

GGSM T 作業完整範本集

範本一：課前閱讀作業

加利利宣教神學院

《宣教神學導論》第一章課前閱讀作業

課程：宣教學概論

授課教師：莊東傑 博士

學生姓名：劉淑卿

學號：M260001

繳交日期：2026 年 10 月 15 日

一、內容摘要

本章主要探討宣教的起源與本質。作者指出，宣教並非教會自行發起，而是源於三一神的差遣。神是宣教的主體，教會則是回應神呼召而參與神使命的群體。

作者進一步說明，舊約與新約均顯示神主動尋找失喪的人。從亞伯拉罕蒙召、以色列民被揀選，到耶穌基督降世及大使命頒布，都彰顯神救贖萬民的計畫。

因此，宣教不只是教會眾多事工之一，而是教會存在的重要原因之一。若教會失去宣教使命，也將失去神所託付的重要責任。

二、重要觀察與發現

（一）宣教首先是神的工作

過去常認為宣教是教會推動的事工，但作者提醒讀者，宣教首先是神的工作。神是差遣者，也是救恩計畫的主導者。

（二）宣教的目的不只是人得救

作者指出，宣教不只是帶領人決志信主，更是使萬民認識神、敬拜神，彰顯神國度的榮耀。

（三）教會是被差遣的群體

教會不只是聚會場所，而是被神差遣進入世界的群體。每位信徒都應參與神的使命。

三、問題與思考

問題一：若宣教是神的工作，教會是否可以不參與？

思考：

神雖然能自行完成祂的旨意，卻選擇透過教會參與祂的工作。因此，教會不是旁觀者，而是神使命的同工。

問題二：今日教會為何容易忽略宣教？

思考：

許多教會較重視內部事工與聚會活動，較少關注未得之民與跨文化宣教，因此需要重新回到大使命的呼召。

四、個人反思

閱讀本章後，我重新思想自己對宣教的認識。過去容易將宣教視為少數宣教士的責任，但作者提醒我，宣教乃是所有信徒共同參與的使命。

此外，我也發現自己對未得之民的關心不足。神關心萬民，教會也應以神的心為心，積極回應神的呼召。

五、事奉應用

首先，我應持續關心全球宣教需要，並在禱告中紀念宣教士及未得之民。

其次，可於教會推動宣教教育，幫助弟兄姊妹建立宣教意識。

最後，在日常生活中實踐福音使命，向周遭親友及社區傳揚福音，使宣教不只是海外事工，而是生活方式。

範本二：閱讀心得

加利利宣教神學院

《21 世紀教會使命》閱讀心得

課程：宣教學概論

授課教師：莊東傑 博士

學生姓名：劉淑卿

學號：M260001

繳交日期：2026 年 10 月 22 日

一、內容整理

本書主要探討當代教會在快速變遷的社會中應如何實踐福音使命。作者認為，教會不應只滿足於聚會與內部牧養，而應積極回應神所託付的大使命，進入社區、城市及跨文化群體之中。

作者**首先**從聖經基礎說明教會的本質。教會是神所呼召出來的群體，也是被差遣進入世界的群體。從舊約亞伯拉罕蒙召，到新約耶穌頒布大使命，都顯示神的心意始終是萬民得聞福音。

其次，作者分析現代教會面對的挑戰，包括世俗化、個人主義、教會老化及青年流失等問題。若教會只關注自身發展，將逐漸失去影響社會的能力。

最後，作者提出教會更新的方向，包括門徒培育、社區關懷、跨文化宣教及領袖培訓，並強調教會應重新回到福音使命的核心。

二、學習收穫

閱讀本書後，我**最大的**收穫是重新認識教會存在的目的。

過去容易將教會理解為敬拜、團契及牧養的場所，但作者提醒讀者，教會本質上是被差遣的群體。教會若只關心內部事工，而忽略福音使命，就容易失去神所託付的重要責任。

其次，我學習到宣教不只是海外差傳工作，而是教會整體生活的一部分。無論是在家庭、職場、校園或社區，信徒都應活出福音見證。

另外，作者強調門徒培育的重要性，也讓我重新思想教會成長的真正指標。教會不應只追求聚會人數增加，更應重視信徒生命是否持續成熟與更新。

三、問題與思考

問題一：為何許多教會明知大使命的重要，卻仍缺乏宣教行動？

思考：

我認為主要原因之一是教會容易被日常行政、活動及內部需求所佔據，導致對未得之民及外展事工的關注逐漸減少。此外，部分信徒也誤以為宣教只是少數人的呼召，而非全體教會共同的責任。

