



GRAAD 7

TOETSROOSTER: AUGUSTUS - SEPTEMBER 2026

DATUM	VAKKE
Maandag, 24 Augustus	Afrikaans: Letterkunde
Woensdag, 26 Augustus	Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis)
Maandag, 31 Augustus	Engels: 'Literature'
Donderdag, 3 September	Lewensoriëntering (projek)
Maandag, 7 September	Natuurwetenskappe
Woensdag, 9 September	Wiskunde

AFBAKENING

WISKUNDE

Kwartaaltoets: Afbakening	Voorbeeldboek
3D-figure en getalgestelsels (kwartaal 3)	
Identifiseer 3D-figure; Hoekpunte, rande en vlakke; Klassifiseer 3D-figure; Nette van prisma's en piramides; Verskille tussen prisma's en piramides; Die getalgestelsel.	bl. 8-16
Heelgetalle (kwartaal 3)	
Tel, rangskik en vergelyk heelgetalle; Berekeninge en oplossing met heelgetalle $+$ en $-$; Berekeninge en oplossing met heelgetalle $\times$ en $\div$; Berekeninge en oplossing met heelgetalle: volgorde van bewerking; Eienskappe van heelgetalle; Probleemoplossing met heelgetalle.	bl. 17-32
Patrone (kwartaal 3)	
Getalpatrone; Meetkundige patrone.	bl. 33-41
Funksies en verwantskappe (kwartaal 3)	
Bereken inset- en uitsetwaardes; Reëls vir inset- en uitsetwaardes; Formule vir inset- en uitsetwaardes; Inset- en uitsetwaardes; ekwivalente vorms.	bl. 42-51
Algebraïese getalsinne en uitdrukking (kwartaal 3)	
Algebraïese uitdrukking; Formule/Vergelyking/Getalsin; Aantal terme; Konstante; Veranderlike; Afhanklike veranderlike; Onafhanklike veranderlike; Koëffisiënt; Skryf en interpreteer algebraïese uitdrukking, formules en vergelykings; Getalsinne; Ontleed en interpreteer getalsinne.	bl. 52-59
- Gebruik jou skrif en voorbeeldskrif as hoofbron om vanuit te leer. Alle opsommings, werkkaarte, voorbeeldnotas, hersiening en werk in jou voorbeeldskrif is baie belangrik!	

AFRIKAANS

Letterkundetoets (30 punte)

- Prosa-aantekeninge (Opsommingsboek, bl. 35-36)
- Poësie-aantekeninge (Opsommingsboek, bl. 37-40)
- Lees die prosastukke in jou skrif en maak seker dat jy die inhoud verstaan en die prosa-terme kan toepas. Hierdie prosastukke is in die klas behandel.
- Prosastukke:
 - **Volksverhaal**: Racheltjie de Beer
 - **Jeugroman**: Oor 'n motorfiets, 'n Zombieflik en lang getalle wat deur elf gedeel kan word. Hoofstuk 22-23 (bl. 104-112).
- Leer die volgende gedig:
 - "Ek het 'n huisie by die see" deur FA Fagan (skrif)

Uitleg van die vraestel

- **Poësie**: Een gedig wat 10 punte tel. (Poësie-elemente moet toegepas kan word)
- **Prosa**: a. Jeugroman (10 punte)
b. Volksverhaal (10 punte)
(Prosa-terme moet toegepas kan word)

NATUURWETENSKAPPE

Leer alle werk uit jou skrif onder die volgende opskrifte:

Kwartaal 3	Energie en verandering
	• Eenheid 1 - 4 se skriftelike werk • Hersieningsoefening agter in jou werksboek* • Summatiewe assesserings, bl. 116 (118), 125 (127)* • Hoe steenkool gevorm is, bl. 103 (105) en 153 (155) • Hoe olie en gas gevorm is, bl. 104 (106) en 153 (155), 154 (156)
Laboratorium	Toepassing van die volgende konsepte
	• Wetenskaplike metode (toepassing van al 6 stappe) • Veranderlikes • Teken 'n lyngrafiek • Teken en benoem 'n skets (wetenskaplike apparaat) • Een van die eksperimente wat in die klas gedoen is, word in jou toets gevra: ◦ Bronne van energie* ◦ Potensiële- en kinetiese energie* ◦ Hitte-oordrag* ◦ Isolاسie en energiebesparing*

* Hierdie oefeninge is in die klas gemerk - memorandums word op die NW Classroom geplaas. Sommige leerders het die 2025-uitgawe van die handboek. Die inhoud is dieselfde, net die bladsy-nommers verskil en word in hakies () aangedui.

LEWENSORIËTERING (PROJEK)

Alle inligting, lys van instruksies en benodighede vir die projek word in die klas aan die leerders deurgegee.

ENGELS

HOW TO PREPARE FOR YOUR LITERATURE TEST

Learners need to revise all the literature work completed in class. The test will include **one poem (poetry), one drama, and one folktale**.

Study the following:

- The **themes** and **messages** of each text.
- The **characters** and their roles.
- The **setting** and important events.
- **Poetic devices** (e.g. simile, metaphor, personification, alliteration, repetition, rhyme, imagery, tone, and mood).
- Be able to **answer contextual questions** and explain your answers using evidence from the texts.

Remember: Revise all your class notes, summaries, worksheets, and activities completed in your workbook. Make sure you understand the literature rather than simply memorising it.

WHAT TO LEARN FOR YOUR CONTROLLED TEST:

Question 1: Poetry

You will receive the prescribed poem, **Geography Lesson**, together with comprehension questions. Revise how to identify and explain poetic devices (e.g. simile, metaphor, personification, alliteration, repetition, imagery, rhyme, tone and mood). You must be able to answer questions in your own words, explain the meaning of words and phrases, identify themes and messages, and support your answers with evidence from the poem.

Class notes

Question 2: Drama

Revise the drama **Courage**. Study the characters, setting, plot, conflict, important events, themes, and messages. You must be able to answer both factual and opinion-based questions using evidence from the drama.

Class notes &
Super book
p. 67 - end.

Question 3: Summary

Revise the folktale **The Old Couple and the Cherry Tree**. Study the **characters, setting, plot, theme, moral of the story**, and important events. You must be able to answer contextual questions, explain vocabulary in context, and give your own opinion where required.

Class notes

SOSIALE WETENSKAPPE (Geskiedenis)

Belangrike inligting:

- Die handboek, opsommingsboek en skrif kan gebruik word as 'n leerbron.
- Alle sleutelwoorde moet geleer word.

Onderwerp: Kolonisasie van die Kaap in die 17de en 18de eeu

Bladsy

Eenheid 1	Inheemse inwoners van die Kaap.	156-157
Eenheid 2	Nederlandse nedersetting.	158-159
Eenheid 3	Gevolge vir die Hollanders.	160-161
Eenheid 4	Slawe aan die Kaap.	162-171
Eenheid 5	Die Vryburgers en die immigrasie van die Hollanders en Franse Hugenote na die Kaap.	172
Eenheid 6	Die uitbreiding van die Europese grense.	173-174
Eenheid 7	Grondonteiening en die gevolge vir die inheemse bevolking.	175-177