

**ENTE**

**1) Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (\*)**

Unione Comuni Modenesi Area Nord SU00205

**CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**

**2) Titolo del progetto (\*)**

SCUOLA APERTA AL FUTURO

**3) Contesto specifico del progetto (\*)**

**3.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (\*)**

Il progetto "Scuola Aperta al Futuro" si sviluppa nei territori dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord (Camposanto, Cavezzo, Concordia sulla Secchia, Medolla, Mirandola, San Felice sul Panaro, San Possidonio, San Prospero, Finale Emilia) e del Comune di Ferrara, coinvolgendo istituzioni scolastiche pubbliche di ogni ordine – dall'infanzia alla secondaria di secondo grado – e l'Unità Operativa Inclusione Scolastica del Comune di Ferrara.

L'area interessata dal progetto conta complessivamente oltre **89.400 residenti**, con una presenza significativa di giovani: si stimano circa **4.830 bambini tra 0 e 5 anni**, **6.350 preadolescenti tra 6 e 13 anni** e **4.080 adolescenti tra 14 e 17 anni**, per un totale di oltre **15.200 minori sotto i 18 anni**, pari a circa **il 17% della popolazione**. Questa composizione demografica evidenzia la necessità di un sistema educativo diffuso, accessibile e capace di rispondere ai diversi bisogni delle famiglie e delle nuove generazioni. (ISTAT: <https://demo.istat.it>)

Il bacino scolastico coinvolto comprende circa **45.000 alunni**, con una quota rilevante di fragilità educative: **il 16%** presenta disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici o condizioni di svantaggio socioeconomico; **oltre il 26%** è di origine straniera. (Anagrafe scolastica Emilia-Romagna: <https://scuola.regione.emilia-romagna.it>). I Comuni dell'UCMAN si configurano come un'area a dispersione insediativa, con piccoli centri urbani e contesti semi-periferici o rurali, mentre Ferrara, città di medie dimensioni, dispone di una rete di servizi più centralizzata e accoglie una popolazione scolastica caratterizzata da una maggiore incidenza di studenti con background migratorio. Queste differenze determinano criticità nell'accesso ai servizi educativi e nella continuità dei percorsi, soprattutto nei passaggi tra cicli scolastici.

Il sistema scolastico risulta esteso e articolato. Nell'UCMAN sono presenti **21 scuole dell'infanzia** (tra statali e paritarie), distribuite all'interno di **sette Istituti Comprensivi**, che includono anche plessi di **scuola primaria e secondaria di primo grado**. A Ferrara il sistema risulta ancora più strutturato, con **9 scuole dell'infanzia statali**, **9 paritarie**, **30 scuole primarie**, **8 scuole secondarie di primo grado** e **5 istituti superiori statali**, cui si aggiungono numerosi istituti tecnici e licei. Questa ampia rete scolastica costituisce la base per la costruzione di percorsi educativi integrati, ma allo stesso tempo richiede un impegno costante per garantire pari opportunità di accesso, qualità dell'offerta formativa e accompagnamento nei momenti di transizione.

Sul piano dell'inclusione, i servizi dedicati evidenziano specificità e limiti. Nei Comuni dell'UCMAN risultano attualmente **1.118 persone con disabilità** assistite da servizi educativi o domiciliari, di cui **701 minori**. A Ferrara, l'U.O. Inclusione Scolastica accompagna alunni con disabilità e di origine straniera dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, promuovendo **laboratori didattici inclusivi** (oltre **120 percorsi attivati**) e alimentando una solida rete di collaborazione con UONPIA e servizi sociali.

Nonostante la presenza di servizi scolastici integrativi – come **mensa (3.327 alunni)**, **pre-scuola (639 alunni)** e **post-scuola (352 alunni)** – si registrano difficoltà di accesso, in particolare per gli studenti con fragilità, a causa di barriere logistiche o della mancanza di accompagnamento educativo. Nella

**scuola dell'infanzia**, l'inserimento dei bambini di 3 anni è spesso ostacolato da fragilità familiari e socio-culturali: si registrano **frequenze saltuarie** tra il 5% e il 20% nei primi mesi e **rinunce definitive** tra l'1% e il 4,5% [Fonte: IC UCMAN – Rilevazioni interne 2023–2024].

Anche sul piano delle attività extrascolastiche emergono elementi critici. Nei territori UCMAN, circa **il 55% degli studenti con background migratorio** presenta una partecipazione discontinua alle attività pomeridiane. A Ferrara, nelle scuole primarie, **70 laboratori attivi** coinvolgono **180 alunni su 346**; nelle scuole superiori si contano solo **10 laboratori attivati**, per circa **50 studenti**. Inoltre, sono operativi appena **2 percorsi “ponte”** per alunni con disabilità nella fase di transizione tra ordini di scuola ([Comune di Ferrara – U.O. Inclusione scolastica, 2023](#)).

In questo quadro, le istituzioni educative esprimono l'esigenza condivisa di rafforzare la rete territoriale, promuovere un accesso equo ai servizi e garantire maggiori opportunità di partecipazione attiva, soprattutto per i minori in situazione di vulnerabilità.

Le differenze tra territori e la presenza di fragilità diffuse richiedono un intervento sistemico e coordinato, che valorizzi le risorse esistenti e promuova percorsi educativi stabili, inclusivi e integrati.

### **Bisogni rilevati e aspetti da innovare**

#### **1. Favorire l'accesso ai servizi per l'infanzia, rispettando i tempi di inserimento individuali**

I progetti di accoglienza per i bambini di 3 anni, attivati nei diversi Istituti Comprensivi del territorio, prevedono una frequenza ridotta nelle prime settimane di scuola per favorire un inserimento graduale. Tuttavia, si rilevano criticità dovute a difficoltà organizzative delle famiglie, carenze di risorse educative e presenza di fragilità o svantaggi socioculturali. In alcuni casi si registrano frequenze discontinue e rinunce definitive alla frequenza, con tassi di saltuarietà compresi tra il 4% e il 31% nei vari IC.

► **Indicatore di partenza:** frequenza saltuaria media tra il 5% e il 20% nei primi mesi dell'anno scolastico; rinunce alla frequenza tra l'1% e il 4,5%.

#### **2. Supportare la fruizione dei servizi scolastici integrativi (mensa, pre e post scuola)**

Il progressivo aumento della domanda di tempo pieno richiede il potenziamento dei servizi educativi collegati, come mensa e post-scuola, in particolare per gli alunni con bisogni specifici. Nonostante una copertura ampia, numerosi alunni fragili non riescono a usufruire pienamente di questi servizi per mancanza di accompagnamento o ostacoli logistici. Si rende necessaria la presenza di figure educative di supporto.

► **Indicatori di partenza:** attualmente usufruiscono dei servizi 3327 alunni (mensa), 639 (pre-scuola) e 352 (post-scuola); si stima un incremento possibile del 2,5% con il potenziamento delle risorse.

#### **3. Potenziare le attività educative e inclusive per promuovere l'autonomia, la socializzazione e il superamento del divario socio-culturale**

Il progetto risponde all'esigenza di rafforzare le attività scolastiche ed extrascolastiche, sia nei territori dell'UCMAN sia nel Comune di Ferrara, per garantire pari opportunità a tutti gli alunni e ridurre le disuguaglianze educative. Le scuole evidenziano difficoltà legate alla discontinuità nella partecipazione alle attività pomeridiane, in particolare da parte di alunni con background migratorio, disabilità o fragilità socio-familiari. Nei territori coinvolti si registrano carenze di laboratori inclusivi, disomogeneità nella fruizione dei percorsi di autonomia e nella personalizzazione degli interventi. Nel Comune di Ferrara, in particolare, il Servizio Inclusione Scolastica ha rilevato una copertura parziale nelle scuole dell'infanzia e primaria e un fabbisogno crescente di accompagnamento educativo e attività orientate all'autonomia in particolare nelle scuole secondarie di II°

► **Indicatori di partenza:**

- Frequenza discontinua alle attività extrascolastiche per circa il 55% degli studenti allogeni (territori UCMAN)

- 70 laboratori attivati per 180 alunni della primaria su 346 (Ferrara)
- 10 laboratori per 50 alunni delle scuole superiori (Ferrara)
- 2 percorsi “ponte” attivati per 37 studenti con disabilità (Ferrara)

| Ambito di intervento                                   | Bisogno e/o aspetto da innovare                                                                                                      | Indicatore ex ante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valore ex ante                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Inserimento alla scuola dell'infanzia</b>        | Favorire l'accesso ai servizi per l'infanzia, rispettando i tempi di inserimento individuali                                         | Frequenza saltuaria nei primi mesi dell'anno scolastico<br><br>Rinunce definitive alla frequenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tra il 5% e il 20%<br><br>Tra l'1% e il 4,5%                                                                                     |
| <b>2. Fruizione dei servizi scolastici integrativi</b> | Supportare la fruizione dei servizi scolastici integrativi (mensa, pre e post scuola)                                                | Numero attuale di alunni che usufruiscono dei servizi<br><br>Stima di incremento possibile con potenziamento risorse                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3327 (mensa), 639 (pre-scuola), 352 (post-scuola)<br><br>+2,5%                                                                   |
| <b>3. Attività educative e inclusive</b>               | Potenziare attività e occasioni di incontro per promuovere l'inclusione, rafforzare l'autonomia e ridurre il divario socio-culturale | Frequenza discontinua alle attività extrascolastiche (studenti allojeni, territori UCMAN)<br><br>Numero laboratori attivati nelle scuole d'infanzia (Ferrara)<br><br>Laboratori attivati nella scuola primaria (Ferrara)<br><br>Laboratori attivati nella scuola secondaria di II grado (Ferrara)<br><br>Percorsi Progetto Ponte per Istituti di secondo grado classi 4° e 5° e 1 anno dopo l'uscita dalla scuola | Circa 55%<br><br>2<br><br>70 laboratori per 180 alunni su 346<br><br>10 laboratori per 50 alunni<br><br>2 percorsi per 37 alunni |

### 3.2) Destinatari del progetto (\*)

I destinatari diretti del progetto sono **bambini e ragazzi dai 3 ai 18 anni**, con particolare attenzione a coloro che presentano **bisogni educativi speciali**. Le situazioni specifiche nei diversi contesti scolastici sono le seguenti:

#### 1. Scuola secondaria di primo grado “Francesco Montanari” di Mirandola

La sede centrale ospita il 22% di alunni stranieri, mentre nel plesso di San Martino Spino la percentuale raggiunge il 41%. Secondo il PAI 2024/25, circa il **20% degli studenti presenta Bisogni Educativi Speciali**.

