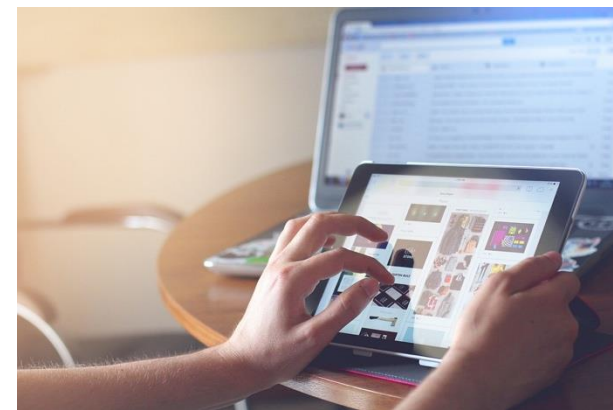
- Beitrag zur Entwicklung einer **ökonomischen, haushaltsbezogenen, technischen** sowie **informationstechnologischen Grundbildung**
- **Lebenswelt** – soweit sie durch Arbeit geprägt wird – **erfahrbar** und **durchschaubar** machen
- **kritische Reflexion** geschlechterstereotyper Zuordnungen, Werteerziehung, Aufbau sozialer Verantwortung und der Sicherung natürlicher Lebensgrundlage sowie **Vorbereitung** auf Ausbildung, Studium, Arbeit und Beruf
- drei Fächer werden nebeneinander unterrichtet und verknüpft

LERNBEREICH WIRTSCHAFT



Themen wie:

- Grundprinzipien und Funktionen von Märkten
- Wandel in der Arbeitswelt
- (nachhaltiges und verantwortungsvolles) wirtschaftliches Handeln



LERNBEREICH TECHNIK



Themen wie:

- Zukunftsgestaltung durch Technik
- Produktentwicklung
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt
- Gebäudetechnik



BESONDERHEITEN

theoretischer Unterricht wird durch praktische Anteile begleitet



Unterricht findet u.a. in den Fachräumen wie der Lehrküche und dem Technikraum statt



fachübergreifende Projekte



Perspektive: Gründung und Mitgestaltung einer Schülerfirma

**START UP
ZUKUNFT!**

zum Teil auch alternative Prüfungsformate, wie Portfolios oder Projektarbeiten



Leistungsbewertung (zielgleich)

Sonstige Leistungen (50%)

- mündliche Leistungen
- praktische Leistungen
- schriftliche Ausarbeitungen

Schriftliche Arbeiten (50%)

- 4 Kursarbeiten pro Schuljahr
- ersatzweise: z.B. Portfolios, Projektarbeiten o.ä.

DU SOLLTEST DAS WAHLPFLICHTFACH „WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT“ WÄHLEN, WENN DU...

- ✓ Interesse an der Wirtschafts- und Arbeitswelt hast.
- ✓ gerne im Team mit unterschiedlichen Schüler*innen arbeitest.
- ✓ Freude am theoretischen sowie am praktischen Arbeiten hast.
- ✓ mit Werkzeugen, Maschinen und Küchenutensilien genau und sauber arbeiten möchtest.
- ✓ eigene Produkte planen, herstellen und präsentieren möchtest.
- ✓ Interesse an wirtschaftlichen, haushaltsbezogenen, technischen sowie nachhaltigen Themen hast.



DARSTELLEN UND GESTALTEN



Was macht den Unterricht in „D&G“ aus?

D&G heißt **AKTIV** sein!

Wir wollen den Schüler*innen ermöglichen selbst Ideen, Geschichten, Gedanken, Gefühle oder Prozesse darzustellen und gestalten zu können.

