

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

**ENTE TITOLARE DEL PROGETTO:** ARCI SERVIZIO CIVILE REGGIO EMILIA  
**TITOLO DEL PROGETTO:** VOLONTARI INSIEME PER IL SOCIALE - SCR 2026

**SETTORE e Area di Intervento:**

A-Assistenza  
01-Persone con disabilità

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo è quello di tutelare ed aiutare le persone fragili, disabili o in situazioni di disagio momentaneo o permanente di tutte le fasce di età, attraverso un miglioramento dell'ospedalizzazione, aumentare l'offerta di attività per disabili, sia di socializzazione e di auto che motorie, sostenere gli adulti in condizioni di disagio e potenziare le attività di sostegno per anziani spesso soli e per i minori.

**ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:**

**A.sede/i:** [Codice 7388 nome CASA BETANIA](#)

L'OV si occuperà di aiutare i referenti del centro d'ascolto nel rendere il luogo accogliente per evitare situazioni di tensione tra gli ospiti durante l'attesa e fornirà loro le prime indicazioni sui servizi disponibili. Si occuperà in modo prevalente di fare trovare un luogo ospitale organizzando e distribuendo un piccolo rinfresco in modo da fare sentire le persone accolte

L'OV solo dopo vari mesi di affiancamento potrà effettuare i colloqui sotto la supervisione di un esperto pluriennale di ascolto. Finiti i colloqui collaborerà con gli operatori per aggiornare le schede cartacee e predisporre l'archiviazione. Inoltre informatizzerà le cartelle utilizzando il programma OSPO. Aiuterà il responsabile del ritiro e dello stoccaggio degli aiuti alimentari che verranno donati e degli indumenti. Tali materiali verranno poi consegnati ai richiedenti previo colloquio presso il centro d'ascolto. In alcuni casi particolari il volontario potrà recarsi a domicilio delle persone aiutate per una visita o per consegnare gli aiuti.

Parteciperà alle riunioni della struttura per definire i progetti di animazione dell'anno in corso tenendo presente quanto fatto negli anni precedenti.

In collaborazione con l'associazione “Amici di Casa Betania” l'OV accompagnerà gli ospiti della casa nell'uliveto con l'intento di fare vivere agli ospiti momenti di socializzazione all'aperto e di sperimentarsi a contatto diretto con la natura. Potranno inoltre vedere da vicino le varie fasi della raccolta delle olive e della spremitura dell'olio. Tale attività viene svolta insieme a tanti volontari della parrocchia e dell'associazione e diventa un'ottima occasione di socializzazione

Grazie alla preziosa collaborazione della guida turistica verranno organizzate e realizzate 4 gite con gli ospiti della casa per permettere loro di visitare luoghi di interesse culturale e artistico che diversamente non potrebbero visitare. Gli OV sono invitati a partecipare per accompagnare gli ospiti e per vivere insieme a loro momenti di svago, anche alle gite di più di una giornata.

Durante l'anno verranno organizzate diverse feste in occasioni particolari (Natale, Pasqua, anniversario della casa, ecc,) con l'obiettivo specifico di collegare sempre di più la casa con il territorio. L'OV parteciperà attivamente all'organizzazione delle feste e alla loro realizzazione.

Gli OV saranno di supporto ai volontari ed operatori del consiglio di casa nella verifica delle competenze degli ospiti cercando di coglierne le potenzialità. In seguito parteciperanno fattivamente alla programmazione delle attività da fare per ogni singolo utente.

Accompagneranno l'ospite durante questi percorsi e si occuperanno di monitorarli effettuando colloqui singoli e telefonici.

Alla fine dei percorsi fatti verrà effettuata una verifica con tutti gli attori coinvolti alla quale parteciperà anche l'OV che ha seguito il percorso.

### **B.sede/i: Codice 116457 nome REGGIO EMILIA (CASINA DEI BIMBI)**

L'attività fondamentale dei volontari del Servizio Civile si svolgerà all'interno della sala d'attesa del Pronto Soccorso, nei poliambulatori, nei reparti di Pediatria e diabetologia, otorinolaringoiatria, day hospital pediatrico degli ospedali di Reggio Emilia e provincia e sul territorio. Il progetto prevede un pre-minare percorso formativo teorico e di inserimento finalizzato ad acquisire conoscenze e tecniche utili ad integrarsi nel contesto organizzativo e ad erogare il servizio.

