



TOETSROOSTER (GRAAD 5): MEI – JUNIE 2026

| DATUM | VAKKE |
|--------------------|-------------------------------------|
| Dinsdag 19 Mei | Afrikaans: Transaksionele skryfwerk |
| Donderdag 21 Mei | Engels: "Transactional writing" |
| Maandag 25 Mei | Natuurwetenskappe en Tegnologie |
| Dinsdag 26 Mei | - |
| Donderdag 28 Mei | Wiskunde (toets 1) |
| Maandag 1 Junie | Sosiale Wetenskappe: Geografie |
| Dinsdag 2 Junie | Engels |
| Woensdag 3 Junie | - |
| Donderdag 4 Junie | Lewensvaardighede: PSW |
| Maandag 8 Junie | Afrikaans |
| Dinsdag 9 Junie | Wiskunde (toets 2) |
| Woensdag 10 Junie | - |
| Donderdag 11 Junie | Sosiale Wetenskappe: Geskiedenis |

AFBAKENING: GRAAD 5

LEWENSWAARDIGHEDE

| KWARTAAL 1 | | |
|--|------------------|------------------|
| Tema | Werkboek-bladsye | Handboek-bladsye |
| Selfbegrip | 8-13 | 4-7 |
| Gee en ontvang terugvoer | 14-18 | 8-11 |
| Hanteer emosies: Verskillende emosies | 19 | 12-15 |
| Hanteer emosies: Hou 'n joernaal | 23 | 12-15 |
| Verhoudings met maats, ouer mense en vreemdelinge: Veilige en onveilige verhoudings | 26 | 16-19 |
| KWARTAAL 2 | | |
| Tema | Werkboek-bladsye | Handboek-bladsye |
| Stereotipe, diskriminasie en vooroordeel | 32-38 | 50-53 |
| Kindermishandeling | 40-44 | 54-55 |
| Hanteer gewelddadige situasies | 44-49 | 58-59 |
| Ouderdoms- en geslagskwessies in verskillende kulture | 50-52 | 62-63 |

AFRIKAANS

TAAK 4: KREATIEWE SKRYFWERK – 19 MEI

- Sal geskryf word in die geskeduleerde toetsperiode en in klastyd voltooi word, indien nodig.
- Hierdie skryfstuk gaan ‘n **instruksieteks** wees.
- ‘n **Instruksieteks**: Week 3 in die werkboek geoefen en in die Taalgids op bl. 11.

TAAK 5: KWARTAALTOETS – 8 JUNIE

- Leer al die werk uit jou Taalgids en werkboek wat op die afbakening aangedui word. Gebruik gerus jou DBE-boek en Wolkskool vir verryking en inskerping. ‘n Mens kan nooit genoeg oefen nie.
- Let op na die korrekte antwoorde in die memorandum.
- Die vraestel bestaan uit vier vrae:
 - **VRAAG 1 EN VRAAG 2: Leesbegrip en visueel**
Lees bl. 24-26 in jou Taalgids oor “Hoe om ‘n begrip en visueel te beantwoord” deur. Dit gaan jou stap-vir-stap help met jou leesbegrip en gee ook voorbeelde van wat jy kan verwag by visuele tekste.
 - **VRAAG 3: Opsomming**
Lees bl. 16 - 17 in jou Taalgids oor “Hoe om ‘n opsomming te skryf” deur.
 - **VRAAG 4: Taalstrukture en -konvensies**
Dit is belangrik dat leerders die volgende taalkonsepte en -reëls ken, verstaan en kan toepas.
Al die Taalkonsepte moet uit die Taalgids en Afrikaans Werkboek 1 geleer word.

| TAALKONSEPTE (kwartaal 2) | DATUM |
|--|-------------|
| Bywoorde (bywoord van tyd, bywoord van plek en bywoord van wyse) <ul style="list-style-type: none"> • Bywoorde in ‘n sin kan identifiseer. • Bywoorde volledig kan benoem. • Moenie die bywoord van graad leer nie, dit word nie gevra nie! | Week 1 en 2 |
| Voorsetsels <ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer die voorsetsel in ‘n sin. • Vul die korrekte voorsetsel in. | Week 1 en 2 |
| Afkortings <ul style="list-style-type: none"> • Gee die korrekte afkorting van die gegewe woord. • Skryf die afkorting uit in woorde. • Spelling en punte is belangrik! • Lys van afkortings sal volg. | Week 1 en 2 |
| Byvoeglike naamwoorde <ul style="list-style-type: none"> • Intensiewe vorme. • Lys van intensiewe vorme sal volg. | Week 1 en 2 |
| Lydende en bedrywende vorm <ul style="list-style-type: none"> • Skryf die volgende sin in die lydende vorm. | Week 3 en 4 |
| Direkte en indirekte rede <ul style="list-style-type: none"> • Skryf die volgende sin in die direkte rede. • Onthou jou leestekens is baie belangrik! | Week 3 en 4 |
| Skryftekens (koppelteken en deelteken) <ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer die skryftekens in ‘n sin. • Benoem die skryftekens in ‘n sin. • Leer net die koppelteken en die deelteken. • Ken albei se funksies. | Week 3 en 4 |
| Selfstandige naamwoorde (eienaam, soortnaam en versamelnaam) <ul style="list-style-type: none"> • ‘n Eienaam, soortnaam of versamelnaam kan identifiseer in ‘n sin. • Meervoud en verkleining. • Lys van meervoude en verkleinings sal volg. | Week 5 en 6 |
| Soorte sinne <ul style="list-style-type: none"> • Skryf die volgende sin oor as ‘n stelsin / vraagsin / bevelsin of uitroepsin. • Identifisering van soorte sinne. | Week 5 en 6 |

