



St. Monica Summer Reading Expectations for All Grades

Dear St. Monica Families,

As we head into summer, we're excited to share our Summer Reading Plan for all students in Kindergarten through 8th grade! Each grade level has selected one or two books for students to read over the break, and we ask that every student reads one of the book(s) assigned to their grade level.



Required projects should be completed and turned in during the first week of school. Each project will help your child start the school year with confidence, connection, and a shared reading experience with their classmates.

In addition to reading and the required project, students will have the opportunity to choose from a few fun and engaging activities designed to support oral language, comprehension, and creativity. These activities are outlined in our Summer Reading Guide, which you'll find attached and posted on our school website.

While these weekly activities are optional, we know that keeping up with reading—and talking about what we read—helps students maintain and even grow their academic skills. That's why we're offering optional weekly reading activities for your child!

Here's why they're beneficial:



Prevents the “Summer Slide”

Research shows that students can lose up to two months of reading progress over the summer. Regular reading helps maintain fluency, comprehension, and vocabulary.



Builds Oral Language & Thinking Skills

Talking about books, retelling stories, or connecting texts to real-life experiences boosts communication skills and critical thinking.



Reinforces Routines & Responsibility

Light structure during the summer helps children develop time management and keeps their minds engaged without overwhelming them.



Encourages Creativity & Confidence

Activities like drawing, summarizing, or creating projects based on books allow students to express what they've learned in fun and meaningful ways.

Connects Home and School

When students return in the fall, they'll share their projects and reflections, creating a sense of community and continuity.

Optional doesn't mean unimportant—it just means flexible! Whether your child completes one activity or all of them, every bit of reading and reflection makes a difference.

Thank you for helping us build a community of readers and thinkers! If you have any questions or need book access support, feel free to reach out to the front office.

Wishing you a safe and joyful summer filled with great stories.

Summer Reading List & Project Guide

Kindergarten – 1st Grade

Focus: Phonemic awareness, vocabulary, listening comprehension, oral storytelling

Optional Weekly Activities:

-  2 Weekly Read-Alouds (fiction + nonfiction)
-  Draw and retell favorite part of the story orally
-  Sound and word play (rhyming, syllables, beginning sounds)
-  Reenact favorite stories or play “story talk” games

Required Summer Project: **My Summer Book Box**

- Decorate a cereal box and include 3–5 drawings depicting scenes from the grade level book

Dictated retellings can be written by an adult beneath each drawing

Practice presenting the box orally

Kindergarten - Apple Picking Day by Candice Ransom

1st Grade - Reina Ramos: Tour Guide by Emma Otheguy

Grades 2–3

Focus: Decoding, fluency, vocabulary, summarizing, sentence structure

Optional Weekly Activities:

-  Read 15–20 minutes/day
-  Retell each story to an adult using who/what/where/why/how
-  Weekly response (drawing, summary, create a new ending)

Required Summer Project: **“My Summer Reading Journal”**

- While reading your grade level book, keep a reading journal
Include:
 - Title, author, 3–5 sentence summary
 - One new word learned and its meaningOR
- Drawing or comic strip of a favorite scene

2nd Grade - *The Couch Potato* by Jory John (picture book), *Keena Ford and the 2nd Grade Mix-Up* by Melissa Thompson (chapter book)

3rd Grade - *Judy Moody (series)* by Megan McDonald

Grades 4 – 6

Focus: Fluency, comprehension strategies, vocabulary, oral presentation

Optional Weekly Activities:

- Read 20–30 minutes daily (fiction & nonfiction)
- Have weekly book discussions with family
- Choose one written response per week (summary, character interview, vocabulary mini-book)

Required Summer Project: Summer Reading Showcase

Choose one format:

1. **Tri-Fold Poster: poster should include**
 - Short paragraph summary & character analysis
 - Illustrated favorite scene + reflection
 - List 5 interesting vocabulary words
2. **Google Slides/PowerPoint:**
 - 5 slides covering summary, quote, vocabulary, character, reflection

4th Grade - Wishtree by Katherine Applegate

5th Grade - The One and Only Ivan by Katherine Applegate *or* Stealing South by Katherine Ayres

6th Grade - Fish in a Tree by Lynda Mullaly Hunt

Grades 7–8

Focus: Critical reading, argument, oral presentation, advanced vocabulary, synthesis of ideas

