

L'info des jeunes de la Manche

CALYPSO



Le Mont,
et sa baie,
stars de ce numéro !



Louis, skipper
heureux
p. 14



Par ici
les gourmands !
p. 26

Un magazine
gratuit
proposé par


LA MANCHE
LE DÉPARTEMENT



Au sommaire de ce 9^e numéro...

Direction le Sud-Manche, au collège Georges Brassens,
à Pontorson. Les élèves de la 4^e B ont composé ce nouveau
Club Calypso : choix des sujets, avis sur la mise en page.
Ce magazine est un peu (beaucoup !) le leur 😊



P. 6

Sorenza
une voix
manchoise
à « The Voice »

CALYPSO c'est quoi ?

Voici **3 infos** à savoir sur Calypso :

- C'est un magazine pour les **jeunes** de 11 à 15 ans.
- C'est un magazine **gratuit** proposé par le Département de la Manche.
- C'est un magazine dont les sujets sont **choisis** par un groupe de collégiens, qu'on appelle le Club Calypso.

P. 10

Comment ça va ?
Une grande enquête
sur la santé mentale

P. 12

Un barrage,
ça sert à quoi ?



P. 14

Louis Duc
a fait le tour
du monde !

P. 16

Chausse tes
bottes et
découvre
les polders !

P. 18

Direction la
Finlande
Des cours
pas comme
les autres



P. 20

Elle domine
le **Mont-**
Saint-Michel...
qui est-ce ?

P. 22

IA vs journaliste :
le duel !

P. 24

Les coups
de cœur lecture
du Club Calypso

P. 26

Des cookies cups
aux accents normands 😊

Pourquoi pas vous ?

Vous aussi, vous souhaitez participer au comité
éditorial d'un prochain numéro de *Calypso* ?
Alors, n'hésitez pas à en parler à vos professeurs !
Ils pourront nous contacter pour en savoir plus :

calypso@manche.fr

C'est dit !



MUSIQUE, MAESTRO...

Cette année, plus de 110 collégiens participent au dispositif Orchestre à l'école [collèges Challemeil-Lacour d'Avranches, La Vanlée de Bréhal, Le Dinandier de Villedieu-les-Poêles-Rouffigny et Prévert de Coutances.] Dans chacun de ces établissements, les élèves ont créé un orchestre et s'entraînent régulièrement. L'occasion d'apprendre à jouer d'un instrument bien sûr, mais aussi de savoir s'écouter... Bref, la pratique de la musique ne présente que des avantages ! Et la fin d'année s'annonce belle, avec – par exemple – une déambulation musicale et dansée le 13 juin dans les rues de Villedieu pour les jeunes du collège Le Dinandier, ou encore un séjour de deux jours sur l'île Tatihou, consacré à la musique, pour les collégiens de Coutances.

UN DÉFI ROBOTIQUE

Le monde des robots est plein de surprises ! 7 collèges de la Manche* ont participé en mars dernier à un challenge de robotique, organisé par le lycée La Morandière, de Granville. Au menu : la programmation d'un robot pour lui faire suivre un parcours imposé, mais aussi une présentation à l'oral du robot devant un jury. Et le premier prix a été remporté par... **le collège Le Dinandier !**

** André Malraux (Granville), Jacques Prévert (Coutances), La Vanlée (Bréhal), Roland Vaudatin (Gavray-sur-Sienne), Les Courtils (Montmartin-sur-Mer), Le Dinandier (Villedieu-les-Poêles-Rouffigny) et Anatole France (Sartilly-Baie-Bocage)*



N'OUBLIE PAS SPOT50 !



Si tu as souscrit à Spot50, tu peux utiliser tes avantages pour le sport, la culture ou tes loisirs **jusqu'au 30 juin 2025**.

Après, il sera trop tard ! Tu veux recharger ta carte ou t'inscrire pour l'année scolaire 2025-2026 ? Ça se passe sur le site manche.fr, à partir de début juillet.

Ça roule !

À l'image du **collège de l'Abbaye**, 45 classes de collèges manchois s'initient cette année à la pratique du vélo en toute autonomie, grâce au Département. Plusieurs modules permettent aux élèves de savoir maîtriser leur bicyclette, rouler en toute sécurité, mais aussi avoir les clés pour bien l'entretenir. Idéal pour pédaler l'esprit tranquille !



MONTEBOURG



« Quand je suis sur scène, je me libère »



C'est à l'école de Pontorson qu'elle a découvert son goût pour la chanson. À aujourd'hui 26 ans, c'est sur scène et à la télévision, dans l'émission « The Voice », que Sorenza fait entendre sa voix !

Comment est née ta passion pour la chanson ?

Tout a commencé en primaire, à l'école de Pontorson. La directrice proposait un atelier choral, sur le temps du midi. Ça a déclenché quelque chose en moi ; je me suis rendu compte que ça libérait des émotions. Peu à peu, elle m'a confiée des solos. Au collège, toujours à Pontorson, mon prof de musique m'a fait découvrir le répertoire de Rita Mitsouko, Ridan, Dalida... Depuis, je n'ai jamais arrêté de chanter !

Qu'est-ce qui te plaît dans le chant ?

Je suis plutôt quelqu'un de timide. C'est plus facile pour moi de m'exprimer en chantant. Quand je suis sur scène, je suis moins dans le contrôle, je me libère. La musique permet de partager du vécu et de l'émotion.

