



GRAAD 7

EKSAMENROOSTER: NOVEMBER 2025

DATUM	VAKKE
Maandag - 27 Oktober	Afrikaans: Transaksionele skryfwerk
Donderdag - 30 Oktober	Engels: 'Transactional writing'
Maandag - 10 November	Ekonomiese- en Bestuurswetenskappe
Dinsdag - 11 November	Afrikaans
Woensdag - 12 November	Lewensoriëntering
Donderdag - 13 November	Wiskunde 1
Vrydag - 14 November	Sosiale Wetenskappe: Geskiedenis
Maandag - 17 November	Natuurwetenskappe
Dinsdag - 18 November	Engels
Woensdag - 19 November	-
Donderdag - 20 November	Skeppende Kunste: Teorie en prakties
Vrydag - 21 November	Sosiale Wetenskappe: Geografie
Maandag - 24 November	Tegnologie
Dinsdag - 25 November	Wiskunde 2
SIEKETOETSE	
Woensdag – 19 November	Ekonomiese- en Bestuurswetenskappe Afrikaans Lewensoriëntering Wiskunde 1 Sosiale Wetenskappe: Geskiedenis
Woensdag - 26 November	Natuurwetenskappe Engels Skeppende Kunste: Teorie en prakties Sosiale Wetenskappe: Geografie Tegnologie Wiskunde 2

NEEM KENNIS:

- Die formele skooldag eindig om **12:00** vir graad 4-7 vanaf **12 November – 9 Desember**.
- Leerders wat vroeër (voor 12:00) uitgeteken word, sal benadeel word aangesien werk of inligting van die hersieningsessie nie op "Google Classroom" beskikbaar gestel sal word nie.
- Skeduleer alle afspraak na 12:00.
- Daar sal wel tot 13:00 'n lokaal beskikbaar wees vir leerders wat wil leer.

AFBAKENING

AFRIKAANS

27 Oktober	
TRANSAKSIONELE TEKS	Die leerders moet die formaat van 'n uitnodiging en rigtingaanwysings leer. Notas is in die leerders se heronderrigskrifte.
11 November	
RESPONS OP TEKSTE: Begripstoets, visuele teks, opsomming en taal in konteks	UITLEG VAN DIE VRAESTEL: - RESPONS OP TEKSTE - Vraag 1: Nie-literêre teks - Vraag 2: Visuele teks - Vraag 3: Opsomming - Vraag 4: Taalstrukture en -konvensies
Leerwerk	Opsommingsboek
Vraag 1: Nie-literêre teks	bl. 2
Vraag 2: Visuele teks	
Vraag 3: Opsomming	bl. 3
Vraag 4: Taalstrukture en -konvensies	
• Letter- en klankgrepe	bl. 4
• Morfologie (Woordvorming)	bl. 6-7
• Skryftekens	bl. 10-12
• Woordsoorte	bl. 16-24
• Ontleding van enkelvoudige sinne	bl. 25
• Indirekte rede	bl. 27
• Kern en bepaler	bl. 27
• Lydende en bedrywende vorm	bl. 28-29
• Ontkenning	bl. 30
• Klankleer	bl. 31

SKEPPENDE KUNSTE

Praktiese vraestel - 20 November		
KUNS	'n Figuurtekening in potlood gaan gemaak word.	Geen leerwerk daarvoor nie. Die enigste voorbereiding is die oefeninge op bl. 38-50 in die werkboek.
Teorievraestel - 20 November		
Bladsye verwys na afgerolde werkboek.		
KUNS	Ontwerpelemente en beginsels Eenpuntperspektief Wenke om patroon op 'n oppervlak te maak Afgerolde aantekening, werkkaart no. 1 (addisioneel ingeplak) Teken van 'n menslike figuur	bl. 1-18 bl. 19-20 bl. 29 bl. 36-37 bl. 38-47
MUSIEK	Elemente van musiek Dinamiek, Tempo en Stemming Skryf musiek Skuiptekens Nog nootwaardes Gebruik die Bassleutel Melodie en Begeleiding Die Simfonie-orkes	bl. 3-5 bl. 6-7 bl. 9-11 bl. 14-15 bl. 17 bl. 21 bl. 23 bl. 33-35