#### 2. Istituto Comprensivo di San Prospero–Medolla

La percentuale di alunni di origine straniera è del **18,21%**, con 36 bambini nella scuola dell'infanzia, 110 alla primaria e 68 alla secondaria. L'Istituto conta **44 alunni certificati con**

**Legge 104/92 e 85 con disturbi evolutivi specifici.** Dal PAI 2022/23 risulta che il **12,59%** degli studenti presenta Bisogni Educativi Speciali.

3. **Istituto Comprensivo “Sergio Neri” di Concordia sulla Secchia e San Possidonio**

La percentuale complessiva di alunni stranieri è del **25,8%**, con un picco del **39,7%** nel plesso dell’infanzia di Concordia. Secondo il PAI 2022/23, il **18,6%** degli studenti ha Bisogni Educativi Speciali.

4. **Istituto Comprensivo “Giacomo Masi” di Cavezzo**

Nell’a.s. 2023/24 la percentuale di alunni allogeni era del **20,38%**, salita al **22,52%** nel 2024/25.

Nell’IC sono presenti **30 alunni con certificazione L.104/92** e **92 con disturbi evolutivi specifici**. Secondo il PAI 2022/23, il **19%** della popolazione scolastica ha Bisogni Educativi Speciali.

5. **Istituto Comprensivo San Felice sul Panaro**

Gli alunni stranieri rappresentano il **39,7%** del totale: il **49%** nella scuola dell’infanzia, il **40%** nella primaria e il **35%** nella secondaria. Gli alunni con disturbi evolutivi specifici sono **109**, quelli certificati L.104/92 **80**. Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali costituiscono il **16%** della popolazione scolastica.

6. **Istituto Comprensivo “Elvira Castelfranchi” di Finale Emilia**

Gli alunni di origine straniera rappresentano il **29%**: 46 bambini nella scuola dell’infanzia di Finale Emilia, 38 a Massa Finalese; 126 alla primaria di Finale, 60 a Massa; e 124 nella scuola secondaria. Nell’Istituto sono presenti **58 alunni certificati L.104/92** e **79 con disturbi evolutivi specifici**. Dal PAI 2022/23 emerge che il **15%** degli studenti presenta Bisogni Educativi Speciali.

7. **Comune di Ferrara – U.O. Inclusione Scolastica**

L’Unità Operativa segue **267 alunni** (su un totale previsto di **615 alunni disabili entro il 2026**) coinvolti in laboratori e percorsi di accompagnamento all’autonomia e alla gestione del tempo libero, all’interno delle scuole di ogni ordine e grado.

I **destinatari indiretti** del progetto sono le **famiglie** dei minori coinvolti e i **servizi territoriali ed educativi** che, attraverso l’azione progettuale, possono contare su un rafforzamento delle sinergie scuola–famiglia–territorio.

4) **Obiettivo del progetto (\*)**

*Descrizione dell’obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma (\*)*

**Obiettivo del progetto è promuovere una comunità educante capace di garantire un’educazione di qualità e inclusiva, favorendo la partecipazione attiva di bambine e bambini in condizioni di fragilità, il rafforzamento del legame tra famiglie, istituzioni e terzo settore e la valorizzazione del ruolo della scuola come spazio di equità, cittadinanza e benessere.**

Il progetto si sviluppa a partire da una riflessione condivisa tra dirigenti e insegnanti di tutti gli Istituti Comprensivi coinvolti, in risposta a bisogni educativi sempre più complessi, accentuati da discontinuità relazionali, difficoltà familiari e ostacoli all’inserimento scolastico precoce.

Le istituzioni scolastiche coinvolte nel progetto evidenziano con forza alcuni bisogni prioritari.

Anzitutto, si rileva l’esigenza di favorire l’accesso ai servizi per l’infanzia, garantendo modalità di inserimento rispettose dei tempi individuali di ciascun bambino, in particolare nei primi anni del percorso educativo. Al tempo stesso, emerge la necessità di supportare una fruizione regolare, continuativa e qualificata dei servizi scolastici, anche attraverso interventi che ne facilitino l’accessibilità per tutti, soprattutto per le famiglie in condizioni di maggiore fragilità. Infine, viene sottolineata l’importanza di promuovere attività educative e occasioni di incontro che favoriscano l’inclusione e concorrano alla riduzione del divario socio-culturale, rafforzando il senso di appartenenza e la coesione all’interno della comunità scolastica.

Per rispondere a tali bisogni, il progetto agisce su tre fronti:

1. l’inserimento graduale nelle scuole dell’infanzia,
2. il potenziamento dei servizi scolastici accessori (come mensa, pre-post scuola, trasporti),
3. la realizzazione di percorsi laboratoriali e aggregativi volti a rafforzare le competenze, i legami tra pari e le opportunità di partecipazione.

### Contributo alla piena realizzazione del Programma

Il progetto, contribuisce in modo diretto al Programma *“Intrecci di comunità tra Modena, Ferrara e Forlì”*, promuovendo il rafforzamento della coesione sociale attraverso l’incontro tra generazioni, il coinvolgimento dei cittadini più giovani nella vita della comunità e l’avvicinamento delle famiglie alle istituzioni scolastiche e territoriali. Promuove una visione inclusiva della scuola come leva di cittadinanza attiva e presidio di contrasto alle disuguaglianze.

Il contributo del progetto è inoltre pienamente allineato con gli **Obiettivi dell’Agenda 2030**, in particolare:

- **Obiettivo 4** – Istruzione di qualità: garantire un’educazione equa e inclusiva e promuovere opportunità di apprendimento permanente;
  - **Target 4.4:** sviluppo di competenze per l’occupabilità e la cittadinanza; attraverso attività laboratoriali e percorsi di accompagnamento, il progetto sostiene lo sviluppo di competenze sociali, relazionali e civiche, fondamentali per una cittadinanza attiva e responsabile.
  - **Target 4.6:** alfabetizzazione e abilità di base; il progetto favorisce il rafforzamento delle competenze di base, in particolare per bambini e ragazzi con background migratorio o in condizioni di fragilità, promuovendo inclusione e pari opportunità nell’apprendimento.
  - **Target 4.7:** educazione ai diritti, alla sostenibilità e alla cultura della pace. Le attività progettuali valorizzano la dimensione educativa della scuola come spazio di confronto interculturale, rispetto reciproco e partecipazione, contribuendo a formare comunità più coese e inclusive.

### Indicatori di risultato

Il progetto prevede una misurazione puntuale degli impatti, in coerenza con la situazione di partenza rilevata dagli Istituti Comprensivi:

Attraverso questi obiettivi, il progetto mira a rigenerare un tessuto sociale educativo integrato, in grado di sostenere bambini e famiglie nei percorsi di crescita, apprendimento e inclusione.

| Bisogno e/o aspetto da innovare                                                              | Risultato atteso                                                                                                                                    | Indicatore di misurazione                                                                                    | Valore atteso di fine progetto                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Favorire l’accesso ai servizi per l’infanzia, rispettando i tempi di inserimento individuali | Rendere più graduale e continuativo l’inserimento alla scuola dell’infanzia per tutti i bambini, in particolare per quelli con fragilità            | Percentuale di bambini con frequenza regolare nei primi mesi dell’anno scolastico                            | Aumento del 10% rispetto al dato iniziale     |
|                                                                                              |                                                                                                                                                     | Numero di rinunce definitive alla frequenza                                                                  | Diminuzione del 50% rispetto al dato iniziale |
| Supportare la fruizione dei servizi scolastici integrativi (mensa, pre e post scuola)        | Facilitare l’accesso continuativo ai servizi scolastici integrativi per tutti gli alunni, in particolare per quelli con bisogni educativi specifici | Numero di alunni che usufruiscono in modo continuativo dei servizi integrativi (mensa, pre e post scuola)    | +5% rispetto al valore iniziale               |
| Potenziare attività e occasioni di incontro per promuovere l’inclusione,                     | Ampliare le opportunità scolastiche ed extrascolastiche per                                                                                         | Percentuale di alunni con fragilità che partecipano ad attività scolastiche ed extrascolastiche continuative | Aumento del 15% rispetto al valore iniziale   |

|                                                             |                                                           |                                                                                  |                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| rafforzare l'autonomia e ridurre il divario socio-culturale | tutti gli alunni, in particolare per quelli con fragilità | Numero di laboratori scolastici attivati con approcci personalizzati e inclusivi | +30 laboratori entro fine progetto |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

Gli operatori volontari, adeguatamente formati, affiancheranno il personale educativo e scolastico, contribuendo alla realizzazione di attività inclusive, al supporto personalizzato agli alunni con fragilità e alla promozione di contesti educativi favorevoli all'autonomia e alla partecipazione. Saranno coinvolti anche nella documentazione delle attività, nella comunicazione con le famiglie e nella diffusione di buone pratiche educative. In questo modo, i volontari avranno l'opportunità di vivere un'esperienza significativa di cittadinanza attiva sviluppando competenze relazionali, organizzative e comunicative all'interno di un contesto ad alto valore sociale ed educativo.

**5) Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (\*)**

**5.1) Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)**

Il progetto si sviluppa nei territori dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord (UCMAN) e del Comune di Ferrara, coinvolgendo in modo capillare gli istituti scolastici del Distretto di Mirandola e il Servizio Inclusione scolastica del Comune di Ferrara. Le sedi rappresentano contesti educativi eterogenei ma accomunati dall'impegno per l'inclusione e la qualità dell'offerta formativa rivolta a bambine e bambini con bisogni educativi speciali.

- **IC Sergio Neri (Concordia e San Possidonio)** comprende **2 scuole dell'infanzia, 2 scuole primarie e 2 scuole secondarie di I grado**. L'istituto è uno dei più ampi del territorio e si caratterizza per la varietà di plessi e l'intensa attività progettuale in collaborazione con l'ente locale.
- **IC Castelfranchi (Finale Emilia)** comprende **2 scuole dell'infanzia, 2 scuole primaria e 2 scuole secondarie di I grado**, con un'attenzione particolare alle attività inclusive e alle sinergie tra i diversi gradi scolastici.
- **IC San Prospero Medolla** comprende **1 scuola dell'infanzia e 1 scuola primaria**, in un contesto di piccole dimensioni ma con forte radicamento territoriale e attenzione alla personalizzazione dei percorsi educativi.
- **IC Cavezzo** include **1 scuola dell'infanzia, 1 scuola primaria e 1 scuola secondaria di I grado**. L'istituto opera in stretto raccordo con i servizi educativi locali per sostenere il benessere e la partecipazione degli alunni più fragili.
- **IC San Felice Camposanto** si articola in **2 scuole dell'infanzia, 2 scuole primarie e 2 scuole secondarie di I grado**, rappresentando uno dei poli scolastici più complessi e articolati della zona, con una vasta platea di alunni e progettualità strutturate.
- **Scuola Montanari (Mirandola)** comprende **1 scuola secondaria di I grado** e costituisce un presidio significativo nella fascia di età 6–13 anni, con forte attenzione alla continuità educativa.
- **Comune di Ferrara – U.O. Inclusione scolastica** è una struttura comunale trasversale che coordina e gestisce i servizi educativi per alunni con disabilità o bisogni specifici dai 3 ai 18 anni. Oltre all'assistenza educativa, promuove laboratori, orientamento, sostegno alle famiglie e reti educative territoriali, in una logica integrata di progetto di vita.

