



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO: EducA BO - PTXSU0015225011742NMTX)

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO: E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale del turismo Area 05: Servizi dell'Infanzia

DURATA DEL PROGETTO: 11 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Promuovere un'attenzione educativa basata sulla cura e sull'unicità dei 5615 minori inseriti nei servizi educativi coinvolti, con particolare attenzione agli 372 bambini con disabilità certificata o bisogni educativi speciali, offrire a tutti i bambini esperienze educative e didattiche inclusive e personalizzate, nei contesti scolastici, extrascolastici e comunitari, favorendo la loro piena partecipazione e rafforzare una relazione significativa con le 5580 famiglie coinvolte, sostenendole nel loro compito educativo e contribuendo alla crescita di una comunità educante solida e collaborativa.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli Enti coinvolti nel progetto credono nel valore del servizio civile come opportunità di crescita per i giovani, che mai come in questo periodo storico stanno attraversando una fase difficile. Nello specifico, in un'ottica di cittadinanza attiva, il progetto vuole dare un'opportunità concreta ai ragazzi di mettersi in gioco nel prendersi cura degli altri e di sé stessi, nella costruzione di una comunità sempre più attenta e resiliente.

Per questo motivo, infatti, alcune delle formazioni specifiche danno già degli attestati validi (HCCP, sicurezza) e spendibili poi nel mondo del lavoro, e grande importanza con impiego di tempo e risorse viene data all'esperienza di tutoraggio e all'attestazione delle competenze.

I volontari parteciperanno a tutte le fasi del progetto: in alcune saranno parte attiva (formazione, sensibilizzazione, monitoraggio) in altre saranno inizialmente affiancati dall'OLP e da educatori/insegnanti ed esperti, per poi proseguire autonomamente (attività rivolte ai bambini), in altre infine parteciperanno come "uditori" (partecipazione agli incontri di area degli educatori/insegnanti). Alcune attività saranno congiunte e svolte unitariamente tra tutti i volontari del progetto, altre si svolgeranno solo presso la propria sede di attuazione.

Il metodo di lavoro che sarà loro proposto sarà quello indicato nella carta di impegno etico del servizio civile: "imparare facendo". Certo è che al volontario non verranno delegate responsabilità proprie del personale dell'Ente. Nello svolgimento delle attività loro affidate saranno seguiti dall'OLP, dalle Coordinatrici, dalle Educatrici/Insegnanti e da tutto il personale, nel rispetto e seguendo gli standard qualitativi del programma Dire, Fare, Includere, Educare! 25 di cui è parte integrante.

Dall'esperienza di FISM come Ente di servizio civile si apprende che una parte dei giovani che fa domanda presso Enti che gestiscono Scuole ha il desiderio di verificare l'insegnamento come prospettiva professionale. Dai monitoraggi effettuati negli anni scorsi è emersa la soddisfazione dei volontari per avere avuto la possibilità di sperimentarsi e di stare acquisendo competenze e conoscenze che potranno

essere molto utili per l'indirizzo di studio che hanno scelto. La compresenza in sezione/classe permette ai volontari di partecipare attivamente alla quotidianità e alle routine dei servizi educativi, potendo osservare il metodo educativo - didattico che le nostre insegnanti ed educatrici applicano nei diversi momenti della giornata.

Il presente progetto prevede il coinvolgimento di **Giovani con Minori Opportunità** specificatamente di Giovani con difficoltà economiche per i quali si ritiene che queste attività indicate e descritte nella seguente tabella siano appropriate nella stessa variabilità individuale di qualsiasi altra persona.

Fase 1: Preparazione	Attività Enti	Sedi	Attività dei Volontari	Ruolo volontario	Indicatore
A	Analisi e rilevazione del bisogno	Fism	Questa fase non coinvolge i volontari perché è prima della loro entrata in servizio ma funzione ed indispensabile a tale scopo	/	/
B	Stesura del progetto e accordi	Fism	Questa fase non coinvolge i volontari perché è prima della loro entrata in servizio ma funzione ed indispensabile a tale scopo	/	/
C	Bando per i volontari di Servizio Civile	Tutte	Consultazione dei siti istituzionali e compilazione della domanda secondo quanto richiesto dal bando	Attivo	/
D	Raccolta domande aspiranti volontari	Tutte	Invio della domanda	/	/
E	Selezione e graduatoria	Tutte	Consultazione dei siti per verificare le date di selezione e poi la graduatoria ad esito delle selezioni	Attivo	/
Fase 2: Avvio e Svolgimento del prog	Attività Enti	Sedi	Attività dei Volontari		
F	Accoglienza e avvio in modo coordinato da FISM e congiunto e condiviso tra tutti gli Enti	FISM	I volontari vengono convocati da FISM presso la propria sede (o altra sede ritenuta idonea in base al numero degli aventi diritto a prendere servizio) per tutti gli adempimenti amministrativi di entrata in servizio, la presentazione del progetto e la lettura della normativa vigente e le prime ore di Formazione specifica. Lo stesso giorno o quello successivo, a seconda dell'organizzazione, i giovani conosceranno i rispettivi OLP, verranno presentate le mansioni e il ruolo previsto, il calendario delle formazioni, e verrà concordato l'orario di servizio, e quanto di ulteriore si riterrà utile alla presa in servizio.	Attivo	/
G	Accoglienza in modo simile in tutte le sedi	Tutte le sedi di progetto	Successivamente i giovani saranno accolti nelle proprie sedi di progetto dove conosceranno il personale coinvolto e la struttura per la quale hanno fatto domanda: la sua organizzazione e funzione. Nei primi giorni faranno dei colloqui conoscitivi con gli OLP e il personale dirigente delle strutture per capire meglio quale specifica mansione può essere più congeniale alle caratteristiche del singolo volontario.	Attivo	/
H	Formazione generale in modo coordinato da FISM e congiunto e condiviso tra tutti gli Enti	Tutti i volontari	I giovani parteciperanno alla formazione generale organizzata da FISM Bologna avendo così l'opportunità di conoscere altri volontari, altre esperienze ed ampliare l'orizzonte della loro conoscenza del servizio civile volontario.	Partecipe	/
I	Formazione specifica in modo coordinato da FISM e congiunto e condiviso tra tutti gli Enti	Tutti i volontari	Tutti i volontari partecipano a momenti periodici di formazione specifica che l'Ente FISM coordina e organizza in collaborazione con gli Enti, applicando i contenuti descritti al punto 9, le tecniche e metodologia al punto 8 del presente progetto. Alcune ore di formazione saranno proprie dei formatori indicati da ogni sede per permettere a ogni volontario di entrare nella specificità del metodo educativo e della progettazione tipiche di quella realtà educativa.	Partecipe	/

L	Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico	Tutte le sedi di progetto Tranne: -FISM 197316 -Servizi Integrativi Don Trombelli 210243 -210243 Ceretolese	Presenza nelle Scuole e nei servizi Educativi per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. Le attività previste da ogni realtà scolastica sono state descritte nel punto 5.1 del presente progetto. Prima attività dei volontari è l'osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo di minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione/classe: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Rientrano tra queste attività anche la cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, l'accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche, o l'eventuale supporto all'accompagnamento scolastico con piedibus o pulmini (non alla guida) e la presenza nei momenti conviviali per permettere ai minori di tutti gli ordini di scuola di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc). Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. Se gli operatori volontari disponessero di adeguati strumenti, o la sede potrà fornirglieli, sarà possibile svolgere le attività "da remoto"¹ ovvero la promozione della relazione educativo/didattica attraverso video e canali social della scuola. I volontari aiuteranno, in base alla loro capacità e possibilità, a costruire video, tutorial, volantini o altro materiale per i bambini, le famiglie o la comunità, secondo quando concordato con il personale della sede.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
		Sede 221874 – Atelier dei Piccoli	• Osservazione del contesto di polo 1-6 anni, degli spazi, dei tempi, delle attività proposte, dei momenti di gioco libero e delle dinamiche tra bimbi a gruppo misto. • Osservazione dell'equipe, delle modalità educative e del loro modo di interagire. Integrazione con l'equipe grazie alla partecipazione durante riunioni, plenarie e formazioni; • Presenza e supporto alle educatrici per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano, merenda e consegne. • Colloqui con responsabile nonché OLP, pedagogo nonché referente servizio civile e referenti nido e scuola infanzia per comprendere meglio la programmazione dell'anno in corso, per confrontarsi su ciò che il volontario osserva e per coordinarsi e concordare gli interventi e l'espressione dei talenti del volontario; • Eventuale disponibilità per partecipare e supportare ad attività extra scolastiche come campi estivi, riunioni e laboratori con genitori e famiglie.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
		Sede 171555 – Fondazione e LAMMA	pre/post scuola, accoglienza bambini, routine del bagno, compresenza nelle attività laboratoriali, assistenza al pasto e ricreazione, aiuto nel riposo pomeridiano dei piccoli.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
		Sede 171576 – Scuola Materna Santa Clelia Barbieri	Il volontario parteciperà alle attività della sezione/classe: accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. accompagnerà il gruppo in uscite didattiche, accompagnerà i bambini con piedibus o pulmini (non alla guida) sarà presente nei momenti conviviali, potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. sarà possibile svolgere le attività "da remoto" ovvero la promozione della relazione educativo/didattica attraverso video e canali social della scuola.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
		Sede 171579 – Parrocchia del Corpus Domini Scuola per l'infanzia	I Volontari sono a disposizione della Scuola e partecipano attivamente in tutte le fasi della giornata scolastica: accoglienza, attività, distribuzione dei pasti, allestimento della zona nanna, cura e igiene personale dei bambini, allestimento di laboratori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4

¹ Eventuali attività "da remoto" non potranno superare il 30% delle attività totali.

<u>Sede</u> <u>214799 –</u> <u>Scuola</u> <u>dell'Infanzi</u> <u>a M.L.</u> <u>Gallassi</u>	Presenza nei momenti di accoglienza al mattino e ricongiungimento al pomeriggio, cura della persona durante le routine della giornata, assistenza al pasto, eventuale assistenza durante il riposo pomeridiano, sostegno delle attività di sezione, accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche, aiuto nel riordino dei materiali in sezione o parti comuni, promuovere le attività della scuola attraverso i canali social.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>211355 –</u> <u>Scuola</u> <u>dell'Infanzi</u> <u>a San</u> <u>Mamante</u>	Il volontario si inserirà nel contesto lavorativo della scuola osservando le routine, i bambini e l'operato del personale, conoscendo e facendosi conoscere dalle insegnanti e dalla collaboratrice. Le attività in cui potrà dare un prezioso supporto sono legate alle routine quotidiane: accoglienza nel salone con angoli gioco, colazione, appello e servizi igienici, pranzo, momento del riposo, riconsegna dei bambini, svolgimento delle attività nell'ambito del pre e post orario scolastico. Ogni fase verrà concordata e supportata dall'operato del personale educativo in servizio che potrà dare suggerimenti e concordare l'indirizzo delle attività svolte dal volontario. Il volontario sarà coinvolto nello svolgimento di attività previste e programmate in piccolo gruppo, partecipare ad uscite sia a piedi che con pulmino, supportare gli alunni con bisogni educativi speciali.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>171594 – Il</u> <u>Bosco</u>	Presenza a scuola per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza, attività ricreative e ludiche, cura della persona, servizio nel momento del pasto, sorveglianza durante il riposo pomeridiano, supporto alle insegnanti nelle attività di classe. Partirà con l'osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo di minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa e svolgere i loro compiti in linea con le indicazioni degli insegnanti. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione/classe: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Rientrano tra queste attività anche la cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, sia del luogo del pranzo che delle aule, l'accompagnamento del gruppo in uscite didattiche, gite scolastiche, gite del centro estivo.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>171565 –</u> <u>Scuola</u> <u>S.M.</u> <u>Maddalena</u>	• Sostenere i bambini e il personale educativo durante il momento dell'accoglienza al mattino e del ricongiungimento al pomeriggio, durante l'uscita; • Accompagnare i bambini nello svolgimento delle routine che caratterizzano la giornata educativa, facendoli diventare sempre più consapevoli, sicuri di " quanto succederà dopo "; • Stimolare attenzione e partecipazione dei bambini, invitandoli all' ascolto, sostenendoli durante lo " svolgimento delle attività, didattiche e laboratoriali; • Accompagnare i bambini nel momento del gioco guidato e del gioco libero, osservandoli, intervenendo attivamente quando la situazione, dinamica sociale ne presenta la necessità; • Giocare insieme a loro, per comprendere il loro mondo, le dinamiche ed i comportamenti che prendono vita durante il gioco, quindi durante le relazioni e lo scambio; • Proporre letture animate, semplici attività in piccolo gruppo.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>230877 –</u> <u>Scuola</u> <u>Infanzia</u> <u>S.C.</u> <u>Barbieri</u>	• Sostenere i bambini e il personale educativo durante il momento dell'accoglienza al mattino e del ricongiungimento al pomeriggio, durante l'uscita; • Accompagnare i bambini nello svolgimento delle routine che caratterizzano la giornata educativa, facendoli diventare sempre più consapevoli, sicuri di " quanto succederà dopo "; • Stimolare attenzione e partecipazione dei bambini, invitandoli all' ascolto, sostenendoli durante lo svolgimento delle attività, didattiche e laboratoriali; • Accompagnare i bambini nel momento del gioco libero e del gioco guidato, osservandoli, intervenendo attivamente quando la situazione, dinamica sociale, ne presenta la necessità; • Giocare insieme a loro, per comprendere il loro mondo, le dinamiche ed i comportamenti che prendono vita durante il gioco, quindi durante le relazioni e lo scambio; • Proporre letture animate, semplici attività in piccolo gruppo.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4

<u>Sede</u> <u>171542 –</u> <u>Giardino</u> <u>d'Infanzia</u>	Accoglienza: i volontari presenti all'ingresso accolgono i bambini affiancando le maestre e spesso si occupano di proporre dei giochi per facilitare l'interazione e l'ingresso dei bambini all'inizio della giornata. Accompagnano anche i bambini agli armadietti per riporre le proprie cose. Cura: assistono i bambini nel lavarsi le mani, nella cura personale, aiutano le ausiliare nella pulizia o cambio dei bambini. Assistono i bambini quando devono vestirsi, anche mettersi le giacche o le scarpe e li supportano nel "fare da soli". Pasti: i volontari apparecchiano, sparcchiano e sporzionano. Durante il pasto si siedono nel tavolo con i bambini come momento di condivisione e di cura in caso di necessità. Spronano ad assaggiare e si assicurano che ci sia ordine e rispetto delle regole al tavolo. Dormitorio: aiutano le insegnanti ad addormentare i bambini e fanno sorveglianza per tutto il tempo. Attività: supporto attivo alle insegnanti durante le attività, il volontario si avvicina ai bambini per offrire supporto, rispondendo a domande e aiutandoli a comprendere meglio.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>171544 –</u> <u>Nido</u> <u>Arcobalen</u> <u>o</u>	Supporta l'attività delle educatrici e insegnanti nelle routine giornaliere per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Rientrano tra queste attività anche la cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, l'accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche, e la presenza nei momenti conviviali per permettere di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc). Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>211359 –</u> <u>Nido Lora</u> <u>Galeati</u>	Supporta l'attività delle educatrici e insegnanti nelle routine giornaliere per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Rientrano tra queste attività anche la cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, l'accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche, e la presenza nei momenti conviviali per permettere di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc). Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>171546 –</u> <u>Oasi s.</u> <u>Teresa</u>	Copresenza durante i momenti di: accoglienza, attività di sezione e doposcuola, servizi igienici, aiuto nel pasto, veglia nel riposo pomeridiano di nido e infanzia. la principale tipologia di presenza nei servizi scolastici è data dall'osservazione del contesto, della specifica modalità educativa dell'equipe. Si prevede il confronto con il personale scolastico (soprattutto l'OLP) per conoscere la specificità dell'azione educativa della nostra scuola. I volontari potranno così entrare in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, potranno imparare il "fare scuola" aiutando gli educatori e le insegnanti nelle attività proposte. Sono previsti la partecipazione agli incontri di formazione interna della scuola: collegi docenti, incontri di programmazione, feste della scuola.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>171573 –</u> <u>Scuola</u> <u>dell'Infanzi</u> <u>a</u> <u>parrocchial</u> <u>e paritaria</u> <u>Sacra</u> <u>Famiglia</u>	Presenza nelle Scuole e nei servizi Educativi per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza: circle time e distribuzione dei incarichi, preghiera del mattino; attività: nella sezione assegnata svolge insieme all'insegnante l'attività proposta ai bambini, lettura di un albo illustrato; cura della persona: aiuta i bambini nelle autonomie del bagno pasto e merenda: pranza nel tavolo dei bimbi e aiuta nella distribuzione dei pasti riposo pomeridiano: preparazione al riposo con accompagnamento e addormentamento dei bambini	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>210185 –</u> <u>Scuola</u>	affiancamento professori ed educatori nel contesto classe e in attività didattiche specifiche; accompagnamento uscite didattiche, compresenza	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e	IL1 IL2 IL3

<u>media San Tommaso</u>	per attività di laboratorio, predisposizione materiali e ambienti didattici, affiancamento di alunni in difficoltà nello svolgimento di attività didattiche	protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL4
<u>230877 - Scuola Infanzia S.C.Barbieri</u>	- Sostenere i bambini e il personale educativo durante il momento dell'accoglienza al mattino e del ricongiungimento al pomeriggio, durante l'uscita; - Accompagnare i bambini nello svolgimento delle routine che caratterizzano la giornata educativa, facendoli diventare sempre più consapevoli, sicuri di " quanto succederà dopo "; - Stimolare attenzione e partecipazione dei bambini, invitandoli all' ascolto, sostenendoli durante lo svolgimento delle attività, didattiche e laboratoriali; - Accompagnare i bambini nel momento del gioco libero e del gioco guidato, osservandoli, intervenendo attivamente quando la situazione, dinamica sociale, ne presenta la necessità; - Giocare insieme a loro, per comprendere il loro mondo, le dinamiche ed i comportamenti che prendono vita durante il gioco, quindi durante le relazioni e lo scambio; - Proporre letture animate, semplici attività in piccolo gruppo.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 210179 – Scuola primaria e dell'infanzia a paritaria San Domenico</u>	Sporzionamento e servizio mensa nelle sezioni dello 0-6; affiancamento educatrici/insegnanti nelle attività didattiche in sezione, sostegno a bambini in difficoltà. Compresenza al riposo pomeridiano nello 0-6; accompagnamento in uscite didattiche; allestimento aule, sistemazione ambienti, predisposizione materiali didattici	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 210238 – Scuola materna parrocchiale Guglielmo Marconi</u>	Attività dei volontari: per la sezione del nido: aiuto alle educatrici nelle routine (apparecchiatura, merenda, pasto), supporto durante il cambio o l'addormentamento alle educatrici (controllo dei bimbi mentre loro si occupano degli altri) per la materna: aiuto alle insegnanti nelle attività didattiche (preparazione materiale, sostegno ai bimbi) e nelle routine (merenda, lavaggio manine, pasto)	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 222515 – Istituto San Giuseppe</u>	I volontari affiancano il personale dipendente dell'Ente nelle routine quotidiane previste alla Scuola dell'Infanzia e collaborano con i docenti di classe nelle attività didattiche della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado; questo prevede anche la gestione di lavori in piccolo gruppo. Compito dei volontari è supportare i docenti in attività pratiche come la predisposizione di materiale utile allo svolgimento delle lezioni, fotocopie; aiuto tecnico nell'utilizzo degli strumenti informatici. Possono partecipare inoltre alle uscite didattiche sul territorio e alle gite delle classi. I volontari collaborano per la realizzazione di progetti di inclusione scolastica e svolgono attività personalizzate per gli alunni con disabilità o BES.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171567 – Scuola dell'Infanzia a Sant'Alberto Magno</u>	Le attività dei volontari sono di supporto allo svolgimento delle attività scolastiche ed extrascolastiche secondo le indicazioni dei preposti. Osservazione e ascolto. Il volontario durante tutto l'anno si pone in atteggiamento di osservazione e ascolto in momenti dedicati e durante le attività per essere inserito nel contesto e nello spirito della realtà in cui si inserisce. Attività educativa scolastica. Il volontario collabora nella cura dei minori a seconda dell'età e dell'ordine scolastico nei momenti di accoglienza, attività didattica, pasto, riposo svolgendo queste mansioni insieme agli adulti preposti. Attività di cura dell'ambiente. Il volontario collabora con il mantenimento e la cura dell'ambiente e del materiale scolastico. Attività di supporto scolastico. Il volontario collabora con il personale di supporto scolastico (segreteria, portineria) per lo svolgimento di mansioni utili quali presenza di portineria o attività di archiviazione e riordino pratiche. Attività di sviluppo. Tramite attività di ricerca anche on line il volontario collabora per la identificazione di vie di sviluppo e accrescimento della realtà educativa.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 203172 –</u>	Supporta l'attività delle educatrici e insegnanti nelle routine giornaliere per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di:	Da ruolo osservativo a	IL1 IL2

