LAERSKOOL DOELGERIG TYGERPOORT

21 Oktober 2026

GRAAD 7

EKSAMENROOSTER: NOVEMBER 2026

DATUM	VAKKE
Maandag - **26 Oktober**	Engels: 'Transactional writing'
Donderdag - **29 Oktober**	Afrikaans: Transaksionele skryfwerk
Maandag - **9 November**	Ekonomiese- en Bestuurswetenskappe
Dinsdag - **10 November**	Engels
Woensdag - **11 November**	Lewensoriëntering
Donderdag - **12 November**	Wiskunde 1
Vrydag - **13 November**	Sosiale Wetenskappe: Geskiedenis
Maandag - **16 November**	Natuurwetenskappe
Dinsdag - **17 November**	Afrikaans
Woensdag - **18 November**	-
Donderdag - **19 November**	Kreatiewe Kunste: Teorie en prakties
Vrydag - **20 November**	Sosiale Wetenskappe: Geografie
Maandag - **23 November**	Tegnologie
Dinsdag - **24 November**	Wiskunde 2
SIEKETOETSE	
Woensdag – **18 November**	Ekonomiese- en Bestuurswetenskappe Engels Lewensoriëntering Wiskunde 1 Sosiale Wetenskappe: Geskiedenis
Woensdag - **25 November**	Natuurwetenskappe Afrikaans Kreatiewe Kunste: Teorie en prakties Sosiale Wetenskappe: Geografie Tegnologie Wiskunde 2

NEEM KENNIS

- Sieketoetse:
  - Slegs leerders wat 'n geldige mediese sertifikaat by hul voogonderwysers inhandig vir die eksamenvraestel/le wat gemis is (binne 24 uur na die betrokke vraestel geskryf is), sal kwalifiseer om die sieketoets/e te skryf. Die Intersenfase departementshoofde gaan elke afwesigheid opvolg en mediese sertifikate kontroleer.
  - Leerders wat versuim om 'n mediese sertifikaat in te handig, sal 'n **nul** vir die betrokke vraestel ontvang.
- Die formele skooldag eindig om **12:00** vir graad 4-7 vanaf **11 November – 9 Desember**.
- Leerders wat vroeër (voor 12:00) uitgeteken word, sal benadeel word aangesien werk of inligting van die hersieningsessie nie op "Google Classroom" beskikbaar gestel sal word nie.
- Skeduleer alle afsprake na 12:00.
- Daar sal wel tot 13:15 'n lokaal beskikbaar wees vir leerders wat wil leer.

AFBAKENING

AFRIKAANS

SKRYFWERK	
TRANSAKSIONELE TEKS	Die leerders moet die formaat van 'n **uitnodiging en aanwysings** leer. Notas is in die leerders se heronderrigskrifte.
EKSAMEN (17 November)	
RESPONS OP TEKSTE: Begripstoets, visuele teks, opsomming en taal in konteks	**UITLEG VAN DIE VRAESTEL:** • RESPONS OP TEKSTE o Vraag 1: Nie-literêre teks o Vraag 2: Visuele teks o Vraag 3: Opsomming o Vraag 4: Taalstrukture en -konvensies
Leerwerk	**Opsommingsboek**
Vraag 1: Nie-literêre teks	bl. 2
Vraag 2: Visuele teks	-
Vraag 3: Opsomming	bl. 3
Vraag 4: Taalstrukture en -konvensies	
• Letter- en klankgrepe	bl. 4
• Morfologie (Woordvorming)	bl. 6-7
• Skryftekens	bl. 10-12
• Woordsoorte	bl. 16-24
• Ontleding van enkelvoudige sinne	bl. 25
• Indirekte rede	bl. 27
• Kern en bepaler	bl. 27
• Lydende en bedrywende vorm	bl. 28-29
• Ontkenning	bl. 30