NATUURWETENSKAPPE

Leer alle werk uit jou skrif onder die volgende opskrifte:

Kwartaal 3: Energie en verandering

Eenheid 2	Chemies potensiele energie in voedsel: Bereken kJ as 'n persentasie deur 'n voedingswaardetabel te bestudeer
Eenheid 4	Isolasie en energiebesparing
Eenheid 5	Energie-oordrag aan die omgewing

Kwartaal 4: Planeet Aarde en die ruimte

Eenheid 1	Verhouding van die aarde tot die son
Eenheid 2	Verhouding van die aarde tot die maan
Eenheid 3	Historiese ontwikkeling van astronomie

Laboratorium (12 punte)

Jy kry 'n vraag oor een van die eksperimente wat ons kwartaal 3 gedoen het. Jy gaan 'n kort wetenskaplike verslag daarvoor moet skryf, van die doel en ondersoekende vraag tot by die gevolgtrekking. Maak seker om deur die wetenskaplike metode te werk. Ons sal 'n voorbeeld-vraag in die klas doen, dan weet jy wat om in die eksamen te verwag.

LEWENSORIËNTERING

Kwartaal 3	
Eenheid 1: Middelmisbruik	Leerderboek
Soorte en vorms van wettige en onwettige middels	bl. 2-4
Intra- en interpersoonlike faktore	bl. 8-9
Beskermende faktore	bl. 12
Voorkomende maatreëls	bl. 12-13
Eenheid 2: Omgewingsgesondheid	Leerderboek
Omgewingsgesondheid	bl. 16-17
Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme	bl. 17-19
Gemeenskap- en individuele probleme en strategieë om omgewingsgesondheidsprobleme te voorkom en te hanteer	bl. 22
Herwinning	bl. 25-28
Probleemoplossingsvaardighede	bl. 31
Kwartaal 4	
Persoonlike dieet en voeding	Leerderboek
Faktore wat ons keuse van dieet beïnvloed	bl. 2-3
Maniere om die voedingswaarde van jou dieet te verbeter	bl. 6
Voedselgroep	bl. 7
Algemene siektes, oorsake en behandeling	Leerderboek
Tipe siektes	bl. 8-9
Oorsake van algemene siektes	bl. 10
Behandelingsopsies, versorging en ondersteuning.	bl. 14-15
Hulpbronne oor gesondheidsinligting en dienste	bl. 15
Strategieë om daarmee saam te leef.	bl. 15-16
Alle notas in jou skrif (kwartaal 3 en 4) is belangrik vir die voorbereiding vir die eksamen.	

ENGELS

HOW TO PREPARE FOR YOUR TRANSACTIONAL WRITING ON 30 OCTOBER	
A transactional writing activity will be sent home so that the learners can prepare for the assessment. Ensure you know the format and elements of a speech (refer to Term 4 Week 1 Handout and writing activity).	
WHAT TO STUDY FOR YOUR CONTROLLED TEST ON 18 NOVEMBER	
Question 1: Non-literary text	
You will receive a non-literary text and accompanying questions that you have to answer. Make sure that you know how to answer the different types of questions, i.e. own words; what do you think; quote; yes/no and a reason, etc.	Super book p. 5 Revise reading and viewing activities in your workbook.
Question 2: Visual text	
You will get a visual text (e.g. poster, advertisement, TV programme schedule, comic strip, etc.) and questions that you have to answer.	Super book p. 6-7
Question 3: Summary	
You will have to summarise a text in point form in 50-60 words.	Revise summary activities in your workbook.
Question 4: Language structures and conventions	
Word level work:	
Verbs: finite, non-finite	Super book p. 20; Spot On p. 20
Pronouns: Personal, Possessive and Reflexive	Super book p. 24 Extra handout (20-24 October)
Roots, prefixes, suffixes	Super book p. 30; Spot On p. 54-55
Subject and predicate; verb and object	Super book p. 10; Spot On p. 31
Adjectives and degrees of comparison	Super book p. 22; Spot On p. 42
Sentence level work:	
Simple present and simple past tense (positives, negatives and questions)	Super book p. 31-34; Spot On p. 7 + 65; Extra handout (20-24 October)
Sentence classification - Simple and compound sentences	Super book p. 9
Direct and indirect speech	Super book p. 35-36; Spot On p. 104-105; p. 124; p. 144.
Active and Passive + Irregular verbs	Extra handout (30 September)
Word meaning:	
Synonyms and antonyms	Super book p. 29; Spot On p. 27
Literal and figurative meaning	Spot On p. 64
Punctuation:	
Punctuation: Full stop, comma, question mark, exclamation mark, quotation marks, apostrophe.	Super book p. 26-27; Spot On p. 169