Optional Weekly Activities:

-  Read at least one fiction and one nonfiction or memoir
-  Discuss themes and key ideas with an adult or peer
-  Weekly quick writes: reflections, character motivations, connections to current events or personal experiences

Required Summer Project:

Literary + Life Connections Project

Choose one format:

1. Thematic Essay

- Compare a theme across both a fiction and nonfiction book (e.g., perseverance, justice, identity)
- 3-paragraph minimum: introduce theme, compare texts, reflect personally
- Include 3 vocabulary words from your reading with definitions

2. Podcast-Style Book Talk

- Record or script a 3–5 minute “episode” where you summarize the book, discuss key themes, and share why you recommend it
- Must include one direct quote and at least one vocabulary word per book

3. Visual Project + Reflection

- Create an artistic representation of a central idea (collage, comic, painting, digital poster)
- Include a 1-page written explanation of your piece and how it connects to the books read

7th Grade - *Hatchet* by Gary Paulsen

8th Grade - *The Lightning Thief* by Rick Riordan

Expectativas de lectura para el verano de Santa Mónica para todos los grados

Estimadas familias de Santa Mónica:

Con la llegada del verano, nos complace compartir nuestro Plan de Lectura de Verano para todos los estudiantes de kínder a octavo grado. Cada grado ha seleccionado uno o dos libros para leer durante las vacaciones, y les pedimos que lean uno de los libros asignados por grado.

 Los proyectos obligatorios deben completarse y entregarse durante la primera semana de clases. Cada proyecto ayudará a su hijo/a a comenzar el año escolar con confianza, conexión y una experiencia de lectura compartida con sus compañeros.

Además de la lectura y el proyecto obligatorio, los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir entre diversas actividades divertidas y atractivas diseñadas para fomentar el lenguaje oral, la comprensión y la creatividad. Estas actividades se describen en nuestra Guía de Lectura de Verano, que encontrarán adjunta y publicada en el sitio web de nuestra escuela.

Aunque estas actividades semanales son opcionales, sabemos que mantenerse al día con la lectura y hablar sobre lo que leemos ayuda a los estudiantes a mantener e incluso desarrollar sus habilidades académicas. ¡Por eso ofrecemos actividades de lectura semanales opcionales para su hijo/a!

He aquí por qué son beneficiosos:

Previene el “deslizamiento de verano”

Las investigaciones demuestran que los estudiantes pueden perder hasta dos meses de progreso lectura durante el verano. Leer con regularidad ayuda a mantener la fluidez, la comprensión y el vocabulario.

Desarrolla el lenguaje oral y las habilidades de pensamiento.

Hablar de libros, contar historias o conectar textos con experiencias de la vida real mejora las habilidades de comunicación y el pensamiento crítico.

Refuerza las rutinas y la responsabilidad

La estructura ligera durante el verano ayuda a los niños a desarrollar la gestión del tiempo y mantiene sus mentes ocupadas sin abrumarlos.

Fomenta la creatividad y la confianza

Actividades como dibujar, resumir o crear proyectos basados en libros permiten a los estudiantes expresar lo que han aprendido de formas divertidas y significativas.

Conecta el hogar y la escuela

Cuando los estudiantes regresen en otoño, compartirán sus proyectos y reflexiones, creando un sentido de comunidad y continuidad.

¡Opcional no significa irrelevante, sino flexible! Ya sea que su hijo/a complete una actividad o todas, cada lectura y reflexión marca la diferencia.

¡Gracias por ayudarnos a construir una comunidad de lectores y pensadores! Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda con el acceso a los libros, no dude en comunicarse con la recepción.

Les deseamos un verano feliz y seguro, lleno de historias geniales.

Lista de lectura y guía de proyectos de verano

Kinder – 1er grado

Enfoque: Conciencia fonémica, vocabulario, comprensión auditiva, narración oral.

Actividades semanales opcionales:

-  2 lecturas semanales en voz alta (ficción y no ficción)
-  Dibuja y vuelve a contar oralmente tu parte favorita de la historia.
-  Sonido y juego de palabras (rimas, sílabas, sonidos iniciales)
-  Recrea tus historias favoritas o juega a juegos de "conversación de historias"

Proyecto de verano obligatorio:

Mi caja de libros de verano

- Decora una caja de cereales e incluye de 3 a 5 dibujos que representen escenas del libro del nivel de grado.