KREATIEWE KUNSTE

Praktiese vraestel		
KUNS	'n Figuurtekening in potlood gaan gemaak word.	Geen leerwerk daarvoor nie. Die enigste voorbereiding is die oefeninge op bl. 39-45 in die werkboek.
Teorievraestel		
Bladsye verwys na afgerolde werkboek.		
KUNS	Ontwerpelemente Beginsels van Kuns en Ontwerp Wenke om patroon te maak Teken met behulp van 'n rooster Teken van 'n menslike figuur	bl. 4-12 bl. 13-17 bl. 28-30 bl. 32 bl. 34-37 en 39
MUSIEK	Elemente van musiek Dinamiek, Tempo en Stemming Skryf musiek Toonlere: Onthou die stappe Gebruik die Bassleutel Melodie en Begeleiding Die Simfonie-orkes Ballet: Neutekraker Suite	bl. 4-6 bl. 7-8 bl. 10-11 bl. 18-20 bl. 25 bl. 27 bl. 28-30 bl. 29 bl. 35-36

ENGELS

HOW TO PREPARE FOR YOUR TRANSACTIONAL WRITING	
Learners will write **TWO transactional texts: a diary entry and an instructional text. Each text must be 70–80 words.** Prepare by revising the notes and examples completed in class. **Diary Entry** You need to know how to: • Use the correct format, including a date and "Dear Diary". • Write in the first-person using words such as "I", "me" and "my". • Describe events and express your thoughts and feelings. • Use the past tense when describing what happened. **Instructional Text** You need to know how to: • Write clear directions from Point A to Point B using a map. • Give at least **7 instructions**, numbered in the correct order. • Start instructions with action verbs such as "Walk", "Turn" and "Continue". • Use street names, landmarks and direction words to make your instructions precise. **For BOTH texts, practise the writing process:** 1. **Planning:** Organise your ideas using a mind map or numbered notes. 2. **First draft:** Write your text using your plan. 3. **Editing and revising:** Check spelling, punctuation, grammar, sequence and word count. 4. **Final draft:** Write a neat final version of **70 – 80 words**.	
WHAT TO STUDY FOR YOUR CONTROLLED TEST (10 November)	
Question 1: Non-literary text	
You will receive a non-literary text and questions to answer. Ensure you know how to answer the different types of questions, i.e., own words; what do you think; quote; yes/no + reason, etc.	Super book p. 5
Question 2: Visual text	
You will receive a visual text (e.g., a poster, an advertisement, a TV programme schedule, a comic strip, etc.) and questions you must answer.	Super book p. 6
Question 3: Summary	
You will have to summarise a text in point form in 50-60 words.	Super book p. 50
Question 4: Language structures and conventions	
Word level work:	
1. Personal Pronouns	Super book p. 24
2. Adjectives: positive, comparative and superlative degrees	Super book p. 22
3. Subordinating conjunctions	Class notes
4. Prefixes	Super book p. 30
Sentence level work:	
5. Direct objects	Super book p. 10
6. Active and passive voice	Super book p. 37
7. Negative sentences in the simple past tense	Super Book pp. 33-34
8. Simple, compound and complex sentences	Super Book p. 9
9. Direct and reported speech	Super Book p. 35 and class notes
10. Simple present tense	Super Book pp. 31-32
11. Subject–verb agreement	Super Book p. 11
Word meaning:	
12. Homophones	Super Book p. 28
Punctuation:	
13. Apostrophes to show possession	Super Book pp. 26-27

NATUURWETENSKAPPE

Leer alle werk uit jou skrif onder die volgende opskrifte:	
Kwartaal 3: Energie en verandering (60% van die vraestel)	
Eenheid 2	Potensiële- en kinetiese energie
Eenheid 3	Hitte-oordrag
Eenheid 5	Energie-oordrag aan die omgewing
Kwartaal 4: Planeet Aarde en die ruimte (40% van die vraestel)	
Eenheid 1	Verhouding van die Aarde tot die Son
Eenheid 2	Verhouding van die Aarde tot die Maan
Eenheid 3	Historiese ontwikkeling van astronomie
Laboratorium	
• Eksperiment wat gedurende kwartaal 3 gedoen is • Wetenskaplike metode (toepassing van al 6 stappe) • Veranderlikes	