<u>Polo per l'infanzia Sacro Cuore di Toscanella</u>	accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Rientrano tra queste attività anche la cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, l'accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche, e la presenza nei momenti conviviali per permettere di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc). Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi.	ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL3 IL4
<u>Sede 171554 – Polo per l'infanzia Santa Caterina</u>	Supporta l'attività delle educatrici e insegnanti nelle routine giornaliere per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Rientrano tra queste attività anche la cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, l'accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche, e la presenza nei momenti conviviali per permettere di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc). Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171584 – Polo per l'infanzia Villa Clelia</u>	Supporta l'attività delle educatrici e insegnanti nelle routine giornaliere per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Rientrano tra queste attività anche la cura dell'ambiente scolastico e dei materiali, l'accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche, e la presenza nei momenti conviviali per permettere di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc). Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171550 – sacro Cuore di Borgo Panigale</u>	I volontari affiancano e aiutano il personale durante tutti i momenti della giornata scolastica: accoglienza, attività in sezione e in giardino, momenti di cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. Prezioso è il loro contributo anche per la gestione dei materiali e dell'ambiente scolastico. Potrebbe essere richiesta la partecipazione a uscite didattiche o a feste. Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità il volontario potrà sostenere eventuali bambini con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. Saltuariamente, secondo necessità, ai volontari potrebbe essere chiesto aiuto in cucina o nelle pulizie degli ambienti.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 169383 – Scuola 'Cristo Re'</u>	I volontari del Servizio Civile saranno presenti nella scuola per offrire maggiore attenzione e supporto ai bambini, specialmente in momenti chiave come: - l'accoglienza al mattino, - le attività educative e ludico-didattiche, - la cura della persona, - la distribuzione dei pasti, - il riposo pomeridiano Nella fase iniziale, i volontari avranno il compito di osservare l'ambiente educativo, il team di lavoro, i gruppi di bambini/ragazzi e le attività in corso, collaborando con il personale scolastico per comprendere meglio gli obiettivi educativi e didattici delle sedi. Con il passare del tempo, i volontari, se propensi, potranno prendere parte ad un ruolo sempre più attivo, integrandosi nelle routine quotidiane delle sezioni/classi e supportando il personale scolastico (educatori, insegnanti, collaboratori) nelle seguenti attività: - accompagnare e sostenere i bambini nelle loro routine quotidiane e nella cura personale, come ad esempio: mettere il bavaglino, mettere il grembiule, lavarsi i denti, mettere la giacca, andare in bagno; - supportare le attività educative e ludiche sia in aula che all'aperto, giocando direttamente con i bambini; - preparare e sistemare gli spazi scolastici e i materiali didattici, prendendosi cura del luogo in cui i bambini passano le giornate, sistemando le tovaglie, le posate, mantenendo decoroso, pulito e igienizzato il luogo scolastico; - partecipare attivamente	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4

	ad uscite didattiche, visite guidate e gite scolastiche (senza guidare i mezzi di trasporto) avendo particolare cura sia al singolo oppure ad un piccolo gruppo, aiutando a mantenere l'attenzione all'attività ed intervenendo se la situazione lo richiede, assicurandosi che ogni bambino sia sempre compreso nell'attività proposta; - affiancare nel servizio piedibus o nel trasporto scolastico con pulmini (senza guidare); - essere presenti e collaborare durante momenti conviviali o ricreativi (feste, eventi scolastici, momenti di socializzazione, ecc.), contribuendo a creare un ambiente sereno e accogliente. Se necessario, e in accordo con il personale educativo, i volontari possono affiancare alunni singoli o piccoli gruppi che stanno affrontando delle difficoltà, offrendo attività di supporto scolastico o relazionale personalizzate. Attività a distanza e supporto alla comunicazione Se i volontari hanno le competenze e gli strumenti tecnologici giusti, o se la sede può fornirli, sarà possibile organizzare attività "da remoto". Queste attività potrebbero includere: - promuovere la relazione educativa attraverso canali digitali come il sito della scuola, i social media e piattaforme educative; - creare materiali multimediali (video, tutorial, schede operative, volantini informativi, ecc.) destinati a bambini, famiglie e alla comunità educativa, in base a quanto concordato con il personale scolastico. I volontari lavoreranno sempre in sinergia con il personale educativo, seguendo le indicazioni fornite dalla sede del progetto e rispettando le normative vigenti in materia di sicurezza, privacy e protezione dei minori.		
<u>Sede</u> <u>169382 –</u> <u>Scuola</u> <u>Minelli</u> <u>Giovannini</u>	I volontari del Servizio Civile saranno presenti nella scuola per offrire maggiore attenzione e supporto ai bambini e ai ragazzi, specialmente in momenti chiave come: - l'accoglienza al mattino, - le attività educative e ludico-didattiche, - la cura della persona, - la distribuzione dei pasti, - il riposo pomeridiano (dove previsto). Nella fase iniziale, i volontari avranno il compito di osservare l'ambiente educativo, il team di lavoro, i gruppi di bambini e le attività in corso, collaborando con il personale scolastico per comprendere meglio gli obiettivi educativi e didattici delle sedi. Con il passare del tempo, i volontari, se propensi, potranno prendere parte ad un ruolo sempre più attivo, integrandosi nelle routine quotidiane delle sezioni/classi e supportando il personale scolastico (educatori, insegnanti, collaboratori) nelle seguenti attività: - accompagnare e sostenere i bambini nelle loro routine quotidiane e nella cura personale, come ad esempio: mettere il bavaglino, mettere il grembiule, lavarsi i denti, mettere la giacca, andare in bagno; - supportare le attività educative e ludiche sia in aula che all'aperto, giocando direttamente con i bambini; - preparare e sistemare gli spazi scolastici e i materiali didattici, prendendosi cura del luogo in cui i bambini passano le giornate, sistemando le tovaglie, le posate, mantenendo decoroso, pulito e igienizzato il luogo scolastico; - partecipare attivamente ad uscite didattiche, visite guidate e gite scolastiche (senza guidare i mezzi di trasporto) avendo particolare cura sia al singolo oppure ad un piccolo gruppo, aiutando a mantenere l'attenzione all'attività ed intervenendo se la situazione lo richiede, assicurandosi che ogni bambino sia sempre compreso nell'attività proposta; - affiancare nel servizio piedibus o nel trasporto scolastico con pulmini (senza guidare); - essere presenti e collaborare durante momenti conviviali o ricreativi (feste, eventi scolastici, momenti di socializzazione, ecc.), contribuendo a creare un ambiente sereno e accogliente. Se necessario, e in accordo con il personale educativo, i volontari possono affiancare alunni singoli o piccoli gruppi che stanno affrontando delle difficoltà, offrendo attività di supporto scolastico o relazionale personalizzate. Attività a distanza e supporto alla comunicazione Se i volontari hanno le competenze e gli strumenti tecnologici giusti, o se la sede può fornirli, sarà possibile organizzare attività "da remoto". Queste attività potrebbero includere: - promuovere la relazione educativa attraverso canali digitali come il sito della scuola, i social media e piattaforme educative; - creare materiali multimediali (video, tutorial, schede operative, volantini informativi, ecc.) destinati a bambini, famiglie e alla comunità educativa, in base a quanto concordato con il personale scolastico. I volontari lavoreranno sempre in sinergia con il personale educativo, seguendo le indicazioni fornite dalla sede del progetto e rispettando le normative vigenti in materia di sicurezza, privacy e protezione dei minori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4

<u>Sede</u> <u>169381 –</u> <u>Scuola ‘Il</u> <u>Pellicano’</u>	I volontari del Servizio Civile saranno presenti nelle scuole e nei servizi educativi per offrire maggiore attenzione e supporto ai bambini e ai ragazzi, specialmente in momenti chiave come: - l'accoglienza al mattino, - le attività educative e ludico-didattiche, - la cura della persona, - la distribuzione dei pasti. Nella fase iniziale, i volontari avranno il compito di osservare l'ambiente educativo, il team di lavoro, i gruppi di bambini e le attività in corso, collaborando con il personale scolastico per comprendere meglio gli obiettivi educativi e didattici delle sedi. Con il passare del tempo, i volontari, se propensi, potranno prendere parte ad un ruolo sempre più attivo, integrandosi nelle routine quotidiane delle sezioni/classi e supportando il personale scolastico (educatori, insegnanti, collaboratori) nelle seguenti attività: - accompagnare e sostenere i bambini nelle loro routine quotidiane e nella cura personale, come ad esempio: mettere il bavaglino, mettere il grembiule, lavarsi i denti, mettere la giacca, andare in bagno; - supportare le attività educative e ludiche sia in aula che all'aperto, giocando direttamente con i bambini; - preparare e sistemare gli spazi scolastici e i materiali didattici, prendendosi cura del luogo in cui i bambini passano le giornate, sistemando le tovaglie, le posate, mantenendo decoroso, pulito e igienizzato il luogo scolastico; - partecipare attivamente ad uscite didattiche, visite guidate e gite scolastiche (senza guidare i mezzi di trasporto) avendo particolare cura sia al singolo oppure ad un piccolo gruppo, aiutando a mantenere l'attenzione all'attività ed intervenendo se la situazione lo richiede, assicurandosi che ogni bambino sia sempre compreso nell'attività proposta; - affiancare nel servizio piedibus o nel trasporto scolastico con pulmini (senza guidare); - essere presenti e collaborare durante momenti conviviali o ricreativi (feste, eventi scolastici, momenti di socializzazione, ecc.), contribuendo a creare un ambiente sereno e accogliente. Se necessario, e in accordo con il personale educativo, i volontari possono affiancare alunni singoli o piccoli gruppi che stanno affrontando delle difficoltà, offrendo attività di supporto scolastico o relazionale personalizzate. Attività a distanza e supporto alla comunicazione. Se i volontari hanno le competenze e gli strumenti tecnologici giusti, o se la sede può fornirli, sarà possibile organizzare attività "da remoto". Queste attività potrebbero includere: - promuovere la relazione educativa attraverso canali digitali come il sito della scuola, i social media e piattaforme educative; - creare materiali multimediali (video, tutorial, schede operative, volantini informativi, ecc.) destinati a bambini, famiglie e alla comunità educativa, in base a quanto concordato con il personale scolastico. I volontari lavoreranno sempre in sinergia con il personale educativo, seguendo le indicazioni fornite dalla sede del progetto e rispettando le normative vigenti in materia di sicurezza, privacy e protezione dei minori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede</u> <u>234565 –</u> <u>Scuola</u> <u>‘Maria</u> <u>Ausiatrice</u> <u>e San</u> <u>Giovanni</u> <u>Bosco’</u>	I volontari del Servizio Civile saranno presenti nelle scuole e nei servizi educativi per offrire maggiore attenzione e supporto ai bambini e ai ragazzi, specialmente in momenti chiave come: - l'accoglienza al mattino, - le attività educative e ludico-didattiche, - la cura della persona, - la distribuzione dei pasti, - il riposo pomeridiano (dove previsto). Nella fase iniziale, i volontari avranno il compito di osservare l'ambiente educativo, il team di lavoro, i gruppi di bambini/ragazzi e le attività in corso, collaborando con il personale scolastico per comprendere meglio gli obiettivi educativi e didattici delle sedi. Con il passare del tempo, i volontari, se propensi, potranno prendere parte ad un ruolo sempre più attivo, integrandosi nelle routine quotidiane delle sezioni/classi e supportando il personale scolastico (educatori, insegnanti, collaboratori) nelle seguenti attività: - accompagnare e sostenere i bambini nelle loro routine quotidiane e nella cura personale, come ad esempio: mettere il bavaglino, mettere il grembiule, lavarsi i denti, mettere la giacca, andare in bagno; - supportare le attività educative e ludiche sia in aula che all'aperto, giocando direttamente con i bambini; - preparare e sistemare gli spazi scolastici e i materiali didattici, prendendosi cura del luogo in cui i bambini passano le giornate, sistemando le tovaglie, le posate, mantenendo decoroso, pulito e igienizzato il luogo scolastico; - partecipare attivamente ad uscite didattiche, visite guidate e gite scolastiche (senza guidare i mezzi di trasporto) avendo particolare cura sia al singolo oppure ad un piccolo gruppo, aiutando a mantenere l'attenzione all'attività ed intervenendo se la situazione lo richiede, assicurandosi che ogni bambino sia sempre compreso nell'attività proposta; - affiancare nel servizio piedibus o nel	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4

	trasporto scolastico con pulmini (senza guidare); - essere presenti e collaborare durante momenti conviviali o ricreativi (feste, eventi scolastici, momenti di socializzazione, ecc.), contribuendo a creare un ambiente sereno e accogliente. Se necessario, e in accordo con il personale educativo, i volontari possono affiancare alunni singoli o piccoli gruppi che stanno affrontando delle difficoltà, offrendo attività di supporto scolastico o relazionale personalizzate. Attività a distanza e supporto alla comunicazione. Se i volontari hanno le competenze e gli strumenti tecnologici giusti, o se la sede può fornirli, sarà possibile organizzare attività "da remoto". Queste attività potrebbero includere: - promuovere la relazione educativa attraverso canali digitali come il sito della scuola, i social media e piattaforme educative; - creare materiali multimediali (video, tutorial, schede operative, volantini informativi, ecc.) destinati a bambini, famiglie e alla comunità educativa, in base a quanto concordato con il personale scolastico. I volontari lavoreranno sempre in sinergia con il personale educativo, seguendo le indicazioni fornite dalla sede del progetto e rispettando le normative vigenti in materia di sicurezza, privacy e protezione dei minori.		
<u>Sede 171572 – Scuola dell’infanzia a S. Angelo Custode</u>	Per la sezione primavera e scuola dell'infanzia assistenza all'insegnante nelle proposte educative, aiuto cambio in bagno, aiuto nel momento del pranzo, sorveglianza in dormitorio, nel riposo pomeridiano e assistenza gite.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171578 - Beata Vergine di Lourdes</u>	• accoglienza • distribuzione pasto, affiancamento nel riposo pomeridiano. • relazione con ambiente scolastico e dei materiali, • accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche • supporto all'accompagnamento scolastico in gita • opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. • possibilità di svolgere le attività "da remoto" come la promozione della relazione educativo/didattica attraverso video e canali social della scuola.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171558 – Scuola dell’infanzia a Cesare Garagnani Crespellano</u>	• accoglienza • distribuzione pasto, affiancamento nel riposo pomeridiano. • relazione con ambiente scolastico e dei materiali, • accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche • supporto all'accompagnamento scolastico in gita • opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. • possibilità di svolgere le attività "da remoto" come la promozione della relazione educativo/didattica attraverso video e canali social della scuola.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171577 – Scuola materna Stagni</u>	Attività che possono fare i volontari: supporto all'insegnante durante l'accoglienza dei bambini; affiancamento all'insegnante nei momenti di cura dei piccoli; collaborazione nella cura degli spazi interni ed esterni; attività di piccolo gruppo come supporto al lavoro dell'insegnante; collaborazione con le ausiliarie nell'organizzazione del pranzo; sorveglianza/affiancamento ai bambini con difficoltà partecipazione ai collegi ed alla formazione specifica a scuola; partecipazione alle uscite didattiche; supporto al personale religioso in caso di necessità.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171581 – Scuola dell’infanzia a e Doposcuola a S. Anna</u>	accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano. osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo di minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa. attività della sezione/classe: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4

<u>Sede 171538 – Fondazione e Asilo Inf. Angela Grimaldi</u>	Il volontario cura insieme all'insegnante del mattino l'accoglienza dei bambini e delle famiglie, aiuta nelle routine quotidiane come ad esempio: la colazione, il momento del bagno, supporta nel momento del pasto e nel riordino della sezione. Anche il momento dell'accompagnamento dei bambini nella sala nanna, può essere un momento in cui il volontario facilita la messa a letto dei bimbi e l'addormentamento. Il volontario partecipa alle attività proposte e può essere lui stesso con il supporto dell'insegnante, a proporre un'attività da lui pensata e progettata.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171569 – Scuola Paritaria Don Luciano Sarti</u>	Presenza nelle Scuole e nei servizi Educativi per garantire ai bambini maggiore cura e attenzione durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano, entrare in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Sostenere i bambini con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. I volontari aiuteranno, in base alla loro capacità e possibilità, a costruire video, tutorial, volantini o altro materiale per i bambini, le famiglie o la comunità, secondo quando concordato con il	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>Sede 171552 – Scuola dell'Infanzia a Santo Stefano</u>	• accoglienza • distribuzione pasto, affiancamento nel riposo pomeridiano. • relazione con ambiente scolastico e dei materiali, • accompagnamento del gruppo in uscite didattiche o gite scolastiche • supporto all'accompagnamento scolastico in gita • opportunità potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. • possibilità di svolgere le attività "da remoto" come la promozione della relazione educativo/didattica attraverso video e canali social della scuola.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>210200 – Scuola dell'Infanzia a Don Marani</u>	I volontari potranno essere con i bambini durante il momento di accoglienza mattutino, favorendo il distacco dal genitore in maniera positiva, cercando di rendere il momento del distacco sereno. Potranno seguire le insegnanti nelle sezioni aiutandole nelle attività proposte preparando il materiale, seguendo un piccolo gruppo di bambini, o un singolo, mentre svolge l'attività, aiutando a sistemare al termine. Il volontario potrà inoltre accompagnare i bambini in bagno e affiancarli nelle routine quotidiane di igiene e cura di sé, insegnandogli a cambiarsi se sporchi o bagnati. Durante il pasto potrà aiutarli a vivere con serenità questo momento e durante il riposo pomeridiano potrà stare nel dormitorio aiutandoli a rilassarsi. Potrà accompagnarci nelle uscite sul territorio.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>210241 – Polo 0/6 Cavani</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE delle ROUTINES (nella preparazione e svolgimento delle attività, nel momento del pasto, accompagnarli nel momento del sonno, nei momenti di gioco strutturato e libero) • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • DOCUMENTAZIONE: (archiviazione materiale didattico, produzioni dei bambini..) • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4
<u>197313- Scuola Infanzia Cavalier Foresti</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE delle ROUTINES (nella preparazione e svolgimento delle attività, nel momento del pasto, accompagnarli nel momento del sonno, nei momenti di gioco strutturato e libero) • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4

