



Pestprotocol MHC Woerden

Inleiding

Pesten is een serieus probleem dat niet past binnen de waarden van MHC Woerden. Door samen alert te zijn en tijdig in te grijpen, zorgen we voor een veilige en sportieve omgeving waarin iedereen met plezier kan hockeyen. We verwachten dat iedereen – spelers, trainers, ouders, vrijwilligers en bezoekers – bijdraagt aan een cultuur van respect en veiligheid zowel online als offline.

Bij MHC Woerden willen we dat iedereen veilig met plezier en in een positieve sfeer kan hockeyen. Pesten hoort daar **nooit** bij. Dit pestprotocol beschrijft hoe we handelen bij vermoedens van pesten waarneembaar op de club en welke stappen we nemen om het probleem op te lossen. Het protocol geldt voor spelers, trainers, coaches, teammanagers, ouders, vrijwilligers en bezoekers van de club.

1. Handelen bij een vermoeden van pestgedrag

Stap 1 – Eerste beoordeling

Wanneer er een vermoeden is van pesten, moet worden vastgesteld:

- Of de gepeste heeft geprobeerd het probleem zelf op te lossen.
- Of de gepeste zijn verhaal heeft kunnen doen (bij bijvoorbeeld trainer/coach, manager of Vertrouwenscontactpersoon).
- Wat de gepeste **nodig heeft** om zich weer veilig te voelen.

Stap 2 – Actief ondersteunen

Wanneer de gepeste er zelf niet uitkomt of duidelijk in het nadeel is, gaan trainer, coach, manager of bestuur actief ondersteunen.

Belangrijk: **neem het verhaal altijd serieus.**

Stap 3 – Gesprekken en afspraken

De trainer/coach/manager:

a. Gesprek met beide partijen

- Brengt pester en gepeste bij elkaar voor een verhelderingsgesprek.
- Probeert samen tot oplossingen en duidelijke (nieuwe) afspraken te komen.

b. Ouders informeren

Neemt contact op met de ouders van alle betrokken kinderen, maar **pas nadat de kinderen zelf zijn geïnformeerd.**



c. Eventueel een gesprek met het team

- Het onderwerp pesten kan in het team besproken worden: oorzaken, gevolgen en verantwoordelijkheden van slachtoffers, daders, meelopers en zwijgende middengroep.
- Het team wordt gevraagd mee te denken over oplossingen.
- De trainer let erop dat het gesprek **veilig** blijft en de gepeste niet verder wordt buitengesloten.
- De nadruk ligt op de **teamcultuur**: pesten is een probleem van het hele team, niet van één persoon.

d. Herhaling

Bij herhaald pesten volgen passende sancties (zie hoofdstuk 3).

e. Administratie

De trainer/coach/manager maakt een **verslag** van alle acties, betrokken personen en gemaakte afspraken.

Stap 4 – Duidelijke stelling nemen bij herhaling

Wanneer het pestgedrag blijft doorgaan:

- Voert de trainer/coach/manager een **bestraffend gesprek** met de pester en ouders.
- Worden de waarden van sportiviteit en plezier nadrukkelijk besproken.
- Worden afspraken over gewenst gedrag vastgelegd en besproken wat er gebeurt als deze afspraken worden geschonden.
- De fases van sancties treden in werking (zie hoofdstuk 3).

Let op: bij onze jongste jeugdleden (tot 10 jaar) ligt de verantwoordelijkheid voor deze stappen meer bij trainer/coach/manager en ouders.

2. Begeleiding van de betrokkenen

2.1 Begeleiding van het gepeste kind

Pesten zegt vaak meer over de teamcultuur dan over het slachtoffer. De trainer/coach/manager biedt altijd ondersteuning. Dat kan bestaan uit:

- Luisteren en meeleven; het verhaal serieus nemen.
- In kaart brengen hoe, wanneer en door wie er gepest wordt.
- Bespreken hoe het kind reageert en welke andere reacties mogelijk zijn.
- Oefenen van nieuwe vaardigheden (bijv. niet afzonderen, anders reageren).
- Het kind helpen begrijpen waarom sommige kinderen pesten.
- De sterke kanten van het kind benadrukken.
- Positief gedrag belonen.
- Gesprekken met ouders van zowel gepeste als pester.
- Niet overbeschermen; dit kan pesten juist verergeren.



2.2 Begeleiding van de pester

Pesters hebben vaak andere achterliggende motieven of problemen. De begeleiding kan bestaan uit:

- Gesprekken over de oorzaak van het gedrag (baas willen zijn, onzekerheid, verveling, zelf pesten ervaren, groepsdruk).
- Uitleg over het effect van het gedrag op de ander.
- Excuses laten aanbieden.
- Helpen inzien welke positieve eigenschappen het gepeste kind heeft.
- Benadrukken dat pesten verboden is binnen de club.
- Straffen wanneer nodig, maar ook positief gedrag belonen.
- Werken aan zelfbeheersing en alternatieve reacties.
- Contact en samenwerking met ouders.
- Eventueel in overleg met ouders inschakelen van externe hulp

Afspraken met de pester

- Samen bepalen welke vaardigheden aangeleerd moeten worden.
- Duidelijke gedragsafspraken maken.
- Wekelijkse korte evaluaties gedurende een periode.
- Ouders blijven actief betrokken.

2.3 Het team betrekken

Het team speelt een cruciale rol in de cultuur die pesten voorkomt of juist mogelijk maakt.

- Met het team praten over pesten en de rol van ieder teamlid.
- Gezamenlijk oplossingen bedenken en vastleggen.
- Het team actief betrekken bij het verbeteren van de sfeer en veiligheid.

3. Sancties bij aanhoudend pestgedrag

Ernstige incidenten worden altijd gemeld bij de KNHB en vervolgstappen worden in overleg met de KNHB genomen. In geval van vermoedens van strafbare feiten is de club genoodzaakt contact op te nemen met de politie.

Sancties worden toegepast wanneer het gedrag ondanks eerdere stappen voortduurt. De maatregelen bouwen in zwaarte op.

Stap 1 – Eerste maatregelen

- Eén training niet deelnemen.
- Na de training blijven tot alle teamgenoten vertrokken zijn.
- Schriftelijke opdracht (reflectieverslag over eigen rol en de situatie).
- Bewustwordingsgesprek over het effect van gedrag.
- Duidelijke gedragsafspraken, met wekelijkse evaluatie.



Stap 2 – Ouders nadrukkelijk betrekken

- Het opgebouwde dossier vormt de basis voor een gesprek.
- Indien passend kan de pester in overleg naar een ander team worden overgeplaatst.

Stap 3 – Schorsing

Bij aanhoudend pestgedrag kan de pester worden **geschorst** van trainingen, wedstrijden of beide.

Stap 4 – Royement

In extreme gevallen, wanneer pesten blijft voortduren ondanks alle stappen, kan tot **royement** worden overgegaan.