LEWENSORIËNTERING

Kwartaal 3	
Eenheid 1: Middelmisbruik	**Leerderboek**
Soorte en vorms van wettige en onwettige middels	bl. 2-4
Intra- en interpersoonlike faktore	bl. 8-9
Beskermende faktore wat middelmisbruik verminder	bl. 12
Eenheid 2: Omgewingsgesondheid	**Leerderboek**
Omgewingsgesondheid	bl. 17-19
Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme	bl. 17-19
Gemeenskap- en individuele probleme en strategieë om omgewingsgesondheidsprobleme te voorkom en te hanteer	bl. 22
Herwinning	bl. 25-28
Kwartaal 4	
Persoonlike dieet en voeding	**Leerderboek**
Faktore wat ons keuse van dieet beïnvloed	bl. 2-3
Maniere om die voedingswaarde van jou dieet te verbeter	bl. 6-7
Algemene siektes, oorsake en behandeling	**Leerderboek**
Tipe siektes	bl. 8-9
Oorsake van algemene siektes	bl. 10
Behandelingsopsies, versorging en ondersteuning	bl. 14-15
Hulpbronne oor gesondheidsinligting en dienste	bl. 15
Strategieë om daarmee saam te leef.	bl. 15-16

EKONOMIESE- EN BESTUURSWETENSKAPPE

Kwartaal 4: Finansiële Geletterdheid	
Onderwerp 1:	
Alle afgerolde aantekeninge en skriftelike werk in boek 1 en boek 2	Skrif
Onderwerp 2:	
• Opstel van BEGROTING uit ‘n gevallestudie • Opstel van STAAT VAN NETTO WAARDE uit ‘n gevallestudie • Rekeningkundige vergelyking (Kruisies wat getrek word onder: Bates, Laste en Eienaarsbelang)	Skrif
Onderwerp 3:	**Handboek bladsynommers**
• Berekening van wins of verlies • Begroting • Banke en Spaar	54, 66, 130 en 130-133

Kwartaal 3 en -4: Die entrepreneur (leer slegs uit die handboek)	**Bladsynommers**
Onderwerp 1	82-89
Eenheid 1: Definisie, eienskappe, eksamen en nuwe woorde	
Onderwerp 2: Oprigting van ‘n besigheid	91-94
Eenheid 1: SWOT-analise ontleding	
Onderwerp 3: Ongelykheid en armoede	107-112
Eenheid 1: Oorsake van sosio-ekonomiese wanbalans	
Eenheid 2: Onderwys en vaardighede	
Eenheid 3: Stedelike- en landelike uitdagings	
Onderwerp 4: Die produksieproses	122-128
Eenheid 1: Definisie en die faktore van die produksieproses	
Eenheid 2: Hulpbronne	
<u>NB</u>: Al die **nuwe woorde** en **eksamenwoorde** wat op die gegewe bladsye voorkom, moet geleer word.	

TEGNOLOGIE

Kwartaal 3 en -4:	**Bladsynommers**
Magnetisme en magnete	114-120 127-134
Magnetisme	
Elektriese stelsels	
Herwinning	121-126
Verwerking van materiale	
Meganiese stelsels	135-146
Krukke en katrolle	
2D-ortografiese projeksie	Leer uit die skrif

