

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: COMITATI CRI TERRE EMILIANE
TITOLO DEL PROGETTO: INSIEME PER IL BENE COMUNE 2026

SETTORE e Area di Intervento:

A-Assistenza

14-Altri soggetti in condizione di disagio o di esclusione sociale

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Rafforzare, nel corso del co-progetto, il servizio di trasporto sanitario (emergenza-urgenza, intraospedaliero, ordinario e disabili) e il supporto alle attività rivolte alle fasce più fragili della popolazione, migliorando la capacità di risposta ai bisogni di mobilità sanitaria e assistenza territoriale.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

A. Sedi codici:

- 200354 C.R.I. Comitato di Canossa;
- 200357 C.R.I. Comitato di Castellarano;
- 200359 C.R.I. Comitato di Correggio;
- 200352 C.R.I. Comitato di Guastalla;
- 200360 C.R.I. Comitato di Novellara;
- 200361 C.R.I. Comitato di Quattro Castella;
- 200363 C.R.I. Comitato di Reggiolo;
- 200367 C.R.I. Comitato di Fabbrico;
- 200355 C.R.I. Comitato di Carpineti;
- 200358 C.R.I. Comitato di Cavriago;
- 200362 C.R.I. Comitato di Reggio Emilia;
- 200536 C.R.I. Comitato di Carpi.
- Supporto dell'operatore Volontario durante le operazioni di soccorso in supporto al personale dell'equipaggio;
- Supporto dell'Operatore Volontario nelle fasi di spostamento e caricamento dei pazienti;
- Attività di ascolto e accompagnamento relazionale durante il trasporto, collabora nella movimentazione del paziente;
- Gli operatori Volontari aiuteranno i trasportati nella movimentazione e saranno a disposizione di essi durante gli spostamenti;
- Saranno presenti in occasioni di campagne o di eventi atti alla raccolta di beni di prima necessità;
- Parteciperanno a progetti di cittadinanza attiva come: educazione alla salute e stili di vita sani, educazione alimentare, climate in action retaining, manovre primo soccorso, creazione materiale divulgativo, supporto emotivo, supporto alle fasce deboli;
- I Giovani in servizio civile potranno condurre i veicoli CRI esclusivamente se muniti di patente speciale prevista dall'Associazione.

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 0 Solo Vitto: 27 Totale posti: 27

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/09/2026

MESI DURATA: Progetto 11 Mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: MARCO MORANDI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
200354	C.R.I. Comitato di Canossa	Via del Giunco, 4	CANOSSA	RE	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	C.R.I. Comitato di Canossa	GAIA FRANZINI
200536	CRI CARPI	VIA GUASTALLA, 5	CARPI	MO	2	0		Croce Rossa Italiana Comitato di CARPI	GIULIANA GUALDI
200355	C.R.I. Comitato di Carpineti	Via San Prospero, 58	CARPINETI	RE	2	0		C.R.I. Comitato di Carpineti	GIORGIA BORGHI
200357	C.R.I. Comitato di Castellarano	Via Roma , 58	CASTELLARANO	RE	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	C.R.I. Comitato di Castellarano	REBECCA TAGLIAZUCCHI
200358	C.R.I. Comitato di Cavriago	Via Terenziani Poletti, 7	CAVRIAGO	RE	2	0		C.R.I. Comitato di Cavriago	PATRIZIA BORGHI
200359	C.R.I. Comitato di Correggio	Viale Vittorio Veneto, 34	CORREGGIO	RE	3	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	C.R.I. Comitato di Correggio	DENIS BEDESCHI
200367	C.R.I. Comitato di Fabbrico	Via Verdi, 1	FABBRICO	RE	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	C.R.I. Comitato di Fabbrico	ROBERTO BIGLIARDI
200352	C.R.I. Comitato di Guastalla	via Allende, 4	GUASTALLA	RE	3	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	C.R.I. Comitato di Guastalla	VIOREL GABRIEL BADEA
200360	C.R.I. Comitato di Novellara	Largo della Solidarietà e della pace, 1	NOVELLARA	RE	2	0		C.R.I. Comitato di Novellara	GIULIO PIGNAGNOLI
200361	C.R.I. Comitato di Quattro Castella	Via Maresciallo Tito, 65	QUATTRO CASTELLA	RE	2	0		C.R.I. Comitato di Quattro Castella	MANUELA MARELLA
200362	C.R.I. Comitato di Reggio Emilia	Via della Croce Rossa, 1	REGGIO NELL'EMILIA	RE	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	C.R.I. Comitato di Reggio Emilia	ROSALIA IULIANO
200363	C.R.I. Comitato di Reggiolo	Via Cappelletta, 14	REGGIOLO	RE	3	0		C.R.I. Comitato di Reggiolo	VERONICA BIASOLI

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

--Non indicato--

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Assenti

Competenze Acquisibili: Assenti

FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42

FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 114

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																									
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
<p>Candidata/o _____</p> <p>co-progetto/progetto _____</p> <p>Sede di attuazione _____</p>																									
Titolo di studio della/del candidata/o	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max	Totale: _____																								
10,00 punti																									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
2	<p><u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche dellaSede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
max 10 punti Totale: _____																									

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Aspettative della/del candidata/o</u>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1031 741"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1031 819"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1031 909"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1031 999"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	<p>Totale: _____</p>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1216 994 1272"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1339 1015 1395"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1608 1015 1664"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="464 1731 1015 1787"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1821 1015 1877"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	<p>Totale: _____</p>								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="491 163 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="491 248 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="491 365 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="491 454 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="491 544 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="515 768 1070 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								