問題二：如何在有限資源下推動宣教？

思考：

宣教不一定從大型差傳計畫開始。教會可先透過宣教教育、宣教禱告、支持宣教士及參與短期宣教等方式逐步建立宣教文化。當教會整體認同宣教使命後，資源與行動也會逐漸增加。

四、信仰反思

本書使我重新思想自己是否真正以神國度的角度看待事奉。

許多時候，我容易將焦點放在眼前工作與事工成果上，卻忽略神更大的計畫。神不只是關心個別教會的發展，更關心萬民是否認識祂。

閱讀本書後，我深刻感受到自己需要更擴張國度視野，學習從神的角度看待教會、宣教及事奉。若神的心意是萬民敬拜祂，我也應將自己的生命與事奉對準這個目標。

此外，我也反思自己是否願意回應神的差遣。宣教不只是課堂中的知識，更是每位信徒必須面對的呼召。

五、事奉應用

首先，我將持續培養宣教禱告的習慣，關心未得之民及全球宣教需要。

其次，在未來教會服事中，可透過課程、講座及主日分享，協助弟兄姊妹建立宣教意識。

第三，在個人生活中，我應學習把握傳福音機會，向家人、朋友及社區居民見證基督。

最後，我希望未來能更多參與跨文化宣教事工，實際回應神的大使命，使宣教不只是理念，而成為具體行動。

範本三：神學反思

加利利宣教神學院

神的主權與人的責任——神學反思報告

課程：系統神學（一）

授課教師：莊東傑 博士

學生姓名：劉淑卿

學號：M260001

繳交日期：2026 年 11 月 5 日

一、主題說明

神的主權與人的責任，一直是基督教神學中重要且具有張力的議題。聖經一方面強調神掌管萬有、預定歷史、成就祂永恆的旨意；另一方面又強調人必須回應神、順服神，並為自己的選擇負責。