Tu as été professeure des écoles pendant 4 ans...

Oui, mais j'ai démissionné. Pourquoi ? Pour ne rien regretter ! J'ai toujours voulu être dans le milieu de la musique : il fallait que je tente ma chance pour, peut-être, faire de ma passion mon métier. Si on aime quelque chose, il ne faut jamais abandonner. Une passion, c'est précieux, c'est ce qui nous fait vivre.

... Et quelques mois plus tard, te voilà sur la scène de « The Voice » !

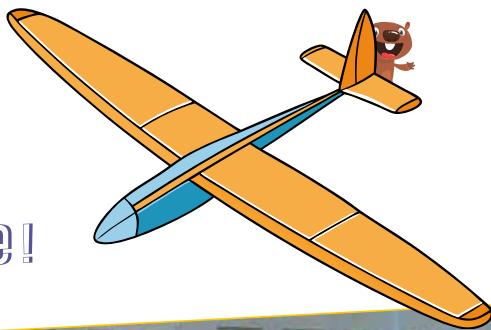
J'ai une nouvelle fois saisi l'occasion et ça a marché ! Après plusieurs castings et les auditions à l'aveugle, j'ai eu la chance d'intégrer l'équipe de Vianney. C'est l'expérience rêvée pour grandir musicalement et mettre un pied – voire deux 😊 – dans le monde de la chanson. Pour le reste, je fais confiance au destin !



Tes Années COLLÈGE ?

J'étais plutôt du genre
élève studieuse et sage.
Je voulais déjà être
chanteuse, mais je
n'avais pas le droit (rires).
Mes parents m'ont poussée
à faire des études et à
me tourner vers un emploi
stable. Aujourd'hui,
ils me soutiennent
à 100 % 😊 !

UN PLANEUR DANS LA COUR DU COLLÈGE !

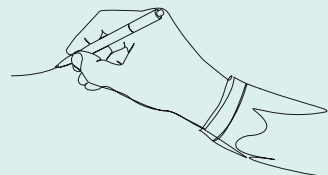


En voilà un drôle d'engin ! Au milieu de la cour du **collège Saint-Paul, à Cherbourg-en-Cotentin**, un grand planeur a fait son apparition le temps d'une journée, mi-mars. Il n'est pas arrivé par les airs, mais sa présence a fait sensation ! Dans le cadre de la formation au Brevet d'initiation aéronautique en classe de 4^e et avec le Centre de vol à voile de Vauville-Hague, les jeunes ont découvert de près les secrets de cet avion... sans moteur ! Quelques jours plus tôt, la même scène s'est produite au **collège Le Castillon (Les Pieux)**.



DES PORTRAITS DE FEMMES D'EXCEPTION

Elles sont 11 et ont joué un rôle primordial pendant et après la Seconde Guerre mondiale. Un groupe d'élèves du **collège du Bon Sauveur, à Saint-Lô**, a réalisé l'année dernière une exposition pour rendre hommage à ces héroïnes. À travers des textes et des dessins, les collégiens retracent leurs parcours. Un travail de mémoire mené dans le cadre du 80^e anniversaire du Débarquement. D'abord présentée à l'hôtel de Ville de Saint-Lô, l'exposition a été installée au collège, avec un vernissage au mois de mars, puis au Département à Saint-Lô, en avril.



ma vie en numérique

Comment parler des écrans et des réseaux sociaux ? Avec un spectacle d'improvisation ! C'est en tout cas ce qu'ont fait les 5^e des **collèges Challemel Lacour** et **La Chaussonnaire d'Avranches**, qui se sont unis pour sensibiliser leurs camarades aux risques de certains usages du numérique. Ils ont travaillé avec la compagnie Com'Une Impro et proposé trois représentations, le 6 mars dernier. Avec un succès fou !



ILS ONT RENCONTRÉ UN INVENTEUR

Sébastien Vrac est inventeur ! Le Cherbourgeois a créé un système de filtration pour dépolluer l'eau des caniveaux. Et, pour cela, il utilise des cheveux récoltés auprès de coiffeurs du Cotentin. L'eau passe à travers ce filtre de cheveux et retient les polluants. Une belle idée que les 4^e de la classe presse du **collège Émile Zola (Cherbourg-en-Cotentin)** ont découverte en rencontrant cet inventeur génial !



EN BREF

Le crochet et le tricot font de plus en plus d'adeptes, même chez les jeunes 😊. Au **collège Gambetta de Carentan-les-Marais**, les élèves de la section Ulis s'initient à cette activité, avec l'association The Longest Yarn. L'objectif : participer à la fabrication d'**une cascade de coquelicots en crochet**, dans le cadre des prochaines commémorations du Débarquement !

Faire preuve d'esprit critique est essentiel, notamment face aux informations croisées sur les réseaux. En visitant l'exposition **Histoires de fausses nouvelles**, à la médiathèque, les 4^e du **collège La Vanlée (Bréhal)** ont appris à se méfier de ce qu'ils peuvent lire sur Internet, et à vérifier les sources pour ne pas partager les fameuses « fake news ».