Gli OV saranno formati per acquisire competenze per l'accoglienza del minore aiutandolo ed accompagnandolo concretamente quando accede alla struttura sanitaria favorendo il miglior utilizzo dei servizi e soprattutto nel momento in cui deve sostare in fase di ricovero vero e proprio. E' necessaria quindi una formazione sulla gestione delle emozioni e sulle modalità relazionali da tenere col minore ed il suo nucleo familiare. La parte di inserimento sarà articolata attraverso il tutoraggio e di un volontario dell'Associazione. E' prevista inoltre una formazione sulle tecniche non farmacologiche necessarie per la preparazione al prelievo e sui disturbi alimentari.

Le attività previste per gli OV sono le seguenti: - svolge attività di facilitatore dei percorsi fornendo informazioni ai pazienti e agli accompagnatori con lo scopo di umanizzare l'esperienza ospedaliera;

- Svolge attività di facilitatore dei percorsi fornendo informazioni ai pazienti e agli accompagnatori con lo scopo di umanizzare l'esperienza ospedaliera;
  - Spiega come funziona il triage;
  - Gioca con i bambini durante il periodo d'attesa al pronto soccorso; fornisce indicazioni sui tempi di attesa probabili,
  - Utilizza tecniche non farmacologiche nella preparazione dei bambini al prelievo ematico
  - Individua e gestisce il "bisogno" di assistenza con riguardo particolare al minore, al disabile, allo straniero e ai loro accompagnatori:
  - Si dispone all'ascolto ed alla compagnia per alleviare situazioni d'ansia collegate alle prestazioni sanitarie;
  - Offre conforto e compagnia ai e si prende cura dei bambini che non possono accedere alle sale visita se non loro stessi traumatizzati;
  - Collabora col personale di triage nell'accoglienza, nell'informazione e orientamento rivolto agli stranieri, rispettosi della cultura del Paese di provenienza;
  - Raccoglie i pareri e le aspettative del malato e accompagnatore attraverso una relazione informale e un questionario di rilevazione della soddisfazione predisposto ad hoc;
  - Partecipa ad incontri con l'equipe e le associazioni di volontariato;
  - Supporta le associazioni di volontariato nell'accoglienza del malato accompagnatori;
- Segue dove richiesto il paziente e familiari presso il proprio domicilio contribuendo a creare una rete di sostegno per la famiglia stessa.

### **C.sede/i: Codice 122048 nome ANFFAS SASSUOLO**

- Laboratorio adulti. In questa attività gli OV opereranno con il personale dell'Ente per accogliere gli adulti disabili fisici o mentali che non hanno sul territorio altre opportunità di impiego e socializzazione; attraverso un laboratorio creativo, saranno realizzati oggetti interamente realizzati e decorati dai ragazzi dalla fase di creazione fino alla conclusione del progetto.
- Laboratorio di gruppo. In questa attività gli OV del servizio civile aiuteranno il personale dell'Ente nel fare attività con i ragazzi disabili costruendo esperienze e visite sul territorio attività manuali correlate per cercare di mantenere le abilità che hanno acquisito durante il percorso scolastico, ormai terminato da qualche anno.
- Modulo di Ginnastica: gli OV realizzeranno attività presso la palestra del Polo Scolastico a Sassuolo di basket, aiutando e giocando con i disabili
- Modulo di Musica: gli OV collaboreranno con l'Associazione presso la Scuola "Beneficienza Olindo Pistoni" per fare laboratori musicali, dove saranno guidati dai musicisti

della scuola stessa

- Uscite serali al venerdì, sabato e domenica. Gli OV collaboreranno con quelli dell'Associazione per offrire l'opportunità ai ragazzi disabili di uscire insieme a volontari ed educatori. Si esce a mangiare una pizza, in birreria, al cinema, al bowling, a concerti.... Cercando di mantenere attivi gli interessi dei ragazzi e offrendo loro l'opportunità di sperimentarsi in piccole esperienze.