			• DOCUMENTAZIONE: (archiviazione materiale didattico, produzioni dei bambini...) • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO		
	<u>210240 – Nido al Girotondo</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE delle ROUTINES (nella preparazione e svolgimento delle attività, nel momento del pasto, accompagnarli nel momento del sonno, nei momenti di gioco strutturato e libero) • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • DOCUMENTAZIONE: (archiviazione materiale didattico, produzioni dei bambini...) • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4	
	<u>171548 - Scuola dell'Infanzia a San Giuseppe</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE delle ROUTINES (nella preparazione e svolgimento delle attività, nel momento del pasto, accompagnarli nel momento del sonno, nei momenti di gioco strutturato e libero) • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • DOCUMENTAZIONE: (archiviazione materiale didattico, produzioni ..)	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IL1 IL2 IL3 IL4	
M	Attività in ambiente extra scolastico simili ma con delle specificità per ogni sede	Tutte le sedi di progetto Tranne: -FISM 197316 Nei servizi di doposcuola garantire ai bambini aiuto e assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio individuale o a piccoli gruppi, secondo quanto indicato dal personale presente. Nei diversi servizi extrascolastici garantire ai bambini la frequenza di attività educative e progettuali integrate a quelle scolastiche. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattica - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in uscite o in vacanze studio. Rientra in queste attività anche la partecipazione ad eventuali campi scuola e servizi organizzati in periodi di chiusura delle scuole. Grazie ad abilità e capacità specifiche dei volontari, sarà possibile realizzare attività aggiuntive. Le attività vengono svolte sempre in collaborazione con il personale di riferimento al quale si affiancano i giovani in SCU. Pian piano sarà possibile, organizzare attività e laboratori in base alle caratteristiche e abilità mostrate. Se gli operatori volontari disponessero di adeguati strumenti, o la sede potrà fornirglieli, sarà possibile svolgere le <u>attività "da remoto"</u> ² ovvero tutoraggio compiti on-line, preparazione di contenuti digitali, organizzazione di attività didattiche e laboratoriali on-line: il giovane, con l'aiuto del personale, potrà preparare dei tutorial di piccole attività da proporre ai bambini a casa.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2	
	<u>Sede 221874 – Atelier dei Piccoli</u>	Il volontario può partecipare a diversi momenti extrascolastici, quali: • feste e merende con le famiglie; • pomeriggi o serate formative con le famiglie; • laboratori per famiglie nei sabati aperti o dopo le 17,30; • presenza durante i giardini aperti dalle 16 alle 18; • presenza durante i campi estivi; • attività di documentazione per le famiglie, il sito, la pagina fb etc. Grazie alla conoscenza, ai colloqui e all'interazione con le varie figure di riferimento avremo cura di far emergere i talenti, le capacità e le aspirazioni del volontario per programmare eventuali attività o proposte da lui realizzare in collaborazione col personale di riferimento. L'Atelier cura una pagina FB e un sito con molti contenuti; a seconda delle sue competenze il volontario può integrare il lavoro svolto dal personale	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2	

² Eventuali attività "da remoto" non potranno superare il 30% delle attività totali.

	dell'Atelier attraverso compiti quali selezione foto, creazione volantini, materiale informativo per famiglie, catalogazione della biblioteca Atelier, etc		
Sede 171555 – Fondazion e LAMMA	Apparecchiatura mensa, aiuto in cucina, sgombero mensa, pulizia refettorio e bagno, aiuto nel lavaggio e asciugatura stoviglie, stesura bucato, recupero bambini della scuola primaria, aiuto compiti, assistenza nelle attività ludiche e uscite nei centri estivi, pulizie cortile, loggia e locali scuola e doposcuola	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IM1 IM2
230877 - Scuola Infanzia S.C.Barbier i	- Partecipare attivamente al Centro Estivo e alle sue attività, ancor prima venendo coinvolti, come volontari, nella sua organizzazione; per comprenderne bene l'importanza e la valenza educativa; - Riuscire a cogliere e comprendere che il Centro Estivo permette davvero alle famiglie di mettere in atto concretamente la " conciliazione vita - lavoro "; rappresentando per i bambini un'ulteriore occasione di apprendimento, socializzazione e quindi di crescita.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IM1 IM2
Sede 171576 – Scuola Materna Santa Clelia Barbieri	Il volontario, parteciperà alle attività della sezione/classe: sostenendoli nei compiti e nelle attività di ricreazione, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. accompagnerà il gruppo in uscite didattiche, accompagnerà i bambini con piedibus o pulmini (non alla guida) sarà presente nei momenti conviviali, potrà sostenere il bambino con difficoltà tramite attività individuali o a piccoli gruppi. sarà possibile svolgere le attività “da remoto” ovvero la promozione della relazione educativo/didattica attraverso video e canali social della scuola. I volontari aiuteranno, in base alla loro capacità e possibilità, a costruire video, tutorial, volantini o altro materiale per i bambini, le famiglie o la comunità.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IM1 IM2
Sede 171579 – Parrocchia del Corpus Domini Scuola per l'infanzia	I Volontari partecipano a eventi e feste (Festa d'Autunno, Natale, Fine Anno Scolastico, Gite) preparano gli allestimenti e contribuiscono alla buona riuscita delle attività proposte durante queste giornate.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IM1 IM2
Sede 210239 – Polisportiv a Ceretolese	• Attività di tesseramento • Pulizia aree verdi • Riordino dei locali spogliatoi • Lavaggio divise da gioco • Supportare gli istruttori nell'allenamento • Sorvegliare mentre i ragazzi sono negli spogliatoi • Accogliere ragazzi e genitori all'ingresso e al congedo delle attività	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IM1 IM2
Sede 214799 – Scuola dell'Infanzi a M.L. Gallassi	Possibile assistenza durante l'attività di doposcuola, presenza durante eventuali laboratori, attività di promozione della scuola.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IM1 IM2
Sede 211355 – Scuola dell'Infanzi a San Mamante	Occasionalmente potranno essere organizzati laboratori extra scolastici dedicati sia ai bambini che frequentano la scuola sia a quelli che sono fruitori esterni. Il volontario potrà fornire il suo supporto nello svolgimento dei laboratori a tema vario: STEAM od artistico. Il volontario potrà fornire aiuto nell'organizzazione e durante lo svolgimento delle feste legate alla vita della scuola: ad esempio la castagnata autunnale, la festa di Natale, la festa di Carnevale, e la festa di conclusione dell'anno scolastico. In altre occasioni la scuola San Mamante partecipa alle feste esterne come ad esempio la festa delle scuole del territorio nelle quali vengono organizzate camminate a piedi e laboratori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv l'equipe educativa	IM1 IM2
Sede 171594 – Il Bosco	Nei servizi di doposcuola garantire ai bambini aiuto e assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio individuale o a piccoli gruppi, secondo quanto indicato dal personale presente. Supportare con strumenti digitali, costruendo mappe, per i ragazzi con DSA. Nei diversi servizi extrascolastici garantire ai bambini la frequenza di attività educative e progettuali integrate a quelle scolastiche. I volontari, nello svolgimento dei	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuv	IM1 IM2

	compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in uscite o in vacanze studio. Rientra in queste attività anche la partecipazione ad eventuali campi scuola e servizi organizzati in periodi di chiusura delle scuole per fungere da supporto e sorveglianza nei momenti di maggiore necessità come l'accoglienza dei bambini, le uscite, la piscina, i laboratori e i giochi di gruppo.	l'equipe educativa	
<u>Sede 171565 – Scuola S.M. Maddalena</u>	• Gestire il servizio " post - scuola ", assicurando cura ed attenzione ai bambini, rendendo quell' ultima parte della giornata educativa, comunque ricca di senso e di significati: coinvolgere i bambini quindi in giochi guidati, accompagnarli aiutandoli a rilassarsi leggendo storie e racconti; • Partecipare attivamente al Centro Estivo e alle sue attività, ancor prima venendo coinvolti, come volontari, nella sua organizzazione; per comprenderne bene l'importanza e la valenza educativa; • Riuscire a cogliere e comprendere che il Centro Estivo permette davvero alle famiglie di mettere in atto concretamente la " conciliazione vita - lavoro "; rappresentando per i bambini un'ulteriore occasione di apprendimento, socializzazione e quindi di crescita.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvava l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 230877 – Scuola Infanzia S.C. Barbieri</u>	• Partecipare attivamente al Centro Estivo e alle sue attività, ancor prima venendo coinvolti, come volontari, nella sua organizzazione; per comprenderne bene l'importanza e la valenza educativa; • Riuscire a cogliere e comprendere che il Centro Estivo permette davvero alle famiglie di mettere in atto concretamente la " conciliazione vita - lavoro "; rappresentando per i bambini un'ulteriore occasione di apprendimento, socializzazione e quindi di crescita.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvava l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171542 – Giardino d'Infanzia</u>	Attività ludiche e /ricreative: organizza giochi e letture. Affianca le insegnanti e/ o ausiliarie nelle attività di riordino. Insieme ai bambini si occupa di riporre i giochi negli appositi spazi, di sistemare i libri utilizzati durante la giornata e di riordinare i giochi in giardino. All'interno della sezione i volontari possono organizzare piccoli laboratori creativi con attività di manipolazione o terminare consegne date dalle insegnanti durante la mattina.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvava l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171544 – Nido Arcobaleno</u>	I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in gite.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvava l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 211359 – Nido Lora Galeati</u>	I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in gite.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvava l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171546 – Oasi s. Teresa</u>	Nei centri estivi per infanzia, primaria e secondaria affiancheranno le educatrici durante le attività, le uscite didattiche, le gite, saranno d'aiuto in piscina e un sostegno per le educatrici nella gestione della giornata vissuta a scuola o in esterno per una maggior cura e sorveglianza dei piccoli. Potrebbero anche aiutare nella programmazione di qualche laboratorio e nella realizzazione di alcune attività. Potranno essere presenti anche in momenti di cura e durante i pasti o la merenda. In tutti i momenti saranno sempre affiancati dalle altre educatrici.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvava l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171573 – Scuola dell'Infanzia parrocchiale e paritaria Sacra Famiglia</u>	Nei servizi di doposcuola si garantisce ai bambini aiuto e assistenza di attività educative e progettuali integrate a quelle scolastiche: il volontario aiuta nel tempo del post scuola nel ricongiungimento del bambino alla famiglia e nel periodo estivo collabora con il personale alla realizzazione del centro estivo.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvava l'equipe educativa	IM1 IM2

<u>Sede</u> <u>210185 –</u> <u>Scuola</u> <u>media San</u> <u>Tommaso</u>	sporzionamento e servizio mensa; Doposcuola: allestimento aule e sistemazione ambienti, sorveglianza, aiuto compiti, sostegno per bambini in difficoltà; compresenza e supporto a insegnanti e educatori nelle attività extrascolastiche; affiancamento in campi estivi / campi scuola anche in sedi diverse; compresenza e supporto per i corsi extracurricolari.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede</u> <u>210179 –</u> <u>Scuola</u> <u>primaria e</u> <u>dell'infanzia</u> <u>a paritaria</u> <u>San</u> <u>Domenico</u>	Sporzionamento presso mensa scuola primaria; doposcuola primaria/Campo estivo primaria e infanzia/campo scuola: sorveglianza, aiuto compiti, compresenza e supporto alle insegnanti, sostegno a bambini in difficoltà; compresenza su pre-post orario scuola infanzia; compresenza e supporto per i corsi extracurricolari tenuti presso la nostra sede. Allestimento aule e sistemazione ambienti interni e esterni	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede</u> <u>210238 –</u> <u>Scuola</u> <u>materna</u> <u>parrocchiale</u> <u>e</u> <u>Guglielmo</u> <u>Marconi</u>	Attività dei volontari: per il doposcuola/campo solare: aiuto nelle attività laboratoriali (preparazione materiale ed aiuto agli educatori) e nelle gite, sostegno durante i compiti	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede</u> <u>222515 –</u> <u>Istituto</u> <u>San</u> <u>Giuseppe</u>	Al termine dell'orario del mattino, i volontari forniscono assistenza al personale impiegato nel servizio mensa di Primaria e Secondaria di Primo grado; questo implica anche fornire aiuto al personale ATA per la somministrazione dei pasti agli alunni. I volontari forniscono assistenza al personale educativo durante il servizio di doposcuola (aiuto compiti) degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. I volontari possono essere impiegati anche nello svolgimento delle attività ludico-sportive che la nostra scuola organizza nel mese di giugno/settembre in collaborazione con l'Associazione Sportiva ASD Sangiu.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede</u> <u>171567 –</u> <u>Scuola</u> <u>dell'Infanzia</u> <u>a</u> <u>Sant'Alberto</u> <u>o Magno</u>	Attività di doposcuola: Nella Scuola dell'infanzia il volontario collabora con il personale scolastico nello svolgimento di attività ludiche coordinate o sorvegliando quelle a libero svolgimento, aiuta i bambini nel riordino dei materiali, collabora con gli adulti per la gestione armoniosa del tempo. Nella Scuola primaria e secondaria di primo grado il volontario collabora assistendo durante l'esecuzione delle consegne, aiutando nello svolgimento individuale o in gruppo secondo le indicazioni del personale preposto. Assiste nei momenti di svago affinché ci sia un clima sereno ed accogliente verso tutti. Attività di post scuola: Il volontario in questo tempo di svago collabora per il mantenimento dell'armonia nel gioco e nei rapporti fra i minori, condividendo eventualmente il momento di svago secondo le indicazioni dei preposti. Feste e attività di promozione: il volontario collabora nelle attività preparatorie di allestimento, pubblicità e organizzazione e in quelle di realizzazione secondo le direttive degli organizzatori	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede</u> <u>203172 –</u> <u>Polo per</u> <u>l'infanzia</u> <u>Sacro</u> <u>Cuore di</u> <u>Toscanella</u>	I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in gite.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede</u> <u>171554 –</u> <u>Polo per</u> <u>l'infanzia</u> <u>Santa</u> <u>Caterina</u>	I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in gite.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede</u> <u>171584 –</u> <u>Polo per</u> <u>l'infanzia</u> <u>Villa Clelia</u>	I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in gite.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante	IM1 IM2

		l'equipe educativa	
<u>Sede 171550 – sacro Cuore di Borgo Panigale</u>	Durante il post orario i volontari affiancano gli educatori e possono proporre semplici giochi o attività ai bambini. Inoltre, possono svolgere mansioni di riordino dei giochi e degli ambienti e preparazione di materiali per i giorni successivi. Nel periodo del centro estivo accompagnano i bambini durante tutte le routine e le attività giornaliere previste dal programma.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 169383 – Scuola 'Cristo Re'</u>	All'interno dei servizi di doposcuola/post scuola, i volontari del Servizio Civile Universale affiancheranno il personale educativo per realizzare attività di supporto scolastico e formativo dedicate ai minori. In particolare, si occuperanno di garantire: • assistenza con i compiti scolastici; • supporto nello studio individuale e/o in piccoli gruppi; • promozione di strategie di apprendimento attivo e partecipato; • monitoraggio e sostegno nei percorsi di recupero e potenziamento scolastico. Nei vari servizi extrascolastici e aggregativi, i volontari parteciperanno alla progettazione e realizzazione di attività educative e ricreative che integrano il percorso scolastico, come ad esempio: • laboratori tematici (artistici, musicali, linguistici, sportivi, teatrali, tecnologici, ecc.); • attività ludico-ricreative e giochi di gruppo; • momenti di lettura condivisa, narrazione e animazione; • percorsi educativi su tematiche specifiche (educazione ambientale, cittadinanza attiva, intercultura, ecc.); • accompagnamento e partecipazione a uscite didattiche, visite culturali, vacanze studio o esperienze residenziali educative. Inoltre, è prevista la partecipazione attiva dei volontari a eventuali campi scuola, centri estivi, servizi aggregativi temporanei e ad attività educative organizzate durante le pause scolastiche (vacanze natalizie, pasquali, estive, ecc.). Il contributo dei volontari potrà arricchirsi in base alle loro competenze specifiche, abilità personali o esperienze pregresse, consentendo la realizzazione di attività aggiuntive e innovative, sempre concordate con il personale responsabile e svolte in stretta collaborazione con l'equipe educativa.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 169382 – Scuola Minelli Giovannini</u>	I volontari del Servizio Civile saranno presenti nelle scuole e nei servizi educativi per offrire maggiore attenzione e supporto ai bambini e ai ragazzi, specialmente in momenti chiave come: - l'accoglienza al mattino, - le attività educative e ludico-didattiche, - la cura della persona, - la distribuzione dei pasti, - il riposo pomeridiano (dove previsto). Nella fase iniziale, i volontari avranno il compito di osservare l'ambiente educativo, il team di lavoro, i gruppi di bambini/ragazzi e le attività in corso, collaborando con il personale scolastico per comprendere meglio gli obiettivi educativi e didattici delle sedi. Con il passare del tempo, i volontari, se propensi, potranno prendere parte ad un ruolo sempre più attivo, integrandosi nelle routine quotidiane delle sezioni/classi e supportando il personale scolastico (educatori, insegnanti, collaboratori) nelle seguenti attività: - accompagnare e sostenere i bambini nelle loro routine quotidiane e nella cura personale, come ad esempio: mettere il bavaglino, mettere il grembiule, lavarsi i denti, mettere la giacca, andare in bagno; - supportare le attività educative e ludiche sia in aula che all'aperto, giocando direttamente con i bambini; - preparare e sistemare gli spazi scolastici e i materiali didattici, prendendosi cura del luogo in cui i bambini passano le giornate, sistemando le tovaglie, le posate, mantenendo decoroso, pulito e igienizzato il luogo scolastico; - partecipare attivamente ad uscite didattiche, visite guidate e gite scolastiche (senza guidare i mezzi di trasporto) avendo particolare cura sia al singolo oppure ad un piccolo gruppo, aiutando a mantenere l'attenzione all'attività ed intervenendo se la situazione lo richiede, assicurandosi che ogni bambino sia sempre compreso nell'attività proposta; - affiancare nel servizio piedibus o nel trasporto scolastico con pulmini (senza guidare); - essere presenti e collaborare durante momenti conviviali o ricreativi (feste, eventi scolastici, momenti di socializzazione, ecc.), contribuendo a creare un ambiente sereno e accogliente.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IM1 IM2