WISKUNDE

VRAESTEL 1	Voorbeeldboek bladsynommers
TELGETALLE (kwartaal 1)	
Hoofrekene; Orden en vergelyk telgetalle; Rond telgetalle af; Eienskappe van telgetalle; Berekeninge met telgetalle (volgorde van bewerking); Veelvoude en faktore; Grootste gemene deler/faktor (GGD of GGF); Verhouding; Koers; Finansiële Wiskunde.	8-39
EKSPONENTE (kwartaal 1)	
Hoofrekene; Derdemagte en derdemagswortels; Vergelyk en skryf getalle in eksponensiële vorm; Gebruik die eksponensiële vorm om vierkantswortels en derdemagswortels te bereken; Berekeninge met getalle in eksponensiële vorm; Los probleme op.	40-58
GEWONE BREUKE (kwartaal 2)	
Orden, vergelyk en vereenvoudig breuke; Berekeninge met breuke (optel, aftrek, deling en vermenigvuldiging); Berekeninge met breuke (volgorde van bewerking); Probleemoplossing in konteks; Ekwivalente vorms; Persentasie van telgetalle en probleme met persentasie; Persentasie vermeerdering en vermindering; Persentasie en finansiële Wiskunde.	8-37
DESIMALE BREUKE (kwartaal 2)	
Tel, orden en vergelyk; Ekwivalente vorms van desimale breuke, persentasie en gewone breuke; Optel, aftrek, vermenigvuldiging en deling met desimale breuke; Berekeninge (volgorde van bewerking).	38-54
GETALLESTELSELS (kwartaal 3)	
Die dele van getallestelsels.	15-16
HEELGETALLE (kwartaal 3)	
Tel, rangskik en vergelyk heelgetalle; Berekeninge en oplossing met heelgetalle $+$, $-$, $\times$ en $\div$; Berekeninge en oplossing met heelgetalle: volgorde van bewerking; Eienskappe van heelgetalle; Probleemoplossing met heelgetalle.	17-32
FUNKSIES EN VERWANTSKAPPE (kwartaal 2)	
Inset- en uitsetwaardes; Ekwivalente vorms; Getalpatrone.	55-62
PATRONE (kwartaal 3)	
Getalpatrone; Meetkundige patrone.	33-41
FUNKSIES EN VERWANTSKAPPE (kwartaal 3)	
Bereken inset- en uitsetwaardes; Reëls vir inset- en uitsetwaardes; Formule vir inset- en uitsetwaardes; Inset- en uitsetwaardes; Ekwivalente vorms.	42-51
ALGEBRAÏESE GETALSINNE EN UITDRUKKINGS (kwartaal 3)	
Algebraïese taal; Skryf en interpreteer algebraïese uitdrukkings, formule en vergelykings; Getalsinne; Ontleed en interpreteer getalsinne; Vereenvoudig algebraïese uitdrukkings; Die oplos van vergelykings 1; Die oplos van vergelykings 2; Los vergelykings op met veranderlike weerskante van ‘n $=$; Bepaal ‘n uitdrukking/ vergelyking se numeriese waarde; Getalsinne	52-74
GRAFIEKE (kwartaal 3)	
Ontleed en interpreteer grafieke (inleiding); Ontleed en interpreteer grafieke; Teken grafieke.	75-92
• Gebruik jou skrif en voorbeeldskrif as HOOFBRON om vanuit te leer. • ALLE opsommings, werkkaarte, voorbeeldnotas, hersiening en werk in jou voorbeeldskrif is BAIE BELANGRIK!	

WISKUNDE (vervolg)