Un adulto puede escribir narraciones dictadas debajo de cada dibujo.

Practica la presentación oral de la caja.

Kinder: Día de la recolección de manzanas, por Candice Ransom. (Apple Picking Day by Candice Ransom)

1.er grado: Reina Ramos: Guía turística, por Emma Otheguy. (Reina Ramos: Tour Guide by Emma Otheguy)

2do–3er grado

Enfoque: Decodificación, fluidez, vocabulario, resumen, estructura de oraciones

Actividades semanales opcionales:

-  Leer 15-20 minutos por día
-  Vuelve a contarle cada historia a un adulto usando quién/qué/dónde/por qué/cómo
-  Respuesta semanal (dibujo, resumen, crear un nuevo final)

Proyecto de verano obligatorio:

“Mi diario de lectura de verano”

- Mientras lees el libro de tu grado, mantén un diario de lectura que Incluye:
 - Título, autor, resumen de 3 a 5 oraciones
 - Una nueva palabra aprendida y su significado
 -
- Dibujo o tira cómica de una escena favorita

2do grado - El teleadicto de Jory John (libro ilustrado), Keena Ford y el segundo (*The Couch Potato* by Jory John (picture book), *Keena Ford and the 2nd Grade Mix-Up* by Melissa Thompson (chapter book))

3er grado - Judy Moody (serie) de Megan McDonald (*Judy Moody (series)* by Megan McDonald)

4to – 6to grado

Enfoque: Fluidez, estrategias de comprensión, vocabulario, presentación oral.

Actividades semanales opcionales:

- Leer 20-30 minutos diarios (fiction & no fiction)
- Tenga discusiones semanales de libros con la familia.
- Elija una respuesta escrita por semana (resumen, entrevista de personajes, minilibro de vocabulario)

Proyecto de verano obligatorio: Muestra de lectura de verano

Elija un formato:

1. **Póster tríptico: el póster debe incluir**
 - Resumen de párrafo corto y análisis de personajes
 - Ilustrada + reflexión de la escena favorita
 - Enumere 5 palabras de vocabulario interesantes
2. **Presentaciones de Google/PowerPoint:**
 - 5 diapositivas(slides) que cubren resumen, cita, vocabulario, personajes y reflexión.

4to grado - Árbol de los deseos de Katherine Applegate (Wishtree by Katherine Applegate)

5to grado - El único e inigualable Iván de Katherine Applegate (The One and Only Ivan by Katherine Applegate)

6to grado - Pez en un árbol de Lynda Mullaly Hunt (Fish in a Tree by Lynda Mullaly Hunt)

7mo–8vo grado

Enfoque: Lectura crítica, argumentación, presentación oral, vocabulario avanzado, síntesis de ideas.

Actividades semanales opcionales:

-  Lea al menos una obra de ficción y una de no ficción o memorias.
-  Discuta temas e ideas clave con un adulto o un compañero.
-  Escrituras rápidas semanales: reflexiones, motivaciones de los personajes, conexiones con eventos actuales o experiencias personales.

Proyecto de verano obligatorio:

Proyecto Conexiones Literarias + Vida

Elija un formato:

1. Ensayo temático

- Comparar un tema en un libro de ficción y de no ficción (por ejemplo, perseverancia, justicia, identidad).
- Mínimo de 3 párrafos: introducir el tema, comparar textos, reflexionar personalmente.
- Incluya 3 palabras de vocabulario de su lectura con definiciones.

2. Charla sobre libros en formato podcast

- Grabe o escriba un “episodio” de 3 a 5 minutos en el que resuma el libro, analice los temas clave y comparta por qué lo recomienda.
- Debe incluir una cita directa y al menos una palabra de vocabulario por libro.

3. Proyecto Visual + Reflexión

- Crear una representación artística de una idea central (collage, cómic, pintura, póster digital)
- Incluya una explicación escrita de una página de su pieza y cómo se conecta con los libros leídos.

7mo grado -Hacha de Gary Paulsen (*Hatchet* by Gary Paulsen)

8vo grado - El ladrón del rayo de Rick Riordan (*The Lightning Thief* by Rick Riordan)