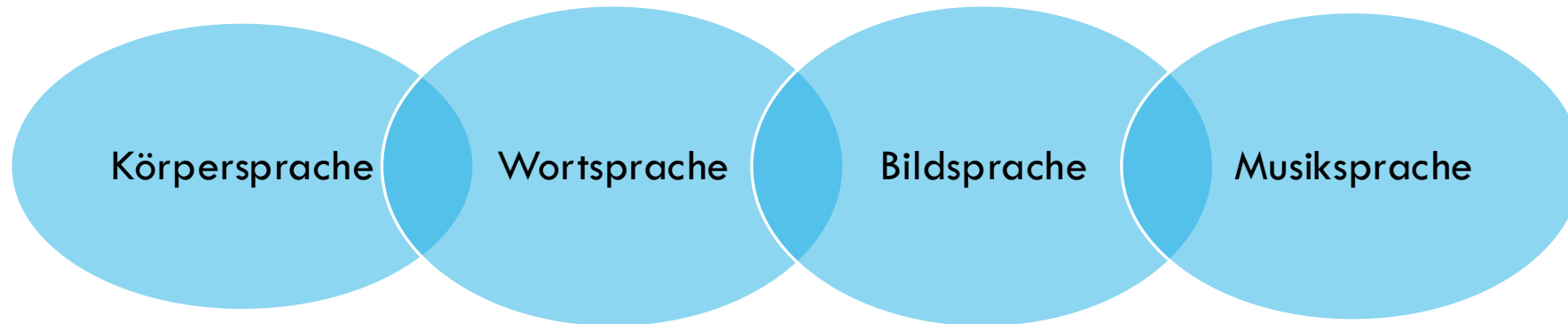
Darum lernen sie sich hier mit Worten, Bildern, Musik und ihrem Körper auszudrücken.

Darum ist D&G nichts für Bewegungsmuffel, absolut schüchterne oder unmotivierte Personen.



Hier werden Persönlichkeitsstärke, Teamfähigkeit, Kreativität und Kritikfähigkeit gefördert!

Die Bausteine des Faches Darstellen und Gestalten



Der bewusste Umgang mit den Möglichkeiten der Körpersprache (Gestaltungselemente: Bewegung, Haltung, Gestik, Mimik, Raum, Kostüm) (z.B. eine Choreografie erstellen und präsentieren)

Ein kreativer Umgang mit Sprachelementen und Interpretierendes Sprechen (z.B. Rezept-Texte in einen Konfliktdialog umwandeln und aufführen)

Aspekte der Bildgestaltung, des Bildaufbaus und der Wirkung von Bildern (analog und digital, z.B. einen Stop-Motion Film erstellen)

Bewusstes Hören und Erleben von musikalischen Phänomenen und kreatives Gestalten mit musikalischen Elementen. (z.B. wie verändert ein Musikstück eine Szene, Bodypercussion)



Wer sollte Darstellen und Gestalten (DG) wählen?

- Gegen Ende jeden Schuljahrs findet am „Kulturdienstag“ eine Aufführung statt. Für DG-Schüler*innen ist die Teilnahme verpflichtend (und bildet die Grundlage für bzw. ersetzt eine Kursarbeit).
- Ab Jahrgangsstufe 9 findet der Unterricht verstärkt in Projekten (z.B. Stop-Motion Film) statt, wobei hier die Integration aller fachlichen Bereiche erfolgt.
- Am Ende der Stufe 10 steht ein großes Abschlussprojekt.

Du solltest D&G wählen, wenn du

- ✓ dich traust aus dir heraus zu gehen & kreativ bist,
- ✓ dich auf andere einlassen und mit ihnen zusammenarbeiten kannst,
- ✓ Lust hast in andere Rollen zu schlüpfen,
- ✓ bereit bist, Texte auswendig zu lernen und
- ✓ dich gut selbst organisieren kannst
- ✓ dich traust, dich (öffentlich/ auf einer Bühne) zu präsentieren.



NATURWISSENSCHAFTEN



Biologie



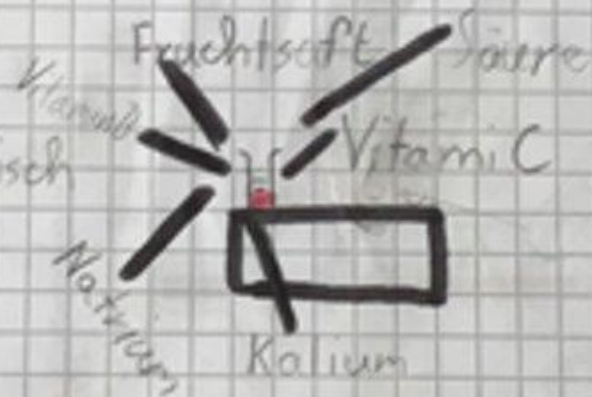
Stamm

Apfelsaft

Fruchtfleisch



Chemie



Fruchtsaft

Säure

Vitamin C

Kalium

Natrium



Physik



Warum sind die Naturwissenschaften so wichtig?