因此，本文嘗試從聖經及神學角度探討神的主權與人的責任之關係，並進一步思考其對信徒生命及教會事奉之意義。

二、經文與神學觀點整理

聖經多處強調神的主權。

以弗所書一章 11 節指出：

「我們也在他裡面得了基業；這原是那位隨己意行作萬事的，照著祂旨意所預定的。」

本節經文顯示神在萬事之上掌權，祂的旨意最終必然成就。

羅馬書八章 28 節也提到：

「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」

這說明神不僅掌管歷史，也掌管信徒生命中的各樣處境。

然而，聖經同時強調人的責任。

申命記三十章 19 節說：

「所以你要揀選生命，使你和你後裔都得存活。」

約書亞記二十四章 15 節亦記載：

「至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」

這些經文都顯示，人必須回應神並作出選擇。

在神學發展歷史中，關於神的主權與人的責任曾有不同觀點。

加爾文主義較強調神的主權與揀選；亞米念主義則較強調人的自由回應。雖然兩者強調面向不同，但皆承認神的恩典及人的責任在救恩歷史中同時存在。

因此，多數福音派神學家認為，神的主權與人的責任並非彼此排斥，而是在聖經中同時被肯定的真理。

三、個人分析與反思

我認為神的主權與人的責任不應被視為對立的概念。

若只強調神的主權，容易產生宿命論思想，使人誤以為自己的選擇與努力並不重要。

反之，若只強調人的責任，則容易忽略神恩典的工作，甚至將救恩理解為人的成就。

聖經所呈現的圖像並非二選一，而是兩者並存。

例如，在宣教事工中，神早已預備願意接受福音的人，但神仍差遣教會去傳揚福音。神能夠獨自完成祂的旨意，卻選擇讓人參與祂的工作。

同樣地，在個人信仰生活中，神透過恩典吸引人歸向祂，但人仍需悔改、相信並順服神。

因此，神的主權並沒有取消人的責任；人的責任也不能取代神的主權。

這種平衡幫助我避免走向極端，也使我在事奉中既能全然倚靠神，又願意盡上自己的責任。

四、問題與思考

問題一：若神已經掌管一切，人為何仍需要努力？

思考：

神的主權並未取消人的責任。神常透過人的順服與努力完成祂的工作，因此信徒仍應忠心回應神的呼召。

問題二：神既然預知人的選擇，人的決定是否仍有意義？

思考：

神的預知並不等於強迫。神知道人的選擇，但人仍真實地作出決定，並為自己的決定負責。

問題三：神的主權如何幫助面對苦難？

思考：

當人面對苦難時，知道神仍掌權能帶來安慰與盼望。即使無法理解所有事情，仍能相信神最終必成就祂美善的旨意。

五、教會與事奉應用

首先，教會應同時教導神的主權與人的責任，避免走向神學極端。

其次，在福音事工上，信徒應積極傳福音。雖然救恩出於神，但神也使用人的見證與服事完成祂的工作。

第三，在牧養事工中，應鼓勵信徒學習在神主權之下忠心生活。當面對挫折、失敗或苦難時，能相信神仍掌權；當面對責任與挑戰時，也願意積極回應神的呼召。

最後，神的主權使教會有信心，人的責任使教會有行動。唯有兩者並重，教會才能在神的旨意中忠心前行。

參考書目

Grudem, Wayne. *Systematic Theology*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1994.

Erickson, Millard J. *Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2013.

