

L'info des jeunes de la Manche

CALYPSO

**HORS-
SÉRIE**



**DÉCOUVRIR
NOS MÉTIERS !**

Un magazine
gratuit
proposé par



LA MANCHE
LE DÉPARTEMENT

Tu as entre les mains un

hors-série CALYPSO

dédié aux métiers du Département de la Manche.

Impossible de tous te les présenter (on en compte près

de **200** différents !), mais on a fait pour toi une petite sélection. 😊

Au fil des pages, fais connaissance avec :

P.4

Romane,
apprentie
assistante
sociale

P.9

Adrien,
référént
insertion

P.6

Hiémi,
chef de cuisine
en collège

P.10

Stéphane,
agent portuaire

P.8

Mathilde,
community
manager



P.12

Myriam,
sage-femme

P.16

Nathalie,
agente
des routes

P.18

Tony,
responsable
maintenance
dans un collège

P.20

Sandrine,
responsable
de site culturel

P.21

Géraldine,
responsable
pédagogique
numérique

P.22

Julien,
mécanicien

P.24

Elouan, qui, en
plus de son travail
au Département,
est sapeur-pompier
volontaire !



Pour avoir une idée de
tous les métiers qui existent
au Département de la Manche,
scanne ce QR code !

LE CHIFFRE :

2700

femmes et hommes
travaillent au Département,
sur 115 sites répartis partout
sur le territoire de la Manche.



À toi de jouer !

Retrouve dans la grille les mots
qui sont en jaune dans le texte ci-contre 🍌

C	E	P	R	E	S	E	R	V	E	R	T
A	O	C	N	S	R	O	I	N	E	S	U
S	E	L	L	I	M	A	F	I	A	P	R
L	F	O	L	P	D	R	P	L	C	O	I
O	S	U	G	E	H	A	E	S	U	R	N
I	R	E	V	A	C	G	R	T	I	T	E
S	E	R	G	I	L	T	E	L	R	N	T
I	D	I	D	E	V	S	I	U	A	I	E
R	I	N	A	C	L	M	A	V	G	P	R
S	A	E	R	U	T	L	U	C	I	S	T
H	S	G	E	R	E	R	O	R	T	T	N
R	E	N	G	A	P	M	O	C	C	A	E



MAIS AU FAIT, c'est quoi le Département de la Manche ?

C'est une **collectivité** de proximité,
qui agit dans de nombreux domaines,
au service des habitants.

Parmi ses missions :

- **accompagner** les enfants,
les **familles**, les personnes en situation
de **handicap** et les **seniors** ;
- **aider** les personnes en difficulté
ou en situation de précarité,
à retrouver un emploi par exemple ;
- **gérer** les **collèges** (rénovation et
maintenance des établissements,
restauration scolaire...) ;
- **entretenir** les routes départementales ;
- **préserver** l'environnement
et les espaces naturels ;
- favoriser l'accès à la **culture**,
au **sport** et aux **loisirs**.

Et si tu faisais un stage chez nous ?

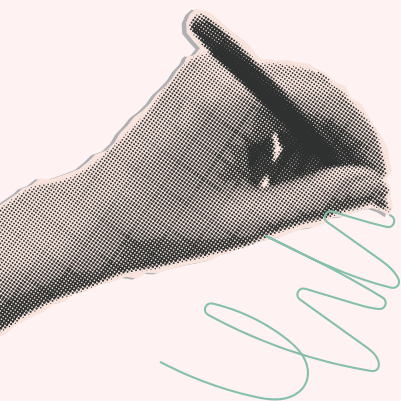
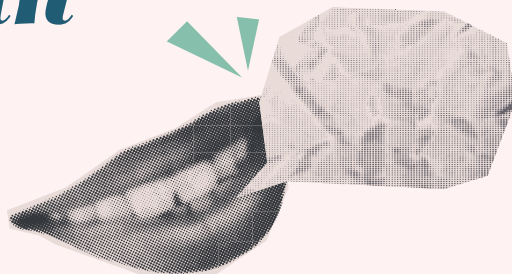
Chaque année, le Département accueille
de nombreux stagiaires de collèges ou lycées.

Sur le site recrutement.manche.fr, tu peux :

- retrouver **toutes les offres** de stage
- mais aussi déposer une **candidature spontanée**.
Il suffit de t'inscrire, en téléchargeant
ton CV et ta lettre de motivation !