Sedi di attuazione del progetto sono:

|   | Sedi di attuazione del progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Operatori volontari | (di cui GMO) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 1 | IC SERGIO NERI<br>scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br>scuola dell'infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br>scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br>Scuola Secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916                                                           | 8                   | 3            |
| 2 | IC CASTELFRANCHI<br>scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921<br>scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br>scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br>scuola primaria Castelfranchi codice 223644                                                                     | 10                  | 3            |
| 3 | IC SAN PROSPERO MEDOLLA<br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007                                                                                                                                                                                                                            | 2                   | 0            |
| 4 | IC CAVEZZO<br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br>Scuola Primaria Alberto Manzi codice 178803<br>Scuola Secondaria di Primo Grado Dante Alighieri codice 181250                                                                                                                                                                  | 3                   | 0            |
| 5 | IC SAN FELICE CAMPOSANTO<br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 | 11                  | 3            |
| 6 | SCUOLA MONTANARI<br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   | 1            |
| 7 | COMUNE DI FERRARA<br>Comune di Ferrara – U.O inclusione Scolastica<br>Codice sede 223626                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                   | 1            |

Punto di forza del progetto è la presenza, nel Distretto di Mirandola, di un coordinamento stabile e operativo tra gli istituti scolastici e l'Ufficio Scuola dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord. UCMAN assicura un presidio attivo sulle progettazioni condivise, garantendo omogeneità di intervento, qualità dei servizi e coerenza educativa sul territorio, anche attraverso il monitoraggio e, in alcuni casi, il cofinanziamento delle attività. L'attivazione di progetti educativi in continuità, radicati nella comunità locale, rappresenta un elemento chiave per offrire a bambini e famiglie pari opportunità e percorsi scolastici armonici. Ogni azione viene programmata e valutata tenendo conto sia delle esigenze degli alunni sia delle risorse e caratteristiche dei contesti. L'ufficio scolastico distrettuale e gli istituti comprensivi condividono finalità ed obiettivi specifici comuni che seppur rispettando le peculiarità di ogni singolo plesso rendono l'offerta formativa omogenea e lineare. Il

progetto, gli obiettivi e le azioni vengono pertanto condivise e portate avanti in maniera coordinata e condivisa.

Sebbene i territori di Mirandola e Ferrara presentino specificità differenti, condividono l'impegno per promuovere il benessere e la crescita dei bambini e ragazzi più fragili, attraverso strategie educative integrate, percorsi condivisi e un forte lavoro di rete tra servizi e istituzioni.

| <b>Bisogno 1: Favorire l'accesso ai servizi per l'infanzia, rispettando i tempi di inserimento individuali</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati attesi:</b><br>Rendere più graduale e continuativo l'inserimento alla scuola dell'infanzia per tutti i bambini, in particolare per quelli con fragilità |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AZIONI</b>                                                                                                                                                        | <b>ATTIVITÀ SPECIFICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SEDE DI REALIZZAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A1.1 Realizzare il progetto accoglienza nel rispetto dei bisogni degli alunni, presente nel PTOF di ciascun Istituto.</b>                                         | <b>A1.1.1</b> Rilevazione sistematica e strutturata delle informazioni relative agli alunni in ingresso nella sezione dei 3 anni attraverso incontri con le famiglie, raccolta di documentazione pregressa (schede di continuità educativa, segnalazioni dei servizi, osservazioni dei nidi) e compilazione di schede di osservazione condivise con il team docenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149 |
|                                                                                                                                                                      | <b>A1.1.2</b> Organizzazione e realizzazione di attività di accoglienza per piccoli gruppi di bambini iscritti alla sezione dei 3 anni, al fine di favorire un graduale inserimento nel contesto scolastico. Le attività prevedono momenti di esplorazione degli spazi, routine condivise, giochi simbolici e relazionali, letture animate e attività manipolative, progettate per favorire il benessere emotivo, la costruzione di un primo legame con le insegnanti e il gruppo dei pari. La suddivisione in piccoli gruppi consente di ridurre l'impatto del distacco familiare, di osservare attentamente i comportamenti dei bambini e di adattare l'intervento educativo ai tempi e ai bisogni di ciascun bambino. | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149   |
|                                                                                                                                                                      | <b>A1.1.3</b> Conduzione e consolidamento di attività quotidiane in grandi gruppi (giochi collaborativi, cerchio, routine condivise) finalizzate all'integrazione dei bambini di 3 anni nella sezione completa, con osservazione continua da parte delle insegnanti per modulare l'intervento educativo, favorendo senso di appartenenza, cooperazione e benessere relazionale..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149 |
|                                                                                                                                                                      | <b>A1.1.4</b> Realizzazione di attività individualizzate e di piccolo gruppo per facilitare l'ingresso dei nuovi alunni durante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | l'anno scolastico, favorendo l'incontro con i pari, la conoscenza degli spazi e delle routine, e promuovendo un'accoglienza personalizzata e rassicurante.                                                                                                                                                                                                                   | <b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149                                                                                                                                     |
| <b>A1.2 Potenziare i servizi a supporto della frequenza scolastica quali mensa e trasporto.</b>                                                                                                                                 | <b>A1.2.1</b> Attivazione del servizio di preingresso scolastico in collaborazione con gli Enti Locali, per accogliere i bambini prima dell'orario curricolare, garantendo sorveglianza educativa e continuità nella cura, a supporto delle famiglie con esigenze lavorative.                                                                                                | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>A1.2.2</b> Attività educativa durante il momento del pranzo, per accompagnare i bambini nei gesti di autonomia, favorire l'acquisizione di routine, supportare le relazioni tra pari e promuovere un clima sereno e rassicurante                                                                                                                                          | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>A1.2.3</b> Attivazione del servizio di post scuola, in collaborazione EELL attraverso la definizione condivisa di orari e spazi, l'organizzazione di attività ludico-educative (giochi di gruppo, letture animate, laboratori creativi) e personale educativo, per garantire un ambiente accogliente e strutturato a sostegno delle famiglie e del benessere dei bambini. | <b>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149 |
| <b>A1.3 Concordare con le famiglie e mettere in campo modalità flessibili di frequenza scolastica in caso di difficoltà degli alunni nella fase di inserimento (anche con servizi di trasporto personalizzati e temporanei)</b> | <b>A1.3.1</b> Osservazione sistematica della fase di inserimento dei bambini attraverso osservazioni quotidiane documentate su schede strutturate. Confronto dei dati raccolti e adeguare, in tempo reale, strategie educative personalizzate volte a sostenere l'inclusione, l'autonomia e il benessere emotivo di ciascun bambino                                          | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>A1.3.2</b> Pianificazione di interventi per ridurre le criticità emerse durante l’inserimento, coinvolgendo anche le famiglie.<br>Approccio mirato a mitigare le difficoltà iniziali con il supporto familiare.<br>Azioni sono finalizzate a migliorare l’inserimento attraverso un lavoro condiviso con le famiglie. | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell’infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 |
|  | <b>A1.3.3</b> Attivazione di modalità flessibili di gestione delle attività scolastiche e/o dell’orario di frequenza per favorire l’inserimento più idoneo. (interventi temporanei-accompagnamento al trasporto).                                                                                                        | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell’infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 |

## Bisogno 2. Supportare la fruizione dei servizi scolastici integrativi (mensa, pre e post scuola)

### Risultati attesi:

Facilitare l’accesso continuativo ai servizi scolastici integrativi per tutti gli alunni, in particolare per quelli con bisogni educativi specifici

| ATTIVITÀ                                                                                         | DETTAGLIO ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A2.1</b> Potenziare i servizi a supporto della frequenza scolastica, in particolare la mensa; | <div> <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>           Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br/> <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>           Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/>           Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br/> <b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>           Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>           Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/>           Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>           Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>           Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>           Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br/> <b>IC SERGIO NERI</b><br/>           Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>           Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>           Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919         </div> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>A2.1.2</b> Educazione alimentare. Promuovere corrette abitudini alimentari attraverso attività di informazione e sensibilizzazione. Insegnamento di scelte nutrizionali consapevoli e la valorizzazione di uno stile di vita sano. Favorire comportamenti alimentari equilibrati e duraturi</p>                                                      | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A2.1.3</b> Organizzazione di attività di gioco libero e strutturato. Pianificazione di momenti di svago sia spontanei che guidati. Creazione di spazi sicuri dove i ragazzi possono esprimersi liberamente o seguire regole specifiche, favorendo lo sviluppo motorio, sociale e cognitivo. Stimolare creatività, collaborazione e divertimento.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/> Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/> Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/> Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/> Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/> Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/> Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/> Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/> Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/> Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/> Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/> Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br/> Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/> Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/> Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                           |
| <p><b>A2.2 Potenziare il supporto dato al singolo per la piena inclusione nel gruppo</b></p> | <p><b>A2.2.1</b> Attività educativa individuale per aiutare il bambino ad una maggiore consapevolezza dei suoi punti di forza e di criticità. Promuovere percorsi personalizzati per favorire l'autostima e la capacità di affrontare le difficoltà in modo consapevole e positivo. Promuovere crescita personale e autonomia.</p>                                                                                                       | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/> Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/> Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/> Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/> Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/> Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/> Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/> Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/> Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/> Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/> Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/> Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p>                                                           |
|                                                                                              | <p><b>A2.2.2</b> Strutturazione di percorsi progettuali per allenare il singolo a raggiungere obiettivi a breve e lungo termine per affrontare le sue criticità (traguardi personali). Questi percorsi mirano a potenziare le risorse personali per superare le criticità, favorendo progressi concreti e duraturi. L'approccio è centrato sul miglioramento continuo e sul raggiungimento di traguardi significativi per il singolo</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/> Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/> Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/> Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/> Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/> Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/> Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/> Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/> Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/> Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/> Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/> Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/> Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>A2.2.3</b> Sperimentare con il gruppo classe situazioni di aiuto, di cooperazione per risolvere situazioni problematiche. Favorire nel gruppo classe esperienze di cooperazione e supporto reciproco per affrontare e risolvere problemi.</p> <p>Attraverso attività condivise, si promuove la collaborazione e il senso di responsabilità collettiva.</p>                                        | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> |
|  | <p><b>A2.2.4</b> Educazione emotiva per migliorare il clima di classe, attraverso il potenziamento e l’implementazione di strategie per la gestione di situazioni di conflittualità. Organizzare attività pratiche per riconoscere e gestire le emozioni in situazioni di conflitto.</p> <p>Incoraggiare tecniche di comunicazione assertiva e mediazione per migliorare le relazioni tra studenti.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> |