EKONOMIESE- EN BESTUURSWETENSKAPPE

Kwartaal 4: Finansiële Geletterdheid	
Onderwerp 1:	
Alle afgerolde aantekeninge en skriftelike werk in boek 1 en boek 2	Skrif
Onderwerp 2:	
- Opstel van BEGROTING uit 'n gevallestudie - Opstel van STAAT VAN NETTO WAARDE uit 'n gevallestudie - Rekeningkundige vergelyking (Kruisies wat getrek word onder: Bates, Laste en Eienaarsbelang)	Skrif
Onderwerp 3:	Handboek bladsynommers
- Berekening van wins of verlies - Begroting - Banke en Spaar	54, 66, 130, 130-133
Kwartaal 3 en -4: Die entrepreneur (leer slegs uit die handboek)	
Onderwerp 1	82-89
Eenheid 1: Definisie, eienskappe, eksamen en nuwe woorde	
Onderwerp 2: Oprigting van 'n besigheid	91-94
Eenheid 1: SWOT-analise ontleding	
Onderwerp 4: Ongelykheid en armoede	107-112
Eenheid 1: Oorsake van sosio-ekonomiese wanbalans	
Eenheid 2: Onderwys en vaardighede	
Eenheid 3: Stedelike en landelike uitdagings	
Onderwerp 4: Die produksieproses	122-128
Eenheid 1: Definisie en faktore	
Eenheid 2: Hulpbronne	
NB: Al die nuwe woorde en eksamenwoorde wat op die gegewe bladsye voorkom, moet geleer word.	

TEGNOLOGIE

Kwartaal 3 en -4: Elektriese stelsels en beheer	Bladsynommers
Onderwerp 1: Eenvoudige elektriese stroombaan	
Definisie, doel en klassifikasie	114-123
Onderwerp 2: Magnetisme	
Magnetisme: Definisie, doel, ondersoek en gevallestudie	114-116
Onderwerp 3: Komplekse masjiene en stelsels	
Kruk-as en katrolstelsels	124-127
Onderwerp 4: Vlugtelinge / Verwerking van voedsel	
Definisie, doel en klassifikasie	152-159
Onderwerp 3: Grafiese tegnieke	
Ortografiese tekeninge	Skrif

WISKUNDE

VRAESTEL 1

GETALLE EN BEWERKINGS

Kwartaal 1-Voorbeeldboek:

- Telgetalle: bl. 2-33
- Eksponente: bl. 34-52

Kwartaal 2-Voorbeeldboek:

- Gewone breuke: bl. 2-30
- Desimale breuke: bl. 31-48

Kwartaal 3-Voorbeeldboek:

- Die getallestelsel: bl.10-11
- Heelgetalle: bl. 12-27

PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA

Kwartaal 2-Voorbeeldboek:

- Funksies en verwantskappe: bl. 49-56

Kwartaal 3-Voorbeeldboek:

- Patrone: bl. 28-36
- Funksies en verwantskappe: bl. 37-46
- Algebraïese uitdrukkings: bl. 47-52
- Vereenvoudig algebraïese uitdrukkings: bl. 55-56
- Algebraïese getalsinne: bl. 53-54 en bl. 58-69
- Grafieke: bl. 70-87

Jou **voorbeeldskrifte** en skrif word as **HOOFBRON** gebruik om vanuit te leer.