	Se necessario, e in accordo con il personale educativo, i volontari possono affiancare alunni singoli o piccoli gruppi che stanno affrontando delle difficoltà, offrendo attività di supporto scolastico o relazionale personalizzate. Attività a distanza e supporto alla comunicazione Se i volontari hanno le competenze e gli strumenti tecnologici giusti, o se la sede può fornirli, sarà possibile organizzare attività "da remoto". Queste attività potrebbero includere: - promuovere la relazione educativa attraverso canali digitali come il sito della scuola, i social media e piattaforme educative; - creare materiali multimediali (video, tutorial, schede operative, volantini informativi, ecc.) destinati a bambini, famiglie e alla comunità educativa, in base a quanto concordato con il personale scolastico. I volontari lavoreranno sempre in sinergia con il personale educativo, seguendo le indicazioni fornite dalla sede del progetto e rispettando le normative vigenti in materia di sicurezza, privacy e protezione dei minori.		
Sede <u>169381 –</u> <u>Scuola ‘Il</u> <u>Pellicano’</u>	All'interno dei servizi di doposcuola/post scuola, i volontari del Servizio Civile Universale affiancheranno il personale educativo per realizzare attività di supporto scolastico e formativo dedicate ai minori. In particolare, si occuperanno di garantire: • assistenza con i compiti scolastici; • supporto nello studio individuale e/o in piccoli gruppi; • promozione di strategie di apprendimento attivo e partecipato; • monitoraggio e sostegno nei percorsi di recupero e potenziamento scolastico. Nei vari servizi extrascolastici e aggregativi, i volontari parteciperanno alla progettazione e realizzazione di attività educative e ricreative che integrano il percorso scolastico, come ad esempio: • laboratori tematici (artistici, musicali, linguistici, sportivi, teatrali, tecnologici, ecc.); • attività ludico-ricreative e giochi di gruppo; • momenti di lettura condivisa, narrazione e animazione; • percorsi educativi su tematiche specifiche (educazione ambientale, cittadinanza attiva, intercultura, ecc.); • accompagnamento e partecipazione a uscite didattiche, visite culturali, vacanze studio o esperienze residenziali educative. Inoltre, è prevista la partecipazione attiva dei volontari a eventuali campi scuola, centri estivi, servizi aggregativi temporanei e ad attività educative organizzate durante le pause scolastiche (vacanze natalizie, pasquali, estive, ecc.). Il contributo dei volontari potrà arricchirsi in base alle loro competenze specifiche, abilità personali o esperienze pregresse, consentendo la realizzazione di attività aggiuntive e innovative, sempre concordate con il personale responsabile e svolte in stretta collaborazione con l'equipe educativa.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IM1 IM2
Sede <u>234565 –</u> <u>Scuola</u> <u>‘Maria</u> <u>Ausiatrice</u> <u>e San</u> <u>Giovanni</u> <u>Bosco’</u>	All'interno dei servizi di doposcuola/post scuola, i volontari del Servizio Civile Universale affiancheranno il personale educativo per realizzare attività di supporto scolastico e formativo dedicate ai minori. In particolare, si occuperanno di garantire: • assistenza con i compiti scolastici; • supporto nello studio individuale e/o in piccoli gruppi; • promozione di strategie di apprendimento attivo e partecipato; • monitoraggio e sostegno nei percorsi di recupero e potenziamento scolastico. Nei vari servizi extrascolastici e aggregativi, i volontari parteciperanno alla progettazione e realizzazione di attività educative e ricreative che integrano il percorso scolastico, come ad esempio: • laboratori tematici (artistici, musicali, linguistici, sportivi, teatrali, tecnologici, ecc.); • attività ludico-ricreative e giochi di gruppo; • momenti di lettura condivisa, narrazione e animazione; • percorsi educativi su tematiche specifiche (educazione ambientale, cittadinanza attiva, intercultura, ecc.); • accompagnamento e partecipazione a uscite didattiche, visite culturali, vacanze studio o esperienze residenziali educative. Inoltre, è prevista la partecipazione attiva dei volontari a eventuali campi scuola, centri estivi, servizi aggregativi temporanei e ad attività educative organizzate durante le pause scolastiche (vacanze natalizie, pasquali, estive, ecc.).	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvare l'equipe educativa	IM1 IM2

	Il contributo dei volontari potrà arricchirsi in base alle loro competenze specifiche, abilità personali o esperienze pregresse, consentendo la realizzazione di attività aggiuntive e innovative, sempre concordate con il personale responsabile e svolte in stretta collaborazione con l'equipe educativa.		
<u>Sede 171572 – Scuola dell’infanzia a S. Angelo Custode</u>	Per il doposcuola: aiuto nel ritiro dei bambini tramite pulmino scolastico, servizio mensa e aiuto compiti.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171578 - Beata Vergine di Lourdes</u>	servizi di doposcuola: • garantire ai bambini la frequenza di attività educative e progettuali integrate a quelle scolastiche. servizio estivo: • possibilità di organizzare attività e laboratori in base alle caratteristiche e abilità mostrate.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171558 – Scuola dell’infanzia a Cesare Garagnani Crespellano</u>	L'attività extrascolastica principale è il centro estivo che la scuola organizza. E' un periodo con maggiori attività all'aperto, attività ludiche e creative. Il ruolo del volontario oltre a quanto normalmente fatto durante l'anno scolastico può estendersi ad un maggior coinvolgimento nell'organizzazione delle attività all'aria aperta, nei giochi di gruppo e nel gioco libero individuale. Accompagnamento dei bambini in piscina e nelle uscite presso parchi tematici e naturalistici. Partecipazione alla festa di inizio anno scolastico che si svolge all'interno della festa della parrocchia di San Savino organizzando giochi per i bambini e collaborando allo stand gastronomico.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171577 – Scuola materna Stagni</u>	I nostri volontari partecipano al centro estivo e si occupano di: collaborare nell'organizzazione e progettazione del centro estivo; affiancare bambini con BES; supportare le insegnanti/educatrici nelle attività e nella gestione del gruppo di bambini; collaborare con il personale ausiliario nella cura dei giochi all'esterno, nella gestione del pranzo, nel riordino degli ambienti scolastici; controllo del cancello durante gli ingressi e le uscite dei bambini.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171581 – Scuola dell’Infanzia e Doposcuola a S. Anna</u>	garantire ai bambini aiuto e assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio individuale, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali (sportivi, musicali, linguistici ed altro) anche eventualmente accompagnandoli in uscite attività e laboratori attività “da remoto”	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171538 – Fondazione Asilo Inf. Angela Grimaldi</u>	La nostra scuola è chiusa solo ad agosto, e in tale periodo vengono affidate al volontario delle attività da remoto come ad esempio: materiale cartaceo da ritagliare ed assemblare, che verrà utilizzato alla riapertura della scuola per allestire la scuola per l'apertura.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171569 – Scuola Paritaria Don Luciano Sarti</u>	Attività di gioco e animazione nel momento del post scuola, fino alle ore 18.00 presso i locali della scuola. Accompagnamento e supporto dei bambini con fatiche personali durante le attività extrascolastiche proposte dalla scuola, ginnastica, danza e nuoto. Supporto alle educatrici e insegnanti durante le gite di un giorno (fino alle ore 20.00).	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 171552 – Scuola dell’Infanzia a Santo Stefano</u>	I nostri volontari partecipano al centro estivo e si occupano di: collaborare nell'organizzazione e progettazione del centro estivo; affiancare bambini con BES; supportare le insegnanti/educatrici nelle attività e nella gestione del gruppo di bambini; collaborare con il personale ausiliario nella cura dei giochi all'esterno, nella gestione del pranzo, nel riordino degli ambienti scolastici;	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l'equipe educativa	IM1 IM2

	controllo del cancello durante gli ingressi e le uscite dei bambini.		
<u>210200 – Scuola dell’Infanzia a Don Marani</u>	Durante il periodo estivo di chiusura scolastica il volontario potrà partecipare al centro estivo organizzato dalla scuola. Sulla base delle proprie abilità il volontario potrà proporre attività o laboratori aggiuntivi in base alle sue capacità. Pian piano sarà possibile, organizzare attività e laboratori in base alle caratteristiche e abilità mostrate.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l’equipe educativa	IM1 IM2
<u>210241 – Polo 0/6 Cavani</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini*, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l’equipe educativa	IM1 IM2
<u>197313- Scuola Infanzia Cavalier Foresti</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini*, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l’equipe educativa	IM1 IM2
<u>197313- Scuola Infanzia Cavalier Foresti</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini*, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l’equipe educativa	IM1 IM2
<u>210240 – Nido al Girotondo</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini*, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l’equipe educativa	IM1 IM2
<u>Sede 108900 – Scuola Infanzia S.C. Barbieri</u>	- Partecipare attivamente al Centro Estivo e alle sue attività, ancor prima venendo coinvolti, come volontari, nella sua organizzazione; per comprenderne bene l’importanza e la valenza educativa; - Riuscire a cogliere e comprendere che il Centro Estivo permette davvero alle famiglie di mettere in atto concretamente la " conciliazione vita - lavoro "; rappresentando per i bambini un’ulteriore occasione di apprendimento, socializzazione e quindi di crescita.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l’equipe educativa	IM1 IM2
<u>171548 - Scuola dell’Infanzia a San Giuseppe</u>	• ENTRARE IN RELAZIONE CON I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO (bambini*, personale coinvolto nel servizio, famiglie) • CURA AMBIENTI (cura e sistemazione ambienti, riordino, pulizia...) • PARTECIPAZIONE ATTIVITA' (progettazione e preparazione dei Progetti educativi, in collaborazione col team educativo per loro attuazione mantenendo lo stile educativo condiviso con il team educativo...) • CURA E COLLABORAZIONE • CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE RIVOLTE ALLE FAMIGLIE • COLLABORAZIONE BUON FUNZIONAMENTO	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista Coadiuvante l’equipe educativa	IM1 IM2

N	Attività di coinvolgimento delle Famiglie simile in ogni sede	Tutte le sedi progetto	Comprende tutte le attività che gli Enti mettono in piedi per sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di saluto e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 221874 – Atelier dei Piccoli</u>	Il volontario per conoscere le famiglie parteciperà a a diverse occasioni di incontro con le famiglie, quali: • open day e inserimento; • merende e feste coi genitori; • laboratori e occasioni speciali con le famiglie; • riunioni di inizio, metà e fine anno • serate di approfondimento con relatori esterni aperte alle famiglie;	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171555 – Fondazione e LAMMA</u>	coinvolgimento nelle giornate di open day e nelle giornate caratterizzate da eventi (festa di Natale, di fine anno ecc) che coinvolgono le famiglie.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171576 – Scuola Materna Santa Clelia Barbieri</u>	Il volontario affiancherà gli insegnanti nelle attività che durante l'anno si organizzano con i genitori come ad esempio la festa di fine anno, la Notte Magica, Pic-nic, recite.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171579 – Parrocchia del Corpus Domini Scuola per l'infanzia</u>	I Volontari partecipano a 2 giornate di Open Day, indicativamente a ottobre/novembre in cui la scuola viene presentata ai nuovi potenziali iscritti. Nel mese di maggio per i nuovi iscritti vengono fatte 2 giornate di Welcome Day. I volontari vengono coinvolti per allestire, preparare e distribuire il materiale informativo.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 230877 – Scuola Infanzia S.C. Barbieri</u>	- Prendere parte alle Assemblee e ai momenti di incontro con le famiglie, portando testimonianza concreta del valore se Servizio Civile all' interno delle realtà educative e riuscendo a trasmettere " chi sono: sono volontario SCU perchè "; - Comprendere l'importanza di questi organi collegiali e la motivazioni per le quali vengono convocati; osservare quindi come vengono organizzati e gestiti dal personale educativo che ve ne prende parte; - Diventare sempre più consapevoli della realtà scolastica! - Riuscire ad interagire con le famiglie in maniera educata e rispettosa, mostrando accoglienza, ma allo stesso tempo riuscendo a comprendere quando " come volontario SCU, mi devo fermare, per chiedere, prima confrontandomi con il personale educativo di riferimento ".	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 210239 – Polisportiv a Ceretolese</u>	PARTECIPANO AI MOMENTI ASSEMBLEARI E FORMATIVI RIVOLTI AI GENITORI COMUNICAZIONI A FINE ATTIVITÀ GIORNALIERO RACCOLGONO DESIDERATE DEI GENITORI	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 214799 – Scuola dell'Infanzia a M.L. Gallassi</u>	Feste della scuola, momenti formativi organizzati dalla scuola per le famiglie, laboratori in cui partecipano insieme genitori e figli, attività di promozione presso il territorio (feste per le famiglie)	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 211355 – Scuola dell'Infanzia a San Mamante</u>	Il volontario sarà presentato alle famiglie in momenti di incontri condivisi per l'organizzazione della vita scolastica ad esempio le riunioni con le famiglie di inizio anno scolastico e quelle di presentazione della programmazione; avrà l'occasione di farsi conoscere ed interagire con le famiglie quotidianamente, prestando la propria opera nei momenti di accoglienza e di riconsegna dei minori. Come già specificato ci sarà la possibilità di collaborare all'organizzazione ed allo svolgimento di feste e momenti conviviali che si svolgono nel corso dell'anno scolastico in momenti al di fuori dell'orario di frequenza.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171594 – Il Bosco</u>	Comprende tutte le attività che gli Enti mettono in piedi per sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari affiancheranno genitori e insegnanti durante i laboratori attivati in occasione della festa	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1

			della scuola e parteciperanno alla promozione della scuola nei contesti creati appositamente a questo scopo in luoghi pubblici diversi dalla sede stessa. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori.		
		<u>Sede 171565 – Scuola S.M. Maddalena</u>	• Prendere parte alle Assemblee e ai momenti di incontro con le famiglie, portando testimonianza concreta del valore del Servizio Civile all' interno delle realtà educative e riuscendo a trasmettere " chi sono: sono volontario SCU perchè "; • Comprendere l'importanza di questi organi collegiali e le motivazioni per le quali vengono convocati; osservare quindi come vengono organizzati e gestiti dal personale educativo che ve ne prende parte; • Diventare sempre più consapevoli della realtà scolastica! • Riuscire ad interagire con le famiglie in maniera educata e rispettosa, mostrando accoglienza, ma allo stesso tempo riuscendo a comprendere quando " come volontario SCU mi devo fermare, per chiedere, prima confrontarmi con il personale educativo di riferimento ".	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 230877 – Scuola Infanzia S.C. Barbieri</u>	• Prendere parte alle Assemblee e ai momenti di incontro con le famiglie, portando testimonianza concreta del valore se Servizio Civile all' interno delle realtà educative e riuscendo a trasmettere " chi sono: sono volontario SCU perchè "; • Comprendere l'importanza di questi organi collegiali e la motivazioni per le quali vengono convocati; osservare quindi come vengono organizzati e gestiti dal personale educativo che ve ne prende parte; • Diventare sempre più consapevoli della realtà scolastica! • Riuscire ad interagire con le famiglie in maniera educata e rispettosa, mostrando accoglienza, ma allo stesso tempo riuscendo a comprendere quando " come volontario SCU, mi devo fermare, per chiedere, prima confrontandomi con il personale educativo di riferimento ".	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171542 – Giardino d'Infanzia</u>	I volontari vengono coinvolti nelle riunione del Consiglio d'Istituto con i rappresentanti quando si decidono le feste della scuola e gli eventi. Affiancano la referente nell'organizzazione. Durante le feste /eventi gli vengono affidati dei compiti specifici. • pesca di fine anno si occupano di vendere i biglietti e si rapportano con le rappresentanti per l'organizzazione dello stand; • Festa di Natale: si occupano della musica e dell'ingresso degli spettatori facendoli posizione all'interno del parco. • durante l'open day supportano il personale nei punti dedicati ai laboratori e/o alla merenda. • Festa dei Nonni: supportano nello sporzionamento dei pasti e nell'accoglienza dei nonni.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171544 – Nido Arcobaleno</u>	I volontari, nel supportare il lavoro degli educatori e degli insegnanti, impareranno a relazionarsi con i genitori, dal momento dell'ambientamento, all'accoglienza e alle dimissioni, costruendo un rapporto di fiducia reciproca con la famiglia.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 211359 – Nido Lora Galeati</u>	I volontari, nel supportare il lavoro degli educatori e degli insegnanti, impareranno a relazionarsi con i genitori, dal momento dell'ambientamento, all'accoglienza e alle dimissioni, costruendo un rapporto di fiducia reciproca con la famiglia.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171546 – Oasi s. Teresa</u>	I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento del bambino e di restituzione alla propria famiglia. saranno presenti alla festa di fine anno e ai vari momenti conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari avranno la possibilità di costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e potrebbero essere di supporto al personale nella preparazione di incontri con le famiglie (es. festa di Natale).	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171573 – Scuola dell'Infanzia parrocchiale e paritaria Sacra Famiglia</u>	Comprende tutte le attività che gli Enti mettono in piedi per sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia: la scuola durante l'anno scolastico organizza vari momenti con le famiglie tipo feste extrascolastiche, laboratori vari ai quali il volontario partecipa attivamente in maniera dinamica.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1

