

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII

TITOLO DEL PROGETTO: UN'ALTRA OCCASIONE REGIONALE 2026

SETTORE e Area di Intervento:

A-Assistenza

02-Adulti e terza età in condizioni di disagio

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Garantir e supporto psico-sociale e reinserimento sociale alle 82 persone accolte in forma residenziale, alle circa 200 persone raggiunte attraverso i servizi diurni/serali (mensa, Unità di Strada e Centro d'Ascolto) e ai 362 nuclei famiglia raggiunti attraverso il servizio di distribuzione pacchi alimentari, che si trovano in condizione di fragilità e vulnerabilità sociale

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

A. sedi: codice 172135 nome CASA ACCOGLIENZA ADULTI SAN CLEMENTE codice 172207 nome CASA FAMIGLIA DON GIUSEPPE TASSI

- Il/la giovane in Servizio Civile si inserisce in sede affianco agli operatori; costruisce una relazione di fiducia con i destinatari, affiancandoli in alcune responsabilità quotidiane;
- Il/la giovane in Servizio Civile affianca gli operatori delle sedi nell'organizzazione delle visite mediche, nella calendarizzazione degli appuntamenti e collabora nella gestione documentale necessaria per iscrizione a corsi, attivazione di tirocini, pratiche di permesso di soggiorno;
- Il/la giovane in Servizio Civile affianca gli operatori nella conduzione delle attività ergoterapiche in sede, necessarie agli utenti per sviluppare le competenze personali riguardanti la cura del sé, degli spazi personali e delle attività del vivere quotidiano (aiuto nella preparazione e nel riordino dei pasti, cura degli ambienti comuni interni ed esterni alla casa); Il “fare insieme” rappresenta uno strumento relazionale ed educativo prezioso per entrare in sintonia con le persone accolte. Dopo una prima fase di inserimento il/la giovane può supportare più attivamente l'organizzazione degli spazi, del materiale occorrente, lo svolgimento dell'attività. Presso la sede Casa Famiglia “Don Giuseppe Tassi” il/la giovane affianca gli operatori e gli utenti nello svolgimento delle attività ergoterapiche previste (semina, raccolta di ortaggi e frutta, pulizia del terreno, raccolta ed insacchettamento di lavanda, preparazione del terreno, accudimento degli animali, etichettatura dei prodotti);
- Il/la giovane in Servizio Civile collabora con gli operatori dell'ente negli accompagnamenti dei destinatari presso i luoghi di tirocinio che, vista anche la situazione geografica della casa S. Clemente, non sono completamente autonomi negli spostamenti. Di solito gli accompagnamenti sono in luoghi comodi per i mezzi pubblici, stazione o fermata dell'autobus;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta gli operatori nella gestione delle attività occupazionali. In base alle specifiche situazioni, può contribuire alla stesura del curriculum con gli utenti, al loro accompagnamento e al disbrigo di eventuali impegni correlati (frequenza a centri diurni, inserimenti educativi, tirocini formativi e/o contratti lavorativi), acquisendo un ruolo gradualmente più attivo;
- Il/la giovane in Servizio Civile partecipa alle attività di sensibilizzazione insieme agli operatori e agli eventuali utenti coinvolti. Inizialmente supporta maggiormente la logistica degli eventi, ma con gradualità può portare il suo contributo attraverso il racconto della

propria esperienza di Servizio Civile. Nello specifico del territorio di Mirandola, il/la giovane partecipa all'organizzazione delle giornate "LavanDay" tra giugno e luglio, e della "Festa degli Alberi" ad aprile, supportando gli utenti durante le stesse, cercando di sostenere il loro coinvolgimento, una sana relazione con i partecipanti ed un buono scambio di esperienze.