林鴻信。《系統神學》。台北：校園書房出版社，2017。

範本四：讀書報告

加利利宣教神學院

《指向終末的創世記》讀書報告

課程：舊約神學專題

授課教師：莊東傑 博士

學生姓名：劉淑卿

學號：M260001

繳交日期：2026 年 11 月 12 日

一、大要

《指向終末的創世記》以聖經神學的角度重新閱讀創世記，強調創世記不僅是記載世界起源與人類歷史開端的書卷，更是一卷指向神最終救贖計畫完成的書。

作者認為，創世記中的創造、墮落、洪水、巴別塔、列祖及約瑟故事，都不只是獨立事件，而是整體救恩歷史的一部分。透過這些事件，神逐步展開祂對萬民的救贖計畫。

第一部分探討創世記一至十一章。作者指出，創造顯明神的主權與美善；墮落說明罪如何進入世界；洪水則彰顯神的審判與憐憫；巴別塔事件反映人類悖逆神的本性。

第二部分探討亞伯拉罕、以撒、雅各及約瑟等列祖故事。作者強調神透過與列祖立約，逐步實現祂祝福萬國的應許。

第三部分則從整本聖經的角度說明創世記與基督及末世盼望的關係。作者指出，創世記所開始的救恩故事，最終在耶穌基督裡得以成全，並在新天新地中達到完全。

因此，創世記不只是起初的書，也是指向終末的書。

二、佳句

佳句一

「創世記不是過去的故事，而是指向終末的啟示。」

心得：本書提醒讀者，創世記不僅記錄起源，更預告神救贖計畫的完成。

佳句二

「亞伯拉罕的一生，是信心旅程的縮影。」

心得：信心並非一次性的決定，而是不斷順服神帶領的過程。

佳句三

「約瑟的受苦，不是失敗，而是神國度計畫的一部分。」

心得：從約瑟的人生看見神如何透過苦難成就祂的旨意。

佳句四

「神的應許常常超越人的時間表。」

心得：亞伯拉罕與撒拉等候以撒出生的經歷，使我學習耐心等候神的作為。

佳句五

「人的墮落顯明罪的權勢，神的恩典卻顯明救贖的盼望。」

心得：從創世記第三章開始，聖經已經展開整個救恩歷史。

佳句六

「神的揀選不是基於人的能力，而是出於祂的恩典與主權。」

心得：雅各、約瑟等人物的經歷提醒我，事奉不是靠自己的條件，而是回應神的呼召。

三、應用

首先，本書幫助我重新建立整全的聖經觀。

過去閱讀創世記時，較容易將每段故事獨立理解，例如挪亞、亞伯拉罕或約瑟的生命故事。然而，本書提醒我，每段經文都應放在整體救恩歷史中閱讀。

其次，本書幫助我重新思想事奉的眼光。

許多時候，我容易只關心眼前的工作成果，但作者提醒我，神的工作往往跨越世代與歷史。今日所做的服事，也可能是神更大計畫中的一部分。

第三，本書幫助我建立末世性的信仰觀。

基督徒的盼望不只是今生蒙福，而是等候神國完全降臨。當我從終末角度閱讀創世記時，更能明白神整體救恩計畫的方向。

最後，本書也提醒我在教導聖經時，不應只停留於道德教訓，而應帶領信徒看見基督及神國度的應許。

四、評論

本書**最大的**優點，在於成功地將創世記與整本聖經神學連結起來。

作者並未將創世記視為一卷獨立存在的歷史書，而是放在整體救恩歷史中解讀。因此，讀者能更清楚看見創世記與基督、教會及末世盼望之間的關係。

其次，本書兼具學術性與可讀性。作者引用許多聖經神學觀點，但文字表達仍然清楚易懂，適合作為神學生及教會領袖閱讀。

另外，本書對於創世記各段經文的整體掌握相當完整，能幫助讀者避免斷章取義或僅從個人靈修角度閱讀經文。

然而，本書也有部分限制。

部分章節涉及較多聖經神學與終末論概念，對初學者而言可能較不容易理解。若能增加更多圖表或架構整理，將有助於讀者掌握作者思路。

整體而言，本書不僅有助於理解創世記，更有助於建立整體聖經神學觀，是一本值得神學生、牧者及教會領袖閱讀的著作。

參考書目

莊東傑。《指向終末的創世記》。台北：道聲出版社，2022。

範本五：書評

加利利宣教神學院

《宣教神學導論》書評

課程：宣教學概論

授課教師：莊東傑 博士

學生姓名：劉淑卿

學號：M260001

繳交日期：2026 年 11 月 20 日

一、書籍基本資料

書名：《宣教神學導論》

作者：王敬弘

出版社：校園書房出版社

出版年：2024 年

頁數：320 頁

二、作者背景

王敬弘博士長期投入宣教神學研究及跨文化事奉，曾任神學院教師，並參與亞洲地區宣教教育及差傳訓練工作多年。作者兼具學術研究與實際宣教經驗，因此本書不僅重視神學基礎，也強調教會在宣教實踐中的責任與角色。

作者寫作本書之目的，在於幫助華人教會建立正確的宣教觀，避免將宣教視為少數人的事工，而能重新看見宣教乃神國度計畫的重要部分。

三、內容摘要

本書共分為十章，主要從聖經、歷史、神學及當代處境四個面向探討宣教使命。

第一部分從聖經基礎出發，說明宣教源於神的本性與工作。作者指出，宣教不是教會自行發起的活動，而是三一神主動尋找失喪之人的行動。因此，宣教的主體是神，教會只是參與神使命的群體。