VRAESTEL 2	Voorbeeldboek bladsynommers
TWEEDIMENSIONELE FIGURE (kwartaal 1)	
Klassifiseer driehoeke en vierhoeke; Bepaal hoekgroottes van 2D-figure (driehoeke en vierhoeke) sonder ‘n gradeboog en met redes; Klassifiseer dele van ‘n sirkel; Gelykvormige en kongruente 2D-figure.	80-101
3D-FIGURE (kwartaal 3)	
Identifiseer 3D-figure; Bepaal die aantal hoekpunte, rande en vlakke; Klassifiseer 3D-figure; Nette van prismas en piramides; Verskille tussen prismas en piramides.	8-14
TRANSFORMASIES (kwartaal 4)	
Lyne van simmetrie in meetkundige figure; Transformasies: Translasie, Refleksie, Vergroting en verkleining, Rotasie.	8-28
KONSTRUKSIES (kwartaal 1)	
Meet, klassifiseer en konstrueer hoeke; Bereken hoekgroottes sonder die gebruik van ‘n gradeboog en met redes; Trek sirkels en patrone; Ewewydige en loodregte lyne en hoeke wat gevorm word deur ewewydige lyne en snylyne (Verwisselende- ooreenkomstige- en ko-binne hoeke).	59-79
OPPERVLAKTE EN OMTREK (kwartaal 2)	
Die omtrek van veelhoeke; Die oppervlakte van vierkante, reghoeke en driehoeke; Bereken die sye van veelhoeke as die oppervlakte gegee word; Probleemoplossing met omtrek en oppervlakte.	63-74
VOLUME EN BUITE-OPPERVLAKTE (kwartaal 2)	
Volume en kapasiteit (Reghoekige prisma en Kubus); Houers se kapasiteit; Die buite-oppervlakte van kubusse en reghoekige prismas; Verhouding tussen buite-oppervlakte en volume; Probleme met volume, kapasiteit en buite-oppervlakte	75-93
DATAHANTERING (kwartaal 4)	
Waarskynlikheid; Samel data in; Organiseer en som data op; Data se gemiddelde, mediaan en modus; Interpreteer, ontleed en doen verslag oor data	29-54
• Gebruik jou skrif en voorbeeldskrif as HOOFBRON om vanuit te leer. • ALLE opsommings, werkkaarte, voorbeeldnotas, hersiening en werk in jou voorbeeldskrif is BAIE BELANGRIK!	

SOSIALE WETENSKAPPE

Belangrike inligting:

- Die handboek, opsommingsboek en skrif kan gebruik word as ‘n leerbron.
- Leer alle sleutelwoorde.

Geskiedenis: Kwartaal 3		
Onderwerp: Kolonisasie van die Kaap in die 17de en 18de eeu		
Eenheid 1	Inheemse inwoners van die Kaap.	bl. 156-157
Eenheid 2	Nederlandse nedersetting.	bl. 158-159
Eenheid 3	Gevolge vir die Hollanders.	bl. 160-161
Eenheid 4	Slawe aan die Kaap.	bl. 162-171
Eenheid 5	Die Vryburgers, en die immigrasie van die Hollanders en Franse Hugenote na die Kaap.	bl. 172
Eenheid 6	Die uitbreiding van die Europese grense.	bl. 173-174
Eenheid 7	Grondonteiening en die gevolge vir die inheemse bevolking.	bl. 175-177
Geskiedenis: Kwartaal 4		
Onderwerp: Samewerking en konflik op die grense van die Kaapkolonie in die vroeë 19de eeu		
Eenheid 1	Aankoms van die Britte en die uitbreiding van die grense van Europese nedersettings.	bl. 182
Eenheid 2	Die oostelike grense van Europese nedersettings.	bl. 183-192
Eenheid 3	Die noordelike grense van Europese nedersettings.	bl. 193-199

Geografie: Kwartaal 3		
Onderwerp: Bevolkingsgroei en verandering		
Eenheid 1	Bevolkingskonsepte.	bl. 50-55
Eenheid 2	Faktore wat geboorte- en sterftesyfers beïnvloed.	bl. 56-67
Eenheid 3	Die wêreld se bevolkingsgroei.	bl. 68-75
Geografie: Kwartaal 4		
Onderwerp: Natuurlike hulpbronne en bewaring in Suid-Afrika		
Eenheid 1	Natuurlike hulpbronne.	bl. 82-85
Eenheid 2	Bestuur van hulpbronne.	bl. 86-96
Eenheid 3	Water in Suid-Afrika.	bl. 97-102