



AFBAKENING

GRAAD 5

TOETSROOSTER: FEBRUARIE - MAART 2026

Maandag - 9 Februarie	Engels: Creative writing (essay)
Donderdag - 12 Februarie	Afrikaans: Kreatiewe skryfwerk (opstel)
Donderdag - 19 Februarie	Engels
Maandag - 23 Februarie	Wiskunde: Werksopdrag
Donderdag - 26 Februarie	Afrikaans
Maandag - 2 Maart	Natuurwetenskappe en Tegnologie
Donderdag - 5 Maart	Wiskunde: Toets
Donderdag - 12 Maart	Sosiale Wetenskappe: Geskiedenis

ENGELS

9 FEBRUARY: WRITING (ESSAY)

Learners will have to write a narrative essay (100 - 120 words). They will receive two topics, of which they will have to choose one. Prepare by revising how to write a narrative essay (done in class on 2-4 February).

19 FEBRUARY: CONTROLLED TEST**WHAT TO STUDY FOR YOUR TEST:****1. Reading comprehension of a non-literary and visual text:**

- Learners can prepare for their reading comprehension by revising the notes in their Language and Spelling Book Term 1 on p. 40 - 42. ('How to answer a comprehension test' and 'How to answer a visual text').
- A practice comprehension test will also be loaded onto Google Classroom for the learners.

2. Language structures and conventions:

- Learners only study from the Language and Spelling Book Term 1. Look at the table below to see which language concepts need to be studied and where to find them.

Language work which needs to be studied:	Language and Spelling book Term 1
1. The present indefinite tense (simple present tense)	p.11
2. The future indefinite tense (simple future tense)	p.11
3. The past indefinite tense (simple past tense)	p.19 + 20
4. Subject verb agreement (concord)	p. 13
5. Adjectives	p. 17
6. Adverbs	p. 18
7. Common and proper nouns	p. 22
8. Punctuation	p. 25 + 26

AFRIKAANS

TAAK 2: Kreatiewe Skryfwerk - 12 Februarie

- Hierdie skryfstuk gaan 'n **opstel** wees.
- 'n **Beskrywende opstel**: Week 3 in die werkboek geoefen en in die Taalgids op bl. 12.

TAAK 3: Kwartaaltoets - 26 Februarie

DIE VRAESTEL BESTAAN UIT DRIE VRAE

- Vraag 1: Leesbegrip (15 punte)
- Vraag 2: Visueel (10 punte)
- Vraag 3: Taalkonvensies (15 punte)

BEGRIP EN VISUEEL

Verwys na die uitdeelstuk – dit sal binnekort aan die leerders uitgedeel word.

TAALLEER

Leer die werk uit jou werkboek, taalgids en DBE. Gebruik ook asseblief addisionele vraestelle vir verryking en inskerping. 'n Mens kan nooit genoeg oefen nie. Let op die korrekte antwoorde in die memorandums.

Dit is belangrik dat leerders die volgende taalkonsepte en -reëls ken, verstaan en kan toepas.

TAALKONSEP	TAALGIDS
Enkelvoudige en saamgestelde sinne • Identifisering van enkelvoudige en saamgestelde sinne. • Sinne volgens onderwerp, gesegde en voorwerp te identifiseer.	bl. 8
Werkwoorde en hulpwerkwoorde (Tydsvorme) • Werkwoorde in 'n sin kan identifiseer. • Sinne in die toekomende asook verlede tyd oorskryf deur gebruik te maak van hulpwerkwoorde "het" en "sal".	bl. 9 en 13
Hoofletters en leestekens • Herskryf sinne deur korrekte hoofletters en leestekens in te vul.	bl.10-11
Byvoeglike naamwoorde • Identifiseer die byvoeglike naamwoord in 'n sin. • Voeg 'n gepaste byvoeglike naamwoord in die sin om die sin te verbeter • Trappe van vergelyking (lys sal volg)	bl. 15
Voornaamwoorde • Persoonlike voornaamwoorde • Besitlike voornaamwoorde • Vul die korrekte voornaamwoord in. • Identifiseer die voornaamwoord in 'n sin.	bl. 18
Voegwoorde • Verbind sinne deur gebruik te maak van voegwoorde.	bl. 20
Tussenwerpsels • Benoem tussenwerpsel. • Tussenwerpsel uit 'n leesstuk kan identifiseer.	bl. 21
Lettergrepe • Verdeel woorde in lettergrepe. • Dui aan of die lettergrepe oop of geslote is.	bl. 21-22