C'est ce qu'on appelle **une réponse royale** ! Au mois de janvier, les élèves de 6^e du **collège Anne-Heurgon-Desjardins (Cerisy-la-Salle)** ont écrit une carte de vœux à Charles III, roi du Royaume-Uni. Quelques semaines plus tard, les collégiens ont reçu une réponse provenant du palais royal ! Surpris mais ravi, chaque élève a gardé avec lui une photocopie souvenir de cette carte.

Un DJ au collège, vous y croyez ?

Au **collège Louis Beuve (La Haye-Pesnel)**, DJ Bluff est venu rencontrer les élèves de 4^e. Derrière ses platines, il a parlé de son métier, mais il était surtout là pour informer les jeunes sur les bons réflexes à adopter pour profiter de la musique sans danger 👍.

C'est autour de la projection du film *Revanche* que des jeunes de l'**IME Acaïs de la Glacerie** et des collégiens cherbourgeois ont pu échanger sur le thème du handicap. **Respect, tolérance**, acceptation des différences de chacun : le dialogue a été riche et constructif.

Et toi, comment ça va ?

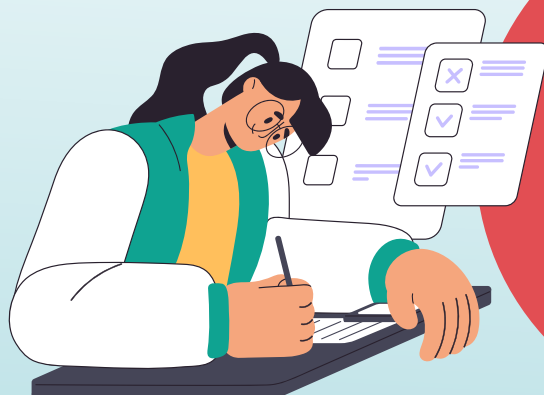
Être bien dans sa tête, c'est important ! Mais ce n'est pas toujours simple, surtout à l'adolescence. Une grande enquête nationale est en cours pour étudier la santé mentale des 11-24 ans. Et tu peux y participer !



+ DE 12 000

C'est le nombre de jeunes qui participent déjà à l'étude Mentalo.

Et si tu les rejoignais ? En répondant aux questions de cette enquête, tu pourras aider les chercheurs à mieux comprendre les jeunes et à faire un état des lieux de leur santé mentale.



En bonus !

En répondant aux questions de l'enquête, tu cumules des points qui te permettent de gagner des cadeaux : accès à des services en ligne, places pour aller voir des matchs...

7

En un an, il te sera demandé de te rendre 7 fois sur l'application Mentalo pour répondre à un questionnaire, qui ne te prendra que 5 minutes. **Les réponses sont anonymes et confidentielles.**

Avec les chercheurs, plus de 300 jeunes ont participé à la construction de cette étude.



Et après ?

Une fois l'étude terminée, le but est de développer des programmes de prévention adaptés aux 11-24 ans. Un outil de e-santé gratuit sera mis en place pour permettre aux jeunes de s'informer sur le bien-être mental, de faire des tests et de trouver des solutions pour aller mieux.

La bonne idée !

Pour avoir des résultats les plus intéressants possibles, les chercheurs ont besoin d'avoir un maximum de participants, alors n'hésite pas à partager l'info autour de toi !



Bien-être mental

Faisons équipe pour faire avancer la recherche !

Participe !

www.etude-mentalo.fr

Inserm MINISTÈRE CHARGÉ DE LA SANTÉ ET DE LA PRÉVENTION MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Pour en savoir + et participer,
RDV sur etude-mentalo.fr

Une oreille attentive au collège

Une ambiance cosy et une lumière douce : dans une petite pièce dédiée du **collège Le Bon Sauveur, à Saint-Lô**, Céline Belliard accueille tous les lundis midi les jeunes qui ont envie ou besoin de parler. « *Je les écoute, sans juger et sans minimiser* », résume l'éducatrice spécialisée. Ici, la parole est libre, et les collégiens (ou lycéens) peuvent exprimer leur mal-être, leurs inquiétudes. « *Ça peut se manifester par de l'anxiété, des crises d'angoisse, de la fatigue.* » Et, à l'adolescence, les raisons de se sentir mal sont malheureusement nombreuses. « *Ils parlent des difficultés qu'ils rencontrent, ce sentiment d'être jugés en permanence ou de ne pas se sentir*

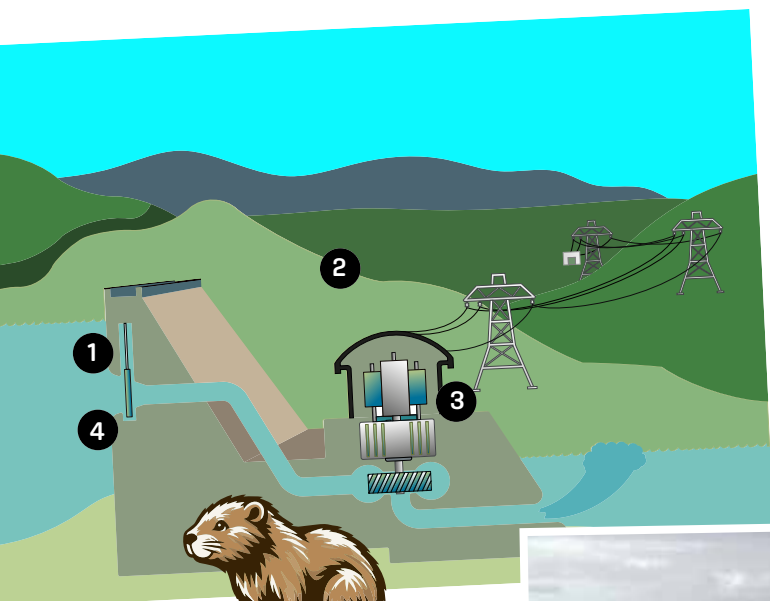
acceptés, des soucis familiaux ou encore des doutes sur leur orientation scolaire. » Au-delà de cette oreille attentive, Céline donne des conseils, des techniques de respiration par exemple, ou réoriente si besoin vers la Maison des ados ou d'autres professionnels. « *Et, quand les jeunes ne viennent pas me voir, c'est moi qui me déplace dans la cour pour amorcer le dialogue !* »