AIDER LES GENS qui en ont le plus besoin

**Apprentie assistante sociale,
Romane nous présente
ce métier fait d'écoute
et d'accompagnement.**

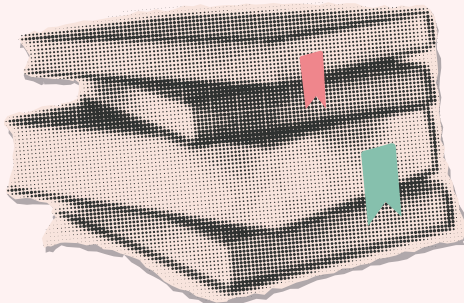


Le métier

« Notre métier consiste à aider les personnes qui en ont besoin. L'objectif n'est pas de faire les choses à leur place, mais de les faire avec elles. » Romane en 3^e année de ses études pour devenir assistante sociale, est apprentie au pôle d'action sociale de Saint-Hilaire-du-Harcouët. Accompagnement des habitants qui ont des difficultés financières ou sociales, étude et évaluation des situations dans le cadre des informations préoccupantes* : les missions sont variées. « J'aime ce métier, car il a du sens. On trouve des solutions concrètes à des personnes qui ont des problèmes. Je vois que je peux aider les autres et c'est gratifiant. »

Les études

« Après avoir obtenu un bac ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social), je suis entrée dans une école à Rennes, qui prépare en trois ans à l'obtention du diplôme d'état d'assistant de service social. » À partir de sa 2^e année, Romane a choisi de continuer sa formation en alternance. « Cela permet de mettre directement en pratique ce que l'on apprend à l'école. Et ce rythme (une semaine à l'école et trois semaines en milieu professionnel) donne la possibilité de suivre des situations de A à Z. »





Le quotidien

« Il est rythmé par les rendez-vous avec les personnes que nous aidons, ou les familles dans le cadre des informations préoccupantes*. Notre rôle est alors d'évaluer la situation de l'enfant dans sa famille, avec des rencontres en lieu neutre et à la maison. »
Il existe aussi un volet plus administratif, avec la rédaction d'écrits, comme des rapports et des comptes rendus.
« Nous avons des réunions régulières, car tout ce travail se fait en équipe. »

LA GESTION DES SITUATIONS DIFFICILES

Être assistante sociale, cela signifie être confrontée à des situations de vie qui peuvent être difficiles. « Il est important de ne pas garder pour soi ce que l'on ressent. Je me sens bien accompagnée et soutenue au travail, et je sais que je peux toujours me confier à quelqu'un. En cours, on apprend à gérer nos émotions. Une fois rentrée chez moi, j'essaie de ne plus penser au boulot. » Son secret pour y parvenir ? « Après ma journée, je fais du sport : ça me défoule et ça me vide la tête ! »

* L'information préoccupante vise à dénoncer une situation de danger d'un mineur.



Info +

+ de **500** professionnels accompagnent les Manchois dans les **9** pôles d'action sociale du Département.

**CHEF
DE CUISINE**

Ils régalent

LES COLLÉGIENS !

Au collège Jacques Prévert de Coutances, le chef Hiémi et son équipe ne ménagent pas leurs efforts pour concocter de bons petits plats. Nous avons passé une journée avec eux... et elle commence de bonne heure ! 🕒

Chef Hiémi

06:00

C'est encore le calme plat dans les couloirs du collège. Mais en cuisine, le chef Hiémi, Frédéric, son second et Céline, agente polyvalente d'accueil et de restauration, sont déjà sur le pont. Au menu de la matinée : cuisiner un repas complet pour 400 personnes ! Avec des ingrédients avec lesquels composer : *« C'est un savant mélange entre découverte de nouvelles saveurs, produits que les jeunes apprécient et respect du budget alloué »*, résume Hiémi.

07:15

Les premières préparations sont bien avancées. Les tartes aux pommes et rochers coco sont prêts, et les entrées presque terminées. Sur le feu, la sauce tomate réduit depuis le petit matin. *« On travaille au maximum des produits frais et locaux. »*

08:00

Un petit coup d'œil à l'horloge pour s'assurer que les délais sont respectés. Céline et Frédéric apportent les derniers détails aux entrées. Au menu du jour : salades piémontaise et niçoise. Place maintenant à la préparation de la purée maison. Avec pas moins de 80 kg de pommes de terre, ça prend forcément un peu de temps !

Céline



09:30

Après la pause, c'est reparti ! La carbonade flamande termine de mijoter tranquillement.
« On goûte toujours les plats pour rectifier l'assaisonnement. Il ne faut pas que ce soit trop salé, mais il faut quand même que ça ait du goût pour que ça plaise aux jeunes ! »

10:30

Alors que Hiémi finalise une sauce, Céline met en cuisson les poissons panés. *« Nous donnons un choix le plus large possible aux collégiens, tout en veillant à l'équilibre des plats. »* En salle, la mise en place commence.

12:00

Les convives arrivent. C'est parti pour un service soutenu. Place au déjeuner pour les collégiens.
« Quand je vois les plateaux vides et les sourires sur leurs visages, je me dis que le pari est réussi ! »

13:30

Les derniers élèves quittent la salle de restauration. Pour Hiémi et son équipe, le travail n'est pas fini.
« On termine le nettoyage pour être en ordre de marche pour le lendemain. » Pour le chef, c'est aussi le moment de s'atteler à la partie administrative.

Frédéric



L'info +

Les **50 chefs** de cuisine des collèges publics de la Manche préparent chaque année

2,4 millions de repas !

« IL FAUT SANS CESSER SE

RÉINVENTER et INNOVER »

« C'est un métier en constante évolution. »
Mathilde, community manager, nous le présente en **3 mots-clés** :

communauté

Quand on gère les réseaux sociaux d'une collectivité ou d'une entreprise, il faut bichonner ses abonnés 🥰.