WISKUNDE

Werkopdrag: 23 Februarie	
Onderwerp	Bladsy in Voorbeeldboek
Heelgetalle en Getalbegrippe	7-10
Vergelyk, orden en afronding van heelgetalle	11-13
Eienskappe van heelgetalle	14-15
Optel en aftrek	16-24
Optel en aftrek met geld	25-26
Vermenigvuldiging	27-31
Deling	32-34
Leer al die werk in jou skrifte wat handel oor bogenoemde werk. Onthou jou voorbeeldboeke is baie belangrik.	
Toets: 5 Maart	
Onderwerp	Bladsy in Voorbeeldboek
Heelgetalle en Getalbegrippe	7-10 Handboek aktiwiteit 4, bl. 6
Vergelyk, orden en afronding van heelgetalle	11-13
Eienskappe van heelgetalle	14-15
Optel en aftrek	16-24
Optel en aftrek met geld	25-26
Vermenigvuldiging	27-31
Deling	32-34
Getalsinne	36-38
Volgorde van bewerking	35
Leer al die werk in jou skrifte wat handel oor bogenoemde werk. Onthou jou voorbeeldboeke is baie belangrik.	

SOSIALE WETENSKAPPE (Geskiedenis)

ONDERWERP 1: JAGTER-VERSAMELAARS EN HERDERS IN SUIDER-AFRIKA			
Alle werk moet op die gegewe bladsye geleer word behalwe die aktiwiteit op elke bladsy			
Eenheid	Opskrif	Bladsynommer	Nuwe woorde wat geleer moet word:
Inleiding	Inleiding	88-89	• Waarneming: bl. 90 • Etnografie: bl. 92 • Steentydperk: bl. 93 • Omgewing: bl. 93 • Nomades: bl. 93 • Jagterversamelaars: bl. 93 • Stamina: bl. 98 • Beswying: bl. 99 • Sjamaan: bl. 99 • Argeoloog: bl. 101 • Identiteit: bl. 103 • Mededinging: bl. 107 • Minderwaardig: bl. 107
1	Hoe ons uitvind oor jagter- versamelaars en herders.	90-92	
2	Jagter-versamelaar samelewing van die San in die Later Steentydperk.	93-95	
3	Medisyne uit plante.	96	
4	Die jag en die pyl en boog.	97-98	
5	Wat het die San geglo?	99-100	
6	San-rotskuns.	101-103 104	
7	Die samelewing van Khoi-Khoi herders in die Later Steentydperk.	105-107	

NATUURWETENSKAPPE EN TEGNOLOGIE

Kwartaal 1	Lewe en lewende dinge en verwerking	Handboek: Bladsynommer
Onderwerp 1	Plante en diere op aarde	2, 4-8 en 10-11
Eenheid 1.1	Baie verskillende soorte diere en plante	
Eenheid 1.2	Interafhanklikheid	
Eenheid 1.3	Soorte diere	
Nuwe woorde	Habitats, biodiversiteit, interafhanklikheid, eksoskelet, endoskelet, gewerwelde en ongewerwelde	
Onderwerp 2	Diereskelette	16-17, 19-20 en 22-24
Eenheid 2.1	Skelette van gewerweldes	
Eenheid 2.2	Beweging	
Nuwe woorde	Gewrig, ledemate, spiere, senings en ligamente	
Onderwerp 3	Skelette en strukture	28 en 30
Eenheid 3.1	Raam- en dopstruktuur	
Nuwe woorde	Raamstrukture en dopstrukture	
Onderwerp 4	Voedselketting	38-43
Eenheid 4.1	Voedsel en voeding	
Eenheid 4.2	Hoe werk 'n voedselketting?	
Nuwe woorde	Herbivore, karnivore, omnivore, voedselkettings	
➤ Alle skriftelike werk (opsommings, werkkaarte, en aktiwiteite saam met die memorandums) is die hoofbron van leerwerk. Die handboek kan gebruik word vir aanvulling.		