SOSIALE WETENSKAPPE

| GEOGRAFIE (1 Junie) | | | |
|---|---|---------------|--|
| KWARTAAL 1 | | | |
| Onderwerp 1: Kaartvaardighede (Leerders leer slegs uit hulle handboeke) | | | |
| Eenheid | Opskrif | Bladsynommers | Nuwe woorde wat geleer moet word |
| 1 | Wêreldkaart en kompasrigtings | 4-5 | Alle nuwe woorde wat op die bladsye hier langsaan voorkom, word geleer. |
| 2 | Afrika ons vasteland | 7-8 | |
| 3 | 'n Fisiese kaart van Afrika | 10 | |
| 3 | Maniere om hoogte bo seevlak op 'n fisiese kaart te wys | 13 | |
| 3 | Riviere, mere en grense tussen lande | 15 en 17 | |
| KWARTAAL 2 | | | |
| Onderwerp 2: Fisiese kenmerke van Suid-Afrika (Leerders leer slegs uit hulle handboeke) | | | |
| Inleiding | Inleiding | 25 | Alle nuwe woorde wat op die bladsye hier langsaan voorkom, word geleer. |
| 1 | Suid-Afrika van bo af | 26-27 | |
| 2 | Fisiese kenmerke | 28 | |
| 2 | Plekname | 31-32 | |
| 3 | Riviere | 33 | |
| 4 | Fisiese kenmerke en menslike aktiwiteite | 37-39 | |
| GESKIEDENIS (11 Junie) | | | |
| KWARTAAL 1 | | | |
| Onderwerp 1: Jagterversamelaars en herders in Suider-Afrika (Leerders leer slegs uit hulle handboeke) | | | |
| Eenheid | Opskrif | Bladsynommers | Nuwe woorde wat geleer moet word |
| 3 | Medisyne uit plante | 96 | Alle nuwe woorde wat op die bladsye hier langsaan voorkom, word geleer. |
| 4 | Die jag en die pyl en boog | 97 | |
| 5 | Wat het die San geglo | 99 | |
| 6 | San-rotskuns & Ampswapen | 101-103 | |
| 7 | Die samelewing van Khoi-Khoi herders | 105-107 | |
| | | | |
| KWARTAAL 2 | | | |
| Onderwerp 2: Die eerste boere in Suider-Afrika (Leerders leer slegs uit hulle handboeke) | | | |
| Inleiding | Inleiding | 111 | <ul style="list-style-type: none"> • Ystertydperk - bl. 113 • gewasse - bl. 113 • dorpie - bl. 115 • kraal - bl. 115 • landbou - bl. 117 • vrugbaar - bl. 117 • kgotla - bl. 118 • sosiaal - bl. 118 • polities - bl. 118 • inisiasie - bl. 124 • ruilhandel - bl. 125 • netwerk - bl. 127 |
| 1 | Wanneer, waarom en waar die eerste Afrika-boere hulle in SA gevestig het. | 112-114 | |
| 2 | Wonings en dorpies | 115 | |
| 3 | Landbou: gewasse en vee | 117 | |
| 4 | Sosiale, politieke en ekonomiese strukture | 118-119 | |
| 5 | Beeste was baie belangrik | 120 | |
| 6 | Werktuie en wapens van yster en koper | 121 | |
| 7 | Kleiware | 122-124 | |
| 8 | Ruilhandel | 125 | |
| 10 | Jag | 127 | |