Alle opsommings, werkkaarte, voorbeeldnotas, hersiening en werk in jou skrifte is **BAIE BELANGRIK!**

VRAESTEL 2

RUIMTE EN VORM

Kwartaal 1-Voorbeeldboek:

- Tweedimensionele (2D-) figure: bl. 74-94

Kwartaal 3-Voorbeeldboek:

- Driedimensionele (3D-) voorwerpe: bl. 2-9

Kwartaal 4 -Voorbeeldboek:

- Transformasies: bl. 2-22

METING

Kwartaal 1-Voorbeeldboek:

- Konstruksies: bl. 53-73

Kwartaal 2-Voorbeeldboek:

- Oppervlakte en omtrek (maak seker jy ken jou formules): bl. 57-68
- Volume en buite-oppervlak (maak seker jy ken jou formules): bl. 69-87

DATAHANTERING

Kwartaal 4-Voorbeeldboek:

- Waarskynlikheid: bl. 23-25
- Datahantering: bl. 26-48

Jou **voorbeeldskrifte** en skrif word as **HOOFBRON** gebruik om vanuit te leer.

Alle opsommings, werkkaarte, voorbeeldnotas, hersiening en werk in jou skrifte is **BAIE BELANGRIK!**

SOSIALE WETENSKAPPE

Belangrike inligting:

- Beide handboek en skrif moet as 'n leerbron gebruik word. Die werk in die skrif is 'n opsomming van die inhoud in die handboek.
- Alle sleutelwoorde wat op die bladsye in die handboek verskyn, moet geleer word.

Geskiedenis: Kwartaal 3

Onderwerp: Kolonisasie van die Kaap in die 17de en 18de eeu

Eenheid 1	Inheemse inwoners van die Kaap.	bl. 156-157
Eenheid 2	Nederlandse nedersetting.	bl. 158-159
Eenheid 3	Gevolge vir die Hollanders.	bl. 160-161
Eenheid 4	Slawe aan die Kaap.	bl. 162-171
Eenheid 5	Die Vryburgers, en die immigrasie van die Hollanders en Franse Hugenate na die Kaap.	bl. 172
Eenheid 6	Die uitbreiding van die Europese grense.	bl. 173-174
Eenheid 7	Grondonteiening en die gevolge vir die inheemse bevolking.	bl. 175-177

Geskiedenis: Kwartaal 4

Onderwerp: Samewerking en konflik op die grense van die Kaapkolonie in die vroeë 19de eeu

Eenheid 1	Aankoms van die Britte en die uitbreiding van die grense van Europese nedersettings.	bl. 182
Eenheid 2	Die oostelike grense van Europese nedersettings.	bl. 183-192
Eenheid 3	Die noordelike grense van Europese nedersettings.	bl. 193-199

Geografie: Kwartaal 3

Onderwerp: Bevolkingsgroei en verandering

Eenheid 1	Bevolkingskonsepte.	bl. 50-55
Eenheid 2	Faktore wat geboorte- en sterftesyfers beïnvloed.	bl. 56-67
Eenheid 3	Die wêreld se bevolkingsgroei.	bl. 68-75

Geografie: Kwartaal 4

Onderwerp: Natuurlike hulpbronne en bewaring in Suid-Afrika

Eenheid 1	Natuurlike hulpbronne.	bl. 82-85
Eenheid 2	Bestuur van hulpbronne.	bl. 86-96
Eenheid 3	Water in Suid-Afrika.	bl. 97-102