- Week-end: gli OV organizzeranno alcuni fine settimana (sabato e domenica), dove i ragazzi verranno accompagnati insieme a volontari ed educatori al mare, al lago, in montagna, zoo, parchi tematici, città

- Attività di centro estivo: in questa attività i volontari collaboreranno con gli educatori durante i mesi di giugno, luglio, fine agosto e settembre, per realizzare e preparare le attività del centro estivo. La possibilità di partecipare a questa attività viene data alle persone che non possono usufruire di altri servizi. Questa attività è richiestissima dalle famiglie che lavorando sono in grosse difficoltà a gestire i figli.

#### **D.sede/i: Codice 200550 nome AUSER TERRITORIALE REGGIO EMILIA ODV - SEDE OPERATIVA COMUNALE**

Gli OV dovranno supportare gli operatori dell'Associazione nell'interfacciarsi con gli uffici comunali, prendendo i contatti con i funzionari preposti, analizzare con l'uso di strumenti informatici e i dati raccolti attraverso le telefonate. Dovranno collaborare con i volontari dell'Associazione nella realizzazione di nuove postazioni telefoniche di ascolto, impegnandosi in alcune di esse a rispondere alle chiamate e registrare le richieste degli utenti. Per fare questo dovranno fare un apposito corso di formazione che gli permetta di acquisire dimestichezza con gli utenti e questo tipo di servizio. Una volta raccolte le istanze degli anziani dovranno relazionarsi con i vari gruppi locali di Auser per soddisfare le richieste dei singoli utenti, mettendoli in condizione di operare nel modo migliore possibile. Al servizio telefonico i volontari si alterneranno negli orari della mattina e del pomeriggio. Ad ogni telefonata compileranno un apposito format che servirà per verificare le esigenze dell'anziano.

Gli OV dovranno collaborare con i volontari dell'Associazione per registrare le richieste sui singoli servizi che arrivano dagli utenti e organizzare i corsi, definendo luoghi, date e numero di partecipanti. Un ruolo importante lo avranno nel trasmettere le informazioni raccolte e le richieste ai volontari Auser presenti sul territorio, trasmettendogli i dati, le esigenze e il tipo di servizio da mettere in campo.

L'attività richiede oltre che una certa dimestichezza con gli strumenti informatici anche una buona capacità di comunicazione ed organizzazione. Sarà infatti cura dei volontari del servizio civile stilare le adesioni al servizio di ascolto telefonico e organizzare le richieste di intervento ad personam.

In questa attività gli OV affiancheranno i volontari di Auser nel coordinamento e nella realizzazione dei trasporti socio-sanitario dal domicilio al luogo di destinazione degli anziani. Gli OV resteranno con la persona anziana aiutandola ad orientarsi all'interno delle strutture sanitarie, sostenendola nelle eventuali difficoltà di relazione con il personale sanitario, consentendole di svolgere piccole commissioni che diversamente avrebbero difficoltà ad affrontare. Gli OV si occuperanno anche di consegnare spesa, farmaci e pasti alle persone con fragilità. Infine, agli OV sarà chiesto di trasportare provette dai laboratori di analisi alle strutture sanitarie della provincia. Gli OV saranno chiamati a insegnare agli anziani del quartiere l'utilizzo delle nuove tecnologie (smartphone, tablet e computer) nell'ambito di corsi base rivolti alla popolazione residente sul territorio comunale. Gli OV aiuteranno anche gli stessi volontari Auser a gestire le nuove tecnologie: l'attività incentiverà lo scambio intergenerazionale.