B. sede: codice 175159 nome ALBERO DI CIRENE- SEDE OPERATIVA

- Il/la giovane in Servizio Civile si coinvolge nella quotidianità delle strutture di accoglienza in supporto agli operatori; affianca gradualmente gli utenti nello svolgimento di alcune responsabilità quotidiane e nell'accompagnamento presso i servizi. In questa fase è importante porsi inizialmente in osservazione e cercare di costruire una buona relazione di fiducia con gli utenti, per capirne i bisogni;
- Il/la giovane in Servizio Civile nella sede Albero di Cirene supporta la realizzazione della "Mensa della fraternità" presso Casa Canonica Zoen Tencarari, collaborando al reperimento delle materie prime, alla preparazione dei pasti e alla distribuzione. Partecipa inoltre all'attività di aiuto alla spesa collaborando nella gestione del magazzino, nella raccolta delle eccedenze alimentari presso gli esercenti locali, nella preparazione e la distribuzione dei pacchi da consegnare durante il centro di ascolto e il progetto Aurora;
- Presso Albero di Cirene il/la giovane in Servizio Civile supporta la realizzazione del "Treno dei Clochard", collaborando con l'equipe nel reperimento di cibo e nella preparazione di pasti caldi che poi andrà a distribuire ai senza fissa dimora del dormitorio "Pallavicini" e in alcuni punti strategici della città di Bologna. Il/la giovane in Servizio Civile, inoltre, può partecipare insieme all'attività di unità di strada con il progetto Non sei Sola sul territorio e alle attività di formazione;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta i responsabili delle strutture nella realizzazione del file Excel con i dati degli utenti per monitorare la situazione burocratica di ciascuno. Collabora per prendere appuntamento con la questura per il rinnovo dei permessi di soggiorno e con i comuni per l'ottenimento della residenza in struttura. Supporta l'equipe nella richiesta di iscrizione al servizio sanitario e alla scelta del medico di medicina generale per ogni utente ed è presente durante gli accompagnamenti presso gli studi medici;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta gli operatori della struttura nell'iscrizione a corsi di lingua italiana degli utenti presso i CPIA o altre realtà territoriali che svolgono corsi di lingua italiana. Inoltre supporta il Centro di Ascolto e il Progetto Aurora per le attività di back office, si occupa della burocrazia relativa alle richieste di intervento e alla gestione dei database della Caritas e dei volontari dell'associazione; collabora nell'accompagnamento delle persone fragili ad appuntamenti o negli uffici territoriali per gli adempimenti burocratici. Supporta la Segreteria dell'Ass. con documenti e pratiche dei ragazzi ospitati;
- Il/la giovane in Servizio Civile affianca gli operatori e gli utenti nello svolgimento delle attività ergoterapiche e di sviluppo delle competenze personali, riguardanti la cura del sé, degli spazi personali e delle attività del vivere quotidiano;
- Dopo un iniziale periodo di osservazione, funzionale a conoscere gli utenti, le dinamiche della casa, delle attività proposte e le modalità di conduzione degli operatori, può acquisire un ruolo più attivo, supportare l'organizzazione degli spazi, del materiale occorrente e lo svolgimento dell'attività;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta gli operatori nel prendere contatti con i centri per l'impiego territoriali, le agenzie interinali ed i centri socio – occupazionali e cooperative del territorio per avviare il percorso di inserimento degli utenti;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta l'equipe nell'organizzazione e nella realizzazione delle attività di svago e propone. Può partecipare ai momenti d'uscita sul territorio e di soggiorni estivi. Collabora con gli operatori nella stesura delle schede personali di ciascun utente al termine delle Attività;
- Il/la giovane in Servizio Civile partecipa alle attività di sensibilizzazione promosse dalle sedi: supporta la preparazione degli eventi, la logistica e partecipa agli stessi insieme agli operatori;