« Au-delà de l'animation des réseaux, il faut développer et entretenir une communauté active. », explique Mathilde.

« L'objectif est de créer un lien et un engouement permanent, en encourageant les échanges et les partages. »

PUBLICATIONS

Pour faire comprendre les missions du Département au grand public, Mathilde prépare et planifie régulièrement des publications. Mais pas n'importe quand !

« Je détermine le calendrier éditorial des publications (Quel contenu ? Quelle forme ? Quelle date de parution ?), toujours avec un mois d'avance. Ensuite, je crée les contenus. J'anticipe ce travail de rédaction et de conception, même si je suis en mesure de pouvoir réagir à chaud, en cas d'urgence. »

MODÉRATION

La modération, c'est tout le travail autour de l'interaction avec les usagers, via les commentaires ou messages privés. Les habitants utilisent de plus en plus les réseaux sociaux pour interpeller la collectivité. « Mon rôle est de m'assurer que ces messages respectent la loi (pas de diffamation*, de propos haineux ou racistes...), et de répondre à ceux qui nous posent des questions. C'est une façon dynamique et réactive de porter l'information. »

* Diffamation : propos tenus portant atteinte à une personne, une entreprise ou une collectivité, et interdits par la loi

LE CHIFFRE :

73 115

C'est le nombre d'abonnés sur l'ensemble des réseaux sociaux du Département.



UN COUP DE POUCE VERS L'AUTONOMIE



Adrien est référent insertion.
En trois questions simples, il nous explique son métier.

Pour qui ?

J'accompagne les jeunes majeurs qui sont confiés à l'Aide sociale à l'enfance. Ce sont des jeunes qui ont pu évoluer dans des contextes familiaux parfois compliqués, et qui vivent au sein de familles d'accueil ou en foyer. La prise de contact débute à partir de 16-17 ans, mais le suivi s'intensifie à partir des 18 ans.

Pour quoi ?

Mon rôle est de les aider à devenir autonomes. C'est en effet la période où les jeunes prennent leur indépendance. Mais souvent, ils ont besoin d'aide pour trouver une formation ou préciser un projet professionnel, obtenir un logement, engager une démarche administrative... Je suis donc présent à leurs côtés pour les orienter, leur faire connaître les partenaires et les dispositifs vers lesquels ils peuvent se tourner, et les encourager à faire les choses par eux-mêmes.

Comment ?

Je suis régulièrement en contact avec les jeunes que j'accompagne dans cette transition vers l'autonomie. Cela peut se faire par des rencontres ou des appels téléphoniques. Pour que ça fonctionne, il faut créer un lien de confiance, ce qui demande de l'écoute, de la patience, et pas mal de réactivité et de disponibilité. Et comme je leur dis souvent : « *Vous êtes le moteur de votre propre vie. Moi, je mets juste un peu d'essence dans le réservoir.* »

L'INFO +

Près de 300

jeunes majeurs confiés à l'Aide sociale à l'enfance sont accompagnés par le Département.

Un travail au rythme DES MARÉES

**Direction la capitainerie de Granville pour suivre
le quotidien de Stéphane et de ses collègues...**

Mardi, 18h45. Au 2^e étage de la capitainerie, devant le port de pêche de Granville, Stéphane a les yeux rivés sur les portes de l'écluse. Posté devant le panneau de contrôle de ces deux énormes barrières qui régulent le niveau d'eau dans le port en fonction des marées, il vérifie que l'ouverture se déroule sans encombre. Il s'assure aussi de la fluidité du trafic, entre les bateaux qui entrent et ceux qui sortent. Avec ses collègues Jérôme et Renald, il est notamment en charge du bon déroulement de cette manœuvre. Au rythme des marées, les agents portuaires du Département se relaient pour une présence 2 heures avant et 2 heures après chaque fermeture et ouverture des portes écluses. « C'est un rythme particulier, car on peut travailler de jour comme de nuit, y compris les dimanches et jours fériés, et tous les jours de l'année », confirme Stéphane. Si l'actionnement des portes écluses est automatisé, la présence humaine reste indispensable. « On n'est jamais à l'abri d'un dysfonctionnement. Si les portes ne s'ouvrent pas, il faut réagir vite pour

reprendre la main sur le système ou passer en mode manuel. Car, si on attend trop longtemps, ça peut créer une différence d'eau importante entre la mer et le port, et avoir de graves conséquences pour les bateaux. »

En cas de soucis, les équipes sont rôdées et prêtes à intervenir. « Nous vérifions et entretenons

régulièrement le matériel pour éviter les pannes. » En parallèle, l'équipe est aussi en charge de la surveillance du port. Régulièrement, les agents effectuent des rondes sur les quais ou sur l'eau. « Notre but n'est pas de verbaliser, mais quand c'est nécessaire, on peut

dresser un PV. » Une issue qui reste rare, car l'objectif premier est de faire de la prévention.

**« Il faut réagir
vite en cas de
problème »**

L'INFO +

Les agents portuaires du Département sont **assermentés**. Cela signifie qu'ils ont l'autorisation de dresser des procès-verbaux en cas d'infraction.



