



AFBAKENING GRAAD 4

TOETSROOSTER: FEBRUARIE - MAART 2026

Maandag - 9 Februarie	Engels: Creative writing (essay)
Donderdag - 12 Februarie	Afrikaans: Kreatiewe skryfwerk (opstel)
Donderdag - 19 Februarie	Engels
Maandag - 23 Februarie	Wiskunde: Werksopdrag
Donderdag - 26 Februarie	Afrikaans
Maandag - 2 Maart	Natuurwetenskappe en Tegnologie
Donderdag - 5 Maart	Wiskunde: Toets
Donderdag - 12 Maart	Sosiale Wetenskappe: Geografie

ENGELS

HOW TO PREPARE FOR YOUR CREATIVE WRITING ON FEBRUARY 9:

Learners will complete practice tests on Monday, 2 February and Tuesday, 3 February, to prepare for the test. Need to know about writing - Writing framework and word bank

- Planning and writing a descriptive essay
- Editing and revising

WHAT TO LEARN FOR YOUR CONTROLLED TEST ON FEBRUARY 19:

Question 1: Reading comprehension (15)

You will receive a literary/non-literary text and questions to answer. Ensure you know how to answer the different types of questions, i.e. own words; what do you think; quote; yes/no + reason, etc.

Question 2: Visual text (10)

You will receive a visual text (e.g. a poster, an advertisement, a TV programme schedule, a comic strip, etc.) and questions you must answer.

Question 3: Language structures and conventions (15)

1. <u>Nouns</u> Explanation and exercises in Workbooks (Pasted sheets)	2 -13 February (Academic Week 3 - 4)
2. <u>Pronouns</u> Explanation and exercises in Workbooks (Pasted sheets)	
3. <u>Adjectives</u> Explanation and exercises in Workbooks (Pasted sheets)	
4. <u>Verbs</u> Explanation and exercises in Workbooks (Pasted sheets)	
5. <u>Punctuation</u> Explanation and exercises in Workbooks (Pasted sheets)	

AFRIKAANS

12 Februarie

- Leerders het tydens klastyd, 28 Januarie tot 4 Februarie, in hulle skrifte 'n voorbeeld van 'n verhalende opstel gedoen.
- Die onderwerpe gaan wel verskil van die voorbeeld in die skrif, maar die formaat bly dieselfde.
- Die leerders kry twee onderwerpe, waarvan hulle een gaan kies om oor te skryf.

26 Februarie

Die vraestel bestaan uit drie afdelings:

- Vraag 1: Leesbegrip (15 punte)
- Vraag 2: Visuele teks (10 punte)
- Vraag 3: Taalleer (15 punte)

VRAAG 1 en -2 riglyne is agter in leerders se Afrikaanse Huistaal skrifte geplak.

VRAAG 3: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

Dit is belangrik dat leerders die volgende **taalkonsepte en -reëls** in hulle **taalgids** en skrif ken, verstaan én kan toepas:

1. Alfabetiese rangskikking (**bl. 3-4**)
2. Hoofletters (**bl. 8**)
3. Leestekens (**bl. 9**)
4. Sinsoorte (**bl. 10**)
5. Lidwoorde (**bl.13**)
6. Selfstandige naamwoorde (**bl. 14-15**)
 - a. Eienaam
 - b. Soortnaam
 - i. Meervoud en Verkleining
 - ii. Geslagsvorm
 - c. Versamelnaam
7. Byvoeglike naamwoorde (**bl. 15-16**)
8. Sinonieme en antonieme (**bl. 16**)
9. Werkwoorde (**bl. 17**)
10. Vokaalgroepe (**bl. 19**)

NATUURWETENSKAPPE EN TEGNOLOGIE

Kwartaal 1	Lewe en lewende dinge en verwerking	Handboek
Onderwerp 1	Lewende en nie-lewende dinge	bl. 2-9
Eenheid 1	Lewende dinge	
Eenheid 2	Nie-lewende dinge	
	Hersieningsaktiwiteit bl. 10 (memorandum is in skrif geplak)	
Onderwerp 2	Strukture van plante en diere	bl. 12-22
Eenheid 1	Die struktuur van plante	
Eenheid 2	Die struktuur van diere	
	Hersieningsaktiwiteit bl. 22 (memorandum is in skrif geplak)	
Onderwerp 3	Wat plante nodig het om te kan groei	bl. 24-27
Eenheid 1	Toestande vir groei	
Leer uit jou skrif		
• Gekleurde notas (side notes) • Sketsreëls		

WISKUNDE

Werkopdrag: 23 Februarie	Bladsy in voorbeeldboek
GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE	
Tema 1: Tel, rangskik, vergelyk en stel heelgetalle voor. - Tel aan en terug - Plekwaarde, syferwaarde, getalwaarde en uitgebreide notasie - Vergelyk ($>$; $<$ en $=$) en orden (stygende- en dalende orde)	8-13
Tema 2: Getalsinne Getalsinne	14-19
Tema 3: Optel en Aftrek - Afronding tot die naaste 10 en 100 - Optel - Aftrek	20-29
PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA	
Tema 4: Numeriese patrone Patrone en vloeiagramme	30-37
<u>Skriftelike werk:</u> Leer al die werk in jou skrifte wat handel oor bogenoemde werk. Onthou jou voorbeeldboek is baie belangrik.	

Toets: 5 Maart	Bladsy in voorbeeldboek
GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE	
Tema 6: Vermenigvuldiging - Vermenigvuldiging en delingsfeite (verdubbel, halveer, veelvoude en faktore) - Vermenigvuldiging – kolommetode	47-53
METING	
Tema 5: Tyd - Lees en skryf van tyd - Herlei tussen eenhede van tyd - Tydsverloop	38-44
DATAHANTERING	
Tema 7: Datahantering - Tellingtabel - Piktogram - Staaftafel	54-62
<u>Skriftelike werk:</u> Leer al die werk in jou skrifte wat handel oor bogenoemde werk. Onthou jou voorbeeldboek is baie belangrik.	

SOSIALE WETENSKAPPE (Geografie)

Onderwerp: Plekke waar mense woon.		
Eenheid	Opskrif	Bladsy
1	Mense en plekke. Nuwe woorde – Nedersetting, plaas, gewasse, dorpie, dorp en stad.	4 4
2	Geboue in verskillende plekke en hul gebruike. Nuwe woord – Fabriek.	6 6
3	Paaie en voetpaaie – Hoe hulle in nedersettings en woonplekke gebruik word. Nuwe woorde – Teer, gruis en grondpad.	8 en 10 8
4	Landmerke en verduidelik die pad. Nuwe woorde – Natuurlik, mensgemaakte en landmerk. Padaanwysings – Toepassing is belangrik.	11 en 13 11
5	Mense en hulle behoeftes. Nuwe woorde – Skuiling, energie en behoeftes.	15 15
<u>Ekstra inligting:</u> • Geen aktiwiteite word geleer nie. • Toepassing in Geografie is baie belangrik. • Die opsommingsbladsy in die geel Geografie-skrif MOET ook geleer word. (Datum: 20 Januarie)		