Un barrage : ça sert à quoi ?

Un barrage, c'est comme une [très grande !] barrière qui va bloquer l'eau venant d'un fleuve ou d'une rivière et la réguler. Et ça peut avoir plein de fonctions !



LE CASTOR, ROI DU BARRAGE

Peut-être as-tu déjà entendu que les castors étaient des as du barrage. Eh bien c'est vrai ! Et ils l'ont encore prouvé en février dernier, en République tchèque. Dans ce pays d'Europe centrale, un petit groupe de ces rongeurs a construit en quelques jours un barrage dans un site naturel, en créant une zone humide et ralentissant le débit de la rivière. Et c'était justement le projet qui était planifié par les autorités à cet endroit. Résultat : un barrage écologique et économique, puisqu'il a permis d'économiser 1 million d'euros, le coût prévu pour cette construction !

- 1 Pour contenir les inondations :** pendant des grosses périodes de pluie, l'eau est stockée par le barrage, puis déversée progressivement, pour protéger des habitations par exemple.
- 2 Pour irriguer des cultures :** une partie de l'eau peut être détournée et alimenter un système d'irrigation permettant d'arroser des cultures.
- 3 Pour produire de l'électricité :** l'écoulement de l'eau produit une force, qui, grâce à des turbines, est transformée en électricité. On parle alors d'hydroélectricité.
- 4 Pour créer des réserves d'eau :** certains barrages, en retenant l'eau, créent d'immenses lacs artificiels. Ils servent de réserves l'été, en période de sécheresse.



CHASSER LE SABLE

À quelques pas du Mont-Saint-Michel, le barrage du Couesnon est un spot idéal pour une belle photo de la Merveille. Mais ce n'est pas son seul rôle ! Il a été créé pour désensabler la baie. En régulant les eaux du petit fleuve du Couesnon et des marées, il redonne suffisamment de force au fleuve pour chasser les sédiments* vers le large.

* *sédiments : matériaux comme des graviers, du sable ou de la vase qui ont été transportés par l'eau.*

MOTS CROISÉS

Spécial
barrages !

Jeux



OUVRE L'ŒIL !

10 castors sont cachés dans
les pages de ce magazine.
Sauras-tu les retrouver ?



Solutions :
Vertical :
1. Couesnon
2. Hydroélectricité
3. Aval - 4. Béton
5. Irrigation
6. Castor
Horizontal :
7. Écluse
8. Réservoir
9. Lac - 10. Crue
11. Vidange
12. Vannes

Définitions :

VERTICAL

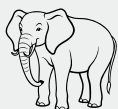
- Petit fleuve côtier sur lequel est construit le barrage face au Mont-Saint-Michel
- Énergie produite grâce à l'eau
- L'opposé d'amont
- Matériau souvent utilisé pour sa construction
- Utilisation de l'eau retenue pour arroser des cultures
- C'est LE pro des barrages naturels

HORIZONTAL

- Ouvrage permettant de réguler le niveau d'eau
- Endroit où l'eau est stockée
- Plan d'eau artificiel où est retenue l'eau
- Augmentation rapide du niveau de l'eau
- Action de vider l'eau
- Elles peuvent être levées ou abaissées pour permettre à l'eau de s'écouler

Lorsqu'elles sont grandes, le Mont redevient
une île : qui sont-elles ?

Indice : le mot mystère à trouver se compose
des premières lettres de chaque illustration.



Ta réponse : _ _ _ _ _

Solution : mares



Après avoir franchi la ligne d'arrivée du Vendée Globe le dimanche 9 février, à la 26^e place, Louis Duc a fêté cette aventure, début mars, à Barneville-Carteret.

« 3 MOIS en mer,
C'EST LONG, MAIS
ÇA PASSE VITE ! »



En participant au Vendée Globe, Louis Duc a bouclé le tour du monde à la voile et en solitaire en passant 91 jours en mer ! Le Manchois revient pour Calypso sur cette aventure, et son métier de navigateur.

La navigation est avant tout ta passion. Pourquoi as-tu voulu être skipper ?

Je suis né dans une famille de passionnés ! Quand j'étais jeune, je passais beaucoup de temps en mer et autour des bateaux, sur le port de Carteret. J'adorais bricoler les bateaux, et, comme j'étais plutôt débrouillard, je m'en sortais pas trop mal. 😊 Vers 13-14 ans, j'ai commencé à faire des régates. Et là, l'idée de devenir navigateur a germé dans ma tête.