Dans la salle des machines de l'écluse, Stéphane vérifie que les installations sont en bon état de fonctionnement.



UN MÉTIER AUX 1 000 VISAGES

Chaque année, plus de 4 000 bébés naissent dans les maternités de la Manche. Avec une sage-femme pour accompagner l'accouchement. Mais ce n'est qu'une des facettes de ce métier ! Myriam nous l'explique.





Il existe plusieurs façons d'exercer le métier de sage-femme. Et tu en es la parfaite illustration !

En effet, durant 23 ans, j'ai été sage-femme à la maternité de l'hôpital d'Avranches. Depuis plus de trois ans, j'exerce mon métier à la PMI (Protection maternelle infantile), au pôle d'action sociale d'Avranches. Avant, je faisais donc des accouchements, ce que je ne fais plus aujourd'hui. Les horaires étaient assez contraignants. J'accompagne maintenant plus spécifiquement les personnes qui en ont le plus besoin, et notamment les futures ou jeunes mamans et les couples.

Qu'est-ce qui te plaît dans ton métier ?

Il est passionnant et très varié ! Les journées ne se ressemblent pas. C'est un métier qui évolue en permanence, ce qui demande aussi de se former régulièrement. Il peut s'exercer à l'hôpital, en clinique, en pôle d'action sociale, ou encore en libéral, c'est-à-dire en indépendant.

Quelles sont tes missions au quotidien ?

Elles sont nombreuses ! Mon travail consiste notamment à écouter, rassurer et apporter des conseils personnalisés aux futures et jeunes mamans. Avant la naissance de l'enfant, mais aussi après, je suis là pour répondre aux questions qu'elles se posent sur la grossesse, l'accouchement, la parentalité... Les mercredis, je propose des permanences au Centre de santé sexuelle pour recevoir tous ceux qui le souhaitent et aborder des questions sur la sexualité ou la contraception par exemple. C'est gratuit et anonyme. Avec d'autres professionnels, j'interviens aussi dans les établissements scolaires pour l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, ou lors d'ateliers collectifs autour de la parentalité par exemple. Bref, c'est un métier qui permet de rencontrer beaucoup de personnes très différentes !

Un souvenir marquant à nous raconter ?

Lors de ma première année, j'ai dû prendre l'hélicoptère pour un accouchement qui se déroulait sur une plage ! Quand je suis arrivée, le bébé était né, mais j'ai pu apporter les premiers soins au nourrisson et à la maman. Ce n'était vraiment pas un accouchement comme les autres !

L'INFO +

Savais-tu que l'on parle aussi de **maïeuticienne** ou **maïeuticien** pour désigner une personne qui exerce la profession de sage-femme ? Pour ta culture, la maïeutique vient du grec ancien **maieutikê**, qui signifie « l'art de faire accoucher ». Logique donc !

Orientation :

et si tu apprenais

à te connaître ?

Tu es un peu perdu pour ton orientation ? Pas de panique, c'est normal. On te donne quelques astuces et infos pour t'y retrouver et faire tes premiers choix en toute sérénité. 😊

Apprendre à bien se connaître, c'est LA base pour choisir une orientation et ensuite, un métier dans lequel tu te sentiras bien.

Tes **3** traits de caractère principaux (coche dans la liste ci-dessous)

- ☐ Curieux ☐ Prudent ☐ Altruiste
- ☐ Étourdi ☐ Créatif
- ☐ Égocentrique ☐ Lunatique
- ☐ Sérieux ☐ Impulsif ☐ Honnête
- ☐ Rebelle ☐ Insouciant ☐ Timide
- ☐ Indépendant ☐ Ambitieux
- ☐ Conformiste ☐ Empathique
- ☐ Polyvalent ☐ Rêveur
- ☐ Passionné ☐ Sociable
- ☐ Influençable ☐ Perfectionniste
- ☐ Dynamique ☐ Drôle ☐ Tenace

Tes **3** plus grandes motivations

Tes **3** talents principaux

Tes **3** matières préférées

Les quiz

Tu en trouveras beaucoup sur Internet. On a sélectionné pour toi ceux de l'Onisep (Office national d'information sur les enseignements et les professions). Les domaines d'activité en fonction de tes envies, les métiers de demain, l'apprentissage et les études supérieures : avec des questions, des jeux et plein d'infos bien sûr, tu pourras ainsi explorer de nouvelles pistes d'orientation. **À toi de jouer !**

onisep.fr,
rubrique Métier,
ou directement en
scannant ce QR code :



TU AS FAIT UN STAGE EN 3^e ?

Un souvenir + :

.....

Un souvenir - ::

.....

TU VAS FAIRE UN STAGE EN 3^e ?

Tu t'orientes vers un métier :

- ☐ dans un bureau
- ☐ à l'extérieur
- ☐ je ne sais pas

**AGENTE
D'EXPLOITATION
ROUTIÈRE**

**CARREFOUR
MODIFIÉ**

**RO
BA**

**« Nous ASSURONS
la sécurité des usagers »**

**Rencontre avec Nathalie : elle nous parle,
de ses missions et de ce qu'elle aime dans son activité.**

Peux-tu nous présenter ton parcours en quelques mots ?