		<u>Sede 210185 – Scuola media San Tommaso</u>	supporto nella progettazione, gestione e allestimento in occasione di feste, riunioni con genitori, open day, spettacoli o saggi; accoglienza famiglie e loro dislocazione nei locali.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 210179 – Scuola primaria e dell'infanzia a paritaria San Domenico</u>	supporto nella progettazione, gestione e allestimento in occasione di feste, saggi, riunioni con genitori, open day, spettacoli o saggi; accoglienza famiglie e loro dislocazione nei locali.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 210238 – Scuola materna parrocchiale Guglielmo Marconi</u>	Attività dei volontari: • aiuto nell'inserimento dei bimbi (sorveglianza di chi è già inserito per dare alle insegnanti la possibilità di interfacciarsi meglio con le famiglie dei nuovi utenti) • accoglienza al mattino in supporto alle insegnanti nei momenti di maggiore affluenza • saluto al pomeriggio in supporto alle insegnanti nei momenti di maggiore affluenza	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 222515 – Istituto San Giuseppe</u>	I volontari potrebbero partecipare attivamente a momenti di aggregazione organizzati per i genitori in particolare dalla nostra Scuola dell'Infanzia (thè per te, creazione di materiali per eventi Scuola dell'Infanzia. Assistenza tecnica nella realizzazione di spettacoli degli alunni. Progettazione e aiuto nella realizzazione di eventi dedicati alle famiglie quali Festa della Scuola, Open Day e altri momenti formativi dedicati ai genitori tenuti da esperti.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171567 – Scuola dell'Infanzia a Sant'Alberto Magno</u>	Comprende tutte le attività che gli Enti mettono in piedi per sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari si impegnano in vari momenti per realizzare e sostenere l'inserimento e la collaborazione con le famiglie nel processo educativo. Nell'ambito delle varie attività possono aiutare nell'accoglienza degli adulti, nell'indirizzarli verso gli uffici scolastici o le persone richieste, nel fornire materiale scolastico divulgativo/illustrativo, nella restituzione del materiale scolastico, nell'accesso ai servizi informatici.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 203172 – Polo per l'infanzia Sacro Cuore di Toscanella</u>	I volontari, nel supportare il lavoro degli educatori e degli insegnanti, impareranno a relazionarsi con i genitori, dal momento dell'ambientamento, all'accoglienza e alle dimissioni, costruendo un rapporto di fiducia reciproca con la famiglia.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171554 – Polo per l'infanzia Santa Caterina</u>	I volontari, nel supportare il lavoro degli educatori e degli insegnanti, impareranno a relazionarsi con i genitori, dal momento dell'ambientamento, all'accoglienza e alle dimissioni, costruendo un rapporto di fiducia reciproca con la famiglia.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171584 – Polo per l'infanzia Villa Clelia</u>	I volontari, nel supportare il lavoro degli educatori e degli insegnanti, impareranno a relazionarsi con i genitori, dal momento dell'ambientamento, all'accoglienza e alle dimissioni, costruendo un rapporto di fiducia reciproca con la famiglia.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171550 – sacro Cuore di Borgo Panigale</u>	Durante gli incontri con le famiglie i volontari possono svolgere diverse mansioni: • allestimento delle sale e successivo riordino, • realizzazione di eventuali cartelli o segnaletica • preparazione e sistemazione di buffet e merende, • allestimento e gestione di spazi gioco per i bambini (durante gli open day e le riunioni), • servizi fotografici e realizzazione di cartelloni, • gestione della musica e dell'audio.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 169383 – Scuola 'Cristo Re'</u>	Le attività in questo ambito comprendono tutte le iniziative messe in campo dagli Enti scolastici per favorire e sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, costruendo un dialogo costruttivo, continuo e partecipato.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1

			I volontari del Servizio Civile Universale, lavorando a fianco del personale scolastico e educativo, saranno progressivamente coinvolti nelle seguenti attività: • Supporto durante l'inserimento e l'accoglienza dei nuovi alunni e delle loro famiglie, collaborando con il personale per organizzare incontri informativi, giornate di ambientamento e percorsi gradualmente di inserimento scolastico; • Presenza nei momenti di saluto e congedo, sostenendo le relazioni tra scuola e famiglia e contribuendo a creare un clima di fiducia e vicinanza educativa; • Partecipazione a eventi conviviali e aggregativi (feste scolastiche, giornate a tema, momenti ricreativi) per rafforzare il senso di comunità scolastica e coinvolgere le famiglie; • Collaborazione con il personale nella preparazione e gestione di incontri con i genitori, anche attraverso attività di accoglienza, supporto logistico, cura degli spazi e preparazione di materiali informativi o multimediali; • Aiuto nella redazione di comunicazioni scuola-famiglia, newsletter, locandine informative e nella promozione della partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica; • Sviluppo e diffusione di materiali digitali (video, presentazioni, tutorial, contenuti informativi) per favorire una comunicazione efficace e inclusiva con le famiglie, anche attraverso i canali digitali dell'istituto; • Promozione di attività di mediazione educativa e culturale, quando necessario, per facilitare il dialogo con famiglie di diverse origini linguistiche e culturali, valorizzando le differenze e promuovendo l'inclusione; Le attività saranno svolte in modo graduale e sempre in coordinamento con il personale scolastico, rispettando il ruolo dei volontari e gli obiettivi del progetto. Inoltre, è previsto un supporto formativo costante per aiutare i volontari a sviluppare competenze relazionali, comunicative ed educative, così da rafforzare il loro contributo nella corresponsabilità educativa.		
		<u>Sede</u> <u>169382 –</u> <u>Scuola</u> <u>Minelli</u> <u>Giovannini</u>	Le attività in questo ambito comprendono tutte le iniziative messe in campo dagli Enti scolastici per favorire e sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, costruendo un dialogo costruttivo, continuo e partecipato. I volontari del Servizio Civile Universale, lavorando a fianco del personale scolastico e educativo, saranno progressivamente coinvolti nelle seguenti attività: • Supporto durante l'inserimento e l'accoglienza dei nuovi alunni e delle loro famiglie, collaborando con il personale per organizzare incontri informativi, giornate di ambientamento e percorsi gradualmente di inserimento scolastico; • Presenza nei momenti di saluto e congedo, sostenendo le relazioni tra scuola e famiglia e contribuendo a creare un clima di fiducia e vicinanza educativa; • Partecipazione a eventi conviviali e aggregativi (feste scolastiche, giornate a tema, momenti ricreativi) per rafforzare il senso di comunità scolastica e coinvolgere le famiglie; • Collaborazione con il personale nella preparazione e gestione di incontri con i genitori, anche attraverso attività di accoglienza, supporto logistico, cura degli spazi e preparazione di materiali informativi o multimediali; • Aiuto nella redazione di comunicazioni scuola-famiglia, newsletter, locandine informative e nella promozione della partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica; • Sviluppo e diffusione di materiali digitali (video, presentazioni, tutorial, contenuti informativi) per favorire una comunicazione efficace e inclusiva con le famiglie, anche attraverso i canali digitali dell'istituto; • Promozione di attività di mediazione educativa e culturale, quando necessario, per facilitare il dialogo con famiglie di diverse origini linguistiche e culturali, valorizzando le differenze e promuovendo l'inclusione; Le attività saranno svolte in modo graduale e sempre in coordinamento con il personale scolastico, rispettando il ruolo dei volontari e gli obiettivi del progetto. Inoltre, è previsto un supporto formativo costante per aiutare i volontari a sviluppare competenze relazionali, comunicative ed educative, così da rafforzare il loro contributo nella corresponsabilità educativa.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1

		<u>Sede 169381 – Scuola ‘Il Pellicano’</u> Le attività in questo ambito comprendono tutte le iniziative messe in campo dagli Enti scolastici per favorire e sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, costruendo un dialogo costruttivo, continuo e partecipato. I volontari del Servizio Civile Universale, lavorando a fianco del personale scolastico e educativo, saranno progressivamente coinvolti nelle seguenti attività: • Supporto durante l'inserimento e l'accoglienza dei nuovi alunni e delle loro famiglie, collaborando con il personale per organizzare incontri informativi, giornate di ambientamento e percorsi gradualmente di inserimento scolastico; • Presenza nei momenti di saluto e congedo, sostenendo le relazioni tra scuola e famiglia e contribuendo a creare un clima di fiducia e vicinanza educativa; • Partecipazione a eventi conviviali e aggregativi (feste scolastiche, giornate a tema, momenti ricreativi) per rafforzare il senso di comunità scolastica e coinvolgere le famiglie; • Collaborazione con il personale nella preparazione e gestione di incontri con i genitori, anche attraverso attività di accoglienza, supporto logistico, cura degli spazi e preparazione di materiali informativi o multimediali; • Aiuto nella redazione di comunicazioni scuola-famiglia, newsletter, locandine informative e nella promozione della partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica; • Sviluppo e diffusione di materiali digitali (video, presentazioni, tutorial, contenuti informativi) per favorire una comunicazione efficace e inclusiva con le famiglie, anche attraverso i canali digitali dell'istituto; • Promozione di attività di mediazione educativa e culturale, quando necessario, per facilitare il dialogo con famiglie di diverse origini linguistiche e culturali, valorizzando le differenze e promuovendo l'inclusione; Le attività saranno svolte in modo graduale e sempre in coordinamento con il personale scolastico, rispettando il ruolo dei volontari e gli obiettivi del progetto. Inoltre, è previsto un supporto formativo costante per aiutare i volontari a sviluppare competenze relazionali, comunicative ed educative, così da rafforzare il loro contributo nella corresponsabilità educativa.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 234565 – Scuola ‘Maria Ausiatrice e San Giovanni Bosco’</u> Le attività in questo ambito comprendono tutte le iniziative messe in campo dagli Enti scolastici per favorire e sostenere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, costruendo un dialogo costruttivo, continuo e partecipato. I volontari del Servizio Civile Universale, lavorando a fianco del personale scolastico e educativo, saranno progressivamente coinvolti nelle seguenti attività: • Supporto durante l'inserimento e l'accoglienza dei nuovi alunni e delle loro famiglie, collaborando con il personale per organizzare incontri informativi, giornate di ambientamento e percorsi gradualmente di inserimento scolastico; • Presenza nei momenti di saluto e congedo, sostenendo le relazioni tra scuola e famiglia e contribuendo a creare un clima di fiducia e vicinanza educativa; • Partecipazione a eventi conviviali e aggregativi (feste scolastiche, giornate a tema, momenti ricreativi) per rafforzare il senso di comunità scolastica e coinvolgere le famiglie; • Collaborazione con il personale nella preparazione e gestione di incontri con i genitori, anche attraverso attività di accoglienza, supporto logistico, cura degli spazi e preparazione di materiali informativi o multimediali; • Aiuto nella redazione di comunicazioni scuola-famiglia, newsletter, locandine informative e nella promozione della partecipazione attiva dei genitori alla vita scolastica; • Sviluppo e diffusione di materiali digitali (video, presentazioni, tutorial, contenuti informativi) per favorire una comunicazione efficace e inclusiva con le famiglie, anche attraverso i canali digitali dell'istituto; • Promozione di attività di mediazione educativa e culturale, quando necessario, per facilitare il dialogo con famiglie di diverse origini linguistiche e culturali, valorizzando le differenze e promuovendo l'inclusione; Le attività saranno svolte in modo graduale e sempre in coordinamento con il personale scolastico, rispettando il ruolo dei volontari e gli obiettivi del progetto. Inoltre, è previsto un supporto formativo costante per aiutare	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1

			i volontari a sviluppare competenze relazionali, comunicative ed educative, così da rafforzare il loro contributo nella corresponsabilità educativa.		
		<u>Sede 171572 – Scuola dell’infanzia a S. Angelo Custode</u>	Riunione plenaria e presentazione dei volontari; festa di Santa Lucia; preparazione festa di Natale e aiuto nel mercatino della scuola; festa di fine anno; partecipazione allo spettacolo con i bimbi, aiutare nel gioco dell'ovetto e nell' estrazione dei numeri della lotteria	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171578Beata Vergine di Lourdes</u>	I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di saluto e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171558 – Scuola dell’infanzia a Cesare Garagnani Crespellano</u>	Sono parte attiva negli incontri con i genitori, anche in quelli individuali, e in particolare nelle recite di Natale e nella festa di fine anno scolastico, importanti occasioni di relazione con i genitori. Sono attivi e coinvolti anche nelle feste dei nonni, della mamma e del papà che organizziamo a scuola. Collaborano poi alla preparazione del materiale illustrativo utilizzato negli open day che la scuola organizza per illustrare le attività che si svolgono a scuola in occasione delle nuove iscrizioni.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171577 – Scuola materna Stagni</u>	Riguardo le attività di coinvolgimento delle famiglie, i volontari: collaborano nell'organizzazione e progettazione delle attività; predispongono materiali ed ambienti nei quali si svolgeranno le attività; durante le attività supportano le insegnanti nella gestione diretta e si relazionano (per quanto loro compete) con le famiglie; coadiuvano il personale nell'intrattenimento e nella sorveglianza dei bambini; seguono la parte coreografica e musicale delle feste	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171581 – Scuola dell’Infanzia a e Doposcuola S.Anna</u>	I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di saluto e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171538 – Fondazione e Asilo Inf. Angela Grimaldi</u>	Durante i nostri open day vengono allestiti laboratori per presentare la scuola, il volontario supporterà le insegnanti nella parte operativa. Il volontario partecipa inoltre a tutte le feste organizzate dalla scuola, alle quali partecipano le famiglie; e inoltre partecipa alle riunioni annuali di sezione.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede 171569 – Scuola Paritaria Don Luciano Sarti</u>	Partecipazione durante gli incontri con le famiglie, incontri di formazione con le famiglie, incontri pedagogici sulla genitorialità.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>Sede11552 –Scuola dell’Infanzia a Santo Stefano</u>	I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di saluto e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>210200 – Scuola dell’Infanzia a Don Marani</u>	Durante i momenti che coinvolgono le famiglie il volontario potrà inizialmente osservare come noi ci rapportiamo con i genitori dei bambini, per poi pian piano imparare a sua volta a rapportarsi con loro. In base alle abilità da loro mostrate potranno anche essere coinvolti in maniera attiva.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>210241 – Polo 0/6 Cavani</u>	• PARTECIPAZIONE ATTIVA INIZIATIVE (partecipazione e svolgimento dell'attività rivolta ai genitori: collaborazione nella produzione e diffusione del materiale informativo, allestimento locali, sbobinatura registrazioni, riordino e cura dei locali) • RELAZIONE CON LE FAMIGLIE (I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di saluto e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1

			I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori		
		<u>197313-Scuola Infanzia Cavalier Foresti</u>	• PARTECIPAZIONE ATTIVA INIZIATIVE (partecipazione e svolgimento dell'attività rivolta ai genitori: collaborazione nella produzione e diffusione del materiale informativo, allestimento locali, sbobinatura registrazioni, riordino e cura dei locali) • RELAZIONE CON LE FAMIGLIE (I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di salute e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>197313-Scuola Infanzia Cavalier Foresti</u>	• PARTECIPAZIONE ATTIVA INIZIATIVE (partecipazione e svolgimento dell'attività rivolta ai genitori: collaborazione nella produzione e diffusione del materiale informativo, allestimento locali, sbobinatura registrazioni, riordino e cura dei locali) • RELAZIONE CON LE FAMIGLIE (I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di salute e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>210240 – Nido al Girotondo</u>	• PARTECIPAZIONE ATTIVA INIZIATIVE (partecipazione e svolgimento dell'attività rivolta ai genitori: collaborazione nella produzione e diffusione del materiale informativo, allestimento locali, sbobinatura registrazioni, riordino e cura dei locali) • RELAZIONE CON LE FAMIGLIE (I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di salute e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
		<u>171548 - Scuola dell'Infanzia a San Giuseppe</u>	• PARTECIPAZIONE ATTIVA INIZIATIVE (partecipazione e svolgimento dell'attività rivolta ai genitori: collaborazione nella produzione e diffusione del materiale informativo, allestimento locali, sbobinatura registrazioni, riordino e cura dei locali) • RELAZIONE CON LE FAMIGLIE (I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate a momenti di inserimento, di salute e conviviali, affiancando il personale che svolge questo servizio. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie	Da ruolo osservativo a ruolo attivo	IN1
O	Attività di backoffice Attività similari per quanto riguarda la specificità delle sedi, ma realizzate in modo coordinato e congiunto con FISM per quanto riguarda la promozione del SCU	Tutte le sedi progetto	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria (centralino e portineria) e la direzione dei vari enti co-progettanti, e dell'ente titolare FISM in diverso modo. Ad esempio per approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso dell'anno, come da co-programma presentato. Tutti i volontari partecipano alla realizzazione dei vari eventi, anche con modifiche e prolungamenti concordati dell'orario di servizio. Tutti i volontari sono chiamati a partecipare ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile nei luoghi e nelle sedi che saranno organizzate allo scopo Parteciperanno inoltre agli Open Day organizzati dalle scuole/asili gestiti dagli Enti co-progettanti, per sensibilizzare le famiglie sul rilievo sociale del servizio civile. La partecipazione all'open day comprende l'allestimento di un banchetto (preparazione di manifesti, depliant ...) e la presenza per tutta la durata dell'Open day che potrà essere di una intera o di mezza giornata. Durante gli open day dovranno promuovere l'esperienza di servizio civile distribuendo ed illustrando agli intervenuti il materiale illustrativo.	Attivo	IO1
		<u>Sede 221874 – Atelier dei Piccoli</u>	Il volontario può essere di supporto anche alla segreteria con piccoli compiti assegnati, quali: • supporto nella creazione di volantini e materiali informativi cartacei e on line; • rispondere alle telefonate della segreteria; • riordino della documentazione della segreteria; • supporto nel revisionare i contenuti del sito; • supporto nelle comunicazioni alle famiglie via Wp e cartellonistica;	Attivo	IO1

<u>Sede</u> <u>171555 –</u> <u>Fondazion</u> <u>e LAMMA</u>	lavori di archivio e aiuto in segreteria, preparazione di materiale per le attività extrascolastiche.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>171576 –</u> <u>Scuola</u> <u>Materna</u> <u>Santa</u> <u>Clelia</u> <u>Barbieri</u>	Il volontario affiancherà il personale dell'ufficio nel lavoro di promozione della scuola e delle varie attività.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>171579 –</u> <u>Parrocchia</u> <u>del Corpus</u> <u>Domini</u> <u>Scuola per</u> <u>l'infanzia</u>	In assenza di altre attività, ai Volontari viene chiesto di rispondere alle telefonate, prendere nota di tutti i contatti, elaborare mailing list.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>210239 –</u> <u>Polisportiv</u> <u>a</u> <u>Ceretolese</u>	TESSERAMENTO ATLETI E DIRIGENTI LETTURA DEI COMUNICATI DELLE FEDERAZIONI E SINTESI DA DIVULGARE CREAZIONE DI VOLANTINI DISTRIBUZIONE DEI MATERIALI SPORTIVI AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>108900 –</u> <u>Scuola</u> <u>Infanzia</u> <u>S.C.</u> <u>Barbieri</u>	- Rispondere al telefono prendendo nota di chi ha chiamato e perchè; - Archiviare documenti, seguendo indicazioni date e note: per esempio sistemare nell' archivio cartaceo, la modulistica riguardante l' iscrizione di ciascun bambino, assicurandosi che i moduli siano ben compilato e firmati in ogni sua parte; - Predisporre e preparare materiale informativo necessario, per esempio durante l' Open Day	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>214799 –</u> <u>Scuola</u> <u>dell'Infanzi</u> <u>a M.L.</u> <u>Gallassi</u>	Centralino e portineria, partecipare all'organizzazione da parte della scuola di eventi e momenti formativi, open day della scuola, momenti di promozione del servizio civile presso la scuola, il territorio e la parrocchia.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>211355 –</u> <u>Scuola</u> <u>dell'Infanzi</u> <u>a San</u> <u>Mamante</u>	Il volontario in servizio presso la scuola potrà esprimere le proprie abilità nell'ambito del lavoro di back office ad esempio aiutando nella creazione di volantini per pubblicizzare eventi e feste, creazione e produzione di moduli da distribuire alle famiglie per lo svolgimento della vita scolastica. Potrà aiutare nell'organizzazione dei lavori creati dai bambini frequentanti e della documentazione fotografica che viene inserita in cartelle che raccolgono tutti i prodotti realizzati durante l'anno e restituiti alle famiglie al termine dell'anno scolastico. Potrà inoltre fornire un valido supporto in occasione degli open day raccogliendo i dati dei partecipanti nell'apposito modulo e promuovendo le informazioni relative alla scuola ed alle modalità di iscrizione.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>171594 – Il</u> <u>Bosco</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria (centralino e portineria) e la direzione in attività di back-office, nell'archiviazione di documenti, nell'inserimento dati ma anche in attività che riguardano dal punto di vista burocratico l'organizzazione di feste, open day, lotterie. Tutti i volontari partecipano alla realizzazione dei vari eventi, anche con modifiche e prolungamenti concordati dell'orario di servizio. Tutti i volontari sono chiamati a partecipare ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile nei luoghi e nelle sedi che saranno organizzate allo scopo Parteciperanno inoltre agli Open Day per sensibilizzare le famiglie sul rilievo sociale del servizio civile. La partecipazione all'open day comprende l'allestimento di un banchetto (preparazione di manifesti, depliant ...) e la presenza per tutta la durata dell'Open day che potrà essere di una intera o di mezza giornata. Durante gli open day dovranno promuovere l'esperienza di servizio civile distribuendo ed illustrando agli intervenuti il materiale illustrativo.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>171565 –</u> <u>Scuola</u>	• Rispondere al telefono prendendo nota di chi ha chiamato e perchè; • Archiviare documenti, seguendo indicazioni date e note: per esempio sistemare nell' archivio cartaceo, la modulistica riguardante l'iscrizione di	Attivo	IO1

