



## **- LA CARTA DEL PROGETTO "PEER TO PLAY" -**

- 1. PEER TO PLAY PROMUOVE LA PARTECIPAZIONE.** E si propone di diffondere un atteggiamento che legittimi il pensiero e le esperienze di ognuno, attivandone la partecipazione all'interno del gruppo e la condivisione di idee e obiettivi.
- 2. PEER TO PLAY RIMETTE IN GIOCO I RUOLI.** Per stimolare nuovi punti di vista sulle situazioni e sui contesti sociali. E per rendere i ragazzi protagonisti e responsabili in prima persona, grazie alla capacità naturale di comunicare tra loro in maniera efficace.
- 3. PEER TO PLAY È REGOLA CONDIVISA.** Perché una squadra sia tale è essenziale condividere e rispettare le comuni regole di rispetto reciproco, che verranno illustrate a tutti i partecipanti e su cui i responsabili vigileranno in ogni fase del progetto.
- 4. IL PEER EDUCATOR NON È UN EDUCATORE PROFESSIONISTA.** E quindi non verrà richiesta nessuna esperienza pregressa. Il ruolo del peer è quello di mediatore all'interno del gruppo, nel quale dovrà imparare a gestire le relazioni, creare affiatamento e risolvere eventuali piccoli problemi.
- 5. PEER TO PLAY È SOSTENUTA DA UNA RETE.** La fattiva e coerente sinergia tra Heron, le famiglie e le altre istituzioni locali svolge un ruolo indispensabile per la riuscita del progetto, al cui centro dovrà sempre rimanere il/la ragazzo/a.
- 6. PEER TO PLAY FA PREVENZIONE.** La corretta comunicazione reciproca, lo scambio costruttivo di opinioni e il rispetto delle differenze personali aumenta la consapevolezza tra i ragazzi, con l'obiettivo di diminuire il rischio di devianze, discriminazioni e bullismo.
- 7. PEER TO PLAY STIMOLA I PUNTI DI VISTA.** Poiché vuole promuovere un effetto in cui i giovani siano coinvolti come destinatari e, allo stesso tempo, come protagonisti del progetto. Con l'obiettivo di essere presenti in maniera consapevole e soddisfacente all'interno del gruppo.
- 8. PEER TO PLAY È SVILUPPO DI ABILITA'.** Dove vorremmo creare un sano ambiente di confronto, in cui acquisire nuove skills quali leadership, problem solving, team building e confronto proattivo.



## **- ADESIONE AL PROGETTO "PEER TO PLAY" -**

Questa Carta deve essere letta e sottoscritta da parte del partecipante al progetto e di almeno un genitore (o chi ne fa le veci).

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di genitore/tutore legale di \_\_\_\_\_ approvo e autorizzo la partecipazione di mia/o figlia/o al progetto "PEER TO PLAY".

Mi impegno altresì a prestare la massima collaborazione affinché i principi espressi in questa Carta vengano condivisi e rispettati.

IL PARTECIPANTE

IL GENITORE  
(O I GENITORI)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il presente modulo andrà consegnato ai responsabili in occasione del primo incontro formativo previsto.**