**Bisogno 3.** Potenziare attività e occasioni di incontro per promuovere l’inclusione, rafforzare l’autonomia e ridurre il divario socio-culturale

**Risultati attesi:**-Ampliare le opportunità scolastiche ed extrascolastiche per tutti gli alunni, in particolare per quelli con fragilità

| ATTIVITÀ                                           | DETTAGLIO ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ATTIVITÀ PROPEDEUTICA / CONCLUSIVA</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>A3.1 Attività per studenti alloigeni</b></p> | <p><b>A3.1.1</b> Strutturare materiali adeguati alle competenze individuali e del gruppo. Creare materiali didattici personalizzati in base alle competenze individuali e collettive. Adattare i contenuti per favorire l’apprendimento efficace di tutto il gruppo</p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>A3.1.2</b> Supportare i partecipanti alle attività nell'utilizzo di strumenti e tecnologie per l'apprendimento. Guidare gli studenti nell'uso pratico di strumenti e tecnologie utili all'apprendimento.</p> <p>Offrire supporto continuo per migliorare competenze digitali e facilitare l'accesso ai contenuti.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A3.1.3</b> Favorire la comunicazione Scuola-Famiglia qualora le alunne e gli alunni interessati mostrino frequenza discontinua. Promuovere un dialogo costante tra scuola e famiglia. Intervenire tempestivamente per individuare cause e favorire il rientro e la partecipazione scolastica</p>                      | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice X1</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>A3.1.4</b> Favorire lo scambio di comunicazione e il confronto con gli insegnanti curricolari sugli esiti delle attività per favorire la personalizzazione degli apprendimenti. Condividere osservazioni e feedback Monitorare insieme l'efficacia delle azioni adottate</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
| <p><b>A3.1.5</b> Erogazione di servizio di trasporto scuola- casa con orario flessibile per i casi di necessità. Garantire supporto personalizzato per facilitare gli spostamenti degli studenti.</p>                                                                              | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A3.2</b><br><b>Organizzazione di attività laboratoriali per l'inclusione in orario scolastico ed extrascolastico.</b> | <b>A3.2.1</b> Organizzare e gestire le attività pratico-manuali e i laboratori espressivi in orario curricolare ed extra-curricolare. laboratori artistici e creativi, come pittura, collage; attività di manipolazione e lavori manuali; attività pratiche legate a scienze o tecnologia | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921<br><br><b>COMUNE DI FERRARA</b><br>U.O Inclusione scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626 |
|                                                                                                                          | <b>A3.2.2</b> Organizzazione e gestione delle attività sportive successive al doposcuola; giochi di squadra e attività atletiche,                                                                                                                                                         | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>A3.2.3</b> Supportare i partecipanti alle attività nell'utilizzo di strumenti e tecnologie per l'apprendimento; Promuovere l'acquisizione di competenze digitali, uso consapevole e sicuro delle tecnologie</p>                                                                                                                                                  | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                              |
|  | <p><b>A3.2.4</b> Favorire lo scambio di comunicazione e il confronto con gli insegnanti curricolari sugli esiti delle attività per favorire la personalizzazione degli apprendimenti; incontri periodici, identificare punti di forza e aree di miglioramento, definizione di strategie didattiche personalizzate, Monitorare l'efficacia delle strategie adottate</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> <p><b>COMUNE DI FERRARA</b><br/>U.O Inclusion scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>A3.2.5</b> Assistenza in pausa-pranzo; gestione dei bisogni individuali, Promuovere momenti di socializzazione, intervenire prontamente in caso di difficoltà, Monitorare il rispetto delle regole</p>                                                                           | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|                                  | <p><b>A3.2.6</b> Organizzare e gestire le attività dell’orto-serra. Pianificare le attività stagionali di semina, cura quotidiana delle piante, registrare i progressi per migliorare le pratiche agricole, promuovere la sensibilizzazione ambientale e il rispetto per la natura</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
| <p><b>A3.3 Centro estivo</b></p> | <p><b>A3.3.1</b> supportare i bambini nelle attività ludico didattiche proposte nel programma del centro estivo; assistere i bambini durante le attività ludico-didattiche, favorire un ambiente inclusivo e stimolante</p>                                                            | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>A3.3.2</b> stimolare ed incentivare la partecipazione alle attività del centro estivo. Informare le famiglie sui benefici e le attività proposte dal centro estivo, mantenere un contatto costante con le famiglie, utilizzare strategie di comunicazione efficaci</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A.3.3.3</b> supportare i bambini nella gestione ed organizzazione delle gite e attività fuori sede (piscina, parchi a tema, escursioni, ecc). Favorire la gestione autonoma delle attività, organizzazione pratica, come preparare zaini,</p>                          | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>materiali e rispettare orari e regole, supportare la risoluzione di eventuali difficoltà</p> | <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br/> <b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>         Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>         Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br/>         Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>         Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br/> <b>IC SERGIO NERI</b><br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>         Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>         Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/>         Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/> <b>IC CAVEZZO</b><br/>         Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/>         Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>         Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br/> <b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>         Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br/>         Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>         Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>         Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>A3.3.4</b> incentivare e accompagnare i bambini nel percorso di autonomia dando continuità al percorso scolastico; Rinforzare abitudini e competenze acquisite a scuola, collaborare con famiglie e insegnanti per condividere obiettivi e strategie</p> |                                                                                                 | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>         Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br/> <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>         Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br/>         Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br/> <b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>         Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>         Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br/>         Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>         Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br/> <b>IC SERGIO NERI</b><br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>         Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>         Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/>         Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/> <b>IC CAVEZZO</b><br/>         Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/>         Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>         Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br/> <b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>         Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br/>         Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>         Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>         Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>A3.3.5</b> assistenza post pranzo. Organizzare attività calme e ricreative, come letture, giochi da tavolo o disegni. Favorire il rilassamento e il recupero delle energie prima della ripresa delle attività. Monitorare i bisogni individuali, offrendo supporto in caso di stanchezza o malessere.</p>              | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola Dell’infanzia Il Castello codice 181251<br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A3.3.6</b> attività di monitoraggio e aggancio adolescenti del territorio. stabilire relazioni di fiducia attraverso un approccio informale. Collaborare con scuole, servizi sociali e realtà del territorio per condividere informazioni e strategie di intervento. Promuovere occasioni di coinvolgimento attivo</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>A3.3.7</b> collaborazione e coprogettazione con gruppi informali per attività del territorio destinate agli adolescenti</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> <p><b>COMUNE DI FERRARA</b></p> <p>U.O Inclusione scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A3.3.8</b> sviluppo e formazione di luoghi di confronto con gli adolescenti. Organizzare incontri periodici di dialogo | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> |

Il progetto “Scuola aperta al futuro” prevede il coinvolgimento diretto e attivo di tutte le istituzioni scolastiche e degli enti territoriali partecipanti. Le attività saranno realizzate presso tutte le sedi coinvolte, inclusi gli spazi scolastici, extrascolastici e, ove necessario, anche spazi alternativi offerti dal territorio, qualora le scuole siano impegnate in attività collegate alle azioni progettuali. Questa flessibilità logistica consente di garantire la continuità educativa e la piena accessibilità alle opportunità proposte dal progetto.

Con riferimento specifico al Comune di Ferrara, il progetto si integra con le azioni coordinate dall’U.O. Inclusione Scolastica, che segue il percorso educativo di oltre 2.000 alunni con disabilità, dalla scuola dell’infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado. Le attività previste in questo contesto comprendono l’assegnazione e il coordinamento di personale educativo di sostegno, l’organizzazione e conduzione di laboratori inclusivi finalizzati alla promozione dell’autonomia e della socializzazione, nonché il supporto alle famiglie nei momenti di transizione scolastica ed extrascolastica. Tali azioni si inseriscono pienamente nella cornice del progetto, contribuendo a rafforzare l’efficacia degli interventi educativi e a promuovere una scuola realmente inclusiva, capace di rispondere in modo personalizzato ai bisogni di ciascun alunno.

### **AZIONI A LATERE TIPICHE DEL SERVIZIO CIVILE**

**Accoglienza e avvio** | Il primo giorno di avvio coincide con la prima OCCASIONE DI INCONTRO/CONFRONTO CON I GIOVANI descritta nell’omonimo box Helios del Programma e richiamata nell’Accordo di Rete. I tempi coincidono con il primo mese di servizio.

**Formazione** | In conformità con il Sistema accreditato presso il Dipartimento, i tempi di realizzazione della formazione sono i seguenti:

-Formazione Generale: 100% entro 180 gg da avvio progetto (come inserito nel sistema informatico Helios)

-Formazione Specifica: 70% entro 90 gg da avvio progetto (come inserito nel sistema informatico Helios e indicato alle voci 15 e 16) e il rimanente 30% entro e non oltre 270 giorni dall’avvio del progetto

Obbligatoriamente, sempre, entro i primi 90 gg dall'avvio, viene svolto il *Modulo di formazione informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di S.C.U.*

**Monitoraggio** | Relativamente alla tempistica e al numero delle rilevazioni (per progetto e Formazione generale), si rimanda a quanto indicato nel Sistema accreditato al Dipartimento. Considerata la flessibilità dell'avvio e della conclusione della Formazione generale, nel GANTT si indica l'arco temporale entro il quale il monitoraggio deve essere effettuato.

**Tutoraggio** | Verrà svolto nei mesi dal decimo al dodicesimo secondo le modalità descritte nello specifico box Helios che qui si richiamano integralmente.

**Occasioni di incontro confronto con i giovani** | Sono previsti due appuntamenti secondo le modalità descritte nel box Helios OCCASIONE DI INCONTRO/CONFRONTO CON I GIOVANI che qui si richiamano integralmente e richiamate nell'Accordo di Rete.

**Attività di comunicazione e disseminazione** | Si realizzerà secondo quanto previsto nell'omonimo box Helios del Programma e richiamato nell'Accordo di Rete.

In linea con il filone comunicativo di promozione dei valori della cooperazione, della solidarietà, della pace del Servizio civile Universale e in risposta al nuovo approccio richiesto agli Enti di Servizio civile - non solo nei confronti del territorio e della comunità, ma soprattutto degli operatori volontari - con i cambiamenti normativi introdotti dal D. LGS. 40/17 e recepiti nel Piano Triennale, verrà valutata l'opportunità di organizzare nell'anno di servizio ulteriori eventi che abbiano carattere provinciale o regionale al fine di trasmettere ai giovani una visione ancora più ampia e prospettica del sistema servizio civile.

