

GGSM T 作業寫作規範

前言

- 一、本規範旨在統一加利利宣教神學院（GGSM T）各類作業之寫作要求，作為教師指定作業及學生撰寫作業之共同依據。
- 二、除授課教師於課程綱要（Syllabus）另有規定外，各類作業均應依《GGSM T 學生作業格式規範》及本規範辦理。
- 三、本規範內容包含各類作業之建議篇幅、建議字數、基本架構及寫作要求，協助學生培養閱讀、整理、分析、反思、神學整合及研究寫作能力。
- 四、作業或報告未滿二頁者，得免另設封面，但應於首頁完整標示課程名稱、作業名稱、授課教師、學生姓名、學號及繳交日期。
- 五、鼓勵學生儘量不使用人工智慧（AI）工具直接撰寫作業內容；如有使用，AI 生成內容不得超過全文 30%，並應由學生自行查核、修訂及負完全責任。
- 六、博士班作業要求：
 1. 本規範所列各類作業之建議篇幅、建議字數及寫作要求，主要以碩士班課程為原則。
 2. 教牧學博士班（D.Min.-PM、D.Min.-MT）授課教師得依課程性質提高閱讀量、研究深度、文獻要求、研究方法及作業篇幅。
 3. 博士班作業應著重研究、分析、評估、整合、領導及實務應用能力之培養。
 4. 博士班課程得依課程需要指定學術專書、期刊論文、研究報告、事工案例及其他進階閱讀資料。
 5. 博士班常見作業篇幅建議如下：

作業類型	建議篇幅
神學反思	5 – 10 頁
讀書報告	8 – 15 頁
書評	8 – 15 頁
聖經專題研究	15 – 25 頁
宣教專題研究	15 – 25 頁
研究報告	20 – 40 頁

6. 授課教師得依課程綱要（Syllabus）另行調整相關要求。

壹、課前閱讀作業

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	1 - 3 頁
建議字數	500 - 1,500 字
註腳	不強制
參考書目	不強制

二、寫作比例

- （一）內容整理（30%）
- （二）學習收穫（25%）
- （三）問題與思考（20%）
- （四）信仰反思（15%）
- （五）事奉應用（10%）

三、寫作要求

（一）內容摘要

以自己的話整理閱讀內容重點，不宜大量抄錄原文。

（二）重要觀察與發現

至少提出一至三項重要觀察、發現或特色，並說明其重要性。

（三）問題與思考

1. 至少提出一至三項問題、疑問或值得探討之處。
2. 每項問題均應提出個人初步思考、回應或可能答案。

（四）個人反思

說明閱讀後之學習收穫、提醒、挑戰或感動。

（五）事奉應用

說明對個人生命、教會服事、宣教實踐或未來事奉之啟發與應用。

貳、閱讀心得

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	2 - 3 頁
建議字數	1,000 - 2,000 字
註腳	不強制
參考書目	不強制

二、寫作比例

- （一）內容整理（30%）
- （二）學習收穫（25%）
- （三）問題與思考（20%）
- （四）信仰反思（15%）
- （五）事奉應用（10%）

三、寫作要求

（一）內容整理

整理閱讀資料之重點內容。

（二）學習收穫

說明學到的新觀念、重要發現或觀點改變。

（三）問題與思考

提出至少一至三項問題並加以回應。

（四）信仰反思

說明對個人信仰、生命成長之提醒。

（五）事奉應用

1. 說明對教會服事、宣教或未來事奉之幫助。
2. 避免僅重述內容而缺乏個人反思。

叁、神學反思

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	3 – 5 頁
建議字數	1,500 – 3,000 字
註腳	建議使用
參考書目	建議附上

二、寫作比例

（一）主題說明（10%）

（二）經文與神學觀點整理（25%）

(三) 個人分析與反思 (35%)

(四) 問題與思考 (15%)

(五) 教會與事奉應用 (15%)

三、寫作要求

(一) 主題說明

說明反思主題及研究範圍。

(二) 經文與神學觀點整理

整理相關經文、神學觀點及課堂內容。

(三) 個人分析與反思

提出個人觀點、理由及神學思考。

(四) 問題與思考

提出至少一至三項值得探討之問題並加以回應。

(五) 教會與事奉應用

說明對教會、宣教或實際事奉之應用。

肆、讀書報告

(依莊東傑博士指定格式)

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	3 - 5 頁
建議字數	約 1,500 字

註腳	建議使用
參考書目	建議附上

二、寫作比例

(一) 大要 (25%)

(二) 佳句 (25%)

(三) 應用 (25%)

(四) 評論 (25%)