Inoltre, gli OV svolgeranno attività di check-point presso le strutture sanitarie della Provincia e presso i luoghi pubblici, soprattutto gli istituti scolastici uscite didattiche e nelle attività organizzate in connessione con gli altri servizi dell'Amministrazione (Biblioteca, Teatro Scuola, ecc.) in modo non continuativo e per periodi inferiori ai 30 giorni

#### **F.sede/i: Codice 200376 nome ANPAS EMILIA-ROMAGNA**

Gli operatori volontari dovranno coadiuvare i tecnici della struttura regionale in caso di emergenza per attivare i presidi locali e monitorare la situazione sia durante che dopo l'evento. Nei periodi di pace (assenza di emergenze) collaboreranno nella promozione di eventi sui territori per promuovere la cittadinanza attiva, diffondere le esperienze già in atto e collaborare nella creazione di gruppi di giovani aderenti alle strutture territoriali.

G.sede/i: [Codice 200493 nome CASA PROTETTA ROVERELLA](#)

[Codice 200557 nome CASA RESIDENZA ANZIANI SAN MAURO PASCOLI](#)

[Codice 200558 nome CASA RESIDENZA ANZIANI SAVIGNANO](#)

[Codice 200556 nome CASA RESIDENZA ANZIANI SUOR ANGELA MOLARI](#)

[Codice 200552 nome FONDAZIONE OPERA DON BARONIO](#)

[Codice 200559 nome CASA RESIDENZA ANZIANI MARIA FANTINI](#)

[Codice 200573 nome CRA 1 VALLONI](#) [Codice 200574 nome CRA VERUCCHIO](#)

Osservano la struttura e si integrano progressivamente nell'organizzazione. Conoscono i soggetti attuatori e le diverse sedi di realizzazione del progetto, approfondendo l'organizzazione delle attività, il personale di riferimento e le caratteristiche degli utenti.

Acquisiscono conoscenze sulle principali patologie e sui metodi di comunicazione e relazione attraverso un affiancamento intensivo agli OLP, agli operatori e agli animatori nei momenti più significativi della giornata degli ospiti.

Raccolgono le informazioni necessarie sugli ospiti (conoscenza delle patologie e interpretazione dei comportamenti), osservano gli utenti, il personale e le metodologie adottate nelle diverse attività quotidiane.

Dedicano particolare attenzione ai casi più gravi, riservando loro tempo e cura attraverso la relazione, la rassicurazione e brevi passeggiate.

Conoscono gli ospiti e si relazionano con loro sia individualmente sia in gruppo, in particolare durante le pause mattutine e pomeridiane. Socializzano con gli ospiti della struttura e con i loro familiari, partecipando alle attività occupazionali e ricreative.

Prendono parte alle attività di animazione finalizzate alla stimolazione cognitiva e della memoria. Svolgono attività di compagnia e animazione per gli anziani, li supportano durante il laboratorio di musicoterapia, preparano i materiali e organizzano gli spazi in occasione delle feste promosse dalla struttura. Accolgono le famiglie insegnano l'utilizzo di strumenti digitali di base.

Affiancano inoltre gli animatori nell'organizzazione e nella gestione dei gruppi, occupandosi della preparazione dei materiali e dell'allestimento degli spazi.

Gestiscono le attività di intrattenimento, collaborano nell'organizzazione di spettacoli inoltre organizzano i cineforum-Attivano autonomamente il percorso di "Reminiscenza attiva": consiste nel riattivare la memoria attraverso fotogrammi; collaborano, propongono e individuano attività con le animatrici, da proseguire in autonomia.

Accompagnano mensilmente gli ospiti alla "Festa dei Nonni", organizzata in collaborazione con le altre strutture del territorio: una volta al mese i volontari affiancano gli ospiti presso diverse sedi, adeguatamente attrezzate per accogliere persone in carrozzina, dove viene celebrata una festa di compleanno dedicata a tutti gli utenti nati nel mese di riferimento. Organizzano la festa di Natale e la festa di Carnevale, durante la quale si occupano di coinvolgere attivamente gli anziani nella scelta delle maschere e dei trucchi.

Programmano, insieme al coordinatore, le uscite esterne attraverso il contatto con le associazioni di volontariato del territorio, come la castagnata autunnale, le uscite al mare nella stagione estiva, le visite guidate in biblioteca, ecc.

Partecipano alle attività di animazione finalizzate alla stimolazione cognitiva e della memoria. Ascoltano e raccolgono le segnalazioni, le richieste e i desideri degli ospiti. Supportano il personale dedicato nell'attivazione di percorsi di stimolazione autobiografica e del linguaggio.

