



GRAAD 7

TOETSROOSTER: SEPTEMBER 2025

DATUM	VAKKE
Maandag 1 September	Engels: 'Literature'
Donderdag 4 September	Afrikaans: Letterkunde
Maandag 8 September	Natuurwetenskappe
Donderdag 11 September	Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis)
Maandag 15 September	Wiskunde

AFBAKENING

AFRIKAANS

Letterkunde-toets (30 punte)

- Prosa-aantekeninge (Opsommingsboek, bl. 35-36)
- Poësie-aantekeninge (Opsommingsboek, bl. 37-40)
- Lees die prosastukke in jou skrif en maak seker dat jy die inhoud verstaan en die prosa-terme kan toepas. Hierdie prosastukke is in die klas behandel.
- Prosastukke:
 - **Volksverhaal:** Racheltjie de Beer
 - **Jeugroman:** Oor 'n motorfiets, 'n Zombieflik en lang getalle wat deur elf gedeel kan word. Leer die hoofstuk wat in die skrifte geplak en bespreek is. Hierdie hoofstuk is 'n uittreksel uit die jeugroman.
- Leer die volgende twee gedigte:
 - "Ek het 'n huisie by die see" deur FA Fagan (skrif)
 - "Sy is al wat ons het" deur Nataniël (skrif)

Uitleg van die vraestel

- **Poësie:** (10 punte)
Twee gedigte wat saam 10 punte tel, of een gedig van 10 punte.
(Poësie-elemente moet toegepas kan word)
- **Prosa:** a. Jeugroman (10 punte)
b. Volksverhaal (10 punte)
(Prosa-terme moet toegepas kan word)

NATUURWETENSKAPPE

Leer alle werk uit jou skrif onder die volgende opskrifte:

Kwartaal 3	Energie en verandering
	• Eenheid 1 - 4 van kwartaal 3 se skriftelike werk • Summatiewe assesserings, bl. 108, 116, 125, en 131 • Summatiewe assesserings word in die klas gemerk en die memorandums is op Google Classroom
Laboratorium	Toepassing van die volgende konsepte
	• Wetenskaplike metode • Veranderlikes • Teken 'n staaf- of lyngrafiek • Teken van 'n skets • Wetenskaplike apparaat • Al die informele prakties wat in kwartaal 3 gedoen is

ENGELS

Question 1: Poetry (10)	
You will get the poem(s) printed on your question paper. You will have to answer questions on the poem(s). Some of these questions will be the same as the class questions, but some of these questions will be new. The questions will cover basic content, as well as vocabulary dealing with poetry (e.g. metaphors, similes, personification, alliteration, assonance and rhyme)	Handout: "Concrete mixers" – Patricia Hubbell + Class notes Handout: "The Law of the Jungle" – Rudyard Kipling + Class notes Super English p. 46 + 47. Spot On p. 18 + 19 (relevant terminology)
Question 2: Drama (10)	
- You will only get an extract from the drama ("Courage") on your question paper. Read "Courage" a few times when you prepare for this test. Know the content well, since questions can be asked about incidents in the drama that are not included in the given extract. - Study drama terminology.	Handout: "Courage" – Erika Murray-Theron Handout: Play/ Drama Spot On p.26, 27,28 and 29 (drama terminology)
Question 3: Folklore (10)	
You will get an extract from "The power of the white snake". Read this folktale a few times in preparation for this test so that you know the content well. Questions can be asked on information not contained in the given extract.	Handout: "The power of the white snake" – Grimm + class notes Super English p. 40 + 41 (Elements of a narrative)
TOTAL: 30	

SOSIALE WETENSKAPPE (Geskiedenis)

Belangrike inligting: - Beide die handboek en skrif kan gebruik word as 'n leerbron. Opsommings in die skrif moet geleer word. Die handboek kan gebruik word vir meer begrip oor die eenhede. - Alle sleutelwoorde moet geleer word. - Geografie is 'n onvoorbereide opdrag wat gaan behels dat die leerders die gegewe inligting verwerk en die vrae daarop beantwoord. Leerders kan slegs deur die werk gaan om meer begrip te kry rakend die werk wat behandel gaan word.		
Onderwerp: Kolonisasie van die Kaap in die 17de en 18de eeu		Bladsy
Eenheid 1	Inheemse inwoners van die Kaap.	156-157
Eenheid 2	Nederlandse nedersetting.	158-159
Eenheid 3	Gevolge vir die Hollanders.	160-161
Eenheid 4	Slawe aan die Kaap.	162-171
Eenheid 5	Die Vryburgers en die immigrasie van die Hollanders en Franse Hugenote na die Kaap.	172
Eenheid 6	Die uitbreiding van die Europese grense.	173-174
Eenheid 7	Grondonteiening en die gevolge vir die inheemse bevolking.	175-177

WISKUNDE

- **Tema 17: 3D-Figure (kwartaal 3 bl. 2-9)**
 - Identifiseer 3D-vorms
 - Hoekpunte, rande en vlakke
 - Klassifiseer 3D-voorwerpe
 - Nette van prisma's en piramides
 - Verskille tussen prisma's en piramides
- **Tema 18: Heelgetalle (kwartaal 3 bl. 12-27)**
 - Tel, rangskik en vergelyk heelgetalle
 - Berekeninge en probleemoplossings met heelgetalle (optel, aftrek vermenigvuldig en deel) – Ken jou volgorde van bewerking
 - Eienskappe van heelgetalle
 - Probleemoplossing met heelgetalle
 - Die getalstelsel
- **Tema 11 en 19: Patrone (kwartaal 3 bl. 28-36)**
 - Getalpatrone
 - Meetkundige patrone
- **Tema 12 en 20: Funksies en verwantskappe (kwartaal 3 bl. 37-46)**
 - Bereken inset- en uitsetwaardes
 - Reëls vir inset- en uitsetwaardes
 - Formules vir inset- en uitsetwaardes wanneer scenario gegee word
 - Ekwivalente vorms van reëls
- **Tema 13 en 21: Algebraïese taal (kwartaal 3 bl. 47-52)**
 - Algebraïese uitdrukking
 - Formule/Vergelyking/Getalsin
 - Aantal terme
 - Konstante
 - Veranderlike
 - Afhanklike veranderlike
 - Onafhanklike veranderlike
 - Koëffisiënt
 - Skryf en interpreteer algebraïese uitdrukkings, formules en vergelykings

Baie belangrik:

Gebruik jou voorbeeldskrif as HOOFBRON om vanuit te leer en die handboek slegs as 'n addisionele bron.