C. sedi: codice 172395 nome COMUNITÀ TERAPEUTICA SAN GIUSEPPE codice 172385 COMUNITÀ TERAPEUTICA DENORE

- Il/la giovane in Servizio Civile partecipa ai momenti di casa, così da inserirsi bene nel contesto d'accoglienza, cogliere i bisogni e le necessità;
- Il/la giovane in Servizio Civile può partecipare, come uditore, ai momenti di calendarizzazione e programmazione delle attività laboratoriali. Supporta l'equipe nel recuperare i materiali necessari e partecipare durante i momenti di assemblaggio, arteterapia, musicoterapia, teatrale e di scrittura poetica all'interno della struttura;
- Accompagna le persone accolte presso la sede del laboratorio e le supporta nell'attività laboratoriale motivandole. Inoltre, il/la giovane in Servizio Civile supporta logisticamente l'equipe negli accompagnamenti, due volte all'anno, ai laboratori di riflessione sul senso della vita e sulle emozioni;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta gli operatori della sede nella gestione delle attività ergo terapiche proposte agli utenti: partecipa con gli operatori agli incontri di organizzazione e calendarizzazione delle attività e collabora all'acquisto dei materiali mancanti. Affiancando le persone accolte nello svolgimento dei propri compiti, il/la giovane in servizio civile le spinge a dare il meglio di sé in quello che stanno facendo e nel tempo può rappresentare per loro un punto di riferimento. Inoltre il/la giovane in Servizio Civile supporterà i membri dell'equipe nel monitoraggio dei tre gruppi appartamento in semi autonomia;
- Il/la giovane in Servizio Civile partecipa ai colloqui individuali tra operatore e utente in terza fase per orientarsi sul percorso da intraprendere, ovvero se sono orientati verso l'iscrizione scolastica o verso il mondo del lavoro. Il/la giovane in Servizio Civile coadiuva, quindi, i responsabili nella stesura dei curriculum e a prendere contatti con i centri per l'impiego territoriali e con le agenzie interinali presenti sul territorio, ma anche con i centri socio – occupazionali e cooperative per l'attivazione di tirocini;
- Il/la giovane in servizio civile supporta l'equipe nel noleggiare o acquistare i film e nel recuperare i giochi garantendo, quindi, la riuscita dell'attività ludico – ricreativa utile a favorire lo svago degli utenti. Inoltre, il/la giovane in Servizio Civile coadiuva l'equipe nella calendarizzazione e scelte delle vacanze estive in mete marittime o di montagna. Il/la giovane in Servizio Civile può partecipare anche alle stesse e invogliare gli utenti a godersi il momento di svago sano. Le uscite sul territorio che, di solito, si svolgono di domenica, sono un'occasione di svago e di condivisione al di fuori dal contesto quotidiano tra utente e giovane in Servizio Civile;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta l'equipe durante l'attività sportiva di palestra all'interno della struttura ma accompagna anche gli utenti presso una palestra sul territorio;
- Il/la giovane in Servizio Civile partecipa ai momenti d'equipe di organizzazione e calendarizzazione delle giornate di incontro con i familiari degli utenti. Può partecipare agli incontri durante i momenti di convivialità, supportando in particolare la logistica dell'evento;
- Il/la giovane in Servizio Civile si inserisce in questo momento d'equipe dopo aver compreso bene la realtà in cui sta svolgendo il servizio civile e dopo essersi ben ambientato. In supporto all'equipe programma attività di intervento territoriale volte sia al raggiungimento dell'utenza in bisogno, attraverso l'unità di strada, sia alla prevenzione attraverso testimonianze con associazioni, scuole e parrocchie del territorio;
- Il/la giovane in Servizio Civile può partecipare all'attività di sensibilizzazione nelle scuole, recandosi insieme all'equipe della struttura presso gli istituti scolastici superiori. Supporta l'equipe nel recupero del materiale utile agli eventi, prima della realizzazione degli stessi, contribuendo anche alla ricerca di dati e fonti per la preparazione delle presentazioni. Inoltre, coadiuva nell'allestimento delle sale e nel recuperare il materiale tecnico – informativo. Inoltre il/la giovane in Servizio Civile può partecipare attivamente con la sua testimonianza di giovane impegnato in materia di tossicodipendenze;
- Il/la giovane in Servizio Civile supporta i responsabili della struttura nella realizzazione dei due eventi annuali, Festa dell'Interdipendenze e festa del Riconoscimento,

partecipando, inoltre alle due giornate rafforzando sempre più la relazione giovane – utente;

