

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: DIOCESI DI IMOLA

TITOLO DEL PROGETTO: EduCultura inclusiva 2026

SETTORE e Area di Intervento:

E-Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

04-Animazione di comunità

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Promuovere e facilitare la fruizione degli spazi culturali e informativi fisici e digitali da parte della comunità e supportare i minori fragili in percorsi culturali e di sviluppo personale diversificando e integrando le attività e le azioni messe in campo nel contesto educativo

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

sedi:

codice 179212 nome Archivio e Museo Diocesani

codice 179224 nome Comunicazioni sociali- Uff. stampa e sito web diocesano codice 132860

nome Oratorio- doposcuola santa Caterina

codice 168745 nome Uffici Casa Gialla

codice 199300 nome Doposcuola CR

La/Il giovane collabora alla realizzazione delle attività educative, supportando l'equipe nell'accoglienza dei gruppi, nella gestione delle attività e nel successivo riordino. Il linguaggio, la tematica e i mezzi utili alla conoscenza vengono modulati in particolare in base alla fascia di età degli utenti coinvolti nei percorsi educativi e culturali organizzati. Dopo una prima fase di osservazione, funzionale a conoscere le modalità operative e gli strumenti di lavoro, la/il giovane acquisisce un ruolo gradualmente più attivo ed autonomo in specifiche attività volte a favorire la conservazione e la fruizione del patrimonio culturale da parte della cittadinanza quali per esempio sistemazione, riordino, catalogazione, trascrizione di documenti e digitalizzazione di materiale fotografico, etc. Le attività di manutenzione e cura del Giardino storico contribuiscono alla valorizzazione del patrimonio della Diocesi.

La/Il giovane collabora alla creazione e diffusione di contenuti per la promozione degli eventi pubblici sui siti web degli Enti, alla pubblicazione della Fondazione (inserto Alba di Vita) a favore del territorio di riferimento, alla promozione della relazione educativo/didattica attraverso la realizzazione di video e post sui canali social degli Enti.

sedi:

codice 179212 nome Archivio e Museo Diocesani

codice 179224 nome Comunicazioni sociali- Uff. stampa e sito web diocesano

La/Il giovane collabora alla redazione, pubblicazione e divulgazione di notizie attraverso i siti degli Enti e del settimanale diocesano "Il Nuovo Diario Messaggero" e le rispettive pagine Facebook, Instagram, YouTube.

La/Il giovane contribuisce alla selezione del materiale da diffondere e alla pubblicazione dei documenti in edizione cartacea e digitale su siti web e social.

La/Il giovane supporta l'accompagnamento dei minori nei compiti scritti e nello studio. Collabora con gli educatori nelle attività di potenziamento e sviluppo di abilità cognitive, mnemoniche, logiche, accompagnando i destinatari nella maturazione di responsabilità sempre maggiori.

La/Il giovane supporta, organizza e anima le diverse attività ludico-ricreative, artistiche e sportive

concordate con l'educatore in base ai talenti e le inclinazioni personali. Tali attività sono svolte in oratorio (doposcuola e centro estivo) o presso realtà terze della città o del suo circondario come ad esempio piscine, parchi, fattorie didattiche, serre, ecc.

sedi:

codice 132860 nome Oratorio- doposcuola santa Caterina codice 168745 nome Uffici Casa Gialla

codice 199300 nome Doposcuola CR

La/Il giovane collabora all'organizzazione e allo svolgimento degli eventi per il territorio, in particolare le tre feste della Fondazione (2 luglio, 25 novembre e memoriale Tommaso Tori).

La/il giovane supporta l'equipe nell'organizzazione di eventi promossi degli enti per le famiglie e l'intera comunità promuovendo lo sviluppo dell'alleanza educativa nella comunità educante e ponendo sempre attenzione alle dinamiche e alla buona riuscita degli eventi.

Prima attività della/del giovane è l'osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo di minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa.

La/il giovane affianca gli educatori nelle attività sostegno ai compiti e impara a utilizzare strumenti compensativi e dispensativi volti a sostenere i minori con certificazioni o maggiori difficoltà, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.

La/Il giovane, nello svolgimento dei compiti assegnati, partecipa alle attività della classe: entra in relazione con l'utenza di riferimento, sostenendo gli educatori nelle attività proposte al gruppo. Qualora fosse opportuno e/o necessario, coadiuva il minore nello studio individuale o a piccoli gruppi.

La/il giovane supporta gli operatori nello svolgimento di attività/giochi e laboratori creativi, volti ad aumentare la presenza e partecipazione alle attività del doposcuola e del Centro Estivo e a valorizzare e sviluppare maggiori competenze trasversali.