Je suis agente des routes au centre d'entretien routier de Coutances. Je fais ce métier depuis mai 2023 ; j'étais auparavant agente technique pour la commune de Domjean. J'entretenais l'école, la salle des fêtes et j'aidais parfois à la cantine. Cela manquait de contacts. Un ami m'a parlé de son métier ; j'ai eu envie moi aussi de travailler dehors et en équipe.

Quelles sont tes missions ?

Mon métier consiste à assurer un bon entretien du réseau routier départemental sur notre secteur. Avec mes collègues, je fais régulièrement des patrouilles pour vérifier l'état des routes, contrôler les panneaux de signalisation, ramasser les déchets ou les branches tombées sur la chaussée... On fait aussi des opérations de réparation, comme combler un trou, faire du débroussaillage ou tailler des arbres. Comme j'ai le permis poids lourd, je peux aussi être mobilisée pour traiter les routes lorsqu'il y a de la neige ou du verglas. Jamais je n'aurais pensé conduire une déneigeuse ou un tracteur 😊.

Qu'est-ce qui te plaît dans ce métier ?

J'aime la diversité des missions qui nous sont confiées. On ne fait jamais la même chose, il faut s'adapter à la météo et parer aux urgences. Notre rôle est important, car nous assurons la sécurité des usagers.

Est-ce compliqué pour une femme de travailler dans un centre routier ?

C'est vrai que je travaille presque qu'avec des hommes. Au quotidien, nous faisons les mêmes missions, avec le même matériel et dans les mêmes conditions. En fait, il n'y a aucune différence ! C'est un métier adapté à toutes les personnes manuelles et qui aiment être à l'extérieur, quel que soit le temps !

Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer cette activité ?

Il faut être motivé et dynamique. Et bien sûr, être bricoleur ! Pour ma part, j'ai toujours été plus à l'aise avec une tronçonneuse qu'avec des aiguilles à tricoter !

L'INFO ➡

257 agents entretiennent

les **7 848 km** de réseau départemental de la Manche (routes et voies vertes).



**RESPONSABLE
MAINTENANCE**

« **DANS CE métier,**
TU NE PEUX PAS
t'ennuyer ! »

**Responsable maintenance
au collège de Torgny-les-Villes,
Tony est un véritable
touche-à-tout, curieux
et perfectionniste.
Électricité, plomberie,
serrurerie... rien
ne lui fait peur !**



Ce lundi matin, les 538 élèves ne sont pas encore en classe que, déjà, Tony est attendu en cuisine. « *Un néon a grillé, il faut vite que j'aille le remplacer !* » Responsable maintenance du collège de Torigny-les-Villes depuis un an, il en connaît déjà tous les recoins. Et tous les défauts 😊. « *Une porte de casier cassée, une serrure qui ferme mal, un WC bouché, un vidéoprojecteur qui chauffe... j'ai toujours de quoi m'occuper !* »

« J'améliore le quotidien du collège »

Son job ? Réparer, améliorer, sécuriser et embellir l'établissement. Plomberie, peinture, électricité... Tony veille sur les locaux, le matériel, le mobilier, les installations techniques et sur les espaces verts du collège. Et tout ça, dans la plus grande discrétion « *pour ne pas perturber les cours* ». La lumière rétablie, il file dans son atelier. « *J'ai promis à la prof de physique de lui préparer des pièces de bois pour son cours sur*

la densité », glisse-t-il, scie à la main.

« *Chaque jour, je jette un œil au cahier, laissé dans la salle des profs, pour connaître leurs besoins.* » Cette fois, ce sont les dossiers réglables des chaises de la salle de SVT qui ont besoin d'un tour de vis. « *Voilà, là, ça ne bougera plus !* » Fini la visseuse pour aujourd'hui. « *Il n'y a personne en salle de musique cet après-midi. J'en profite pour installer une goulotte électrique avec quelques prises. Cela évitera les rallonges qui pourraient surchauffer et déclencher un incendie.* » Eh oui, Tony est aussi garant de la sécurité des élèves et de tous ceux qui travaillent au sein du collège. « *Demain, il fera beau. Je vais tondre et débroussailler.* » Enfin, normalement. « *Je ne sais jamais vraiment de quoi ma journée sera faite. Une panne d'électricité, une fuite d'eau, il faut faire face aux urgences. Dans ce métier, tu ne peux pas t'ennuyer et c'est ça qui me plaît !* »

L'INFO +

Pour le bon fonctionnement des collèges publics,

ce sont **447 agents techniques** qui œuvrent chaque jour à des missions variées en **maintenance**, mais aussi en **entretien** et en **restauration**.

RESPONSABLE
DE SITE
CULTUREL

Un musée

n'est pas forcément
ennuyeux 😊

Sandrine est responsable du musée de la céramique, centre de création de Ger. Un métier passionnant : on lui laisse la parole !

