



Guía de honores y alta habilidad 2025-2026

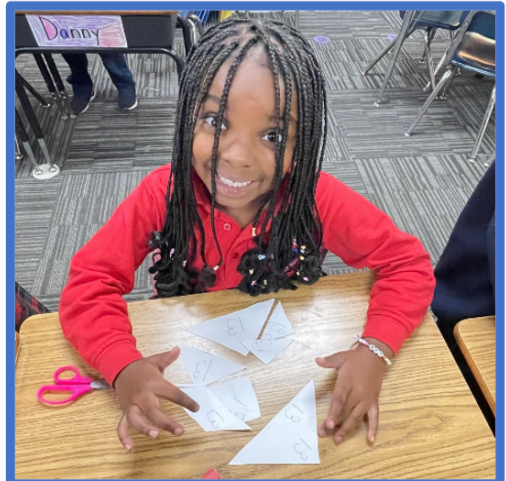
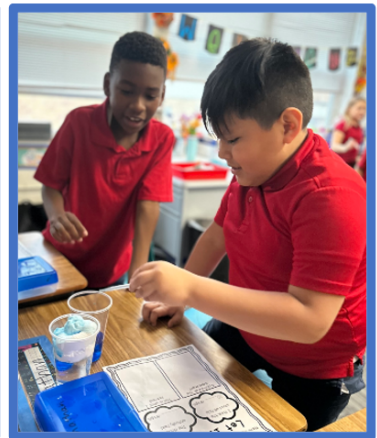




Table of Contents

Estado de la misión	3
Declaración de la visión.....	3
Clave personal de lata habilidad y honores de SMS.....	3
Introducción	3
Declaración de visión del programa de alta habilidad y honores	4
Términos claves.....	4
Definición de alta habilidad.....	
Proceso de identificación de lata habilidad y honores.....	5
Examen del censo.....	5
Examen de alta habilidad y honores	5
Servicios de lata habilidad y honores	5
Primaria - alta habilidad (3er-6to Grado)	5
Honores - secundaria (7mo & 8vo Grado).....	5
Proceso de apelaciones.....	6
Política de transferencia	6
Procedimientos de Salida	6
Seguimiento del programa.....	7
Apéndices.....	7
Apéndices A: Formulario de apelación de alta habilidad y honores.....	8
Apéndices B: Formulario de salida de alta habilidad y honores.....	9
Apéndices C: Carta de entrada de alta habilidad.....	10
Apéndices D: Carta de ingreso de honores.....	11
Apéndices E: Carta de educación de alta habilidad y honores.....	12



En la escuela Sta. Mónica, nos sentimos honrados por la oportunidad de servir a su familia

NUESTRA MISIÓN

El Ministerio de la escuela Católica Sta. Mónica es una comunidad de familias unidas en valores que celebren las diferencias, forman aprendices de por vida en un entorno académicamente sólido e involucran a todos los estudiantes y familias para que crezcan como discípulos de Cristo.

NUESTRA VISIÓN

La visión de la Escuela Católica Sta. Mónica es apoyar las necesidades espirituales, socioemocionales y culturales para desarrollar a todos los estudiantes en lo académico, la autodisciplina, el crecimiento espiritual y el servicio para representar signos visibles del amor de Dios.

Introducción

Esta guía incluye información esencial que necesitas para comprender los servicios y cursos de alta habilidades y honores en la escuela de Sta. Mónica y el proceso y los procedimientos para ingresar a la programación de alta habilidades o honores.

Personal de alta habilidad y honores de SMS

Todos los miembros del personal son esenciales y juegan un papel crucial en nuestro programa de honores y alta habilidad; sin embargo, estos miembros del personal son los mejores para contactar con cualquier pregunta o inquietud.

Director: Eric Schommer

Subdirectora y directora de servicios de apoyo: Christine Exline

Coordinador de IT Josh Wolff

Coordinadora de servicios de exámenes y apoyo: Kelly Young

Trabajadora social: Lea Anne Einterz

Entrenadora de aprendizaje socioemocional: Allison Boyll

Profesora de alta capacidad, Grados 3, 4, 5, & 6: Lyn Goldsberry

Honores 7/8 grado Inglés: Olivia Heying

Honores 7/8 grado Matemáticas (Álgebra I & II): Ana Adams

Consultora de educación de altas habilidades y honores: Shawnta S. Barnes



Declaración de visión del programa de alta habilidades y honores

La escuela Católica Sta. Mónica tiene como objetivo ofrecer un programa integral de alta habilidades y honores que apoye las necesidades espirituales, socioemocionales y culturales de los estudiantes mientras saca a relucir el genio de cada niño.