第二部分回顧宣教歷史。作者從初代教會開始，介紹歷代宣教運動的重要發展，包括宗教改革後的宣教復興、近代差會運動以及當代跨文化宣教的興起。

第三部分探討宣教神學的重要議題，包括神國、教會、大使命、文化及跨文化溝通等內容。作者強調宣教不只是傳福音，也包括門徒培育、教會建立及神國度的彰顯。

第四部分則關注當代教會的挑戰。面對全球化、世俗化及宗教多元化的趨勢，教會應如何持守福音真理，同時有效地向不同文化群體傳揚福音，是本書重要的討論內容。

作者**最後**呼籲教會重新回到宣教使命的核心，使每位信徒都能成為神差遣的見證人。

四、作者主要觀點

（一）宣教源於三一神

作者認為宣教的起點不是教會，而是神自己。父神差遣子，父與子差遣聖靈，三一神也差遣教會進入世界。

（二）宣教是整體教會的使命

宣教不是宣教委員會或少數宣教士的工作，而是整個教會共同參與的使命。

（三）宣教應兼顧福音傳揚與門徒培育

作者反對只追求決志人數的宣教觀，認為真正的宣教應包含門徒訓練、教會建立及生命更新。

（四）跨文化宣教仍是教會的重要責任

儘管科技進步與全球化發展迅速，但世界仍有大量未得之民，因此跨文化宣教仍不可忽略。

五、本書優點

（一）兼具聖經基礎與實務應用

本書並非僅停留在理論層面，而是將聖經、神學及實際宣教工作結合，使讀者能夠理解宣教理念與實際操作之間的關係。

（二）架構完整且容易閱讀

作者依照聖經、歷史、神學及實踐的脈絡安排內容，使讀者能循序漸進建立完整的宣教觀。

（三）符合華人教會處境

書中多次提及華人教會在宣教上的優勢與限制，因此具有相當高的參考價值。

六、本書限制

（一）亞洲案例仍略顯不足

雖然作者關心華人教會處境，但書中引用案例仍以歐美宣教發展為主，亞洲教會經驗著墨較少。

（二）部分章節內容較為概論

部分神學議題介紹較為簡略，若讀者希望深入研究，仍需搭配其他專書閱讀。

（三）當代數位宣教討論不足

近年網路媒體及數位宣教快速發展，但本書對相關議題之探討較少。

七、神學評估

本書整體立場符合福音派宣教神學傳統。

作者強調宣教源於三一神，與近代宣教神學所強調之 *Missio Dei*（神的宣教）觀點一致。宣教不是教會發起的工作，而是神主動拯救世界之計畫。

此外，作者對大使命的理解符合馬太福音二十八章十九至二十節之教導，不僅重視傳福音，也重視門徒訓練與教會建立。

在教會觀方面，作者認為教會是神宣教使命的重要載體，並強調地方教會應積極參與差傳工作。此觀點與新約教會之實踐基本一致。

然而，本書對社會關懷與整全宣教之討論篇幅較少。若能進一步探討福音與社會責任之關係，將有助於建立更全面的宣教觀。

整體而言，本書神學立場穩健，符合福音派神學傳統，適合作為神學生及教會領袖之宣教學入門教材。

八、問題與思考

問題一 宣教是否只是宣教士的責任？

思考

作者提醒讀者，宣教乃整體教會共同參與的使命。即使無法親自前往宣教工場，信徒仍可透過禱告、奉獻、接待及差派參與宣教工作。

問題二 今日教會最大的宣教挑戰是什麼？

思考

我認為最大的挑戰並非資源不足，而是使命意識不足。當教會失去宣教異象時，即使擁有豐富資源，也難以有效推動宣教工作。

九、個人學習與應用

閱讀本書後，我重新思想自己對宣教的認識。

過去容易將宣教理解為海外差傳事工，但作者提醒我，宣教乃是教會整體生活的一部分。無論是在家庭、職場、社區或跨文化環境中，信徒都應活出福音見證。

此外，本書也激勵我在未來事奉中更重視宣教教育，幫助弟兄姊妹建立神國度的眼光，而不只是關注地方教會自身發展。

十、結論

《宣教神學導論》是一部兼具聖經基礎、神學深度及實務應用的宣教學著作。

本書不僅幫助讀者認識宣教的本質與使命，也提醒教會重新回到神所託付的大使命之中。

雖然部分內容仍有進一步深化空間，但整體而言，本書內容完整、立場穩健、結構清晰，十分適合作為神學生、教會領袖及宣教同工之入門教材。

參考書目

Bosch, David J. *Transforming Mission*. Maryknoll, NY: Orbis Books, 2011.