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 16 Solo Vitto: 0 Totale posti: 16

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/09/2026

MESI DURATA: Progetto 11 Mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: MARCO MORANDI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
199300	Doposcuola Parrocchia di Cristo Re	VIA DEL GIACINTO, 5	BOLOGNA	BO	2	0		ASSOCIAZIONE PER L'EDUCAZIONE GIOVANILE A.P.E. ONLUS	LUCIA ANTONELLI
114821	UFFICI CASA GIALLA	VIA PIERO DELLA FRANCESCA, 1/2	BOLOGNA	BO	5	1	-Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente	ASSOCIAZIONE PER L'EDUCAZIONE GIOVANILE A.P.E. ONLUS	ANNA TESTA
179212	ARCHIVIO DIOCESANA	PIAZZA DEL DUOMO, 1	IMOLA	BO	4	1	-Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente	DIOCESI DI IMOLA	ANDREA FERRI
132860	ORATORIO DOPOSCUOLA SANTA CATERINA	VIA CAMILLO BENSO CONTE DI CAVOUR, 2/E	IMOLA	BO	2	1	-Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente	FONDAZIONE DI CULTO SANTA CATERINA	ALESSANDRO GIOVANNINI
179224	COMUNICAZIONI SOCIALI-UFF. STAMPA E SITO WEB DIOCESANO	VIA EMILIA, 77/79	IMOLA	BO	3	0		DIOCESI DI IMOLA	GIOVANNI BAISTROCCHI

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate;
3. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile;
4. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare, al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
5. la formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione generale e specifica non è possibile prendere giornate di permesso.
6. essere disponibile a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile;
7. accettare la necessaria flessibilità oraria dovuta alle esigenze particolari delle persone a cui è destinato il servizio. In modo particolare, per la sede 132860, l'eventuale flessibilità giornaliera, derivante dalla dinamicità del servizio, può far sì che le cinque giornate di servizio non siano necessariamente da lunedì a venerdì, ma possano includere anche il sabato. In tal caso, è previsto un giorno di riposo compreso tra lunedì e venerdì.
8. saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio in giornate festive, fatto salvo che le giornate festive in cui le/i giovani saranno impegnati per eventi devono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali previste sono cinque.
9. in base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, le/i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con le/i giovani in SCR. In particolare, si chiede la disponibilità a partecipare alle attività del centro estivo dell'ente Fondazione di culto Santa Caterina con soggiorno fino a 7 giorni, pernottando presso la canonica di Prato di Fontanelice (BO) e svolgendo le proprie ore di servizio durante la giornata.
10. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali: alcune attività (es. accompagnamenti in piscina, ecc.) comporteranno uscite nel contesto territoriale di riferimento e potranno essere svolte secondo un calendario settimanale che verrà concordato con le/i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede d'attuazione progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico delle/dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.
11. disponibilità, per le sedi 114821-199300, a svolgere delle gite nel territorio di Bologna a fini formativi e educativi con gli educatori e le/i ragazze/i dei servizi.
12. In caso di chiusura estiva per le sedi 114821-199300, disponibilità a svolgere il servizio in una sede alternativa, come ad esempio presso gli istituti comprensivi del territorio di Bologna inseriti nel progetto "scuole aperte" in cui lavora l'associazione APE, previa presentazione di apposita istanza alla Regione nel rispetto di tempi e contenuti previsti dal combinato disposto dei paragrafi 6.5 e 6.2, ultimo capoverso, dell'allegato A6 "Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti/progetti".
13. nel caso di chiusura temporanea di una sede d'attuazione del co-progetto nel territorio comunale di Imola, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, le/i giovani potranno proseguire il servizio presso la sede 179212 Archivio e Museo diocesani svolgendo le attività 1.2 I e 1.3 I per le quali è prevista una formazione specifica identica per le/i giovani di tutte le sedi progettuali.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**Crediti Formativi Riconosciuti:** Assenti**Eventuali Tirocini Riconosciuti:** Assenti**Competenze Acquisibili:** Presenti**FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42****FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 74**

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																									
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
	Candidata/o _____ co-progetto/progetto _____ Sede di attuazione _____																								
Titolo di studio della/del candidata/o	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max	Totale: _____																								
10,00 punti																									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
	max 10 punti Totale: _____																								
2	<u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	3	5																						
	max 10 punti Totale: _____																								
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2,5	4	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	2,5	4																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	1	2	3																						
	max 10 punti Totale: _____																								

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Aspettative della/del candidata/o</u>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1031 741"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1031 819"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1031 909"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1031 999"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	<p>Totale: _____</p>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1218 994 1274"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1341 1015 1397"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1610 1015 1666"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="464 1733 1015 1789"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1823 1015 1879"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	<p>Totale: _____</p>								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="491 165 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="491 250 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="491 367 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="491 456 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="491 546 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="517 770 1072 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								