<u>S.M. Maddalena</u>	ciascun bambino, assicurandosi che i moduli siano ben compilati e firmati in ogni sua parte; • Predisporre e preparare materiale informativo necessario per esempio durante l'Open Day.		
<u>Sede 230877 – Scuola Infanzia S.C. Barbieri</u>	• Rispondere al telefono prendendo nota di chi ha chiamato e perchè; • Archiviare documenti, seguendo indicazioni date e note: per esempio sistemare nell' archivio cartaceo, la modulistica riguardante l' iscrizione di ciascun bambino, assicurandosi che i moduli siano ben compilati e firmati in ogni sua parte; • Predisporre e preparare materiale informativo necessario, per esempio durante l' Open Day	Attivo	IO1
<u>Sede 171542 – Giardino d'Infanzia</u>	• attività di back office: • su indicazione della referente si occupano di creare le locandine degli eventi della scuola utilizzando Canva; • registrano le ricevute dei pagamenti delle famiglie; • controllo dei pagamenti di sulla piattaforma Satispay delle uscite didattiche; • rispondono al telefono e smistano le telefonate in ingresso; • Scrivono la locandina del menu settimanale; • Controllano WhatsApp e telegram della scuola comunicando gli avvisi ricevuti; • Pubblicazioni sui Social Network della scuola	Attivo	IO1
<u>Sede 171544 – Nido Arcobaleno</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria e la direzione. Questo gli permetterà di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso dell'anno. Tutti i volontari sono chiamati a partecipare ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile nei luoghi e nelle sedi che saranno organizzate allo scopo. Parteciperanno inoltre agli Open Day organizzati dalle scuole per sensibilizzare le famiglie sul rilievo sociale del servizio civile. La partecipazione all'open day comprende l'allestimento di un banchetto (preparazione di manifesti, depliant ...) e la presenza per tutta la durata dell'Open day che potrà essere di una intera o di mezza giornata. Durante gli open day dovranno promuovere l'esperienza di servizio civile distribuendo ed illustrando agli intervenuti il materiale illustrativo.	Attivo	IO1
<u>Sede 211359 – Nido Lora Galeati</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria e la direzione. Questo gli permetterà di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso dell'anno. Tutti i volontari sono chiamati a partecipare ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile nei luoghi e nelle sedi che saranno organizzate allo scopo. Parteciperanno inoltre agli Open Day organizzati dalle scuole per sensibilizzare le famiglie sul rilievo sociale del servizio civile. La partecipazione all'open day comprende l'allestimento di un banchetto (preparazione di manifesti, depliant ...) e la presenza per tutta la durata dell'Open day che potrà essere di una intera o di mezza giornata. Durante gli open day dovranno promuovere l'esperienza di servizio civile distribuendo ed illustrando agli intervenuti il materiale illustrativo.	Attivo	IO1
<u>Sede 171546 – Oasi s. Teresa</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria (centralino e portineria) e la direzione dei vari enti co-progettanti, e dell'ente titolare FISM in diverso modo. Ad esempio per approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso dell'anno, come da co-programma presentato.	Attivo	IO1
<u>Sede 171573 – Scuola dell'Infanzia parrocchiale e paritaria Sacra Famiglia</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria nel realizzare volantini e documentazione delle sezioni e della attività che si svolgono durante l'anno (riordino biblioteca, fascicolo con foto e materiale di documentazione)	Attivo	IO1

<u>Sede</u> <u>210185 –</u> <u>Scuola</u> <u>media San</u> <u>Tommaso</u>	Attività di accoglienza presso la portineria e mansioni di centralino. Attività di sensibilizzazione del servizio civile, con realizzazione e distribuzione di volantini dedicati e allestimento di banchetti in occasione di open day, feste scolastiche, riunioni con genitori.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>210179 –</u> <u>Scuola</u> <u>primaria e</u> <u>dell'infanzia</u> <u>a paritaria</u> <u>San</u> <u>Domenico</u>	Attività di accoglienza presso la portineria e mansioni di centralino. Attività di sensibilizzazione del servizio civile, con realizzazione e distribuzione di volantini dedicati e allestimento di banchetti in occasione di open day, feste scolastiche, riunioni con genitori.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>210238 –</u> <u>Scuola</u> <u>materna</u> <u>parrocchiale</u> <u>e</u> <u>Guglielmo</u> <u>Marconi</u>	Attività dei volontari: • preparazione volantini per eventuali iniziative (feste, Open day...) • aiuto nella gestione del sito (aggiornamento modulistica varia...) • aiuto nell'allestimento di feste, Open Day, recite...	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>222515 –</u> <u>Istituto</u> <u>San</u> <u>Giuseppe</u>	In determinati momenti dell'anno scolastico, i volontari possono essere impiegati in attività di portineria, quali contatto telefonico con genitori della scuola per fornire indicazioni sulle attività della vita scolastica; dare informazioni sulle modalità e le tempistiche delle iscrizioni; accoglienza di utenti esterni nei locali della scuola. I volontari supportano il personale di segreteria negli adempimenti di inizio e fine anno scolastico e aiutano nella catalogazione e organizzazione di documentazione scolastica di alunni e personale docente. Aiutano il personale ATA per la predisposizione delle classi e dei locali nei mesi di giugno, luglio e settembre.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>171567 –</u> <u>Scuola</u> <u>dell'Infanzia</u> <u>a</u> <u>Sant'Alberto</u> <u>o Magno</u>	I volontari collaborano con la segreteria scolastica (uffici di segreteria e portineria) nell'ambito della collaborazione al buon funzionamento dell'Ente accogliente. Possono collaborare con la portineria effettuando sorveglianza all'ingresso e all'uscita, con il centralino rispondendo al telefono o svolgendo mansioni di reportistica, con gli uffici svolgendo mansioni di archivio, trascrizione, gestione pratiche, ritiri o consegne fuori dell'edificio scolastico) uffici postali, altre scuole, uffici scolastici territoriali)	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>203172 –</u> <u>Polo per</u> <u>l'infanzia</u> <u>Sacro</u> <u>Cuore di</u> <u>Toscanella</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria e la direzione. Questo gli permetterà di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso dell'anno. Tutti i volontari sono chiamati a partecipare ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile nei luoghi e nelle sedi che saranno organizzate allo scopo. Parteciperanno inoltre agli Open Day organizzati dalle scuole per sensibilizzare le famiglie sul rilievo sociale del servizio civile. La partecipazione all'open day comprende l'allestimento di un banchetto (preparazione di manifesti, depliant ...) e la presenza per tutta la durata dell'Open day che potrà essere di una intera o di mezza giornata. Durante gli open day dovranno promuovere l'esperienza di servizio civile distribuendo ed illustrando agli intervenuti il materiale illustrativo.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>171554 –</u> <u>Polo per</u> <u>l'infanzia</u> <u>Santa</u> <u>Caterina</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria e la direzione. Questo gli permetterà di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso dell'anno. Tutti i volontari sono chiamati a partecipare ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile nei luoghi e nelle sedi che saranno organizzate allo scopo. Parteciperanno inoltre agli Open Day organizzati dalle scuole per sensibilizzare le famiglie sul rilievo sociale del servizio civile. La partecipazione all'open day comprende l'allestimento di un banchetto (preparazione di manifesti, depliant ...) e la presenza per tutta la durata dell'Open day che potrà essere di una intera o di mezza giornata. Durante gli open day dovranno promuovere l'esperienza di servizio civile distribuendo ed illustrando agli intervenuti il materiale illustrativo.	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>171584 –</u> <u>Polo per</u>	I volontari assegnati al servizio collaborano anche con la segreteria e la direzione. Questo gli permetterà di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso	Attivo	IO1

<u>l'infanzia</u> <u>Villa Clelia</u>	dell'anno. Tutti i volontari sono chiamati a partecipare ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile nei luoghi e nelle sedi che saranno organizzate allo scopo. Parteciperanno inoltre agli Open Day organizzati dalle scuole per sensibilizzare le famiglie sul rilievo sociale del servizio civile. La partecipazione all'open day comprende l'allestimento di un banchetto (preparazione di manifesti, depliant ...) e la presenza per tutta la durata dell'Open day che potrà essere di una intera o di mezza giornata. Durante gli open day dovranno promuovere l'esperienza di servizio civile distribuendo ed illustrando agli intervenuti il materiale illustrativo.		
<u>Sede</u> <u>171550 –</u> <u>sacro</u> <u>Cuore di</u> <u>Borgo</u> <u>Panigale</u>	Ai volontari possono essere richieste le seguenti attività di segreteria: • gestione dei moduli delle deleghe • inserimento dati • realizzazione di locandine	Attivo	IO1
<u>Sede</u> <u>169383 –</u> <u>Scuola</u> <u>'Cristo Re'</u>	I volontari del Servizio Civile Universale assegnati alle scuole lavorano a stretto contatto con il personale già presente, supportando la segreteria (in particolare il centralino, l'accoglienza e la portineria) e collaborando con la direzione dell'ente titolare (FISM) e con gli enti co-progettanti. L'obiettivo è quello di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e delle sue funzioni amministrative e gestionali. In particolare, i volontari possono essere coinvolti in attività come: • supporto nelle operazioni di front-office (accoglienza degli utenti, gestione del centralino, smistamento della corrispondenza cartacea ed elettronica, apertura porta d'ingresso, rispondere al telefono in modo da entrare ancora più in relazione con le famiglie ed essere così più partecipi della giornata scolastica); • collaborazione nella preparazione e distribuzione di comunicazioni interne e materiali informativi per le famiglie; • assistenza nella gestione e archiviazione della documentazione scolastica, sia in formato digitale che cartaceo, seguendo le indicazioni del personale amministrativo; • partecipazione alla pianificazione e all'organizzazione logistica di eventi scolastici, educativi, culturali o promozionali previsti dal calendario annuale. I volontari saranno attivamente coinvolti nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi scolastici e istituzionali (come feste di fine anno, giornate a tema, incontri scuola-famiglia e attività aperte al territorio), anche attraverso eventuali modifiche o prolungamenti concordati dell'orario di servizio, sempre nel rispetto delle normative vigenti. Tutti i volontari saranno coinvolti in momenti di sensibilizzazione e promozione del Servizio Civile Universale, che si svolgeranno in scuole o in altri contesti pubblici e istituzionali, come fiere, spazi comunali ed eventi locali. In particolare contribuendo attivamente a: • creare postazioni informative (banchetti, stand); • preparare materiali illustrativi (manifesti, volantini, brochure, presentazioni multimediali); • promuovere il progetto e condividere la propria esperienza di servizio civile attraverso il contatto diretto con le famiglie, spiegando obiettivi, attività e benefici del progetto; • raccogliere eventuali manifestazioni di interesse o contatti per future candidature. La partecipazione agli Open Day potrà richiedere la presenza per l'intera giornata o per mezza giornata, a seconda della programmazione stabilita dalla sede. I volontari riceveranno supporto adeguato dal personale nella preparazione di questi eventi e nella gestione delle attività di comunicazione esterna. In base alle competenze e inclinazioni individuali, i volontari potranno anche essere coinvolti in: • gestione dei contenuti per i canali informativi digitali della scuola (sito, social media, newsletter); • documentazione fotografica o audiovisiva degli eventi scolastici; • progettazione grafica di materiali promozionali o informativi; • supporto nella gestione delle iscrizioni, nell'organizzazione dei calendari scolastici o nella diffusione delle informazioni operative alle famiglie. Tutte le attività saranno svolte nel rispetto del ruolo del volontario, sotto la supervisione del personale responsabile della sede di attuazione del	Attivo	IO1

	progetto, e in linea con gli obiettivi educativi, organizzativi e comunicativi dell'ente di riferimento.		
<u>Sede 169382 – Scuola Minelli Giovannini</u>	I volontari del Servizio Civile Universale assegnati alle scuole lavorano a stretto contatto con il personale già presente, supportando la segreteria (in particolare il centralino, l'accoglienza e la portineria) e collaborando con la direzione dell'ente titolare (FISM) e con gli enti co-progettanti. L'obiettivo è quello di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e delle sue funzioni amministrative e gestionali. In particolare, i volontari possono essere coinvolti in attività come: • supporto nelle operazioni di front-office (accoglienza degli utenti, gestione del centralino, smistamento della corrispondenza cartacea ed elettronica, apertura porta d'ingresso, rispondere al telefono in modo da entrare ancora più in relazione con le famiglie ed essere così più partecipi della giornata scolastica); • collaborazione nella preparazione e distribuzione di comunicazioni interne e materiali informativi per le famiglie; • assistenza nella gestione e archiviazione della documentazione scolastica, sia in formato digitale che cartaceo, seguendo le indicazioni del personale amministrativo; • partecipazione alla pianificazione e all'organizzazione logistica di eventi scolastici, educativi, culturali o promozionali previsti dal calendario annuale. I volontari saranno attivamente coinvolti nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi scolastici e istituzionali (come feste di fine anno, giornate a tema, incontri scuola-famiglia e attività aperte al territorio), anche attraverso eventuali modifiche o prolungamenti concordati dell'orario di servizio, sempre nel rispetto delle normative vigenti. Tutti i volontari saranno coinvolti in momenti di sensibilizzazione e promozione del Servizio Civile Universale, che si svolgeranno in scuole o in altri contesti pubblici e istituzionali, come fiere, spazi comunali ed eventi locali. In particolare, i volontari parteciperanno agli Open Day organizzati dagli enti co-progettanti presso scuole dell'infanzia, primarie o altri servizi educativi, contribuendo attivamente a: • creare postazioni informative (banchetti, stand); • preparare materiali illustrativi (manifesti, volantini, brochure, presentazioni multimediali); • promuovere il progetto e condividere la propria esperienza di servizio civile attraverso il contatto diretto con le famiglie, spiegando obiettivi, attività e benefici del progetto; • raccogliere eventuali manifestazioni di interesse o contatti per future candidature. La partecipazione agli Open Day potrà richiedere la presenza per l'intera giornata o per mezza giornata, a seconda della programmazione stabilita dalla sede. I volontari riceveranno supporto adeguato dal personale nella preparazione di questi eventi e nella gestione delle attività di comunicazione esterna. In base alle competenze e inclinazioni individuali, i volontari potranno anche essere coinvolti in: • gestione dei contenuti per i canali informativi digitali della scuola (sito, social media, newsletter); • documentazione fotografica o audiovisiva degli eventi scolastici; • progettazione grafica di materiali promozionali o informativi; • supporto nella gestione delle iscrizioni, nell'organizzazione dei calendari scolastici o nella diffusione delle informazioni operative alle famiglie. Tutte le attività saranno svolte nel rispetto del ruolo del volontario, sotto la supervisione del personale responsabile della sede di attuazione del progetto, e in linea con gli obiettivi educativi, organizzativi e comunicativi dell'ente di riferimento.	Attivo	IO1
<u>Sede 169381 – Scuola 'Il Pellicano'</u>	I volontari del Servizio Civile Universale assegnati alle scuole lavorano a stretto contatto con il personale già presente, supportando la segreteria (in particolare il centralino, l'accoglienza e la portineria) e collaborando con la direzione dell'ente titolare (FISM) e con gli enti co-progettanti. L'obiettivo è quello di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e delle sue funzioni amministrative e gestionali. In particolare, i volontari possono essere coinvolti in attività come: • supporto nelle operazioni di front-office (accoglienza degli utenti, gestione del centralino, smistamento della corrispondenza cartacea ed	Attivo	IO1

	elettronica, apertura porta d'ingresso, rispondere al telefono in modo da entrare ancora più in relazione con le famiglie ed essere così più partecipi della giornata scolastica); • collaborazione nella preparazione e distribuzione di comunicazioni interne e materiali informativi per le famiglie; • assistenza nella gestione e archiviazione della documentazione scolastica, sia in formato digitale che cartaceo, seguendo le indicazioni del personale amministrativo; • partecipazione alla pianificazione e all'organizzazione logistica di eventi scolastici, educativi, culturali o promozionali previsti dal calendario annuale. I volontari saranno attivamente coinvolti nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi scolastici e istituzionali (come feste di fine anno, giornate a tema, incontri scuola-famiglia e attività aperte al territorio), anche attraverso eventuali modifiche o prolungamenti concordati dell'orario di servizio, sempre nel rispetto delle normative vigenti. Tutti i volontari saranno coinvolti in momenti di sensibilizzazione e promozione del Servizio Civile Universale, che si svolgeranno in scuole o in altri contesti pubblici e istituzionali, come fiere, spazi comunali ed eventi locali. In particolare, i volontari parteciperanno agli Open Day organizzati dagli enti co-progettanti presso scuole dell'infanzia, primarie o altri servizi educativi, contribuendo attivamente a: • creare postazioni informative (banchetti, stand); • preparare materiali illustrativi (manifesti, volantini, brochure, presentazioni multimediali); • promuovere il progetto e condividere la propria esperienza di servizio civile attraverso il contatto diretto con le famiglie, spiegando obiettivi, attività e benefici del progetto; • raccogliere eventuali manifestazioni di interesse o contatti per future candidature. La partecipazione agli Open Day potrà richiedere la presenza per l'intera giornata o per mezza giornata, a seconda della programmazione stabilita dalla sede. I volontari riceveranno supporto adeguato dal personale nella preparazione di questi eventi e nella gestione delle attività di comunicazione esterna. In base alle competenze e inclinazioni individuali, i volontari potranno anche essere coinvolti in: • gestione dei contenuti per i canali informativi digitali della scuola (sito, social media, newsletter); • documentazione fotografica o audiovisiva degli eventi scolastici; • progettazione grafica di materiali promozionali o informativi; • supporto nella gestione delle iscrizioni, nell'organizzazione dei calendari scolastici o nella diffusione delle informazioni operative alle famiglie. Tutte le attività saranno svolte nel rispetto del ruolo del volontario, sotto la supervisione del personale responsabile della sede di attuazione del progetto, e in linea con gli obiettivi educativi, organizzativi e comunicativi dell'ente di riferimento.		
<u>Sede 234565 – Scuola 'Maria Ausiatrice e San Giovanni Bosco'</u>	I volontari del Servizio Civile Universale assegnati alle scuole lavorano a stretto contatto con il personale già presente, supportando la segreteria (in particolare il centralino, l'accoglienza e la portineria) e collaborando con la direzione dell'ente titolare (FISM) e con gli enti co-progettanti. L'obiettivo è quello di approfondire la conoscenza dell'organizzazione scolastica e delle sue funzioni amministrative e gestionali. In particolare, i volontari possono essere coinvolti in attività come: • supporto nelle operazioni di front-office (accoglienza degli utenti, gestione del centralino, smistamento della corrispondenza cartacea ed elettronica, apertura porta d'ingresso, rispondere al telefono in modo da entrare ancora più in relazione con le famiglie ed essere così più partecipi della giornata scolastica); • collaborazione nella preparazione e distribuzione di comunicazioni interne e materiali informativi per le famiglie; • assistenza nella gestione e archiviazione della documentazione scolastica, sia in formato digitale che cartaceo, seguendo le indicazioni del personale amministrativo; • partecipazione alla pianificazione e all'organizzazione logistica di eventi scolastici, educativi, culturali o promozionali previsti dal calendario annuale o dal co-programma progettuale.	Attivo	IO1