Ott, Craig, Stephen J. Strauss, and Timothy C. Tennent. *Encountering Theology of Mission*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010.

王敬弘。《宣教神學導論》。台北：校園書房出版社，2024。

範本六：釋經報告

加利利宣教神學院

羅馬書八章 1-17 節釋經報告

課程：釋經學

授課教師：莊東傑 博士

學生姓名：劉淑卿

學號：M260001

繳交日期：2026 年 11 月 30 日

一、經文背景

羅馬書為使徒保羅所寫，約完成於主後 57 年左右。當時保羅正在哥林多，預備前往耶路撒冷，並計畫未來前往羅馬及西班牙宣教。

本書主要寫給羅馬教會信徒，其中包括猶太背景及外邦背景基督徒。由於兩者在律法、救恩及信仰實踐上存在差異，因此保羅透過本書系統性地闡述福音真理，幫助教會建立合一的信仰基礎。

羅馬書前半部著重救恩論，說明人如何因信稱義；後半部則強調信徒生命更新及實際生活。

羅馬書第八章被許多學者視為全書高峰之一。保羅在此論述信徒因基督救恩所獲得的新生命，以及聖靈在信徒生命中的工作。

二、上下文分析

（一）前文：羅馬書七章

第七章主要描述人面對罪與律法時的掙扎。

保羅指出：

「立志為善由得我，只是行出來由不得我。」（羅 7:18）

此段顯示人即使知道何為善，也無法靠自己的力量勝過罪。

因此，第七章結尾發出呼喊：

「我真是苦啊！誰能救我脫離這取死的身體呢？」（羅 7:24）

（二）本段：羅馬書八章 1-17 節

本段回答前述問題。

答案不是律法，也不是人的努力，而是耶穌基督與聖靈的工作。

信徒因基督得以脫離罪與死的權勢，並透過聖靈活出新生命。

（三）後文：羅馬書八章 18 節以後

後文進一步討論：

1. 將來的榮耀。
2. 萬物等候救贖完成。
3. 聖靈代求。
4. 神永不改變的愛。

因此，本段成為整章的重要轉折點。

三、經文結構

（一）八章 1-4 節

在基督裡不再定罪

（二）八章 5-11 節

隨從聖靈而活

（三）八章 12-17 節

神兒女的身分與產業

四、關鍵字詞分析

（一）不定罪（**Condemnation**）

羅馬書八章 1 節：

「如今，那些在基督耶穌裡的就不定罪了。」

「定罪」原意指法庭判決。

保羅在此強調，信徒因基督代贖，已不再落在神審判之下。

這並非表示信徒不再犯罪，而是表示其罪已被基督承擔，因此得著稱義的地位。

（二）聖靈

本段經文多次出現「聖靈」。

保羅強調：信徒生命更新不是靠律法，而是靠聖靈。

聖靈使信徒：

1. 勝過罪惡。
2. 活出新生命。
3. 成為神兒女。
4. 得著將來榮耀的盼望。

（三）肉體

保羅所說的「肉體」，並非單指人的身體。

在羅馬書中，「肉體」常指墮落的人性及背離神的生命狀態。

順從肉體的人以自我為中心。

順從聖靈的人則以神為中心。

五、神學意義

（一）稱義與成聖的連結

本段顯示救恩不只是法律地位上的改變。

信徒不僅被稱義，也進入成聖的過程。

神不只是赦免人的罪，也改變人的生命。

（二）聖靈在救恩中的工作