## 5.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte alla voce 5.1 (\*)

Il diagramma di GANTT è attinente alle attività che caratterizzano il progetto in relazione al settore e all'area d'intervento, alle strutture coinvolte e al target individuato, nell'ambito delle quali l'operatore volontario svolgerà il proprio ruolo e le proprie funzioni. Nello schema che segue, si è ipotizzato di far cominciare il primo mese di attività con maggio come da prima finestra del bando 2022 indicata dal Dipartimento. Di seguito si dettaglia lo sviluppo nell'anno delle attività comuni, trasversali alle sedi di progettazione.

Il seguente schema riporta le attività previste al punto 5.1 ipotizzando che gli operatori volontari possano entrare in servizio nel mese di maggio

| mese/attività | 1<br>maggio | 2<br>giugno | 3<br>luglio | 4<br>agosto | 5<br>settembre | 6<br>ottobre | 7<br>novembre | 8<br>dicembre | 9<br>gennaio | 10<br>febbraio | 11<br>marzo | 12<br>aprile |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-------------|--------------|
| A1.1.1        |             |             |             |             |                |              |               |               |              |                |             |              |
| A1.1.2        |             |             |             |             |                |              |               |               |              |                |             |              |
| A1.1.3        |             |             |             |             |                |              |               |               |              |                |             |              |
| A1.1.4        |             |             |             |             |                |              |               |               |              |                |             |              |
| A1.2.1        |             |             |             |             |                |              |               |               |              |                |             |              |
| A1.2.2        |             |             |             |             |                |              |               |               |              |                |             |              |
| A1.2.3        |             |             |             |             |                |              |               |               |              |                |             |              |

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A1.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2.2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3.3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## AZIONI A LATERE

Un ulteriore GANTT è attinente alle fasi del percorso di inserimento degli operatori volontari nel servizio, a quelle della formazione generale e specifica, le attività di monitoraggio, e la certificazione delle competenze.

| Gantt - inserimento dell'operatore volontario, formazione, monitoraggio |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 2025                                                                    |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Azioni/mesi                                                             | 1°   | 2° | 3° | 4°  | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | 12° |
| Avvio e accoglienza degli O.V.                                          |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Formazione Generale                                                     | 100% |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Formazione Specifica                                                    | 70%  |    |    | 30% |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Formazione sui rischi                                                   |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Monitoraggio                                                            |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Attestazione competenze                                                 |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Monitoraggio                                                            |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Tutoraggio                                                              |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Attività di Comunicazione e disseminazione (Box Helios Programma)       |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |
| Incontro-Confronto/I O.V. (Box Helios Programma)                        |      |    |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |

### 5.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (\*)

L'arrivo del operatori volontari nella Sede di attuazione può essere sintetizzato nelle seguenti fasi:  
 Avvio, accoglienza e conoscenza (primo mese) - Il primo giorno di avvio si svolgerà per tutti i volontari secondo quanto indicato nel Programma al box Helios OCCASIONE DI INCONTRO/CONFRONTO CON I GIOVANI (prima occasione di incontro/confronto)  
 Affiancamento e progressiva autonomia (secondo mese e a seguire) - Gli OLP affiancheranno gli operatori volontari nella conoscenza della sede e delle attività di progetto. L'operatore volontario apprenderà metodologie e modalità di azione, diventando parte integrante del gruppo di lavoro. Progressivamente acquisirà autonomia, sviluppando capacità propositiva, organizzativa e gestionale, prospettiva di assumere consapevolezza del suo ruolo. In generale, nel corso di realizzazione delle attività previste dal progetto si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica. Come previsto dalla voce GMO, una cura particolare sarà dedicata all'accompagnamento dei giovani con minori opportunità inseriti all'interno del presente progetto. L'impegno previsto è di 25 ore settimanali, per un monte ore annuo di 1.145 ore, articolato su 5 giorni settimanali, salvo diverse esigenze delle strutture e/o servizi concordate in fase di organizzazione mensile dell'impegno con gli OLP. L'orario, flessibile, potrà continuativo o spezzato, in ragione di particolari esigenze di servizio. Per dare attuazione ad attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto l'Ente potrà impiegare i volontari in altre sedi non coincidenti con la sede di attuazione del progetto per un periodo non superiore ai sessanta giorni. Per quanto riguarda lo svolgimento di tali attività si farà riferimento al Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio Civile Universale in vigore. Infine, si precisa che alcune attività potranno svolgersi non solo nella sede operativa, ma anche in itinere sul territorio, presso scuole, centri di aggregazione giovanile, sportelli informativi, enti pubblici o altre realtà partner del progetto.

Formazione Generale e Specifica | Partecipazione ai moduli formativi secondo le modalità previste nel Sistema accreditato e nel successivo punto 8) a cui si rimanda.

Monitoraggio | Compilazione dei questionari di valutazione dei percorsi formativi e di valutazione dell'esperienza.

Tutoraggio | Partecipazione ai moduli formativi descritti nello specifico box Helios che qui si richiamano integralmente.

Occasioni di incontro confronto con i giovani | Partecipazione alle due occasioni di incontro confronto secondo le modalità descritte nel box Helios OCCASIONE DI INCONTRO/CONFRONTO CON I GIOVANI e nell'Accordo di Rete, che qui si richiamano integralmente.

Attività di comunicazione e disseminazione | Partecipazione alle attività indicate nell'omonimo box Helios del Programma e richiamate nell'Accordo di Rete.

|          | <b>Sedi di attuazione del progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Operatori volontari</b> | <b>(di cui GMO)</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>1</b> | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"<br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                          | 1                   |
| <b>2</b> | IC SAN PROSPERO MEDOLLA<br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                          | 0                   |
| <b>3</b> | IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO<br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975             | 11                         | 3                   |
| <b>4</b> | IC SERGIO NERI CONCORDIA SAN POSSIDONIO<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br>Scuola dell'infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br>Scuola Secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br>Scuola Secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 | 8                          | 3                   |
| <b>5</b> | IC CAVEZZO<br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250                                                                                                                                                                                         | 3                          | 1                   |
| <b>6</b> | IC CASTELFRANCHI FINALE EMILIA<br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921<br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br>Scuola primaria Castelfranchi codice 223644                                                                              | 10                         | 3                   |
| <b>7</b> | Comune di Ferrara<br>U.O Inclusioni scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                          | 1                   |

Si riporta nel dettaglio i compiti assegnati agli operatori volontari nel presente progetto in corrispondenza delle diverse tipologie di attività individuate alla voce 5.1.

I volontari in servizio civile, supportati dall'OLP e dagli altri operatori delle singole sedi, diverranno parte integrante delle equipe e contribuiranno fattivamente alle diverse attività, sia all'interno sia all'esterno delle sedi a seconda di come e dove si svolgeranno le azioni previste.

I giovani volontari, perciò, avranno la funzione di affiancare il personale educativo in tutte le attività previste dal progetto per il raggiungimento degli obiettivi. I volontari parteciperanno alla realizzazione degli interventi di particolare utilità educativa e sociale nei confronti dei destinatari diretti, i bambini, con la progettazione, creazione e soprattutto gestione di attività di socializzazione, di gioco, laboratori e attività ludico didattiche. Inoltre agli operatori sarà chiesto insieme agli insegnanti educatori e dirigenza scolastica di promuovere, incentivare e stimolare la partecipazione

attiva e collaborazione con soggetti del terzo settore coinvolgendo i partner ed intercettandone di nuovi. Il terzo settore è, nella comunità, fondamentale per allacciare i nodi della comunità educante. I giovani parteciperanno alle equipe e saranno coinvolti nella progettazione delle attività didattiche oltre ad essere inseriti nei percorsi di formazione ed aggiornamento previsti per il personale, per aumentare il proprio bagaglio di conoscenze ed esperienza. In particolare essi saranno attivi all'interno delle seguenti azioni del progetto:

L'arrivo all'interno delle sedi di attuazione degli operatori volontari in servizio civile e tutto ciò che ne deriverà in seguito, può essere esemplificato attraverso le seguenti tabelle:

| <b>Bisogno 1: Favorire l'accesso ai servizi per l'infanzia, rispettando i tempi di inserimento individuali</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati attesi:</b><br>Rendere più graduale e continuativo l'inserimento alla scuola dell'infanzia per tutti i bambini, in particolare per quelli con fragilità |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AZIONI</b>                                                                                                                                                        | <b>ATTIVITÀ SPECIFICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>SEDE DI REALIZZAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A1.1 Realizzare il progetto accoglienza nel rispetto dei bisogni degli alunni, presente nel PTOF di ciascun Istituto.</b>                                         | <b>A1.1.1</b> Durante le attività di rilevazione iniziale, i volontari affiancano il personale scolastico nella preparazione degli spazi per gli incontri con le famiglie e nell'organizzazione dei materiali necessari (schede, fascicoli, documentazione pregressa). Partecipano alle fasi di accoglienza, contribuendo a creare un clima sereno e ordinato. Offrono supporto nella gestione logistica e nella raccolta di prime osservazioni, facilitando la comunicazione tra scuola e famiglie. | <b>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149 |
|                                                                                                                                                                      | <b>A1.1.2</b> Durante le attività di accoglienza in piccoli gruppi, i volontari accompagnano i bambini nella scoperta degli spazi scolastici, supportano le routine e affiancano le insegnanti nei giochi simbolici, nelle letture e nelle attività manipolative. Offrono un sostegno discreto e continuo alla relazione tra pari e tra bambino e adulto, aiutando a contenere l'impatto emotivo del distacco familiare e favorendo il benessere nel nuovo ambiente.                                 | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149   |
|                                                                                                                                                                      | <b>A1.1.3</b> Durante le attività quotidiane in grande gruppo, i volontari collaborano con le insegnanti nella preparazione dei materiali e nella gestione dei momenti di cerchio, delle routine condivise e dei giochi collaborativi. Prestano particolare attenzione ai bambini in difficoltà, facilitandone l'integrazione nel gruppo e sostenendo la partecipazione attiva alle attività. La loro presenza contribuisce alla costruzione di un clima cooperativo e rassicurante.                 | <b>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p><b>A1.1.4</b> Durante l’inserimento di nuovi alunni in corso d’anno, i volontari affiancano il personale nella predisposizione di ambienti accoglienti e nell’organizzazione di attività individualizzate o in piccolo gruppo. Supportano il bambino nella conoscenza degli spazi, nella familiarizzazione con i compagni e nelle prime routine, offrendo un riferimento costante e rassicurante che favorisce un passaggio graduale e positivo all’esperienza scolastica.</p> | <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola Dell’infanzia Il Castello codice 181251<br/><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p>         |
| <b>A1.2 Potenziare i servizi a supporto della frequenza scolastica quali mensa e trasporto.</b>                                   | <p><b>A1.2.1</b> Durante il servizio di preingresso scolastico, i volontari affiancano il personale educativo nell’accoglienza dei bambini prima dell’inizio delle lezioni, contribuendo alla creazione di un ambiente calmo e organizzato. Supportano lo svolgimento di piccole attività di gioco, lettura o conversazione che facilitano il distacco dai genitori e predispongono i bambini alla giornata scolastica.</p>                                                       | <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola Dell’infanzia Il Castello codice 181251<br/><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p>                                                         |
|                                                                                                                                   | <p><b>A1.2.2</b> Durante il momento del pranzo, i volontari collaborano con il personale nella predisposizione degli spazi e nel supporto alle routine alimentari. Accompagnano i bambini nei gesti di autonomia, favoriscono l’interazione tra pari e contribuiscono al mantenimento di un clima sereno. Su indicazione dello staff educativo intervengono con discrezione in caso di difficoltà, in particolare per i bambini con fragilità.</p>                                | <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola Dell’infanzia Il Castello codice 181251<br/><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p>                                                         |
|                                                                                                                                   | <p><b>A1.2.3</b> Durante le attività di post scuola, i volontari partecipano all’organizzazione e alla realizzazione di giochi di gruppo, letture e laboratori, affiancando il personale nella cura degli spazi e nella gestione dei tempi. Sostengono lo sforzo relazionale relazionale dei bambini, promuovendo il coinvolgimento attivo e contribuendo a garantire un contesto accogliente e disteso.</p>                                                                      | <p><b>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA</b><br/>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/><b>IC SAN FELICE SUL PANARO</b><br/>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>Scuola infanzia Il Girasole codice 217919<br/><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola dell’infanzia Il Castello codice 181251<br/><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149</p> |
| <b>A1.3 Concordare con le famiglie e mettere in campo modalità flessibili di frequenza scolastica in caso di difficoltà degli</b> | <p><b>A1.3.1</b> Durante l’osservazione quotidiana della fase di inserimento, i volontari affiancano il personale nella gestione degli spazi e delle routine, partecipando alla rilevazione dei comportamenti dei bambini e collaborando, ove previsto, alla documentazione delle dinamiche osservate. Offrono un supporto</p>                                                                                                                                                    | <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006<br/><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970<br/><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| alunni nella fase di inserimento (anche con servizi di trasporto personalizzati e temporanei) | attento nei momenti più delicati, contribuendo a promuovere un clima sereno e favorevole all'adattamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                               | <b>A1.3.2</b> Nel corso degli interventi mirati a ridurre le criticità emerse, i volontari affiancano il personale nella predisposizione di attività personalizzate e partecipano a momenti di confronto con le famiglie. Il loro sguardo osservativo e la presenza costante li rendono un punto di appoggio utile nel monitorare l'andamento del processo di inserimento e nel favorire la continuità tra scuola e casa.                                 | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 |
|                                                                                               | <b>A1.3.3</b> Durante la gestione di orari e percorsi scolastici flessibili, i volontari affiancano i bambini nei momenti di transizione, contribuendo all'accompagnamento nei servizi di trasporto personalizzati ove attivati. La loro presenza costante offre un supporto concreto nel favorire la continuità e la serenità del percorso di inserimento, contribuendo anche ad alleggerire il carico emotivo e organizzativo delle famiglie coinvolte. | <b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 |

## Bisogno 2. Supportare la fruizione dei servizi scolastici integrativi (mensa, pre e post scuola)

### Risultati attesi:

Facilitare l'accesso continuativo ai servizi scolastici integrativi per tutti gli alunni, in particolare per quelli con bisogni educativi specifici

| ATTIVITÀ                                                                                         | DETTAGLIO ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A2.1 Potenziare i servizi a supporto della frequenza scolastica, in particolare la mensa;</b> | <b>A2.1.1</b> Durante il momento del pranzo, i volontari affiancano il personale scolastico nella predisposizione degli spazi e nel supporto alle routine alimentari, sempre in stretto confronto con lo staff educativo. Accompagnano i bambini nei piccoli gesti di autonomia e promuovono comportamenti collaborativi e rispettosi delle regole comuni. La loro presenza favorisce un clima disteso e ordinato, contribuendo con discrezione nei casi di disagio o difficoltà relazionali.<br><br><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/>         Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/>         Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>         Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br/>         Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>         Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>         Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>A2.1.2</b> Nelle attività di educazione alimentare, i volontari collaborano con il personale nella realizzazione di momenti di sensibilizzazione su stili di vita sani, utilizzando giochi, letture o laboratori tematici. Il confronto con lo staff consente di modulare linguaggi e contenuti in base all'età e al contesto. I volontari favoriscono l'espressione dei vissuti dei bambini e stimolano la riflessione su scelte alimentari consapevoli, sempre nel rispetto delle indicazioni educative condivise.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br/>         Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>         Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br/>         Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>         Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>         Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/>         Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/>         Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>         Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br/>         Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>         Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>         Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A2.1.3</b> Durante le attività di gioco libero e strutturato, i volontari partecipano, su indicazione degli insegnanti, alla preparazione degli spazi e alla conduzione di giochi che promuovano cooperazione, rispetto delle regole e libera espressività. Intervengono con discrezione per facilitare l'inclusione, sostenere i bambini più timidi e contribuire a un clima ludico sereno e partecipato, sempre nel quadro delle indicazioni fornite dallo staff educativo.</p>                                        | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006<br/>         Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>         Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br/>         Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>         Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
| <b>A2.2 Potenziare il supporto dato al singolo per la piena inclusione nel gruppo</b> | <p><b>A2.2.1</b> Durante i momenti di attività individuale, i volontari affiancano il personale scolastico in percorsi volti a valorizzare le risorse personali del bambino e a favorirne l'autostima. Su indicazione degli insegnanti, offrono supporto relazionale in attività mirate che promuovano la consapevolezza di sé e l'autonomia, con particolare attenzione ai vissuti emotivi legati alla frustrazione o al senso di inadeguatezza.</p>       | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p>                                                                   |
|                                                                                       | <p><b>A2.2.2</b> Nel corso di percorsi progettuali centrati su traguardi personali, i volontari collaborano con il team educativo nell'organizzazione di attività graduali e stimolanti, calibrate sui bisogni del singolo. Intervengono come figure di sostegno motivazionale, aiutando il bambino a riconoscere i propri progressi e a mantenere l'impegno verso obiettivi condivisi, sempre nel rispetto delle linee educative definite dallo staff.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p>       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>A2.2.3</b> Durante le attività di gruppo finalizzate alla cooperazione, i volontari supportano l'attivazione di dinamiche di aiuto reciproco e responsabilità condivisa, favorendo l'inclusione dei bambini più in difficoltà. In raccordo con gli insegnanti, partecipano alla preparazione e alla conduzione di giochi cooperativi o attività laboratoriali in cui promuovere l'ascolto, il rispetto e la collaborazione tra pari.</p>                 | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> |
|  | <p><b>A2.2.4</b> Nel corso di percorsi di educazione emotiva, i volontari affiancano il personale nella gestione di attività per riconoscere e modulare le emozioni, soprattutto in situazioni di conflitto o tensione relazionale. Confrontandosi costantemente con gli insegnanti, propongono giochi, letture e momenti di riflessione volti a potenziare le competenze emotive e sociali, nel rispetto dei tempi e delle risorse dei bambini coinvolti.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> |

**Bisogno 3.** Potenziare attività e occasioni di incontro per promuovere l'inclusione, rafforzare l'autonomia e ridurre il divario socio-culturale

**Risultati attesi:**-Ampliare le opportunità scolastiche ed extrascolastiche per tutti gli alunni, in particolare per quelli con fragilità