Tu as participé au Vendée Globe. Que représente cette course pour toi ?

C'est l'aboutissement de toute une partie de mon parcours. J'ai déjà beaucoup navigué, mais cette course en solitaire, c'était un rêve, un challenge passionnant. Avec le Vendée Globe, j'ai vécu une aventure extraordinaire !

Comment se prépare-t-on à un tour du monde ?

C'est un long travail, puisqu'avec mon équipe on a commencé ce projet quatre ans avant le début de la course ! Il a d'abord fallu trouver un bateau. Et, comme il était très abîmé, il y avait beaucoup de travaux à faire dessus. Il faut aussi chercher les financements, apprendre à bien maîtriser le voilier, et se qualifier pour le Vendée Globe, en faisant des courses.

Est-ce compliqué de passer 91 jours en mer ?

Trois mois, ça peut sembler long, mais ça passe très vite ! Le Vendée Globe, c'est avant tout une compétition. J'ai donc passé beaucoup de temps à faire des choix stratégiques et des manœuvres. Ce sont des bateaux très techniques. Une petite erreur peut avoir de grandes conséquences. Sinon, je vis plutôt bien la solitude, même si mes amis et ma famille m'ont manqué. Maintenant, sur les bateaux, nous avons beaucoup de moyens pour communiquer. Côté moral, on peut passer d'une grande frustration, quand on est dans une mauvaise passe, à une période d'euphorie quand tout se passe bien. Il faut savoir s'adapter et accepter la situation.

À quoi ressemble ton quotidien quand tu n'es pas en mer ?

Je suis en quelque sorte le chef d'une petite entreprise. J'ai autour de moi une super équipe pour mener de tels projets, et notamment deux entrepreneurs qui m'épaulent depuis presque 15 ans : Jérôme Lepoutre et Marc Dewavrin. Entre les travaux sur le bateau, la partie administrative, la préparation des courses... le rythme est soutenu !



3 000

Dans la baie du
Mont-Saint-Michel, ces terres
artificielles s'étendent sur
près de 3 000 hectares,
à cheval entre la Manche
et l'Ille-et-Vilaine.

Les POLDERS : entre terre et mer

Depuis le ciel, ils forment un étonnant ensemble géométrique.
Chasse tes bottes et partons à la découverte des polders
de la baie du Mont-Saint-Michel !

Les polders ont été façonnés par la nature **FAUX**

Là où il y a un polder, il y avait la mer. À l'aide de digues, ces terres ont été asséchées par l'Homme pour y cultiver des céréales, des légumes ou du fourrage. Le premier polder de la baie du Mont-Saint-Michel date de 1851, mais il a fallu attendre encore deux ans avant de planter la moindre carotte... Le temps pour le sol de dessaler !

Un polder et un pré-salé, c'est la même chose **FAUX**

Un polder est en réalité un pré-salé « conquis » par l'Homme. Ce qui les différencie, c'est la digue qui protège le polder de la mer. Au fil des marées, les pré-salés sont tantôt recouverts de végétation, tantôt recouverts par la mer. C'est le royaume des moutons, qui raffolent des herbus, et des oiseaux migrateurs qui, attirés par la nourriture de grande qualité, y pondent et nichent. Alors pas question de laisser son chien s'y aventurer. 😊

Qu'est-ce qu'on trouve dans le sous-sol des polders ?

Les deux classes de 4^e du collège Georges-Brassens de Pontorson ont percé ce mystère lors d'une sortie organisée par le Département en mars, à Beauvoir. Alors ? Eh bien on trouve... de l'eau ! Des grandes nappes phréatiques – des réserves d'eau douce – qui sont ici surveillées de près. Avec Morgane Épiard, animatrice au Syndicat mixte de la baie du Mont-Saint-Michel, les jeunes ont notamment sondé le niveau de cette nappe phréatique, grâce à un piézomètre. Cet outil permet aussi de mesurer le taux de sel dans l'eau.

C'est le paradis des maraîchers **VRAI**

Les sédiments issus de la mer enrichissent naturellement la terre en carbonate. Ce qui la rend particulièrement fertile ! Les polders de la baie sont aujourd'hui un immense potager. Depuis le ciel, on distingue parfaitement, entre la mer et la terre, ces parcelles géométriques.

Il n'existe de polders que dans la Manche **FAUX**

Si quelques polders ont aussi été créés dans le Cotentin, autour de Carentan, les Manchois ne sont pas les seuls à avoir poldérisé ! En France, le plus grand polder se situe dans le Nord, près de Dunkerque. Les plus connus se trouvent aux Pays-Bas, dont 17 % du territoire est en fait des terres gagnées sur la mer.



Source : Syndicat mixte du littoral de la baie du Mont-Saint-Michel



DES VOYAGES QUI OUVRENT LES HORIZONS !

Peut-être as-tu déjà eu la chance de faire un voyage scolaire avec ton établissement ? Eh bien c'est peut-être grâce à Erasmus +. On t'explique !

Les voyages forment la jeunesse ».

« La phrase est du philosophe Montaigne (un peu de culture au passage), et elle dit vrai ! Partir en séjour à l'étranger présente plein d'avantages : découvrir une autre langue, une autre culture, une autre histoire... Et se faire de beaux souvenirs aussi !