	I volontari saranno attivamente coinvolti nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi scolastici e istituzionali (come feste di fine anno, giornate a tema, incontri scuola-famiglia e attività aperte al territorio), anche attraverso eventuali modifiche o prolungamenti concordati dell'orario di servizio, sempre nel rispetto delle normative vigenti. Tutti i volontari saranno coinvolti in momenti di sensibilizzazione e promozione del Servizio Civile Universale, che si svolgeranno in scuole o in altri contesti pubblici e istituzionali, come fiere, spazi comunali ed eventi locali. In particolare, contribuendo attivamente a: • creare postazioni informative (banchetti, stand); • preparare materiali illustrativi (manifesti, volantini, brochure, presentazioni multimediali); • promuovere il progetto e condividere la propria esperienza di servizio civile attraverso il contatto diretto con le famiglie, spiegando obiettivi, attività e benefici del progetto; • raccogliere eventuali manifestazioni di interesse o contatti per future candidature. La partecipazione agli Open Day potrà richiedere la presenza per l'intera giornata o per mezza giornata, a seconda della programmazione stabilita dalla sede. I volontari riceveranno supporto adeguato dal personale nella preparazione di questi eventi e nella gestione delle attività di comunicazione esterna. In base alle competenze e inclinazioni individuali, i volontari potranno anche essere coinvolti in: • gestione dei contenuti per i canali informativi digitali della scuola (sito, social media, newsletter); • documentazione fotografica o audiovisiva degli eventi scolastici; • progettazione grafica di materiali promozionali o informativi; • supporto nella gestione delle iscrizioni, nell'organizzazione dei calendari scolastici o nella diffusione delle informazioni operative alle famiglie. Tutte le attività saranno svolte nel rispetto del ruolo del volontario, sotto la supervisione del personale responsabile della sede di attuazione del progetto, e in linea con gli obiettivi educativi, organizzativi e comunicativi dell'ente di riferimento.		
<u>Sede 171572 – Scuola dell'infanzia a S. Angelo Custode</u>	inserimento presenze, fotocopie, e altre attività in supporto al personale della segreteria della scuola	Attivo	IO1
<u>Sede 171578 - Beata Vergine di Lourdes</u>	• collaborazione con la segreteria ed approfondimento della conoscenza dell'organizzazione scolastica e nell'organizzazione e preparazione di eventi educativo-culturali-promozionali che vengono organizzati nel corso dell'anno. • partecipazione alla realizzazione dei vari eventi, • partecipazione ai momenti di sensibilizzazione del servizio civile	Attivo	IO1
<u>Sede 171558 – Scuola infanzia Cesare Garagnani Crespellano</u>	I volontari collaborano con la gestione della scuola, in particolare per l'inserimento dei dati dei singoli bambini nel gestionale/anagrafica Ideafism, nella registrazione delle presenze a scuola, nella predisposizione del materiale di supporto alle attività didattiche, fotocopie, censimento e riordino materiale didattico. Collaborano nella preparazione della raccolta di foto e materiali audiovisivi.	Attivo	IO1
<u>Sede 171577 – Scuola materna Stagni</u>	Rispetto a questo tipo di attività i volontari non hanno ricevuto incarichi, se non fare fotocopie se richieste dalle insegnanti.	Attivo	IO1
<u>Sede 171581 – Scuola Infanzia e</u>	Attività in supporto al personale della segreteria, del centralino e della portineria	Attivo	IO1

		<u>Doposcuola S. Anna</u>			
		<u>Sede 171538 – Fondazione e Asilo Inf. Angela Grimaldi</u>	Il volontario aiuta nella preparazione di materiale informativo e pubblicitario (volantini, brochure...).	Attivo	IO1
		<u>Sede 171569 – Scuola Paritaria Don Luciano Sarti</u>	Portineria, centralino, open day, preparazione materiale da distribuire alle famiglie, preparazione di comunicazioni da inviare alle famiglie, allestimento delle feste per e con le famiglie.	Attivo	IO1
		<u>Sede 11552 – Scuola dell'Infanzia a Santo Stefano</u>	Attività di backoffice e promozione dello Scu	Attivo	IO1
		<u>210200 – Scuola dell'Infanzia a Don Marani</u>	Durante l'open day i volontari potranno essere presenti e parlare alle famiglie della loro esperienza di servizio civile, al fine di sensibilizzare le famiglie.	Attivo	IO1
		<u>210241 – Polo 0/6 Cavani</u>	- ARCHIVIAZIONE E SISTEMAZIONE MATERIALE: - collaborazione nell'archiviazione di documenti di segreteria, cancelleria, materiale didattico, documentazione didattica, materiale di consumo.	Attivo	IO1
		<u>197313- Scuola Infanzia Cavalier Foresti</u>	- ARCHIVIAZIONE E SISTEMAZIONE MATERIALE: - collaborazione nell'archiviazione di documenti di segreteria, cancelleria, materiale didattico, documentazione didattica, materiale di consumo.	Attivo	IO1
		<u>197313- Scuola Infanzia Cavalier Foresti</u>	- ARCHIVIAZIONE E SISTEMAZIONE MATERIALE: - collaborazione nell'archiviazione di documenti di segreteria, cancelleria, materiale didattico, documentazione didattica, materiale di consumo.	Attivo	IO1
		<u>210240 – Nido al Girotondo</u>	- ARCHIVIAZIONE E SISTEMAZIONE MATERIALE: - collaborazione nell'archiviazione di documenti di segreteria, cancelleria, materiale didattico, documentazione didattica, materiale di consumo.	Attivo	IO1
		<u>171548 - Scuola dell'Infanzia a San Giuseppe</u>	ARCHIVIAZIONE E SISTEMAZIONE MATERIALE: - collaborazione nell'archiviazione di documenti di segreteria, cancelleria, materiale didattico, documentazione didattica, materiale di consumo	Attivo	IO1
		<u>197316 - FISM</u>	Presso la sede FISM i volontari si occupano di aiutare il personale di segreteria amministrativa e gestionale a supportare le diverse segreterie delle scuole federate.	Attivo	IO1
P	-Attività di Coordinamento e documentazione	<u>Solo sede FISM</u>	L'attività principale della sede FISM di Bologna è quella del supporto alle scuole con il coordinamento pedagogico e gestionale. I volontari impegnati presso questa sede assisteranno agli incontri di Coordinamento, supporteranno le Pedagogiste nei loro interventi di consulenza presso le scuole federate (nel rispetto della normativa vigente), approfondiranno i temi dell'educazione e della legislazione tematica vigente partecipando alle attività del centro di documentazione. Assisteranno ai momenti di coordinamento e studieranno e affiancheranno il sistema gestionale e segretariale di FISM e delle scuole.	Da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista	/
Q	Monitoraggio in modo coordinato e congiunto con FISM	Tutte le sedi progetto	Sarà richiesta ai volontari una partecipazione attiva e costruttiva, volta a individuare tempestivamente eventuali problemi e definire le possibili soluzioni. Le modalità del monitoraggio sono quelle dichiarate in fase di accreditamento: ai volontari verrà chiesto di compilare un questionario trimestrale di valutazione progressiva del progetto	Costruttivo	/
R	Tutoraggio in modo coordinato e congiunto con	Tutte le sedi progetto	I volontari parteciperanno agli incontri organizzati dall'Ente Partner CEFAL (coordinati da FISM) nei quali verrà data loro l'opportunità di intraprendere un percorso di orientamento al lavoro, strumenti e informazioni utili per progettare il proprio futuro formativo/professionale al termine del servizio	Costruttivo	/

	FISM e attestazione delle Competenze		civile, secondo quanto indicato in Helios. Al termine verranno loro attestare le competenze		
Fase 3: Verifica	Attività Enti				
S	Valutazione del progetto e restituzione in modo coordinato da FISM e congiunto con tutti gli altri	Tutte le sedi progetto	Nel periodo finale del progetto, FISM, in collaborazione con tutti gli altri Enti co-progettanti verificherà il raggiungimento degli obiettivi del progetto e del contributo fornito dai volontari, dandone a loro e agli enti coinvolti dovuto merito e restituzione. Potrà essere organizzata una "giornata finale", invitando tutti i volontari presso una sede ritenuta idonea, dove questi dati verranno descritti ed analizzati.	Partecipe	/
T	Valutazione nuove proposte in modo coordinato da FISM	Tutte le sedi progetto	Sarà possibile far notare a FISM nuove proposte da valutare nella stesura del prossimo progetto.	Partecipe	/

SEDI DI SVOLGIMENTO:				
Sede	Indirizzo	Comune	Cod Sede	N°Vol
sede FISM BO	VIA ALFREDO CALZONI	BOLOGNA	197316	2
nido arcobaleno solcoprossimo imola	via mauro rostagno	IMOLA	171544	1
Villa Clelia solcoprossimo Imola	via clelia villa	IMOLA	171584	1
Nido Lora Galeati di Mordano	via cavina	MORDANO	211359	1
Santa Caterina solcoprossimo Imola	via fratelli cairolì	IMOLA	171554	2(GMO1)
Sacro Cuore di Toscanella	via della resistenza	DOZZA	203172	2(GMO1)
Scuola dell'Infanzia "Cristo Re"	VIA EMILIA PONENTE	BOLOGNA	169383	2(GMO1)
Scuola Maria Ausiliatrice e San Giovanni Bosco	VIA ANDREA COSTA	BOLOGNA	234565	2(GMO1)
scuola "Minelli-Giovannini"	VIA MAURIZIO PADOA	BOLOGNA	169382	3(GMO1)
scuola "Il Pellicano"	VIA SANTE VINCENZI	BOLOGNA	169381	6(GMO1)
IL BOSCO Societ... Cooperativa Sociale	VIA MONTERICCO	IMOLA	171594	5(GMO1)
scuola materna S. Clelia Barbieri san giovanni in persiceto	via budrie	SAN GIOVANNI IN PERSICETO	171576	1
Scuola dell'infanzia Cesare Garagnani Crespellano	via guglielmo marconi	VALSAMOGGIA	171558	2(GMO1)
scuola materna Stagni crevalcore	via della pace	CREVALCORE	171577	1
scuola dell'infanzia 1 Fondazione A. e F. Lamma di Casalecchio di Reno	via giosue'carducci	CASALECCHIO DI RENO	171555	1
Asilo Angela Grimaldi sasso marconi	via porrettana	SASSO MARCONI	171538	1
scuola dell'infanzia Sant'Alberto Magno Bologna	via palestro	BOLOGNA	171567	6(GMO1)
Giardino d'Infanzia Scuola Materna Imola	via giuseppe mazzini	IMOLA	171542	2(GMO1)
Sacro Cuore di Borgo Panigale	VIA RAFFAELE BOMBELLI	BOLOGNA	171550	2(GMO1)
scuola paritaria Beata Vergine di Lourdes zola predosa	via Raibolini	ZOLA PREDOSA	171578	5(GMO1)
scuola Santo Stefano di Bazzano	via A. de Maria	VALSAMOGGIA	171552	2(GMO1)
scuola S. Anna di Sabbiuono	via sammarina	CASTEL MAGGIORE	171581	2(GMO1)
scuola don Luciano Sarti di Castel San Pietro Terme	via Palestro	CASTEL SAN PIETRO TERME	171569	1
scuola dell'infanzia S. M. Maddalena di Porretta Terme	via giuseppe mazzini	ALTO RENO TERME	171565	2(GMO1)
scuola infanzia S. Angelo Custode Villafontana	via E. dalla Valle	MEDICINA	171572	2(GMO1)
scuola per l'infanzia Corpus Domini bologna	via federigo enriques	BOLOGNA	171579	2(GMO1)
oasi S. Teresa Imola	viale cappuccini	IMOLA	171546	1
Parrocchia dei Santi Giovanni Battista e Gemma Galgani scuola infanzia bologna	via Clelia Barbieri	BOLOGNA	171548	2
scuola infanzia Sacra Famiglia Bubano	via chiesa	MORDANO	171573	1
Polisportiva Ceretolese	Via Monte Sole	CASALECCHIO DI RENO	210239	2(GMO1)
Scuola Materna Parrocchiale G. Marconi	Via Pontecchio	SASSO MARCONI	210238	2(GMO1)
Scuola media San Tommaso	Via Berengario da Carpi	BOLOGNA	210185	1
Scuola primaria e dell'infanzia paritaria San Domenico	VIA DELLA BATTAGLIA	BOLOGNA	210179	2(GMO1)
Scuola don Marani di Bondanello	Via Bondanello	CASTEL MAGGIORE	210200	2

Scuola dell'Infanzia "Cavalier Foresti"	via emilia	OZZANO DELL'EMILIA	197313	2
Nido al girotondo	VIA GIOVANNI XXIII	SAN LAZZARO DI SAVENA	210240	2
Polo 0/6 Cavani	Via Torino	SAN LAZZARO DI SAVENA	210241	2
Servizi integrativi scuola primaria Don Trombelli	VIA FONDE'	SAN LAZZARO DI SAVENA	210243	2
Scuola Infanzia San Mamante Medicina	Via A. Saffi	MEDICINA	211355	1
Scuola dell'Infanzia paritaria Fondazione M.L. Gallassi	via XXI ottobre	CASTENASO	214799	2
Atelier dei Piccoli	VIA BONAVENTURA CAVALIERI	BOLOGNA	221874	2(GMO1)
Istituto San Giuseppe	Via Augusto Murri	BOLOGNA	222515	2(GMO1)
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale S.C.Barbieri di Vergato	Piazza Della Pace	VERGATO	230877	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 88 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- Impegno a rispettare le normative sulla privacy e la riservatezza dei dati e delle informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento del servizio civile volontario;
- Rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggi e abitudini consolidate;
- Flessibilità oraria, nell'arco della giornata, della settimana, dell'intero periodo, in funzione delle esigenze di servizio in maniera concordata e condivisa. Gli orari di servizio saranno sempre rispettosi delle previsioni dell'art. 7 del DPCM 12/12/2024;
- Disponibilità a trasferimenti per assistenza ai minori in caso di uscite didattiche-culturali, gite scolastiche e attività sportive, o colloqui con insegnanti, attività formative, di sensibilizzazione, promozione e disseminazione del SCU, anche di più giorni come campi estivi od altro, eventi di varia natura (ad esempio ristrutturazione della sede e spostamento presso sede anche non accreditata per proseguire con le attività del progetto), compresi eventuali giorni festivi. La partecipazione ad attività fuori sede avverrà nel rispetto del paragrafo 6.2 del DPCM 12/12/2024 "Disposizioni concernenti la Disciplina dei rapporti tra Enti e Operatori volontari del SCU";
- Disponibilità a partecipare a momenti formativi in sedi diverse da quella di servizio, oltre che per la formazione generale, anche per la formazione specifica, attività di tutoraggio ed attestazione delle competenze anche fuori Comune o Provincia;
- Disponibilità a partecipare ad attività di sensibilizzazione e promozione in giorni festivi, in orari flessibili e diversi dal normale orario di servizio, con spostamenti su tutto il territorio regionale compatibilmente con le attività progettuali. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati verranno recuperate in maniera concordata, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno sempre essere quelle indicate al presente progetto (5);
- Disponibilità a partecipare a momenti di incontro, socializzazione dell'esperienza ed attività congiunte tra volontari, operatori dell'Ente e rappresentanti del territorio;
- Disponibilità a permettere alla sede di Accoglienza ad accedere al proprio certificato del casellario giudiziale ai sensi dell'art. 25 bis del DPR 313/2002;
- Disponibilità ad effettuare i controlli medici (es tampone, test sierologico...) o vaccinazioni che dovessero divenire obbligatorie da normativa per coloro che operano nei contesti educativi-scolastici;
- Qualora le normative nazionali, regionali, locali ed i conseguenti protocolli interni degli enti co-progettanti prevedano attività o disposizioni in materia di sicurezza sanitaria, il volontario dovrà attenersi a tali discipline (es. indossare i presidi di sicurezza ecc...);

- I giovani in servizio potranno essere chiamati a svolgere la propria attività prevista dal progetto come uscite, passeggiate didattiche, gite, visite guidate, attività sportive, o colloqui con insegnanti, attività formative o altri eventi di varia natura, all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCU; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCU saranno effettuati presso la sede di servizio, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani;
- Possibilità di svolgere attività da remoto (sincrona o asincrona) nel caso si reputi opportuno.
- Disponibilità a prendere i giorni di permesso durante le chiusure dei Servizi Scolastici, per festività concordate in base al Calendario Scolastico Regionale (confermato dall'Ufficio Scolastico Regionale ogni giugno);
- Durante le chiusure dei Servizi Scolastici, per festività concordate in base al Calendario Scolastico Regionale (confermato dall'Ufficio Scolastico Regionale ogni giugno), le attività del progetto potranno continuare presso la sede accreditata FISM 197316, con approfondimenti sulle realtà e organizzazioni scolastiche come previsto dalle attività per i volontari (attività O del progetto). L'eventuale preparazione, l'attuazione e l'esito del periodo di chiusura e rientro nella propria sede, saranno gestiti e monitorati dall'ufficio di coordinamento del Servizio Civile di FISM;
- **La formazione è obbligatoria e quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.**

giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni, monte ore annuo 1049

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico da ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Reclutamento dei candidati: ad apertura del bando, attraverso le modalità indicate dal Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale, l'Ente ne darà adeguata informazione in tutti i territori in cui si trova ad operare.

L'attività informativa si svilupperà su diversi piani e con modalità eterogenee sia in riferimento agli strumenti utilizzati che al target a cui verrà rivolta, con l'obiettivo di raggiungere il più ampio spettro di persone e soggetti interessati e potenzialmente tali.