| ATTIVITÀ                                  | DETTAGLIO ATTIVITÀ |
|-------------------------------------------|--------------------|
| <b>ATTIVITÀ PROPEDEUTICA / CONCLUSIVA</b> |                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A3.1</b> Attività per studenti allogegni</p> | <p><b>A3.1.1</b> In costante confronto con lo staff educativo, i volontari contribuiscono alla preparazione di materiali didattici accessibili e personalizzati, diventando facilitatori del percorso di apprendimento inclusivo e agevolando la partecipazione attiva degli studenti con fragilità nel gruppo classe.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>A3.1.2</b> Nel corso delle attività che prevedono l'uso di strumenti e tecnologie digitali, i volontari supportano gli alunni nella familiarizzazione con gli strumenti e nell'utilizzo consapevole dei dispositivi. In dialogo con il team educativo, facilitano la partecipazione alle attività scolastiche, rafforzando l'autonomia operativa degli studenti e promuovendo la fiducia nelle proprie risorse.</p>     | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A3.1.3</b> Quando si rilevano situazioni di frequenza discontinua o fragilità nel rapporto scuola-famiglia, i volontari collaborano con il personale scolastico nel promuovere un canale comunicativo costante e rispettoso. La loro presenza attenta agevola il dialogo e contribuisce a rafforzare l'alleanza educativa, sostenendo la partecipazione regolare degli alunni e riducendo il rischio di esclusione.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice X1</p> <p>Scuola secondaria 1. grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>A3.1.4</b> Durante la valutazione degli esiti delle attività, i volontari condividono con il personale scolastico osservazioni rilevanti, contribuendo al monitoraggio dell'andamento dei percorsi. Il loro punto di vista, maturato nell'interazione quotidiana con gli alunni, rappresenta un utile supporto alla personalizzazione degli apprendimenti e al rafforzamento delle dinamiche inclusive.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1. grado Frassoni codice 217921</p> |
| <p><b>A3.1.5</b> In presenza di esigenze specifiche legate alla mobilità degli studenti, i volontari affiancano il personale scolastico nella gestione di percorsi di accompagnamento personalizzati, anche con orari flessibili. Contribuiscono così a garantire la continuità educativa, offrendo un riferimento rassicurante e facilitando la partecipazione scolastica anche in contesti complessi.</p>       | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>Scuola secondaria 1. grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>A3.2</b><br/><b>Organizzazione di attività laboratoriali per l'inclusione in orario scolastico ed extrascolastico.</b></p> | <p><b>A3.2.1</b> Durante le attività laboratoriali organizzate in orario curricolare ed extrascolastico, i volontari affiancano il personale scolastico nella predisposizione degli spazi, dei materiali e nella conduzione dei laboratori. Supportano il coinvolgimento degli alunni in percorsi espressivi, pratico-manuali e artistico-creativi, nonché in attività di manipolazione, piccoli lavori manuali e laboratori legati alle scienze o alla tecnologia. In costante confronto con lo staff educativo, contribuiscono a promuovere la partecipazione attiva e l'inclusione di tutti i bambini, valorizzandone l'espressività e le capacità operative.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>Scuola secondaria 1. grado Frassoni codice 217921</p> <p><b>COMUNE DI FERRARA</b><br/>U.O Inclusioni scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626</p> |
|                                                                                                                                  | <p><b>A3.2.2</b> Durante le attività sportive organizzate in orario extrascolastico, i volontari affiancano il personale nella preparazione degli spazi e nella gestione dei giochi di squadra o delle attività motorie individuali. Contribuiscono a promuovere il rispetto delle regole, la collaborazione e la partecipazione attiva, sostenendo l'inclusione dei bambini più timidi o in difficoltà. Il confronto costante con gli insegnanti consente di adattare l'intervento alle dinamiche del gruppo, valorizzando il ruolo educativo dello sport.</p>                                                                                                      | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1. grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>A3.2.3</b> Nel corso delle attività dedicate all'uso di strumenti digitali e tecnologie per l'apprendimento, i volontari offrono un supporto pratico agli alunni, facilitandone l'accesso agli strumenti e promuovendo un uso consapevole e sicuro delle tecnologie. In dialogo con lo staff educativo, intervengono per sostenere i bambini che incontrano difficoltà, contribuendo allo sviluppo di competenze digitali di base e favorendo l'inclusione anche in ambito tecnologico.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1. grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A3.2.4</b> Durante i momenti di confronto tra docenti e operatori sui percorsi educativi, i volontari partecipano alla restituzione degli esiti delle attività laboratoriali, contribuendo con le proprie osservazioni a individuare punti di forza e aree di miglioramento. Il loro sguardo attento e quotidiano, sempre condiviso con lo staff scolastico, aiuta a calibrare strategie educative personalizzate per promuovere il pieno coinvolgimento degli alunni.</p>                  | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1. grado Frassoni codice 217921</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>COMUNE DI FERRARA</b><br>U.O Inclusione scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           | <p><b>A3.2.5</b> Nel momento della pausa pranzo, i volontari collaborano con il personale nella cura dell’ambiente e nel supporto ai bambini nei gesti di autonomia, promuovendo occasioni di socializzazione e confronto tra pari. Intervengono con discrezione in situazioni di difficoltà relazionale o organizzativa, contribuendo al mantenimento di un clima sereno e rispettoso, sempre in accordo con le indicazioni dello staff educativo.</p>                                                    | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921 |
|                           | <p><b>A3.2.6</b> Durante le attività dell’orto o della serra scolastica, i volontari affiancano il personale nella pianificazione e realizzazione delle attività stagionali: dalla semina alla cura quotidiana delle piante, fino alla raccolta. Partecipano alla documentazione delle attività svolte, e supportano gli alunni durante le attività contribuendo a sensibilizzarli sul rispetto della natura e alla conoscenza dei cicli ambientali, in un’ottica di apprendimento attivo e inclusivo.</p> | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921 |
| <b>A3.3 Centro estivo</b> | <p><b>A3.3.1</b> Durante le attività del centro estivo, i volontari affiancano lo staff educativo nella realizzazione delle proposte ludico-didattiche, contribuendo a creare un ambiente accogliente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>e stimolante per tutti i bambini. Supportano i partecipanti nelle attività, prestando particolare attenzione all'inclusione dei più timidi o in difficoltà. In accordo con gli educatori, incoraggiano la partecipazione attiva e la socializzazione all'interno dei piccoli gruppi, promuovendo relazioni positive e il rispetto delle regole condivise</p>                                                                                                                                           | <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>         Scuola Infanzia "Girtondo" codice 218006<br/>         Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>         Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>         Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br/>         Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>         Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>         Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>         Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/>         Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>         Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/>         Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>         Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>         Scuola infanzia Don Milani codice 218150<br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149<br/>         Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148<br/>         Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br/>         Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A3.3.2</b> I volontari partecipano alla promozione delle attività del centro estivo, anche attraverso il confronto con le famiglie. Offrono un supporto discreto nella comunicazione informale con i genitori e collaborano con gli educatori per incentivare la frequenza, in particolare da parte dei bambini che mostrano maggiore resistenza alla partecipazione. La loro presenza costante facilita il dialogo scuola-famiglia-territorio, rafforzando il senso di fiducia e appartenenza.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br/>         Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b><br/>         Scuola Infanzia "Girtondo" codice 218006<br/>         Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br/>         Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969<br/>         Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970<br/>         Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972<br/>         Scuola Primaria P. Giannone codice 217973<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br/>         Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b><br/>         Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918<br/>         Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br/>         Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919<br/>         Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br/>         Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b><br/>         Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251<br/>         Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803<br/>         Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b><br/>         Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p>                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>A.3.3.3</b> Nel corso delle uscite organizzate (es. piscina, parchi, escursioni), i volontari affiancano lo staff nella gestione pratica e nell'accompagnamento dei bambini, contribuendo alla preparazione dei materiali e alla supervisione dei tempi e dei comportamenti. Sostenendo i più piccoli nei passaggi organizzativi e relazionali, favoriscono l'autonomia individuale e il rispetto delle regole comuni, sempre in stretto raccordo con il personale educativo.</p>                                                                                                                                                                                       | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A3.3.4</b> Durante le attività del centro estivo, i volontari affiancano il personale educativo nel rafforzare le competenze acquisite durante l'anno scolastico, sostenendo i bambini nei gesti quotidiani di autonomia e nelle interazioni tra pari. In stretta collaborazione con lo staff, contribuiscono a mantenere una continuità educativa anche nei mesi estivi, offrendo un supporto relazionale attento e coerente con gli obiettivi condivisi. Partecipano inoltre ai momenti di confronto con le famiglie, facilitando la comunicazione e contribuendo a rendere più fluido il passaggio tra scuola e centro estivo, nel rispetto dei ruoli educativi.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>A3.3.5</b> Durante il momento post-pranzo, i volontari affiancano il personale del centro estivo nella predisposizione di attività tranquille e ricreative, come letture, giochi da tavolo o disegni, contribuendo a creare un clima rilassato e accogliente. Su indicazione dello staff educativo, supportano i bambini nella gestione dei propri tempi di riposo e nel recupero delle energie, prestando attenzione ai segnali di stanchezza o disagio e favorendo un ambiente di benessere e rispetto dei bisogni individuali.</p> | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Infanzia “Girotondo” codice 218006</p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola dell’Infanzia Maria Montessori codice 217969</p> <p>Scuola dell’Infanzia M. Martini codice 217970</p> <p>Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972</p> <p>Scuola Primaria P. Giannone codice 217973</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</p> <p>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920</p> <p>Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919</p> <p>Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916</p> <p><b>IC CAVEZZO</b></p> <p>Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251</p> <p>Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250</p> <p><b>IC CASTELFRANCHI</b></p> <p>Scuola infanzia Don Milani codice 218150</p> <p>Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149</p> <p>Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148</p> <p>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644</p> <p>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921</p> |
|  | <p><b>A3.3.6</b> In occasione delle attività estive rivolte agli adolescenti, i volontari affiancano il personale educativo nel monitoraggio informale dei giovani presenti sul territorio, contribuendo all’aggancio relazionale attraverso momenti di dialogo spontaneo e partecipazione alle attività. In stretto raccordo con lo staff e con eventuali operatori territoriali, offrono un supporto attento e rispettoso nel creare spazi accoglienti e</p>                                                                              | <p><b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “F. MONTANARI”</b></p> <p>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781</p> <p><b>IC SAN PROSPERO MEDOLLA</b></p> <p>Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007</p> <p><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b></p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975</p> <p><b>IC SERGIO NERI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| inclusivi, promuovendo occasioni di coinvolgimento attivo, nel pieno rispetto del ruolo professionale degli adulti di riferimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921<br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A3.3.7</b> I volontari, seguendo le indicazioni dello staff scolastico ed educativo, collaborano alla costruzione di alleanze con gruppi informali, realtà giovanili e soggetti del territorio, contribuendo all'organizzazione condivisa di attività inclusive rivolte agli adolescenti. Partecipano alla definizione di iniziative laboratoriali, espressive o ludiche che favoriscano la partecipazione di tutti, con particolare attenzione agli adolescenti con fragilità sociali, relazionali o legate alla disabilità. Sostengono la creazione di occasioni accessibili e aggreganti che incentivano il protagonismo giovanile e la partecipazione attiva di tutti, con particolare attenzione ai ragazzi con fragilità | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br>Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644<br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921 |
| <b>A3.3.8</b> I volontari affiancano lo staff scolastico ed educativo nella realizzazione di momenti strutturati di ascolto e confronto con gruppi di adolescenti, contribuendo all'organizzazione di spazi stabili di dialogo e condivisione. Collaborano alla predisposizione di ambienti accoglienti, all'elaborazione di strumenti e alla facilitazione di incontri periodici, promuovendo il protagonismo giovanile e la libera espressione. In raccordo con gli operatori, prestano particolare attenzione alla partecipazione di ragazzi con fragilità sociali o disabilità, sostenendo dinamiche di gruppo inclusive e la costruzione di relazioni significative tra pari.                                                | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"</b><br>Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781<br><b>IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO</b><br>Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974<br>Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975<br><b>IC SERGIO NERI</b><br>Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916<br><b>IC CAVEZZO</b><br>Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250<br><b>IC CASTELFRANCHI</b><br>Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921<br>Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644                                                              |

*5.4) Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (\*)*  
Nell'ambito delle loro attività, i volontari saranno coordinati giornalmente dagli operatori locali di progetto, punto di riferimento costante per affrontare le eventuali criticità legate al rapporto con l'utenza e dall'altra le eventuali necessità riscontrabili dai volontari stessi durante il servizio.

All'interno delle sedi dell'Unione dei Comuni modenesi dell'Arena Nord e dei suoi enti di accoglienza operano diverse professionalità afferenti nell'ambito dei servizi educativi, di orientamento, professionisti vari e delle nuove tecnologie. Si specificano quindi di seguito le tipologie, il ruolo, le attività e il numero delle figure professionali.

#### 1. Scuola secondaria di primo grado "Francesco Montanari" di Mirandola

La scuola secondaria di I grado “F. Montanari” è composta da due sedi. L'edificio della sede principale, a Mirandola, è di recente costruzione; l'edificio della sede secondaria, a 18 KM dalla sede principale, è stato ristrutturato dopo il terremoto del 2012.

La popolazione scolastica è di 727 alunni. La sede principale ospita 9 sezioni complete più due classi per un totale di 29 classi. La sede di San Martino Spino ospita, invece, 1 sezione per un totale di 3 classi.

La scuola propone il modello orario a 30 ore distribuite su 6 giorni.

## 2.Istituto Comprensivo di San Prospero-Medolla

L'Istituto Comprensivo di San Prospero e Medolla è organizzato su 6 plessi.