聖靈不是附加於救恩之外的恩賜。

聖靈乃是救恩實現的重要工作者。

信徒得救後，仍需要依靠聖靈生活。

（三）神兒女的身分

救恩不只是從罪惡中被釋放。

更是被接納進入神的家庭。

因此，基督徒與神之間乃是父子關係，而非主人與奴僕的關係。

（四）末世性的盼望

本段最後提到信徒與基督一同得榮耀。

這表示救恩並非停留於現在，而是指向將來完全的救贖。

六、問題與思考

問題一 信徒既然不被定罪，是否仍需要追求聖潔？

思考

需要。

不被定罪是救恩的地位。

追求聖潔則是救恩的結果。

真正經歷救恩的人，應當活出與蒙召恩典相稱的生活。

問題二 為何許多信徒仍常陷入罪惡掙扎？

思考

因為信徒雖已得救，但仍活在墮落世界之中。

因此需要持續依靠聖靈，而非依靠自己的力量。

問題三 今日教會是否足夠重視聖靈的工作？

思考

部分教會可能過度強調知識或活動，而忽略聖靈在生命更新中的重要角色。

保羅提醒我們，真正的屬靈生命必須建立在聖靈的工作之上。

七、現代應用

（一）個人生命

本段提醒信徒不應長期活在定罪感之中。

基督已完成救恩，因此信徒應憑信心接受神的赦免與接納。

（二）教會牧養

教會不應只強調規條與要求。

更應幫助信徒認識聖靈的工作及恩典生活的重要性。

（三）宣教事工

宣教不是單靠人的熱心或能力。

真正有效的宣教必須倚靠聖靈的大能。

（四）門徒培育

門徒訓練不只是知識傳授。

更重要的是生命更新與屬靈成長。

八、結論

羅馬書八章 1-17 節是新約論及聖靈與新生命的重要經文。

保羅指出，信徒因基督的救恩已不再被定罪，並透過聖靈得著更新的生命。

救恩不只是地位上的改變，也是生命本質的改變；不只是過去罪得赦免，更是未來榮耀盼望的開始。

因此，今日信徒應持續依靠聖靈而活，並以神兒女的身分回應神的呼召。

參考書目

Moo, Douglas J. *The Epistle to the Romans*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1996.

Schreiner, Thomas R. *Romans*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 1998.

Stott, John. *The Message of Romans*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1994.

費依。《新約釋經手冊》。台北：校園書房出版社，2018。

陳終道。《羅馬書講義》。台北：校園書房出版社，2005。

範本七：研究報告

加利利宣教神學院

保羅宣教策略研究

課程：宣教學概論

授課教師：莊東傑 博士

學生姓名：劉淑卿

學號：M260001

繳交日期：2026 年 12 月 10 日

一、研究目的

使徒保羅被公認為初代教會最重要的宣教士之一。其宣教旅程不僅促進福音在羅馬帝國快速擴展，也為後世教會提供重要宣教模式與原則。

今日教會面對全球化、都市化及跨文化挑戰，重新研究保羅宣教策略具有重要價值。因此，本文旨在探討保羅宣教工作的主要特色，分析其神學基礎與實際作法，並進一步思考其對當代教會宣教事工之啟發。