Il gruppo degli operatori volontari, inserito in ciascuna struttura, incontra il coordinatore per condividere la propria esperienza e la metodologia di approccio adottata con alcuni ospiti.

Contribuiscono inoltre all'elaborazione della "consegna", comunicando in particolare eventuali atteggiamenti degli ospiti difforni da quelli abituali, reazioni anomale e richieste di varia natura.

**H.sede/i: Codice 200501 nome CSRR FABIO ABBONDANZA**

Partecipano alle riunioni di équipe per la definizione delle attività dell'area psicomotoria, dei laboratori manuali, delle attività di distensione psicofisica in piscina, del training autogeno, nonché dei laboratori di disegno, pittura, ceramica, fotografia e musicoterapia.

Supportano gli operatori negli interventi finalizzati alla promozione del benessere psicofisico degli ospiti con particolari condizioni psico-fisiche, attraverso stimoli comunicativi e relazionali.

Accompagnano gli ospiti, sia all'interno sia all'esterno delle strutture, durante le attività assistenziali.

Gli operatori volontari partecipano alle riunioni di équipe per la definizione delle attività culturali, ricreative e di socializzazione rivolte agli utenti dei centri e, se previsto, alla cittadinanza.

Prendono parte alla progettazione e all'organizzazione logistica delle uscite, gestendo tutti i contatti necessari con i referenti degli spazi e delle strutture coinvolte.

Contribuiscono all'allestimento di mostre fotografiche e di esposizioni dei lavori realizzati dagli utenti durante i laboratori (disegno, pittura, ceramica).

Collaborano alle attività di animazione e ricreazione, favorendo la socializzazione degli ospiti con difficoltà aggregative attraverso stimoli comunicativi e relazionali.

**eventuali SERVIZI OFFERTI:**

Vitto e Alloggio: 0      Senza Vitto e Alloggio: 35      Solo Vitto: 0      Totale posti: 35

**DATA INIZIO CO-PROGETTO:** 01/09/2026

**MESI DURATA:** Progetto 11 Mesi

**GIORNI DI SCR PER SETTIMANA:** 5

**ORARIO SCR:** SETTIMANALE - orario rigido di 25 ore alla settimana, con impegno minimo giornaliero di 4 ore

## SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: MARCO MORANDI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
7388	CASA BETANIA	VIA DON LUIGI STURZO, 2	ALBINEA	RE	3	0		COOPERATIVA SOCIALE SAN GAETANO	LUCIA ACCIOLI
200376	ANPAS EMILIA-ROMAGNA	VIA GIOVANNI PAPINI, 32	BOLOGNA	BO	2	0		ANPAS EMILIA-ROMAGNA ODV	OSCAR DELL'ARCIPRETE
200493	CASA PROTETTA ROVERELLA	VIA ANCONA I, 290	CESENA	FC	2	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA DEL DISTRETTO CESENA VALLE SAVIO	SABRINA MEDRI
200501	CSRR FABIO ABBONDANZA	VIA BOSCONI, 1030	CESENA	FC	3	0		CILS - COOPERATIVA SOCIALE PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO E SOCIALE ONLUS	MURIEL GIORGINI
200559	CASA RESIDENZA ANZIANI MARIA FANTINI	VIA GUIDO MARINELLI, 72	CESENA	FC	2	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	COOPERATIVA SOCIALE L'AQUILONE S.C.S.R.L. ONLUS	ELISA SUZZI
200552	FONDAZIONE OPERA DON BARONIO ONLUS	VIA MULINI, 24	CESENA	FC	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado -Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	FONDAZIONE OPERA DON BARONIO ONLUS	SERENA PETRINI
116457	Chiostri di San Pietro	Via Emilia a San Pietro, 44/C	REGGIO NELL'EMILIA	RE	4	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	CASINA DEI BIMBI ODV	LAURA BELTRAMI
200550	AUSER TERRITORIALE REGGIO EMILIA ODV - SEDE OPERATIVA COMUNALE	VIA GIUSEPPE COMPAGNONI, 13	REGGIO NELL'EMILIA	RE	3	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	AUSER TERRITORIALE REGGIO EMILIA ODV	SANDRO MORANDI
200573	CRA 1 VALLONI	via Di Mezzo, 1	RIMINI	RN	4	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	A.S.P. Valloni Marecchia	LORETTA DISCEPOLI
200557	CASA RESIDENZA ANZIANI SAN MAURO PASCOLI	VIA MANZONI, 19	SAN MAURO PASCOLI	FC	2	0		COOPERATIVA SOCIALE L'AQUILONE S.C.S.R.L. ONLUS	SERENA FABBRI
200556	CASA RESIDENZA ANZIANI SUOR ANGELA MOLARI	PIAZZA SUOR ANGELA MOLARI, 1	SANTARCANGELO DI ROMAGNA	RN	2	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	COOPERATIVA SOCIALE L'AQUILONE S.C.S.R.L. ONLUS	GRAZIA ROSA MARINI
122048	ANFFAS SASSUOLO	VIALE REFICE, 19	SASSUOLO	MO	2	0		ANFFAS ONLUS - SASSUOLO - MODENA - EMILIA ROMAGNA	ELISA MESSORI
200558	CASA RESIDENZA ANZIANI SAVIGNANO	VIA FRATELLI ROSSELLI, 1	SAVIGNANO SUL RUBICONE	FC	2	0		COOPERATIVA SOCIALE L'AQUILONE S.C.S.R.L. ONLUS	STEFANIA MARTINELLI
200574	CRA VERUCCHIO	via Monte Ugone, 8	VERUCCHIO	RN	2	0		A.S.P. Valloni Marecchia	BARBARA BIONDI

**EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

In base al paragrafo 6.2 della “Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti”, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

In caso di attività pubbliche che potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana, si richiede ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero di 5 giornate di servizio settimanali.

Nel rispetto di quanto previsto al punto 7.6 della Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti non è consentito all'ente di far svolgere alla/al giovane attività notturna intesa come attività nella fascia oraria dalle ore 23.00 alle 6.00.

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

**Crediti Formativi Riconosciuti:** Assenti

**Eventuali Tirocini Riconosciuti:** Assenti

**Competenze Acquisibili:** Assenti

**FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42**

**FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 70**

## CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

### **SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:**

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):** Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

### **SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

#### **1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

**VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:**

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

<b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b>																									
<b>SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b>																									
<b>Candidata/o</b> _____ <b>co-progetto/progetto</b> _____ <b>Sede di attuazione</b> _____																									
<b>Titolo di studio della/del candidata/o</b>	<b>PUNTEGGIO</b>																								
<b>1 Titolo di studio max</b>	<b>Totale:</b> _____																								
<b>10,00 punti</b>																									
<b>[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>	_____																								
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>																									
<b>1</b>	<b><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></b>  ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
<b>max 10 punti Totale:</b> _____																									
<b>2</b>	<b><u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u></b>  ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
<b>max 10 punti Totale:</b> _____																									
<b>3</b>	<b><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></b>  ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a dividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
<b>max 10 punti Totale:</b> _____																									

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="478 318 1031 371"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="478 439 1031 492"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p> <p><b>Totale: _____</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5																	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="478 685 1031 739"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="478 766 1031 819"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="478 855 1031 909"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> <li>✓ altro <table border="1" data-bbox="478 945 1031 999"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p> <p><b>Totale: _____</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1218 995 1272"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> <li>✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="466 1339 1018 1393"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p> <p><b>Totale: _____</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5																	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="466 1608 1018 1662"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2,5</td><td>4</td></tr> </table> </li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività <b>proposte in modo flessibile</b> <table border="1" data-bbox="466 1738 1018 1792"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> </li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="472 1827 1024 1881"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>max 10 punti</b></p> <p><b>Totale: _____</b></p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3									
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><b><u>Caratteristiche individuali</u></b></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="491 163 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="491 248 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="491 365 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="491 454 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="491 544 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><b><u>Considerazioni finali</u></b></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="515 768 1070 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																																								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																																								