Was wird inhaltlich vom Lehrplan gefordert?

**Wie füllen wir am Wasserramselweg den Lehrplan
mit Leben?**

Jahrgang 7:

- Boden
- Recycling
- Farben



Jahrgang 8 – 10 Chemie & Biologie



- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit



Wie wird in diesem Fach gearbeitet?

Wir stellen uns viele Fragen!



vermuten

planen

experimentieren

werten aus

recherchieren

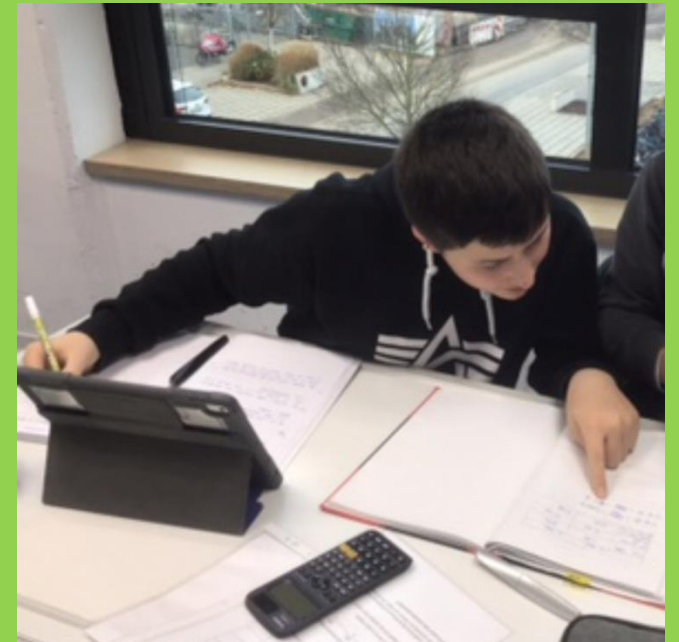
protokollieren

präsentieren

programmieren

Ihr Kind sollte ...

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen haben.
- Spaß am NW – Unterricht haben.
- gerne experimentieren.
- neugierig sein.
- bereit sein, geduldig zu beobachten.
- Lust haben, genau und sorgfältig zu arbeiten.
- sich an die Sicherheitsregeln halten können.
- schreiben und rechnen können 😊.



Zweite Fremdsprache: Spanisch

Spanische
Küche

Spanische
Musik

Knapp 400
Millionen
Sprecher
weltweit

Urlaub in
Spanien oder
Südamerika

Vielfältigkeit
der Kulturen
in Spanien
und
Lateinamerika

Ziele des Spanischunterrichts

Stärkung der Anwendungsorientierung und des lebensweltlichen Bezugs

Stärkung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit

Erweiterung landeskundlicher Kenntnisse zu interkulturellen Handlungskompetenz

Was wird im Spanischunterricht gemacht?

- Kommunikative und anwendungsbezogene Aufgaben (z.B. Rollenspiele)
- Authentische Inhalte (z.B. Liedtexte, kurze Geschichten, Bilder, Videoclips)
- Kennenlernen des alltäglichen Lebens von Jugendlichen in Spanien, spanischer Feste und Küche, bedeutsamer Persönlichkeiten und einiger Städte oder Regionen der spanischsprachigen Welt
- Nutzung von Lernapps (z.B. Quizlet, Kahoot)
- Förderung der Medienkompetenz (Onlinewörterbücher, Recherche)

Was sollte man mitbringen?

- Spaß an Sprachen
- Bereitschaft regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu üben
- gute Leistungen in den Fächern Englisch und Deutsch



„OPEN SPACE“ — ALLGEMEINE FRAGEN

Sollten Sie eine persönliche Beratung wünschen, bitten wir Sie, Kontakt zu den Tutor*innen Ihres Kindes/ Ihrer Kinder aufzunehmen.