Términos Claves

"**Alta habilidad**," "**talentoso(a)**," y "**honores**" son términos que se usan a menudo en educación para describir a los estudiantes que sobresalen académicamente. Si bien estos términos están relacionados, no son intercambiables y se refieren a conceptos diferentes.

"**Alta habilidad**" generalmente se refiere a estudiantes que se **desempeñan bien académicamente** en una o más áreas, como matemáticas, ciencias o artes del lenguaje. Estos estudiantes pueden tener un alto coeficiente intelectual (IQ) o pueden mostrar un talento excepcional en una materia o habilidad en particular.

"**Talentoso(a)**" generalmente se refiere a estudiantes que **demuestran habilidades y potencial excepcionales** en una o más áreas, como actividades intelectuales, creativas o artísticas. Estos estudiantes pueden tener un coeficiente intelectual en el 2-3% superior de su grupo de edad o mostrar una promesa excepcional en un campo en particular.

"**Honores**" se usa a menudo para describir programas o cursos que son **más desafiantes y rigurosos que los cursos estándar**.

En SMS, el término **alta habilidad** se utilizará para los cursos de primaria (3-6), y los de **honores** se utilizarán para los cursos de secundaria (7 y 8).

La definición de alta habilidad

Alta habilidad es el término preferido del Departamento de Educación de Indiana, no talentoso(a).



De acuerdo con el [Departamento de Educación de Indiana \(IDOE\)](#), según lo define el Código de Indiana 20-36-1, un “**estudiante de alta habilidad**” es un estudiante que: **se desempeña o muestra el potencial** para desempeñarse en un **nivel sobresaliente de logro** en al menos un **dominio en comparación con otros estudiantes de la misma edad, experiencia o entorno**; y se caracteriza por dones, talentos motivación o interés excepcionales.

Proceso de identificación de alta habilidades y honores

Exámenes del censo

Durante el segundo semestre, todos los estudiantes de la Escuela Sta. Mónica en 2do y 6to grado tomarán el examen de alta habilidad de la Examen de Habilidades Cognitivas (CogAT).

Exámenes de alta habilidad y honores

Usamos varias piezas de datos en SMS para garantizar una identificación equitativa entre grupos raciales, de género y socioeconómicos. Los estudiantes, a partir del tercer grado, tomarán la Examen de habilidades generales (GAT) durante el segundo semestre según las siguientes fuentes de datos:

- ILEARN (pasar +)
- NWEA (percentil de 70 o superior)
- Rendimiento académico (B+ o superior en matemáticas e inglés)
- Recomendación del maestro(a) (primaria - maestro(a) del salón(aula); secundaria - maestro(a) de matemáticas o inglés)

En CoAg y GAT, una puntuación en, por encima o cerca del percentil 95 es uno de los datos utilizados para determinar el ingreso a la programación de alta habilidad o de honores.

Servicios de alta habilidad y Honores

Alta habilidad en primaria (3er-6to Grado)

Para apoyar las necesidades únicas de desarrollo cognitivo y social de los estudiantes de alta habilidad, SMS:

- Brindar instrucción de contenido diferenciado en inglés y matemáticas con énfasis en el pensamiento crítico, el análisis y la investigación.



- Proporcionar desarrollo profesional para apoyar al personal en el uso de las mejores prácticas de instrucción.
- Proporcionar apoyo socioemocional para ayudar a los estudiantes a adaptarse al plan de estudios.

Secundaria Honores (7mo y 8vo Grado)

Para apoyar las necesidades únicas de desarrollo cognitivo y social de los estudiantes de honor, SMS:

- Brindar instrucción de contenido diferenciado en inglés avanzado y álgebra I con énfasis en el pensamiento crítico, el análisis y la investigación.
- Proporcionar desarrollo profesional para apoyar al personal en el uso de las mejores prácticas de instrucción.
- Proporcionar apoyo socioemocional para ayudar a los estudiantes a adaptarse al plan de estudios.

Proceso de apelaciones

Si a un estudiante no se le otorga la entrada al programa de alta habilidad o de honores, se puede presentar una apelación. El formulario de apelación, incluido en la sección de apéndices de esta guía, debe completarse dentro de los **30 días posteriores** a la denegación de la aceptación.

Política de transferencia

Si un estudiante está actualmente inscrito en un programa de alta habilidad o clases de honores en una escuela anterior y ha mantenido calificaciones de B o más, en todas las materias (primaria) o clases (secundaria), el estudiante podrá participar en nuestra programación.

Si el estudiante no está actualmente inscrito en un programa de alta habilidad o clases de honores y los padres desean que el estudiante participe en esas clases, el estudiante será evaluado cuando realicemos nuestro examen de censo.