NATUURWETENSAPPE EN TEGNOLOGIE

| Kwartaal 2 | Materie en materiale en verwerking | Handboek-bladsynommer |
|--|--|---------------------------|
| Alle opsommingsbladsye, werkkaarte en aktiwiteite van die onderstaande onderwerpe in die skrif, is BAIE belangrik om te leer. Die handboek kan slegs gebruik word vir aanvulling (indien nodig). | | |
| Onderwerp 6 | Metale en nie-metale | 62-64, 68 en 72 |
| Eenheid 1.1 | Eienskappe van metale | |
| Eenheid 1.2 | Eienskappe van nie-metale | |
| Sleutelwoorde: | Erts, smeebaar, allooï, plateer, polimeer, keramiek | |
| Onderwerp 7 | Gebuike van metale | 74-76, 80 en 83-84 |
| Eenheid 2.1 | Ander eienskappe van metale | |
| Eenheid 2.2 | Gebuike van metale | |
| Sleutelwoorde: | Magneties, korrodeer | |
| Onderwerp 8 | Die verwerking van materiale | 86-91 en 94 |
| Eenheid 3.1 | Kombineer materiale | |
| Sleutelwoorde: | Mengsel, sement, beton, gips, waterbestand | |
| Onderwerp 9 | Verwerkte materiale | 96-100 en 108 |
| Eenheid 4.1 | Eienskappe en gebuike van materiale | |
| Sleutelwoorde: | Verwerkte materiaal, hittebestand, vuurbestand, weefstof | |

WISKUNDE

| Toets 1 (28 Mei) | | |
|---|--|---|
| Afdeling A | | Voorbeeldboek-bladsye |
| Kwartaal 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Patrone, funksies en algebra: getalsinne, getalpatrone en vloedigramme • Ruimte en vorm: 2D-vorms, lyne en hoeke • Meting: Tyd (horlosies, tydsverloop, herleiding) • Meting: Volume en kapasiteit (meet, herleiding, woordsomme) | 36-41 42-47 48-59 60-66 |
| Leer al die werk in jou skrifte wat handel oor bogenoemde werk. Onthou jou voorbeeldboek is baie belangrik. Hierdie toets handel oor kwartaal 1 se werk. | | |
| Toets 2 (9 Junie) | | |
| Afdeling B | | Voorbeeldboek-bladsye |
| Kwartaal 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Heelgetalle • Getalbegrip: vergelyking, orden en afronding • Getalbegrip: eienskappe van heelgetalle • Optel en aftrek • Vermenigvuldiging • Deling • Volgorde van bewerking | 7-10 11-13 14-15 16-26 27-31 32-34 35 |
| Kwartaal 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Heelgetalle • Optel en aftrek • Vermenigvuldiging, veelvoude • Deling, faktore • Gewone breuke (vergeelyking van breuke, ekwivalente breuke, optel en aftrek van breuke) | 9-17 18-24 25-30 31-39 40-54 |
| Leer al die werk in jou skrifte wat handel oor bogenoemde werk. Onthou jou voorbeeldboek is baie belangrik. Hierdie toets handel oor kwartaal 1 en 2 se werk. | | |

ENGELS

HOW TO PREPARE FOR YOUR TRANSACTIONAL WRITING ON 21 MAY:

- You need to revise the notes handed out in class on how to write a book review.
- You can also revise the book review that was done in Workbook 1 on 25 February.
- You need to know the following:
 - Who the author of a book is.
 - What the setting of a story is.
 - What a story outline is and how to write a good story outline (don't give away the ending).
 - Give good reasons for answers and elaborate on questions, e.g. What did you like/dislike about the book? "It was interesting" is not a good reason or answer.

WHAT TO LEARN FOR YOUR CONTROLLED TEST ON 2 JUNE:

Question 1: Literary text (15)

You will get a literary text and questions that you have to answer. Ensure you know how to answer the different types of questions, i.e. own words; what do you think; quote; yes/no + reason, etc. Read through the notes in your Language and Spelling book Term 2 on p. 36-37.

Question 2: Visual text (10)

You will receive a visual text (e.g. poster, advertisement, TV programme schedule, comic strip, etc.) and questions you must answer. Read through the notes in your Language and Spelling book Term 2 on p. 37-38.

Question 3: Summary (5)

You will have to summarise a text in bullet point form in 50 – 60 words.

Question 4: Language structures and conventions (10)

Learners only use the Language and Spelling book Term 2 to study from.

| | |
|---|--------|
| 1. Collective and abstract nouns | p. 7-8 |
| 2. Simple present to present continuous (progressive) tense | p. 9 |
| 3. Personal and possessive pronouns | p. 15 |
| 4. Adverbs | p. 16 |
| 5. Homophones and homonyms | p. 18 |
| 6. Verbs and gerunds | p. 19 |
| 7. Conjunctions | p. 20 |
| 8. Simple and compound sentences | p. 21 |
| 9. Antonyms and synonyms | p. 22 |