Ma première mission, c'est de montrer qu'un musée, ce n'est pas ennuyeux et poussiéreux ! Avec un site de 1,5 hectare et une quinzaine de bâtiments, nous avons un beau terrain de jeu. C'est un vrai petit village autour de la thématique de la céramique d'hier et d'aujourd'hui. Mais ce « village », il faut le faire vivre pour qu'il devienne un lieu d'échange et de partage. Nous proposons ici une exposition d'une partie de nos collections et de nombreuses animations pour tous les âges, que ce soit au musée ou dans les écoles, maisons de retraite... Nous organisons aussi régulièrement des événements.

« Au rythme des saisons »

Toute cette programmation demande beaucoup de préparation en amont. Cela fait notamment partie de mon travail, avec l'équipe que j'ai sous ma responsabilité.

Nous sommes quatre agents, et deux personnes viennent nous prêter main-forte lors de la saison estivale. En effet, notre activité est plus soutenue et intense en période touristique et un peu plus calme en hiver. J'aime ce rythme qui s'adapte aux saisons. En tant que responsable de ce site, il y a forcément une partie plus « administrative ». Je suis par exemple garante de la bonne gestion du budget qui nous est alloué, du site et de l'encadrement des agents. Tout cela nécessite une certaine organisation en plus d'une bonne dose de créativité et d'imagination pour proposer des animations en phase avec les attentes des différents publics. Enfin, mon rôle consiste à réfléchir à l'avenir du musée dans les prochaines années. Nous avons ainsi établi un projet de site qui fixe des objectifs, pour un musée attractif, inclusif et respectueux de l'environnement. ”

RENDRE SIMPLES

LES CHOSSES COMPLIQUÉES

**En aidant ses collègues à utiliser les outils numériques nécessaires à leurs missions, Géraldine leur facilite le travail !
Et pour cela, elle doit être :**

• pédagogue

C'est un peu la base de mon métier : rendre simples et compréhensibles des choses qui peuvent être compliquées. Quand on met des logiciels au service des agents du Département, il faut ensuite s'assurer que ces outils sont facilement utilisables. Pour cela, je développe des tutos, une plateforme de formations, et je réponds aussi aux sollicitations de mes collègues.

• à l'écoute

Quand on développe ou propose un nouvel outil, on part du besoin des agents. On essaie de trouver des solutions qui correspondent à leurs attentes. Cela nécessite de les rencontrer, de les écouter, d'échanger avec eux : c'est une partie de mon travail que j'aime tout particulièrement !

• curieuse

Le monde numérique évolue très vite. Il faut donc être en veille permanente et se former régulièrement. Nous sommes par exemple très attentifs à tout ce qui se passe en matière d'intelligence artificielle.

• créative

Il existe plein de façons d'expliquer le fonctionnement d'un logiciel. Il faut faire appel à son imagination pour proposer des tutos qui peuvent être amusants et avoir de l'impact.



SA FORMATION

Après une première partie de vie professionnelle tournée vers l'enseignement, Géraldine a repris les études pour passer - avec succès bien entendu 😊 - **un master spécialisé dans l'ingénierie pédagogique multimédia.**



LA CURIOSITÉ TECHNIQUE

comme moteur

Le métier de « mécano », c'est de l'action, de la réflexion... et parfois un peu d'huile sur les mains ! Pour Julien, c'est surtout une passion.

OBSERVATION

Tu t'es déjà demandé ce qu'il y a sous le capot d'une voiture, d'un tracteur ou d'un camion ? Le mécanicien, lui, le sait ! « *Pour comprendre la panne ou le dysfonctionnement, il faut observer, démonter, tester. Personnellement, c'est ce que je préfère.* », présente Julien, mécanicien au centre d'entretien routier de Pontaubault. C'est un métier pour les curieux, ceux qui veulent savoir comment les choses fonctionnent... et comment les réparer.

ACTION

Tu aimes quand ça bouge ? Ce métier, c'est du concret ! « *Quand une saleuse tombe en panne, on fonce ! Objectif : qu'elle fonctionne à nouveau le plus vite possible.* » Tu aides les gens, tu rends service. « *On est utile.* » Et chaque jour est différent. « *On ne sait jamais ce qu'il va se passer.* »



L'INFO +

Voitures, camions, mais aussi saleuses, épareuses et tracteurs : au Département de la Manche, les mécaniciens s'occupent de

900 véhicules et outils.

ORGANISATION

Pour que tout roule, un véhicule, ça s'entretient. « *Vidange, contrôle des freins, révisions, je m'assure régulièrement qu'il est en bon état de marche et pour longtemps.* »

Tracteur, camion, voiture..., « *chacun a ses spécificités et ses caprices* ». Dans son atelier, des flexibles, des huiles, des roulements et des axes, de quoi parer à (presque) toutes les situations !

ADAPTEATION

Un bon mécano, c'est un pro des outils, mais pas que !