Procedimientos de salida

Aunque tratamos de asegurarnos de que todos los estudiantes tengan éxito, el entorno de educación general podría adaptarse mejor a algunos estudiantes.



Si un maestro(as), administrador, padre o estudiante cree que el programa ya no es el más adecuado, se otorgará una solicitud para completar el formulario de salida (consulte los apéndices). Se seguirán los siguientes procedimientos:

1. El formulario de salida está completo.
2. El formulario de salida es revisado por el director de servicios de apoyo.
3. Se entrevista a estudiantes, maestros y padres.
4. Se programa una reunión con los padres y el estudiante donde se compartirá la determinación final.
5. Si el estudiante sale de la programación, se ajustará el horario del estudiante.
6. La directora de servicios de apoyo creará un plan de apoyo si el estudiante continúa en programas de alta habilidades o clases de honores.
7. Si continúa en la programación, el plan de apoyo será monitoreado para determinar si se necesitan ajustes al plan, si el plan de apoyo ya no es necesario, o si es necesario revisar la salida del programa.

Seguimiento del programa

Nuestro programa de altas habilidades y honores serán revisados anualmente. Esta revisión incluirá:

- Seguimiento de la identificación de los estudiantes para garantizar un proceso equitativo
- Evaluar la calidad y la eficacia del desarrollo profesional de alta habilidades
- Seguimiento de los datos de los estudiantes en el programa para garantizar que los estudiantes continúen teniendo un buen desempeño académico y reciban el apoyo emocional adecuado
- Revisar los planes de estudios y los cursos.

Apéndices

Apéndice A: Formulario de apelación de alta habilidad y honores

Apéndice B: Formulario de salida de alta habilidad y honores

Apéndice C: Carta de entrada de alta habilidad

Apéndice D: Carta de entrada de honores

Apéndice E: Carta de educación general de alta habilidades y honores



Carta de entrada de alta habilidad

Estimada padre/tutor

Tu hijo(a) _____ ha calificado para servicios de alta habilidad para: *(Por favor escoga todo lo que aplica.)*

Lectura
Matemáticas
Ambas

Los estudiantes seleccionados para nuestro programa de alta habilidad calificaron en base a varios datos.

En la escuela Sta. Mónica, implementamos la agrupación para nuestra programación de alta habilidad. Esto significa que su hijo(a) recibirá apoyo dentro del salón de clases de educación general. Además, su hijo(a) recibirá apoyo adicional de nuestro maestro de alta habilidad de 3-6.

Nuestro objetivo es que todos los estudiantes de alta habilidad alcancen su máximo potencial al mismo tiempo que apoyamos sus necesidades sociales y emocionales.

Comuníquese con nuestra directora de servicios de apoyo si tiene preguntas o si prefiere que su hijo(a) no participe en el programa de alta habilidad.

Atentamente,

Eric Schommer

Director

e.schommer@smsindy.org

Christine Exline

Subdirectora y directora de servicios de apoyo

c.exline@smsindy.org



Carta de entrada de honores

Estimada padre/tutor

Tu hijo(a) _____ ha calificado para servicios de alta habilidad para: *(Por favor escoja todo lo que aplica.)*

7mo Grado	8vo Grado
Inglés avanzado (honores)	Inglés avanzado (honores)
Algebra I	Algebra II

Los estudiantes seleccionados para nuestros cursos de honor calificaron en base a varios datos.

En la escuela Sta. Mónica, implementamos un plan de estudios riguroso centrado en el pensamiento crítico, el análisis y la investigación.

Nuestro objetivo es que todos los estudiantes de honor alcancen su máximo potencial mientras apoyamos sus necesidades sociales y emocionales.

Comuníquese con nuestra directora de servicios de apoyo si tiene preguntas o si prefiere que su hijo(a) no participe en los cursos de honores.

Atentamente,

Eric Schommer

Director

e.schommer@smsindy.org

Christine Exline

Subdirectora y directora de servicios de apoyo

c.exline@smsindy.org

High Ability and Honors General Education Letter



Estimado padre/tutor:

Su hijo(a) no califica, en este momento, para servicios de alta habilidad o cursos de honor. Los estudiantes seleccionados para nuestro programa de alta habilidad y cursos de honor fueron calificados en base a varios datos.

En la escuela Sta. Mónica, brindamos instrucción diferenciada para todos los estudiantes. Creemos que su hijo(a) recibirá el mejor apoyo en el entorno de educación general.

Comuníquese con nuestra directora de servicios de apoyo si tiene preguntas o desea apelar esta decisión.

Atentamente,

Eric Schommer

Director

e.schommer@smsindy.org

Christine Exline

Subdirectora y directora de servicios de apoyo

c.exline@smsindy.org