三、寫作要求

(一) 大要

整理全書架構、主要內容及作者核心論點。

(二) 佳句

至少摘錄五至十句重要內容。

每句均應說明：

1. 摘錄內容。
2. 選擇原因。
3. 個人心得。

(三) 應用

說明對生命、信仰及事奉之幫助。

(四) 評論

說明本書優點、限制、神學評價及個人評價。

伍、書評

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	5 - 8 頁
建議字數	2,500 - 4,000 字
註腳	必須
參考書目	必須
引用格式	Turabian

二、寫作比例

- (一) 書籍基本資料 (5%)
- (二) 作者背景 (10%)
- (三) 內容摘要 (25%)
- (四) 作者主要觀點 (15%)
- (五) 本書優點 (10%)
- (六) 本書限制 (10%)
- (七) 神學評估 (15%)
- (八) 問題與思考 (5%)
- (九) 個人學習與應用 (3%)
- (十) 結論 (2%)

三、寫作要求

- (一) 書籍基本資料

包括書名、作者、出版社、出版年等。

(二) 作者背景

介紹作者之學術背景、事奉背景及寫作目的。

(三) 內容摘要

整理全書重點內容。

(四) 作者主要觀點

整理至少一至三項重要觀點。

(五) 本書優點

說明本書之重要貢獻或特色。

(六) 本書限制

說明本書不足或可再討論之處。

(七) 神學評估

從聖經觀、神學觀、教會觀或宣教觀進行評估。

(八) 問題與思考

提出至少一至三項值得討論之議題並加以回應。

(九) 個人學習與應用

說明個人收穫與實際應用。

(十) 結論

總結全書價值及個人整體評價。

陸、釋經報告

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	8 - 15 頁
建議字數	4,000 - 8,000 字
註腳	必須
參考書目	必須
引用格式	Turabian

二、寫作比例

- (一) 經文背景 (10%)
- (二) 上下文分析 (15%)
- (三) 經文結構 (10%)
- (四) 關鍵字詞分析 (20%)
- (五) 神學意義 (20%)
- (六) 問題與思考 (10%)
- (七) 現代應用 (10%)
- (八) 結論 (5%)

三、寫作要求

(一) 經文背景

說明作者、寫作對象、歷史背景及寫作目的。

（二）上下文分析

分析前文、本段及後文之關係。

（三）經文結構

整理經文分段及主題。

（四）關鍵字詞分析

分析一至三個重要字詞。

（五）神學意義

說明本段經文主要神學教導。

（六）問題與思考

提出至少一至三項值得進一步探討之問題並回應。

（七）現代應用

說明對個人、教會、宣教及牧養之應用。

（八）結論

總結研究結果與主要發現。

柒、研究報告

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	10 – 20 頁
建議字數	5,000 – 10,000 字
註腳	必須

參考書目	必須
引用格式	Turabian

二、寫作比例

- (一) 研究題目 (3%)
- (二) 研究目的 (5%)
- (三) 研究問題 (5%)
- (四) 文獻整理 (25%)
- (五) 分析與討論 (35%)
- (六) 研究發現 (10%)
- (七) 問題與思考 (5%)
- (八) 結論與建議 (7%)
- (九) 參考書目

三、寫作要求

(一) 研究題目

題目應明確且具研究價值。

(二) 研究目的

說明研究動機、重要性及研究目標。

(三) 研究問題

提出一至三項研究問題或研究假設。

（四）文獻整理

至少整理一至三位學者之觀點。

比較其相同與不同之處。

（五）分析與討論

提出聖經分析、文獻分析、神學分析及個人論證。

（六）研究發現

整理研究結果及重要結論。

（七）問題與思考

提出研究過程中之重要問題及個人回應。

（八）結論與建議

提出研究結論及後續建議。

捌、專題報告

一、基本要求

項目	要求
建議篇幅	5 - 10 頁
建議字數	3,000 - 5,000 字
註腳	必須
參考書目	必須
引用格式	Turabian

二、寫作比例

- (一) 主題介紹 (10%)
- (二) 資料蒐集與整理 (25%)
- (三) 問題分析 (25%)
- (四) 神學與事奉觀點 (20%)
- (五) 問題與思考 (10%)
- (六) 結論與建議 (10%)

三、寫作要求

(一) 主題介紹

說明研究主題及背景。

(二) 資料蒐集與整理

整理相關資料、文獻或實例。

(三) 問題分析

分析現況、問題及原因。

(四) 神學與事奉觀點

從聖經、神學及事奉角度提出觀察與評估。

(五) 問題與思考

提出至少一至三項值得探討之問題及個人回應。

(六) 結論與建議

提出整體結論及實際建議。