Per la realizzazione di tale attività si individuano i seguenti strumenti e modalità:

- Incontro di presentazione del programma sui territori coinvolti precedentemente all'avvio, anche ai fini di intercettare possibili candidati;
- Incontri specifici sull'obiettivo strategico del programma e sull'ambito d'azione, approfondendo le problematiche e le sfide sociali dell'educazione scolastica ed extrascolastica;
- Produzione e diffusione di materiali informativi multimediali fruibili via web, che approfondiscano le problematiche e le sfide sociali su cui il programma e ciascuno dei progetti interviene, e la sua modalità di realizzazione, anche attraverso le testimonianze degli operatori volontari coinvolti.
- Disponibilità ad accogliere gli aspiranti volontari per colloqui conoscitivi individuali in cui dare risposta ad eventuali dubbi e fornire chiarimenti.

Queste azioni fanno ad opera sia dell'Ente Titolare che dei singoli Enti di Accoglienza coinvolti dal Bando.

Colloquio di selezione: l'Ente provvederà a comunicare agli aspiranti volontari tramite pubblicazione sul sito FISM e con mail, la data e il luogo per il colloquio individuale. La

pubblicazione del calendario ha valore di notifica della convocazione a tutti gli effetti di legge e il candidato che non si presenta al colloquio nei giorni stabiliti senza giustificato motivo è escluso dalla selezione per non aver completato la relativa procedura. Si darà priorità allo svolgimento dei colloqui in presenza, ma, se previsto dal bando e in casi di comprovate necessità (malattia, giovane fuori sede,...), si valuterà se effettuare colloqui in modalità on line.

Le procedure selettive sono effettuate in lingua italiana.

Il candidato deve presentarsi munito di un documento di riconoscimento in corso di validità ai sensi della vigente normativa.

In tale sede la commissione di selezione, che verrà costituita coinvolgendo almeno uno tra i selettori accreditati e iscritti con l'Ente Titolare all'Albo SCU, provvederà ad incontrare tutti i volontari. Tutti i membri della commissione al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. Inoltre le procedure di selezione garantiranno trasparenza secondo quanto dichiarato dell'art. 15 del D.Lgs.40/2017.

Saranno utilizzati come strumenti valutativi dell'aspirante volontario la domanda di servizio civile presentata durante il bando, il curriculum vitae se presentato e il colloquio svolto.

Elaborazione della graduatoria: terminati i colloqui, la commissione si riunisce per elaborare la graduatoria, tenendo conto dei tempi e delle modalità indicate dal Dipartimento. L'Ente provvederà a comunicare ai volontari l'esito della graduatoria provvisoria pubblicandola sulla pagina del sito dedicata. Tale graduatoria resterà provvisoria fino ad approvazione definitiva da parte del Dipartimento.

Strumenti e tecniche utilizzati:

Giornate di orientamento: Per aiutare i giovani nella comprensione e scelta del piano di intervento per il quale porre la domanda, verranno organizzate giornate dove si presenteranno i programmi, i progetti e le principali figure che li seguiranno durante il percorso. Queste giornate non sono obbligatorie ma fortemente consigliate;

Colloqui conoscitivi: L'Ente centralmente e/o le singole sedi di attuazione sono disponibili a colloqui conoscitivi per rispondere ad eventuali dubbi e domande degli ipotetici volontari.

Scheda di valutazione della Candidatura: il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 150 punti, che verranno così ripartiti:

- Massimo 100 punti ottenibili tramite colloquio;
- Valutazione del curriculum massimo 50 punti.

Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

I progetti di FISM coinvolgono realtà scolastiche ed educative in cui la relazione tra adulti e minori è educativa e di cura, prima che didattica. Per questo motivo la selezione dei volontari sarà accurata e peso preponderante lo avrà il colloquio in cui si valuterà la capacità di ogni aspirante volontario di stare in relazione con i minori.

Verrà valutato il curriculum in base ai certificati e ai titoli di studio presentati o autocertificati e verrà presa in considerazione l'esperienza nel settore d'impiego del progetto scelto o in settori analoghi o similari chiedendo di indicarne durata, compiti magari assunti e responsabilità prese. Nel colloquio si cercherà di mettere a proprio agio ogni candidato, chiedendogli passioni e attitudini, raccontandogli le attività e il contesto in cui potrebbe essere inserito e chiedendogli in cosa si sentirebbe più portato e per quale motivo.

Si chiederanno le motivazioni generali del candidato allo svolgimento del servizio civile, le conoscenze dei valori sottostanti e le aspettative dopo tale percorso. Si approfondiranno anche le motivazioni specifiche riguardo al progetto e all'identità educativa delle sedi e al perché della sede scelta. Verrà anche indagata la condivisione degli obiettivi del programma, e di quanto si vuole raggiungere con il progetto specifico.

In base a quanto raccontato e presentato, verranno valutate doti e abilità possedute utili al progetto e al target dei beneficiari. In particolare, si cercherà di valutare l'idoneità del candidato allo svolgimento delle attività previste nel progetto. Per far questo potranno essere presentate al candidato ipotetiche "situazioni tipo" chiedendogli come si comporrebbe in tali circostanze.

Verrà misurato anche il grado di disponibilità alla continuazione delle attività e l'interesse del candidato ad acquisire particolari abilità e professionalità che pensa possa acquisire con tale percorso. Verranno presi in considerazione anche aspetti di disponibilità e flessibilità operativa ed oraria, in quanto le sedi hanno orari e attività diversificate.

Criteri di selezione:

La selezione dei volontari prevede di utilizzare dei criteri e punteggi specifici, descritti nei paragrafi precedenti, mentre sono riportati in modo sintetico e schematico nella scheda allegata.

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Il colloquio sarà considerato superato con un punteggio minimo pari a 50/100 punti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione sarà focalizzata inizialmente sulla costruzione del gruppo come strumento di apprendimento e confronto. Attraverso l'analisi delle motivazioni e dei valori di ognuno si costruirà un'identità di "giovani in servizio civile". Il gruppo si costituirà quale strumento per condividere ed elaborare senso, scopo e obiettivi comuni in relazione al ruolo e al significato del Servizio Civile. La metodologia sarà poco direttiva, con un elevato grado di interazione, al fine di facilitare l'apprendimento tramite l'esperienza diretta. Tutte le fasi che prevedono metodologie più frontali (lezione, filmati, testimonianze), saranno, all'occorrenza, integrate da laboratori creativi, lavori e discussioni di gruppo. Affinché la formazione risulti efficace si utilizzeranno metodologie diverse che terranno conto della disomogeneità di età ed esperienze professionali pregresse di ciascun volontario. La disomogeneità stessa verrà utilizzata come laboratorio di condivisione delle differenze e come facilitazione all'apprendimento a partire dalle risorse di ognuno.

Si utilizzeranno quindi metodi attivi in cui il volontario sarà stimolato alla partecipazione diretta, il continuo feed back da parte del formatore permetterà la rielaborazione dei contenuti ed il reale apprendimento in termini di "saper fare" e "saper essere".

Metodologia:

- Formale: lezioni frontali integrate con momenti di confronto e discussione tra partecipanti.
 - Non Formale: almeno il 40% del monte ore, e saranno improntate a stimolare le dinamiche del gruppo
- Entrambi gli approcci metodologici potranno essere erogati sia in presenza (volontari e formatore nella stessa sede) sia a distanza (operatori e formatori connessi attraverso dispositivi elettronici), se ogni volontario disporrà di adeguati strumenti per l'attività da remoto o se l'ente di accoglienza potrà fornirglieli.

La modalità asincrona delle lezioni sarà impiegata principalmente per eventuali recuperi (e per un massimo del 30% del totale delle ore) e la somma delle ore in modalità online (sincrona e asincrona) non supererà il 50% del totale.

30 ore presso le sedi:

Sede Legale dell'Ente Promotore Fism-Bologna: Via A. Calzoni 6/D, 40128 Bologna;

Scuola Primaria "Il Pellicano" – Via Sante Vincenzi 36/4 – 40138 Bologna,

Fondazione Emilia Romagna banco alimentare v. Zello 1/D 40026 Imola (BO) / v. Berna 4, fontevivo PARMA

Seminario Arcivescovile di Bologna - Pz.le Bacchelli 4 BO

Sede Emilbanca Via Dei Trattati Comunitari Europei 1957-2007, 19, 40127 Bologna BO

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica avverrà in modo congiunto tra tutti i volontari degli Enti. Per garantire uniformità, partecipazione e per limitare gli spostamenti dei ragazzi sul vasto territorio del progetto è prevista la possibilità di erogare la formazione anche in modalità on-line sia sincrona che asincrona, previa verifica che tutti i volontari abbiano gli strumenti adeguati per partecipare all'attività da remoto. In caso contrario l'Ente di Accoglienza provvederà a fornirglieli. La formazione da remoto (somma delle ore sincrone e di quelle asincrone) non supererà il 50% delle ore totali previste. Nello specifico sarà svolta in modalità FAD la formazione sulla sicurezza composta da tre moduli (**Basi di Primo soccorso Pediatrico, Alimentarista, Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile, Addetto antincendio**) per un totale di 21 ore (28,7% del totale). Formatore per questi moduli è FISM Bologna stessa in quanto Ente Formatore di categoria.

Le classi non supereranno i 30 partecipanti (limite che non opera nella modalità on line Asincrona).

Saranno erogate il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, e il rimanente 30% entro e non oltre il terzo ultimo mese del progetto.

Il modulo di "formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile" sarà realizzato con la metodologia della formazione a distanza tramite la piattaforma di Formazione per la sicurezza di FISM, erogato nei primi 90 giorni dall'avvio del progetto ed integrato negli stessi tempi da informazioni relative agli specifici ambienti delle sedi di progetto.

I formatori si avvicenderanno in modo complementare, in virtù della loro preparazione e competenza specifica e sulla base delle particolari esigenze che emergono dalle necessità degli operatori volontari.

Le conoscenze relative alle specifiche attività rivolte all'utenza e la tematica inerente gli aspetti gestionali organizzativi degli enti saranno acquisite attraverso lezioni frontali, presentazioni in Power Point, analisi di casi, incontri di gruppo gestiti dai formatori sulle tematiche riguardanti le caratteristiche cognitive, affettive e relazionali dei minori, la programmazione educativa e didattica, i disturbi e le difficoltà di apprendimento.

In alternativa alle lezioni frontali sarà possibile lo studio di testi/documenti/video con la produzione di un elaborato da parte dell'operatore volontario che ne documenti la comprensione.

Modulo	Attività del Progetto	Sedi	Titolo	Contenuto	Durata in ore
Mod.1	F - Accoglienza e avvio	Tutte	Presentazione dell'Ente	Viene presentato l'Ente, la sua storia e la sua identità; la sua organizzazione e divisione in Servizi, ruoli e funzioni. Viene presentato il programma con i suoi Obiettivi e il presente progetto con il suo obiettivo Specifico Organizzazione delle sedi specifiche di attuazione del progetto.	4
Mod.2	L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico M - Attività in ambiente extra scolastico	Tutte	Tappe evolutive e di sviluppo dai 0 ai 14 anni	Vengono affrontati i temi dello sviluppo psicomotorio, cognitivo e affettivo-relazionale da 0 a 14 anni, per aiutare i ragazzi a comprendere le diversità evolutive dei bambini con cui entrano in relazione presso le sedi.	12
Mod.3	L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico	Tutte tranne: sede197316 sede210155 sede210239 sede210243	Programmazione e progettazione: le attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico	La realtà scolastica trova la sua ragione d'essere nel momento in cui assicura ad ogni bambino il successo formativo. Obiettivo principale di una scuola è quello di realizzare interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti. Temi affrontati: differenza tra programmazione e progettazione, le Indicazioni Naz.li per il Curricolo, competenze e obiettivi formativi, obiettivi specifici. Questo modulo sarà trattato da ogni sede con il proprio formatore specifico per comprendere meglio le attività proprie di quell'ordine scolastico in	10

				cui il volontario si trova a prestare servizio.	
Mod.4	L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico M - Attività in ambiente extra scolastico	tutte	Disturbi, difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali	Introduzione ai disturbi e alle difficoltà di apprendimento: cosa sono, cosa si vede e cosa andare ad indagare. Il ruolo della diagnosi per il successivo progetto di intervento. Strumenti e strategie per migliorare le abilità carenti e potenziare le risorse degli studenti in difficoltà. Il gruppo classe come risorsa.	6
Mod.5	M - Attività in ambiente extra scolastico	Tutte tranne: sede197316	Programmazione e progettazione: le attività in ambiente extra scolastico	Il significato e l'importanza delle attività extrascolastiche: l'importanza del gioco nei sei servizi all'infanzia e il significato del tutoraggio. Imparare giocando: le strategie di apprendimento basate sul gioco nel passaggio all'età scolare. Il metodo di studio e come applicarlo nell'unicità dello studente e nei doposcuola, Questo modulo sarà trattato da ogni sede con il proprio formatore specifico per comprendere meglio le attività proprie di quel servizio educativo in cui il volontario si trova.	10 20 per: sede210155 sede210239 sede210243
Mod. 6	P - Attività di Coordinamento e documentazione	Solo Ente FISM sede197316	Il significato di Coordinamento e documentazione	Il sistema del coordinamento di secondo livello; Il ruolo della coordinatrice pedagogica, il significato e l'importanza della documentazione; lettura e analisi dei documenti fondamentali del sistema scolastico italiano	20
Mod. 7	N-Attività di coinvolgimento delle Famiglie G – Accoglienza O - Attività di backoffice	tutte	Il coinvolgimento delle Famiglie nel sistema scolastico italiano	L'importanza della corresponsabilità educativa tra scuola e famiglie; il cambiamento storico delle famiglie, fondamenti di genitorialità. Il sistema scolastico italiano; il rapporto con gli Enti	6
Mod. 8	L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico M - Attività in ambiente extra scolastico P - Attività di Coordinamento e documentazione	tutte	Strumenti digitali per l'apprendimento e la comunicazione	Le principali piattaforme di condivisione e comunicazione. Informazioni di base su strumenti e criteri per la produzione di materiali da utilizzare online Informazioni di base sulla privacy	4
Mod.9	G – Accoglienza L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico M - Attività in ambiente extra scolastico	tutte	Basi di Primo soccorso Pediatrico	corso FAD Vengono illustrate teorie e tecniche di Primo Soccorso con focus sull'età pediatrica	8
Mod.10	G – Accoglienza L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico M - Attività in ambiente extra scolastico	tutte	Alimentarista	corso FAD in materia di igiene degli alimenti è valido per il rilascio dell'attestato di formazione alimentaristi ai sensi della Legge Regionale dell'Emilia-Romagna n. 11/2003 e della DGR n. 311/2019. Permetterà di conoscere le basi teoriche dell'igiene degli alimenti e le regole generali per lavorare nell'ambito del settore alimentare in modo da garantire la produzione e la somministrazione di alimenti sicuri per la salute del consumatore	4
Mod.11	G -Accoglienza L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico M - Attività in ambiente extra scolastico	tutte	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile	Corso FAD di formazione generale sulla sicurezza comprende: •la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale •Introduzione alla valutazione dei rischi •organi di vigilanza, controllo, assistenza •rischi per la sicurezza e la salute •la valutazione dei rischi •verifica finale	4

Mod.12	G -Accoglienza L - Attività educative e didattiche proprie dell'ordine scolastico M - Attività in ambiente extra scolastico	tutte	Antincendio	Corso FAD di Formazione per le strutture a rischio medio: L'incendio e la prevenzione incendi; principi sulla combustione e l'incendio; le sostanze estinguenti; triangolo della combustione; le principali cause di un incendio; rischi alle persone in caso di incendio; principali accorgimenti e misure per prevenire gli incendi. Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio; le principali misure di protezione contro gli incendi; vie di esodo; procedure da adottare quando si scopre un incendio o in caso di allarme; procedure per l'evacuazione; rapporti con i vigili del fuoco; attrezzature e impianti di estinzione; sistemi di allarme; segnaletica di sicurezza; illuminazione di emergenza.	5
				TOT ore	73

73 ore divise in 2 tranches: 51 ore entro 90 giorni 22 entro il terz'ultimo mense, presso:
 Sede Legale dell'Ente Promotore Fism-Bologna: Via A. Calzoni 6/D, 40128 Bologna;
 Scuola Primaria "Il Pellicano" – Via Sante Vincenzi 36/4 – 40138 Bologna,
 fondazione Emilia Romagna banco alimentare v. Zello 1/D 40026 Imola (BO) / v. Berna 4, fontevivo PARMA
 Seminario Arcivescovile di Bologna - Pz.le Bacchelli 4 BO
 Sede Emilbanca Via Dei Trattati Comunitari Europei 1957-2007, 19, 40127 Bologna BO
 CUP Centro Unificato Protezione Civile Bologna "Giacomo Venturi" - Via del Frullo, 40057 Quarto Inferiore BO
 e le sedi di attuazione del Progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Dire, Fare, Includere Educare! 25 - PMCSU0015225010334NMTX

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

D: 4-Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

G: Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

22 posti riservati a GMO che dovranno portare certificazione ISEE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

21 ore divise in 16 collettive e 5 individuali:

L'attività di tutorato prevede l'attivazione di azioni di supporto per accompagnare i volontari alla piena fruizione dell'esperienza del servizio civile ai fini di una maturazione rispetto al futuro ingresso nel mondo del lavoro. Supportare nella valutazione dei risultati raggiunti; garantire la continuità del percorso e del processo nell'approccio al mercato del lavoro; valorizzare le competenze acquisite durante il servizio; garantire adeguati collegamenti con i diversi soggetti coinvolti (struttura ospitante, contesto territoriale, tutor).

La misura orientativa della durata di 21 ore, sarà erogata in una duplice modalità:

- 16 ore collettive di docenza e laboratori, di cui 10 on line e 6 in presenza. Si prevedono gruppi massimo di 30 persone
- 5 ore di colloquio individuale per ciascun partecipante di cui parte finalizzata alla certificazione delle competenze trasversali

Attraverso la misura vengono affrontate macro tematiche inerenti la ricerca del lavoro e la costruzione del progetto professionale che saranno approfondite e/o proposte in modo differenziato in funzione dei singoli e del gruppo.

In generale, quindi, la misura si svolgerà attraverso:

- analisi delle capacità possedute e delle esperienze pregresse in relazione al percorso di istruzione/formazione/ lavoro
- analisi degli obiettivi lavorativi, motivazioni, profili professionali desiderati/realistici

- analisi ed esplicitazione delle inclinazioni personali, interessi, propensioni individuali e del potenziale occupazionale
- condivisione delle caratteristiche generali del mercato del lavoro nel territorio di riferimento
- messa in trasparenza delle esperienze e competenze già acquisite e loro valorizzazione rispetto al progetto professionale
- esercitazioni su come costruire un Curriculum Vitae
- analisi ed esercitazioni sui principali strumenti e tecniche di auto presentazione
- presentazione dei servizi pubblici e privati per la candidatura e relative strutture di erogazione e delle principali fonti di informazione ai fini della ricerca attiva. L'attività di tutoraggio avrà la durata di un trimestre nel periodo tra l'ottavo e l'undicesimo mese di servizio dei volontari a partire dalla data di avvio del progetto in cui sono inseriti.