二、研究問題

本文嘗試回答以下問題：

- （一）保羅如何選擇宣教據點？
- （二）保羅如何建立及培育同工團隊？
- （三）保羅宣教策略的核心原則為何？
- （四）保羅宣教策略對今日教會有何啟發？

三、文獻整理

（一）Bosch 的觀點

Bosch 認為保羅宣教工作的核心，在於參與神的宣教（Missio Dei）。宣教並非人的計畫，而是神主動向世界展開救贖工作的行動。

保羅深知自己乃蒙神差遣，因此其宣教並非個人理想，而是回應神呼召的結果。Bosch 特別強調，保羅將福音帶入不同文化群體之中，展現出強烈的跨文化宣教特質。

（二）Ott 的觀點

Ott 指出，保羅具有明顯的城市中心策略。

保羅通常選擇重要交通、商業及政治城市作為宣教據點，例如：

- 安提阿
- 腓立比
- 哥林多
- 以弗所
- 羅馬

當福音進入這些中心城市後，再逐步向周邊地區擴展。

因此，保羅並非漫無目的地傳福音，而是具有策略性規劃。

（三）Tennent 的觀點

Tennent 強調保羅十分重視門徒訓練及領袖培育。

保羅並未獨自完成宣教工作，而是建立同工團隊，包括：

- 巴拿巴
- 提摩太
- 提多
- 西拉

- 路加

透過同工訓練與教會建立，使福音工作得以持續發展。

（四）綜合評析

綜合上述學者觀點可發現，保羅宣教策略至少包含三項重要特色：

1. 城市中心策略。
2. 團隊事奉模式。
3. 教會建立與門徒培育。

此三者共同構成保羅宣教工作的核心架構。

四、分析與討論

（一）城市中心策略

使徒行傳記載，保羅每次宣教旅程幾乎都選擇重要城市作為福音據點。

例如：

安提阿

安提阿是當時羅馬帝國第三大城市，也是重要交通樞紐。

保羅第一次宣教旅程便由此開始。

以弗所

以弗所為亞西亞省重要商業及宗教中心。

保羅在此停留約三年時間。

使徒行傳十九章記載：

「叫一切住在亞西亞的，無論是猶太人，是希利尼人，都聽見主的道。」

顯示城市據點能產生區域性影響力。

羅馬

羅馬是帝國首都。

保羅盼望將福音帶入羅馬，再向更遠地區傳揚。

此策略顯示其具備清楚宣教視野。

（二）團隊事奉模式

保羅從未單獨完成宣教工作。

例如：

第一次宣教旅程有巴拿巴同行。

第二次宣教旅程有西拉及提摩太同行。

第三次宣教旅程則有更多同工參與。

保羅深知宣教並非個人英雄主義，而是團隊合作。

因此，他十分重視：

- 同工培育
- 領袖訓練
- 事工傳承

這也是福音工作能持續發展的重要原因。

（三）教會建立導向

保羅宣教不只追求決志人數。

他更重視地方教會建立。

每到一地，保羅通常：

1. 傳揚福音。
2. 建立信徒群體。

3. 設立教會領袖。
4. 持續關懷牧養。

例如：

在加拉太地區建立教會後，保羅仍透過書信及探訪持續牧養。

因此，宣教與教會建立在保羅思想中不可分割。

（四）神學基礎

保羅宣教策略背後具有清楚神學基礎。

首先，他相信耶穌基督是萬民唯一救主。

其次，他相信福音應傳給所有民族。

最後，他深信教會乃神在地上的見證群體。

因此，其宣教工作並非單純活動安排，而是建立於深厚神學信念之上。

五、研究發現

經過研究與分析，本文歸納出以下發現：

（一）保羅重視城市福音化

保羅善於利用城市影響力推動福音擴展。

（二）保羅重視團隊事奉

保羅透過同工培育及領袖訓練建立長期宣教網絡。

（三）保羅重視教會建立

宣教最終目標不只是個人得救，而是建立健康教會。

（四）保羅宣教建立於神學基礎

宣教策略與神學信念密不可分。

六、問題與思考

問題一 今日教會是否仍適合採用保羅的城市策略？

思考

雖然時代背景不同，但都市化趨勢仍持續發展，因此城市仍是影響文化與社會的重要中心。保羅的城市策略仍具參考價值。

問題二 今日教會最容易忽略保羅策略中的哪一部分？

思考

許多教會重視活動與聚會，但較忽略同工培育與領袖傳承。因此保羅重視門徒訓練的觀念值得重新學習。

七、結論與建議

保羅宣教策略並非偶然形成，而是建立於清楚神學信念及實際宣教經驗之上。

本文研究發現，保羅宣教至少包含：

1. 城市中心策略。
2. 團隊事奉模式。
3. 教會建立導向。
4. 穩固神學基礎。

對今日教會而言，若要有有效推動宣教工作，不應只重視活動與人數成長，更應重視門徒培育、領袖訓練及教會建立。

此外，教會應重新建立宣教使命意識，使福音工作不只是少數人的責任，而成為整體教會共同參與的使命。

參考書目

Bosch, David J. *Transforming Mission*. Maryknoll, NY: Orbis Books, 2011.

Ott, Craig, Stephen J. Strauss, and Timothy C. Tennent. *Encountering Theology of Mission*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010.

Tennent, Timothy C. *Invitation to World Missions*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2010.

Stott, John. *The Living Church*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2007.

吳獻章。《宣教神學》。台北：校園書房出版社，2019。