Et ça tombe bien, **Erasmus +** est justement fait pour ça ! Il s'agit en effet d'un programme lancé par l'Union européenne en 1987 pour aider les établissements scolaires à financer divers projets qui visent à promouvoir la mobilité, les compétences et les connaissances des élèves, en encourageant les échanges et les collaborations avec d'autres écoles européennes.

23 000

élèves

scolarisés dans les écoles,
collèges et lycées français
ont voyagé en Europe
grâce à Erasmus
depuis 2015.

ET DANS LA MANCHE ?

Plusieurs collèges organisent des échanges avec Erasmus +. Impossible de tous les citer, mais en voici quelques exemples :

- Le collège Malraux (Granville) a accueilli des collégiens suédois fin février, avec un voyage prévu en Suède en mai.
- Les 3^e du collège Le Fairage à Périers ont découvert le camp d'Auschwitz en Pologne, début mars.
- De jeunes Autrichiens ont été accueillis en mars, au collège La Chaussonnière (Avranches).
- Des collégiens de Brécey ont voyagé en Crète, en début d'année.

Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.





« Tervetuloa yläkoululaisille ! »



Si, comme nous, tu ne maîtrises pas parfaitement le finnois (la langue parlée par les Finlandais), cela veut dire : **« Bienvenue aux collégiens ! »** Ces mots, les 4^e du collège Georges Brassens de Pontorson les ont certainement entendus. En mars, ils sont en effet partis découvrir la Finlande. Ils nous racontent comment leur système scolaire se différencie du nôtre.

“ Nous avons suivi des cours classiques comme les mathématiques, l'anglais et le suédois, mais aussi des cours plus spéciaux, comme la couture, la ferronnerie, la menuiserie ou encore la cuisine. Ces cours nous ont permis de nous détendre ! »
Inaya, Antoine et Soan

“ Les collégiens finlandais ont plus de libertés au sein de leur établissement. Ils peuvent utiliser leur téléphone, il n'y a pas de vie scolaire, ni de sonnerie... Mais ça engendre du bazar ! »
Nolan, Mehdi, Loris, Maëlys, Elie, Enzo, Coline, Manon et Lyssandre



L'INFO en +

Cuisine, couture, tâches ménagères : ces cours sont mixtes et obligatoires jusqu'à la 7^e année, l'équivalent de la 4^e en France.

Les secrets de L'ARCHANGE SAINT-MICHEL

Depuis 1897, la statue de l'archange domine le Mont-Saint-Michel, veillant ainsi sur toute la baie. Allons la voir de plus près...

Son créateur : Emmanuel Frémiet

Ce sculpteur du XIX^e siècle, mondialement connu, a conçu l'archange pièce par pièce, dans le cadre d'une grande campagne de restauration du Mont-Saint-Michel.

Sa signification :

il s'agit de l'archange Saint-Michel qui terrasse un dragon (symbole du diable) avec son épée. Elle représente donc la victoire du bien sur le mal.

Sa fonction :

au-delà du symbole qu'elle représente et du côté esthétique, la statue a un autre rôle, puisqu'elle est aussi un paratonnerre ! Ce dispositif permet de préserver les bâtiments des dégâts causés par la foudre.

FICHE D'IDENTITÉ DE LA STATUE

- Date d'installation : **1897**
- Matière : **cuivre**, recouvert de feuilles d'or
- Poids : **+ de 800 kg**
- Taille : **4,5 m**
- Altitude : **157 m**
au-dessus du niveau de la mer

L'info +

La statue a été restaurée une première fois en 1987, puis en 2016, où elle a été alors recouverte de **4 000 feuilles d'or** !

ES-tu INCOLLABLE SUR LE MONT-SAINT-MICHEL



UNE ENQUÊTE À L'ABBAYE DU MONT...

Les élèves de 5^e du collège Georges Brassens, à Pontorson, ont invité en février leurs camarades du collège Malraux de Granville à une sortie au Mont-Saint-Michel. Costumés, les collégiens de Pontorson ont créé et joué une pièce de théâtre captivante pour plonger les élèves granvillais dans une enquête médiévale, où ils ont dû résoudre le vol de l'épée de saint Michel et élucider deux meurtres !



À retrouver
en vidéo
par ici !



- 1 Selon la légende, en quelle année a été fondé le premier sanctuaire du Mont-Saint-Michel ?
 - ☐ A. 1950
 - ☐ B. 1700
 - ☐ C. 708
- 2 À la fin du XVIII^e siècle, en quoi l'abbaye est-elle transformée ?
 - ☐ A. en prison
 - ☐ B. en usine
 - ☐ C. en palais de justice
- 3 Quel est le surnom de la célèbre cuisinière Anne Boutiaut, dont l'omelette est devenue si célèbre ?
 - ☐ A. la Mère Michel
 - ☐ B. la Mère Poulard
 - ☐ C. Mère Teresa
- 4 Combien d'habitants vivent sur le rocher à l'année ?
 - ☐ A. 200
 - ☐ B. 23
 - ☐ C. 10

Réponses
 1. C. Selon la légende, l'histoire du Mont-Saint-Michel commence en 708, quand l'archange saint Michel apparaît en rêve à l'évêque Aubert, pour lui demander de construire un sanctuaire en son honneur.
 2. A. En 1792, les moines bénédictins sont exclus pour laisser place à près de 600 détenus. La prison sera fermée par Napoléon en 1863.
 3. B. Elle fait partie de l'histoire du Mont, il s'agit de la Mère Poulard bien sûr !
 4. B. En 2022, la commune comptait 23 habitants, appelés les Montois. Bien loin des 3 millions de touristes annuels !