- Il/la giovane in Servizio Civile può partecipare ai laboratori manuali che si realizzano all'interno della sezione femminile della casa Circondariale di Dozza. Dunque, supporta l'equipe nel recuperare i materiali utili alla realizzazione dei laboratori di lavorazione della sfoglia e laboratori di cucito;
- Il/la giovane in Servizio Civile viene inserito, pian piano, nell'attività in strada dopo che l'OLP gli ha ben spiegato come si realizza l'attività, quali sono i rischi e il contesto in cui si interviene. Il/la giovane in Servizio Civile, poi verrà supportato, senza mai essere lasciato solo, durante le uscite a Bologna dove si incontreranno persone con problematiche legate alle dipendenze. Inoltre, il/la giovane supporterà nella stesura dei report.

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 10 Solo Vitto: 0 Totale posti: 10

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/10/2026

MESI DURATA: Progetto 10 Mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 80 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 27 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: MARCO MORANDI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
175159	ALBERO DI CIRENE - SEDE OPERATIVA	VIA GIUSEPPE MASSARENTI, 59	BOLOGNA	BO	2	0		ALBERO DI CIRENE	VALENTINA ROSSI
172395	COMUNITA' TERAPEUTICA SAN GIUSEPPE	VIA SAMMARINA, 12	CASTEL MAGGIORE	BO	2	0		COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII	LAURA COLLINA
172385	COMUNITA' TERAPEUTICA DENORE	VIA MASSAFISCAGLIA, 434	FERRARA	FE	2	0		COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII	SARA DANIELI
172135	CASA ACCOGLIENZA ADULTI SAN CLEMENTE	VIA POGGIOLO, 9/10	IMOLA	BO	2	0		ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII	SIMONE SARTINI
172207	CASA FAMIGLIA DON GIUSEPPE TASSI	VIA PER CONCORDIA, 56	MIRANDOLA	MO	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII	MATTEO VIGNATO

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Alcune attività potranno comportare uscite dei giovani dalle sedi di attuazione con spostamenti in giornata nel territorio di riferimento. Le uscite saranno programmate e concordate con gli operatori volontari di SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede d'attuazione progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi;
- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto;
- Disponibilità a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'Operatore Locale di Progetto, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi e secondo un calendario settimanale concordato con i giovani, come previsto dalla "Disciplina dei rapporti tra giovani in Servizio Civile Regionale ed Enti proponenti i co-progetti";
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio ed entro il massimo delle ore settimanali previste. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00);
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per attività inerenti al servizio, la formazione e l'Assemblea dei giovani in servizio civile;
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi;
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti;
- Mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto.

Nelle strutture residenziali non sono previsti eventuali giorni di chiusura delle sedi in aggiunta alle festività, in quanto si tratta di strutture di accoglienza residenziali

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Assenti

Competenze Acquisibili: Assenti

FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42

FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 72

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																									
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
<p>Candidata/o _____</p> <p>co-progetto/progetto _____</p> <p>Sede di attuazione _____</p>																									
Titolo di studio della/del candidata/o	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max	Totale: _____																								
10,00 punti																									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
2	<p><u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a dividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
max 10 punti Totale: _____																									

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Aspettative della/del candidata/o</u>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="485 685 1035 741"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="485 763 1035 819"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="485 853 1035 909"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="485 943 1035 999"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>1,75</td><td>2,5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="448 1218 999 1274"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="469 1341 1019 1397"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="469 1610 1023 1666"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2,5</td><td>4</td></tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="469 1733 1023 1789"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="477 1823 1031 1879"> <tr><td>intensità:</td><td><i>poco significativa</i></td><td><i>significativa</i></td><td><i>molto significativa</i></td></tr> <tr><td>punti:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="491 163 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="491 248 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="491 365 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="491 454 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="491 544 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	0,70	1,35	2	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	0,70	1,35	2																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="515 768 1070 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	3	6,5	10	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	3	6,5	10																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								