

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: ASSOCIAZIONE PRO.DI.GIO. PROGETTI DI GIOVANI

TITOLO DEL PROGETTO: Giovani, cultura e comunità

SETTORE e Area di Intervento:

E-Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

02-Animazione culturale verso giovani

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Promuove re l'incontro tra giovani nella fascia 11-25 anni e i numerosi servizi/ Attività Culturali e Giovanil i disponibili nei rispetti vi territori per una mutua crescita.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

A. Tipologia sede: Biblioteca Codici: 114819, 124650, 84072, 84111, 16193, 84136, 84175, 92162, 81842, 48828 Comuni di (in ordine di codice): Bagnolo in Piano, Boretto, Cadelbosco di Sopra, Castelnovo di Sotto, Correggio, Gualtieri, Luzzara, Novellara, Poviglio, San Martino in Rio.

- Aiuto nelle procedure informatiche e fisiche di inventariazione dei volumi;
- Studio del sistema di catalogazione in affiancamento agli operatori;
- Sistemazione fisica dei libri di ritorno dal prestito o consultati;
- Valutazione di eventuali spostamenti tra libri esposti e archiviati;
- Osservazione di eventuali tecniche di restauro;
- Inizialmente l'operatore volontario supporterà il planning dell'OLP e dei dipendenti, successivamente sarà stimolato a proporre modifiche, integrazioni e nuove idee per avvicinare i coetanei (peer);
- Promozione di eventi e servizi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto;
- Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma “CANVA”;
- Partecipazione diretta agli eventi, dove collaborerà con gli altri operatori alla realizzazione dell'evento: logistica, accoglienza del pubblico, ecc...;
- Affiancamento degli operatori nel gestire il pubblico entrante: rilascio informazioni sui servizi e gli eventi.

B. Tipologia sede: Musei Codici: 84111, 16193, 84175, 92162, 48828 Comuni di (in ordine di codice): Castelnovo di Sotto, Correggio, Luzzara, Novellara, San Martino in Rio2.

- In affiancamento agli operatori del museo, l'operatore seguirà i percorsi delle visite e imparerà gradualmente i contenuti e le tecniche da usare con il pubblico;
- Affiancamento degli operatori nel gestire il pubblico entrante: rilascio informazioni sui servizi e gli eventi;
- Inizialmente l'operatore volontario supporterà il planning dell'OLP e dei dipendenti, successivamente sarà stimolato a proporre modifiche, integrazioni e nuove idee per avvicinare i coetanei (peer);
- Promozione di eventi e servizi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto. Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma “CANVA”
- Partecipazione diretta agli eventi, dove collaborerà con gli altri operatori alla realizzazione dell'evento: logistica, accoglienza del pubblico, ecc...
- Inserimento eventuali dati di presenze ed eventi negli archivi informatici.

- C. Tipologia sede: Teatri Codici: 124650, 84072, 16193, 84136, 84175, 92162 Comuni di (in ordine di codice): Boretto, Cadelbosco di Sopra, Correggio, Gualtieri, Luzzara, Novellara.
- L'operatore aiuterà nella gestione di biglietteria e maschere senza però avere responsabilità dirette e facendo sempre riferimento all'OLP o ai professionisti;
 - Promozione di eventi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto. Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma "CANVA";
 - Inserimento eventuali dati di presenze ed eventi negli archivi informatici.
- D. Tipologia sede: Uffici Comunali Culturali Codici: 114819, 124650, 84072, 84111, 16193, 84136, 84175, 92162, 81842, 48828 Comuni di (in ordine di codice): Bagnolo in Piano, Boretto, Cadelbosco di Sopra, Castelnovo di Sotto, Correggio, Gualtieri, Luzzara, Novellara, Poviglio, San Martino in Rio.
- Graduale collaborazione nelle procedure informatico/amministrative tipiche degli uffici comunali;
 - Affiancato dall'OLP, l'operatore volontario imparerà a dare informazioni generiche telefonicamente (orari di apertura di servizi ed eventi) e passerà ad operatori più esperti le chiamate con problematiche;
 - Dalla base operativa comunale, l'operatore volontario potrà supportare e seguire le comunicazioni e la creazione di modulistica/materiale informativo per gli eventi. Questa sarà un'occasione preziosa per proporre idee e soluzioni che possano avvicinare gli utenti dagli 11 ai 25 anni.
- E. Tipologia sede: Centri Giovani/Informagiovani/Progetti Giovani/Servizi Pomeridiani Codici: 114819, 84072, 16193, 81842 Comuni di (in ordine di codice): Bagnolo in Piano, Cadelbosco di Sopra, Correggio, Poviglio
- Affiancamento nella progettazione e realizzazione delle attività e laboratori per i giovani: scrittura creativa, musica, canto, giochi da tavolo, film, sport;
 - In supporto al personale educativo gli operatori impareranno gradualmente ad aiutare nei compiti più semplici e alla loro portata i giovani utenti;
 - Supporto nei diversi eventi e attività di diffusione di buone pratiche e cittadinanza attiva (affettività, ambiente, relazioni, orientamento ecc...). Inizialmente con un aiuto più "logistico", successivamente raccontando la propria esperienza di servizio civile o cittadinanza attiva;
 - Inizialmente l'operatore volontario supporterà il planning dell'OLP e dei dipendenti, successivamente sarà stimolato a proporre modifiche, integrazioni e nuove idee per avvicinare i coetanei (peer);
 - Promozione di eventi e servizi presso scuole, fiere, sagre con volantini e banchetto. Ideazione di post, infografiche e volantini utilizzando il programma "CANVA";
 - Partecipazione diretta agli eventi, dove collaborerà con gli altri operatori alla realizzazione dell'evento: logistica, accoglienza del pubblico, ecc...