« *Le métier change vite. Les véhicules sont de plus en plus connectés, hybrides ou électriques.* »

Je me forme régulièrement pour devenir un expert des systèmes mécaniques et électroniques. »

A man with short brown hair and glasses, wearing a dark blue firefighter uniform with a red stripe across the chest that says "SAPEURS-POMPIERS". He has his arms crossed and is standing in front of a red fire truck. To his left, the open compartment of the truck shows firefighting equipment, including a red and black backpack and a blue bag. The truck has a logo on its side that says "SDIS MANCHE".

**SAPEUR-
POMPIER
VOLONTAIRE**

LE VRAI DU FAUX avec Elouan

Au Département, Elouan coordonne le plan de transition écologique. En parallèle, il est sapeur-pompier volontaire au centre de secours de Torigny-les-Villes. Il nous éclaire sur cet engagement au service des autres !

Devenir sapeur-pompier volontaire, c'est long et compliqué



FAUX

La formation pour être sapeur-pompier volontaire (SPV) dure 20 jours environ. Elle peut s'effectuer sur plusieurs mois et s'articule autour de 3 modules : le secours à la personne, la protection des personnes, des biens et de l'environnement, et l'incendie. En fonction des spécificités de chaque centre ou de ton souhait d'évoluer, d'autres formations complémentaires sont proposées. Pour postuler, il faut prendre contact avec le centre de secours le plus proche de chez toi, et préparer une lettre de motivation.

Il faut être disponible



VRAI

Même si on ne te demande pas d'être disponible 24h/24 et 7j/7, chaque SPV s'engage à assurer un certain nombre d'heures d'activités par mois. Soit en étant de garde à la caserne, soit en étant d'astreinte, chez soi. Dans ce cas, il faut habiter suffisamment près de la caserne pour pouvoir décaler* rapidement et à tout moment !

Il n'y a pas besoin de connaître un pompier pour s'engager



VRAI

En effet, ce n'est pas nécessaire ! Dans ma famille, personne n'est pompier, mais, vers 16-17 ans, un très bon ami s'est lancé dans cette aventure. Et il kiffait tellement que j'ai voulu essayer 😊. J'ai postulé et voilà comment tout a commencé pour moi !

* décaler : partir en intervention

Une bonne condition physique est nécessaire



VRAI

Avant de t'engager, tu passeras des tests pour t'assurer que ta condition physique et ton état de santé te permettent de devenir pompier. Et régulièrement, on fait du sport pour garder la forme !

C'est incompatible avec des études ou un travail



FAUX

Le statut de SPV permet justement de concilier cet engagement avec un métier ou des études. Tout cela demande de l'organisation et de l'anticipation pour ne pas perturber le fonctionnement de la caserne. Certaines entreprises ou collectivités, comme le Département, ont signé une convention avec les pompiers. Cela permet – dans certaines conditions – de partir en intervention quand on est au travail.

L'INFO +

Tu peux t'engager comme SPV dès 16 ans,
avec une autorisation écrite de ton représentant légal.
Pour tout savoir : sdis50.fr/sapeur-pompier-volontaire



« Il faut bien réfléchir avant de s'engager, car cela demande quand même pas mal de temps.

Mais c'est une expérience incroyable ! On fait quelque chose qui a du sens, au service des autres. Et la vie en caserne est géniale. On crée des liens très forts, car on vit ensemble des situations intenses. »

ACCUEIL-INFO

ORIENTATION - ACCOMPAGNEMENT

Les bonnes adresses pour aller + loin !

Si tu souhaites en savoir + sur un domaine d'activité, une formation ou un métier, tu peux le faire de plusieurs façons.

- Si tu es **au collège**, n'hésite pas à prendre rendez-vous avec le conseiller d'orientation psychologue. Renseigne-toi auprès de ton professeur principal ou de la vie scolaire.



- Dans les **centres d'information et d'orientation (CIO)**, ouverts à tous, on t'accompagne et te conseille sur ton projet scolaire et professionnel. Tu peux y obtenir plein d'infos, et c'est gratuit !

DANS LA MANCHE

- ✓ 44, rue de la Constitution, 50 300 **Avranches**
☎ 02 33 58 72 66
✉ cio.avranches@ac-normandie.fr

- ✓ 108, rue Bellevue, 50 000 **Saint-Lô**
☎ 02 33 57 01 91
✉ cio.saintlo@ac-normandie.fr

- ✓ 78, rue de la Duché, 50 100 **Cherbourg-en-Cotentin**
☎ 02 33 53 53 21
✉ cio.cherbourg@ac-normandie.fr

DANS LA MANCHE

- ✓ **BIJ Saint Lô Agglo - Le Kiosk**
📍 Place du Champ de Mars, 50000 Saint-Lô
☎ 02 14 16 30 10

- Dans les **Points information jeunesse (PIJ)** et **Bureaux d'information jeunesse (BIJ)**, destinés aux jeunes de 15 à 30 ans, tu peux aussi rencontrer des professionnels et trouver des renseignements sur beaucoup de domaines qui t'intéressent (dont la formation et l'orientation, mais pas seulement !).