Un article rédigé par

L'IA !!



L'intelligence artificielle est un sujet qui intéressait le Club Calypso. Pour eux, on a testé la rédaction d'un article avec cet outil. Alors, l'IA peut-elle remplacer un journaliste ? On te donne notre avis !

Le logiciel utilisé : Copilot, le logiciel IA de Microsoft

La demande : rédiger un article de 70 mots sur ce qui s'est récemment passé au collège Georges Brassens de Pontorson

Le résultat :

« Le collège Georges Brassens de Pontorson a récemment organisé plusieurs activités enrichissantes. Les élèves de 4^e ont participé à un échange Erasmus+ en Finlande, tandis que les élèves de 5^e ont exploré le Mont-Saint-Michel dans le cadre d'une enquête médiévale. De plus, les élèves de 6^e ont présenté un spectacle intitulé "Ma Vie en Numérique" pour sensibiliser au harcèlement. Ces initiatives reflètent l'engagement du collège envers l'éducation et la culture¹. »

1. brassens-pontorson.college.ac-normandie.fr

Notre avis :

Les +

- On avait demandé 70 mots, le compte est bon : défi relevé donc !
- Nous avons vérifié les informations, et elles sont bonnes (et récentes en plus).
- Le logiciel indique la source de ses informations (ici, le site du collège).

Les -

- Le logiciel a privilégié le nombre d'activités (3), mais il manque une info importante : la date pour chacun des événements.
- Comment ça, la brève ne parle pas de la participation des 4^e au Club Calypso ? ? ? Normal, à la date où la demande a été faite, aucun article n'a encore été publié sur Internet à propos de cette initiative. Eh oui, impossible pour l'IA de dénicher le scoop ou l'info dont personne n'a encore parlé... Et c'est bien ça le rôle d'un journaliste, non 😊 ?



Pour aller + loin

L'IA va-t-elle remplacer les journalistes ?
Décodage en vidéo sur la chaîne YouTube
d'esprit critique pour les ados, **Info** ou **Mytho**.





Ça fait quoi un CDJiste ?



SUR LE TERRAIN...

En tant que CDJistes, les jeunes peuvent être amenés à assister à des cérémonies ou des commémorations. Ce fut notamment le cas pour **Léonie** [collège du Marais à Saint-Jean-de-Daye] et **Lou-Anne** [Institution Notre-Dame de Carentan-les-Marais]. En début d'année, elles ont pris la parole en public pour présenter leurs rôles et missions lors de la cérémonie des vœux de Saint-Jean-de-Daye. **Nina** et **Myrtille** [toutes les deux au collège Roland Vaudatin de Gavray-sur-Sienne] ont quant à elles accompagné la conseillère départementale Dany Ledoux lors des vœux de leur commune [photo].



EN COMMISSION...

Régulièrement, les jeunes conseillers départementaux se retrouvent en commission. Depuis plusieurs semaines, ils apprennent notamment à bien organiser et mener leurs projets. Une étape indispensable avant de se lancer dans le grand bain de la mise en application de tout ce qu'ils ont appris !

ET DEMAIN ?

Prochain grand rendez-vous, la séance plénière, le mercredi 28 mai.

Les CDJistes vont se réunir, à la Maison du Département à Saint-Lô, pour débattre sur les idées de projets, et voter pour ceux qu'ils souhaitent mener.



Tu l'as vu ?

Dans le *Manche mag'* diffusé en avril, **Renaud**, président de la commission Culture et patrimoine, parle de son engagement en tant que CDJiste 👍

« On travaille sur des projets qui nous plaisent à nous les jeunes ! »



**Les jeunes du Club Calypso
vous livrent leurs
coups de cœur lecture !**

Le choix d'Anaïs

PÉNÉLOPE

Pénélope Leprévost

Éditeur : Michel Lafon

Roman

Compétition Équitation Passion

Alors que l'avenir de Pénélope semble tout tracé, la jeune cavalière est rongée par le doute. À l'approche de ses 18 ans, elle rafle tous les titres en concours amateur de saut d'obstacles et est inscrite dans une prestigieuse école d'architecture. Pourtant une rencontre inattendue vient bouleverser sa vie...