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 23 Solo Vitto: 0 Totale posti: 23

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/09/2026

MESI DURATA: Progetto 11 Mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 80 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 27 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: MARCO MORANDI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
114819	COMUNE DI BAGNOLO IN PIANO - Biblioteca comunale	Via Repubblica, 14	BAGNOLO IN PIANO	RE	2	0		COMUNE DI BAGNOLO IN PIANO	ROBERTO CAPONE
124650	BIBLIOTECA COMUNALE	Via Roma, 20/A	BORETTO	RE	2	0		COMUNE DI BORETTO	FRANCESCA BERTANI
84072	COMUNE DI CADELBOSCO DI SOPRA - Servizi alla Persona	Piazza Libertà, 3	CADELBOSCO DI SOPRA	RE	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI CADELBOSCO DI SOPRA	ANDREA RUINI
84111	COMUNE DI CASTELNOVO DI SOTTO - Biblioteca Comunale	Piazza Prampolini, 5	CASTELNOVO DI SOTTO	RE	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI CASTELNOVO DI SOTTO	MARIACHIARA FRANZINI
16193	COMUNE DI CORREGGIO - Biblioteca "L.Einaudi"	VIALE COTTAFIVI, 2	CORREGGIO	RE	5	1	-Giovani neet	COMUNE DI CORREGGIO	ERICA ZAROTTI
84136	COMUNE DI GUALTIERI - PALAZZO BENTIVOGLIO	PIAZZA BENTIVOGLIO , 36	GUALTIERI	RE	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI GUALTIERI	SARA BEZZECCHI
84175	COMUNE DI LUZZARA - Ufficio Scuola	Via A. Avanzi, 1	LUZZARA	RE	2	1	-Giovani neet	COMUNE DI LUZZARA	LAURA BRINGHENTI
92162	COMUNE DI NOVELLARA - Servizi Culturali (Biblioteca, Museo, Archivio, Iniz. culturali)	Piazzale Marconi, 1	NOVELLARA	RE	2	0		COMUNE DI NOVELLARA	ERICA TACCHINI
81842	COMUNE DI POVIGLIO - Settore Cultura / Biblioteca	Via Parma, 1	POVIGLIO	RE	2	0		COMUNE DI POVIGLIO	CRISTINA CERRI
48828	COMUNE DI SAN MARTINO IN RIO - Municipio	CORSO UMBERTO I°, 22	SAN MARTINO IN RIO	RE	2	0		COMUNE DI SAN MARTINO IN RIO	LUCA SALVIOLI

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Si tratta di un progetto senza oneri per i giovani.

Si richiede ai volontari:

- Disponibilità a missioni da svolgersi fuori sede e flessibilità oraria perché si potrà venire impiegati talvolta la domenica ed in giorni festivi per le iniziative organizzate nell'ambito dell'obiettivo del co-progetto, fermo restando il mantenimento del lavoro su CINQUE giorni la settimana e quindi con una diversa articolazione dell'orario settimanale solo in relazione a questi eventi.

Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi devono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando le giornate di servizio settimanali previste.

L'orario di servizio degli operatori volontari in occasione delle iniziative potrà prevedere un impegno (fino al massimo alle 23:00 e non prima delle 6:00).

- Usufruire, almeno di una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del co-progetto.
- Rispetto della legge sulla privacy per le informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento delle diverse mansioni.
- Disponibilità a concordare eventuali adattamenti dell'orario di servizio, nel rispetto del monte ore complessivo e delle giornate di servizio previste, in coerenza con l'operatività dell'ente e con le attività programmate nell'ambito del co-progetto.

Tali adattamenti potranno essere valutati e autorizzati in presenza di almeno una delle seguenti condizioni debitamente documentate:

- titolarità di un regolare contratto di lavoro con orario definito;
- piano orario delle lezioni scolastiche, universitarie o di corsi di formazione;
- significativi e comprovati motivi personali e/o familiari che comportino una sovrapposizione tra l'orario di servizio e altre esigenze non differibili.

Resta inteso che ogni eventuale modifica oraria dovrà essere preventivamente concordata con l'OLP e con l'ente titolare del progetto, garantendo in ogni caso la piena realizzazione delle attività previste.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Presenti

Competenze Acquisibili: Assenti

FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42

FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 91

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																									
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
Candidata/o _____ co-progetto/progetto _____ Sede di attuazione _____																									
Titolo di studio della/del candidata/o	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti Totale: _____</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
2	<p><u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti Totale: _____</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti Totale: _____</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Aspettative della/del candidata/o</u>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1031 741"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1031 819"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1031 909"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1031 999"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1216 994 1272"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1339 1015 1395"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1608 1015 1664"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2,5</td><td>4</td></tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="464 1731 1015 1787"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1821 1015 1877"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacità di ascolto <table border="1" data-bbox="491 165 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" data-bbox="491 250 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" data-bbox="491 367 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva <table border="1" data-bbox="491 456 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="491 546 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p> <p style="text-align: right;">Totale: _____</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" data-bbox="517 770 1072 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>6,5</i></td> <td><i>10</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p> <p style="text-align: right;">Totale: _____</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>3</i>	<i>6,5</i>	<i>10</i>																																	
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>3</i>	<i>6,5</i>	<i>10</i>																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								