LES PIJ :

- ✓ 11, rue de l'Hôtel-Dieu
50700 **Valognes**
☎ 02 33 21 62 71

- ✓ 11, place Saint-Cloud
50430 **Lessay**
☎ 02 33 46 84 69

- ✓ 465, boulevard des Amériques
50400 **Granville**
☎ 02 33 90 86 74

- ✓ Rue de la Pêcherie
50600 **Saint-Hilaire-du-Harcouët**
☎ 02 33 79 33 76

- ✓ 8, rue Sivard-de-Beaulieu
50500 **Carentan-les-Marais**
☎ 02 33 23 92 18

- ✓ 11, rue Saint-Maur
50200 **Coutances**
☎ 02 33 76 78 50

- ✓ 24, place du Marché
50300 **Avranches**
☎ 02 33 79 39 41

- ✓ 24, rue du Rocher
50140 **Mortain-Bocage**
☎ 02 33 19 08 98



Les rendez-vous de l'orientation

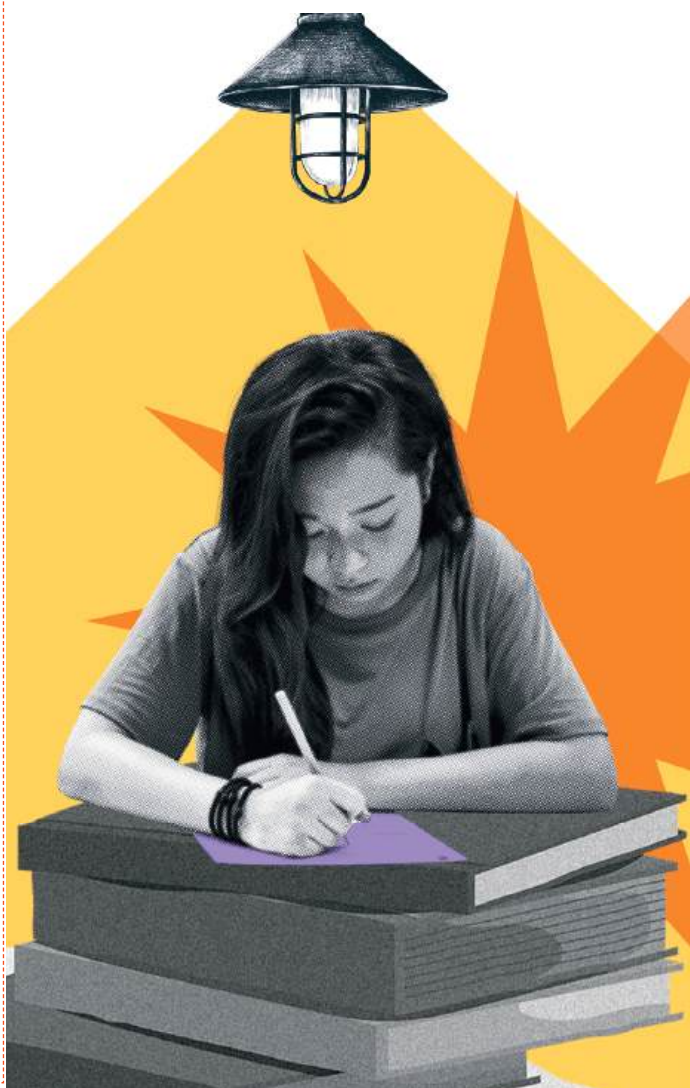
L'Odyssée des métiers et des formations (Saint-Lô), **Destination métier Cotentin** (Cherbourg-en-Cotentin), **Le Salon régional de l'orientation et des métiers** (Caen), **Les Matinées de l'info métiers** (webinaires thématiques)... À travers des immersions, des jeux et des animations, mais aussi des rencontres avec des professionnels de l'orientation et du monde économique, des salons et forums sont régulièrement organisés dans la Manche et partout en Normandie. L'occasion de découvrir autrement les métiers et les nombreuses opportunités qui s'ouvrent à toi ! Renseigne-toi vite. 😊



Quelques sites utiles

Impossible de lister ici toutes les ressources sur la formation et l'orientation que tu peux trouver sur Internet, voici quelques adresses incontournables !

- **destination-metier.fr** : s'informer sur les métiers, rencontrer un ambassadeur métier ou formation, trouver un stage dans une entreprise : c'est LE réseau normand d'exploration des métiers.
- **normandie.cleor.org** : à l'aide de filtres basés sur tes goûts, capacités ou encore expériences, Cléor te donne les informations générales et locales sur des familles de métiers qui te correspondent.
- **1jeune1solution.gouv.fr** : plateforme dédiée aux 15-30 ans ; découvre ici des solutions pour ton avenir et échange avec des professionnels.
- **onisep.fr** : un site complet sur la formation, les métiers, l'orientation, l'alternance et les stages. Avec, en bonus, **oniseptv.onisep.fr** et ses + de 2 000 films courts à découvrir !
- **letudiant.fr** : toute l'actu et une mine d'infos sur l'orientation et l'information.
- **manche.fr** : pour retrouver les offres d'emploi et de stage au Département de la Manche.





DESTINATION MÉTIER

HEY, PSST !

Besoin d'infos sur les métiers ?

Il existe un site Normand qui te met
en relation avec des **ambassadeurs**

www.destination-metier.fr