“ **J'aime cette série de livres
écrits par la Normande**

Pénélope Leprévost, car elle retrace sa vie, son parcours et sa passion pour l'équitation et le saut d'obstacles. ”



Le choix d'Olivia

LE LABYRINTHE

James Dashner

Éditeur : Pocket jeunesse

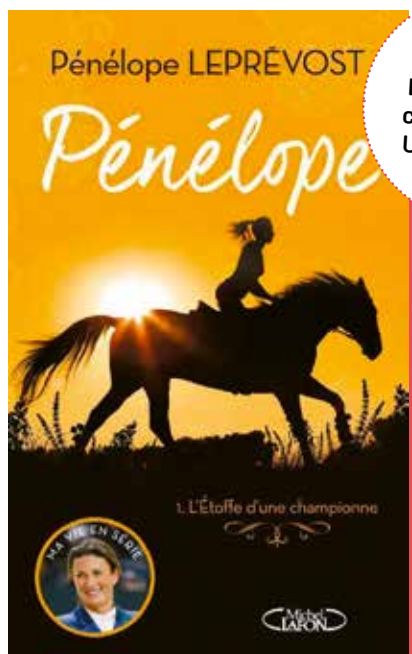
Roman

Fantastique Aventure Suspense

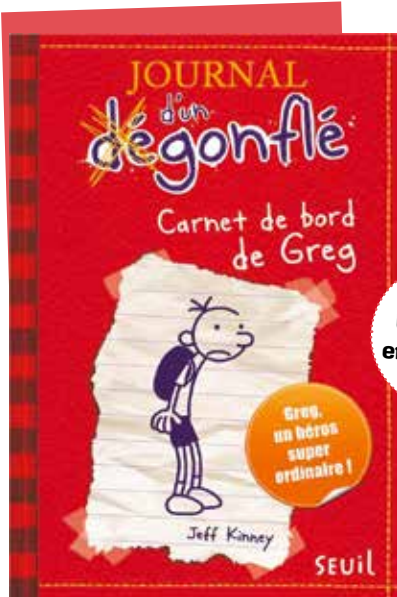
Thomas reprend connaissance avec d'autres garçons dans un labyrinthe dont le plan est modifié chaque nuit. En reliant des fragments de son passé avec des indices dans le labyrinthe, il espère s'en échapper.

“ **J'adore car on s'attache
très vite au personnage**

et on plonge dans l'histoire. Je recommande ce livre malgré quelques monstres effrayants ! ”



**Une série
en 2 tomes :
L'étoffe d'une
championne /
Une cavalière
en or**



Une série
en 19 tomes

Le choix de Gildas

JOURNAL D'UN DÉGONFLÉ

Jeff Kinney
Éditeur : Seuil jeunesse
Roman graphique

Humour Collège Carnet de bord

Greg a 12 ans et il est au collège. Un jour, sa mère lui offre un journal intime, que Greg rebaptise en carnet de bord. Cet « anti-héros » y raconte son quotidien avec humour !

“ J'aime beaucoup car il y a beaucoup d'histoires drôles et c'est agréable à lire. ”

Le choix de Mehdi

PARCE QU'ILS SONT LÀ

Laurent Esnault
Éditeur : Sixièmes
Roman

Surréaliste Thriller Deuil

Hadrien n'est pas un enfant comme les autres : il est en contact avec des personnes qu'il est le seul à voir. Pourquoi ? Qu'attendent-elles de lui ? Son père va s'efforcer de l'accompagner dans ce monde si particulier des « fantômes ».

“ J'ai directement été plongé dans cette histoire que j'ai vraiment aimée et qui se lit très facilement. ”



Parmi les autres livres proposés par le Club Calypso :

Je m'appelle Kytian, de Faro (Jade) • **Mia et le lion blanc**, de Prune de Maistre (Lyssandre) • **Belle et Sébastien**, de Cécile Aubry (Mohamed) • **Nos étoiles contraires**, de John Green et **Simetierre**, de Stephen King (Lana) • **Les morts ont la parole**, de Philippe Boxho (Nolan) • **Hunger games**, de Suzanne Collins (Nathanaël) • **Kaléidoscope**, de Colette Brogniart (Adrien) • **Les royaumes de feu**, de Tui T. Sutherland (Loris) • **Un automne pour te pardonner**, de Morgane Moncomble (Leïla)

Cookies et caramel au beurre salé :

le mariage parfait !



Prêts pour
une délicieuse recette ?

- 1 Dans un saladier, travaille le beurre ramolli et le sucre.
- 2 Ajoute ensuite l'œuf puis la farine et la levure chimique.
- 3 Incorpore enfin les pépites de chocolat.
- 4 Répartis la pâte sur tes moules à tarte beurrés et... renversés !
- 5 Tu n'as plus qu'à les glisser dans le four à 180 °C pour 15 minutes.



@LePtitM

Viens cuisiner avec nous !

POUR LES COOKIES :

125 g de beurre
125 g de sucre roux
1 œuf
220 g de farine
1 cuillère à café de levure chimique
80 g de pépites de chocolat

POUR LE CARAMEL :

80 g de sucre
40 g de beurre demi-sel
100 g de crème liquide entière



Le caramel beurre salé

- 6 Verse la moitié du sucre dans une casserole sur feu doux. Il a fondu ? Verse la seconde moitié et attends qu'il prenne une belle couleur ambrée. Tu peux maintenant ajouter le beurre demi-sel froid, coupé en morceaux.
- 7 Mélange énergiquement à l'aide d'une cuillère en bois avant d'ajouter la crème liquide entière chaude. Remue encore 5 petites minutes. Courage, c'est bientôt fini !

Tes fonds de tarte ont refroidi ?

Tu n'as plus qu'à y couler ton délicieux caramel.

Tes cookies cups sont prêts à être dégustés !

FATOU, MAX & NAÏM

L'invasion des robots





LES ESPACES NATURELS SENSIBLES de la Manche



[RE]CONNECTEZ-VOUS
à **LA NATURE**



ens-manche.app