Le scuole dell'infanzia “Rock No War” di Medolla e “Il Girotondo” a San Prospero funzionano per 40 ore settimanali articolate su 5 giorni e sono composte, rispettivamente da 2 e 4 sezioni. La scuola primaria “Iqbal Masih” di Medolla funziona a tempo ordinario (27 ore settimanali) articolate su 5 giorni, con 3 rientri pomeridiani, e ospita 15 classi. Il plesso “Marga Baraldi” di San Prospero è costituito da 12 classi tutte funzionanti a tempo pieno. Le due scuole secondarie, “Dante Alighieri” di Medolla e “Papa Giovanni XXIII” di San Prospero funzionano a tempo ordinario con un'organizzazione su 5 giorni settimanali e sono costituiti, rispettivamente da 10 e 11 classi.

## 3.Istituto Comprensivo San Felice sul Panaro – di San Felice S/P e Camposanto

L'Istituto Comprensivo “San Felice sul Panaro”, istituito nell'a.s. 2003/2004 dalla verticalizzazione di tre ordini di scuola appartenenti a due Comuni limitrofi (San Felice sul Panaro e Camposanto), è suddiviso in sei plessi: due Scuole dell'Infanzia, due Scuola Primarie, due Scuole Secondarie di primo grado.

La popolazione scolastica dell'Istituto Comprensivo conta complessivamente 1221 alunni.

L'Istituto comprende due scuole dell'Infanzia “M. Montessori” a San Felice e “M. Martini” a Camposanto: la prima ospita sei sezioni con un totale di 125 iscritti; la seconda quattro sezioni con un totale di 80 iscritti.

Il tempo scuola dei due plessi è di 40 ore suddiviso su cinque giorni a settimana, dalle 8 alle 16; sono attivati i servizi aggiuntivi di pre-scuola dalle 7,30 alle 8,00 e di post-scuola dalle 16 alle 18,00 presso la Scuola dell'Infanzia Montessori e solo il servizio di pre-scuola nel plesso Martini.

I plessi della scuola primaria sono due: “L.A. Muratori” a San Felice sul Panaro e “P. Giannone” a Camposanto: la prima ospita 21 classi con un totale di 450 alunni, la seconda con 9 classi per un totale di 162 alunni.

Il tempo scuola offerto è in entrambi i plessi di 40 e 27 ore settimanali dal lunedì al venerdì. Nei plessi sono attivi i servizi aggiuntivi di pre-scuola dalle 7,30 alle 8,00 e di post-scuola dalle 16 alle 18,30 presso la Scuola Primaria Muratori e solo il servizio di pre-scuola nel plesso Giannone.

I plessi della Scuola Secondaria di primo grado sono due: “G. Pascoli” a San Felice e “E. Gozzi” a Camposanto: la prima ospita 13 classi con un totale di 295 alunni, la seconda con 6 classi per un totale di 102 alunni.

Il tempo scuola offerto è in entrambi i plessi di 30 ore settimanali dal lunedì al sabato.

## 4.Istituto Comprensivo “Sergio Neri” di Concordia sulla Secchia e San Possidonio.

L'Istituto comprende complessivamente sei plessi sul territorio dei due comuni e la popolazione scolastica è di 926 alunni. Nelle due scuole dell'infanzia il modello orario scelto dalla totalità delle famiglie è quello prolungato di 40 ore. La scuola dell'infanzia di San Possidonio è costituita da 3 sezioni, quella del comune di Concordia da 4 sezioni. Nei due plessi di scuola primaria (rispettivamente di 15 e 7 classi) il modello scolastico prevalente è quello a tempo pieno. Alla scuola secondaria di 1° grado il modello orario è a 30 ore, organizzate su 5 giorni con una organizzazione oraria innovativa che cerca di rispondere ai bisogni di apprendimento dei ragazzi. I due plessi vedono al loro interno rispettivamente 12 e 6 classi. In tutti i plessi viene attivato un servizio di pre ingresso in collaborazione con i comuni.

## 5.Istituto comprensivo “Giacomo Masi” di Cavezzo

L'Istituto Comprensivo "Giacomo Masi" è composto da 3 plessi, uno per ciascun grado scolastico, dislocati tutti nel centro del paese e nessuno nelle frazioni. La popolazione scolastica è nell'anno scolastico '24/'25 complessivamente di 617 studenti (628 nell'a.s. '23/'24). L'Istituto comprende la scuola dell'infanzia "Il Castello" dotata di 5 sezioni in cui complessivamente gli iscritti sono 110 (95 nell'a.s. '23/'24). Il tempo scuola del plesso è di 40 ore, suddiviso su 5 giorni a settimana, dalle 8.00 alle 16.00; sono attivati i servizi aggiuntivi di pre scuola dalle 7.30 alle 8.00 e di post scuola dalle 16.00 alle 18.30. La scuola primaria "Alberto Manzi" è dotata di 15 classi e complessivamente gli iscritti ammontano a 299 (318 nell'a.s. '23/'24). Il tempo scuola offerto è di 40 ore settimanali, suddiviso su 5 giorni (dal lunedì al venerdì), dalle 8.10 alle 16.10; nel plesso sono attivi i servizi di prescuola dalle 7.30 alle 8.10 e di post scuola dalle 16.10 alle 18.30. La scuola secondaria di 1° grado "Dante Alighieri" è dotata di 10 classi, complessivamente gli iscritti ammontano a 208 (215 nell'a.s. '23/'24). Il tempo scuola offerto è di 30 ore settimanali, dalle 8.00 alle 14.00, dal lunedì al venerdì.

#### 6. Istituto comprensivo "Elvira Castelfranchi" di Finale Emilia.

L'Istituto Comprensivo "E. Castelfranchi" è composto da 6 plessi, due per ciascun grado scolastico, dislocati sia nel centro del paese, sia nella frazione di Massa Finalese. La popolazione scolastica è complessivamente di 1358 studenti. L'Istituto comprende due Scuole dell'infanzia "G. Rodari" a Finale Emilia e "Don Milani" a Massa Finalese: la prima ospita 6 sezioni con un totale di 147 iscritti; la seconda 4 sezioni con un totale di 98 iscritti. Il tempo scuola dei due plessi è di 40 ore, suddiviso su 5 giorni a settimana, dalle 8.00 alle 16.00; sono attivati i servizi aggiuntivi di pre scuola dalle 7.30 alle 8.00 e di post scuola dalle 16.00 alle 18.00 presso la Scuola dell'Infanzia di Massa e solo il servizio di post scuola a Finale E. Le Scuole primarie sono due: "E. Castelfranchi" a Finale Emilia e "C.A. Dalla Chiesa" a Massa Finalese: la prima ospita 20 classi con un totale di 445 alunni e la seconda con 10 classi con un totale di 192 alunni. Il tempo scuola offerto è di 40 ore e di 27 ore settimanali a Finale Emilia e totalmente a 40 ore nel plesso di Massa Finalese. Presso la Scuola Primaria di Finale Emilia è attivo il servizio di pre (dalle ore 7.30 alle ore 8.10) e post scuola (16.15-18.00) mentre presso la Primaria di Massa funziona solo quello di pre scuola con i medesimi orari di Finale. La scuola secondaria di I grado "C. Frassoni" è composta da due sedi con due edifici. L'edificio della sede principale, a Finale Emilia, è di recente costruzione; l'edificio della sede secondaria, a 8 KM dalla sede principale si trova a Massa Finalese. La popolazione scolastica è di 476 alunni. La sede principale ospita 5 sezioni per un totale di 15 classi. La sede di Massa Finalese ospita invece 2 sezioni per un totale di 6 classi. La scuola propone il modello orario a 30 ore distribuite su 6 giorni che dal prossimo anno di distribuirà su 5 giorni.

| SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI" - MIRANDOLA |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|---------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| RUOLO                                                   | NR | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO                             |
| <b>Dirigente scolastico</b>                             | 1  | Gestione e organizzazione di organizzazioni complesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.2 - A3.2.4 - A3.2.5 |
| <b>Funzioni strumentali</b>                             | 3  | F.S. Integrazione alunni stranieri: collabora con i docenti sull'accoglienza e l'organizzazione di attività didattiche rivolte agli alunni stranieri, in particolare, di prima alfabetizzazione e di Italiano lingua di studio. Collabora con gli esperti di alfabetizzazione linguistica per l'organizzazione di corsi di primo e secondo livello.<br>F.S. Inclusione BES (disagio - DSA) Supporta i docenti della classe per la programmazione di attività didattiche relative ai disturbi di apprendimento; promuove corsi di formazione rivolti a docenti e studenti sull'utilizzo di software specifici; incontra le famiglie e favorisce la comunicazione tra gli attori che operano nella vita degli alunni.<br>F.S. Inclusione degli alunni con disabilità: collabora con i docenti delle classi, i docenti di sostegno e gli educatori assistenziali per l'organizzazione delle attività relative agli alunni con disabilità. Supporta i colleghi nella stesura della documentazione relativa. | A3.1.1 - A3.1.2- A3.1.3 - A3.1.4                    |

|                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|--------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referenti di plesso</b>                 | 1  | Organizza, coordina e gestisce il plesso assegnato.                                                                                                                                                                                                              | A3.2.4 - A3.2.5                                                                      |
| <b>Docenti curricolari</b>                 | 56 | Programma, realizza e verifica interventi didattico-educativi in orario scolastico ed extrascolastico; favorisce la comunicazione tra gli attori che, a vario titolo, operano nella vita degli studenti.                                                         | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 A3.2.2- A3.2.3 - A3.2.4 - A3.2.5 - A3.2.6 |
| <b>Docenti di sostegno</b>                 | 18 | Programma, realizza e verifica interventi didattico-educativi in orario scolastico ed extrascolastico; favorisce la comunicazione tra gli attori che, a vario titolo, operano nella vita degli studenti.                                                         | A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 A3.2.2- A3.2.3 - A3.2.4 - A3.2.5 - A3.2.6                   |
| <b>Educatori PEA</b>                       | 12 | Programma, realizza e verifica interventi integrando l'attività didattica ed educativa dei docenti, collaborando con docenti curricolari e di sostegno.                                                                                                          | A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 A3.2.2- A3.2.3 - A3.2.4 - A3.2.5 - A3.2.6                   |
| <b>Altro (esperti esterni) - Psicologo</b> | 1  | Svolge attività di formazione, sperimentazione e formulazione dell'intervento, attivazione di percorsi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere e di verifica dell'efficacia, attività che possono confluire in progetti scolastici strutturati. | A2.2.2-A3.2.4                                                                        |

| ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PROSPERO e MEDOLLA                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'istituto comprensivo comprende 113 docenti curricolari, 34 docenti di sostegno e 21 figure di collaboratori scolastici. |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| Per le sedi del progetto si riporta quanto di seguito riportato ( figure complessive 48 figure professionali)             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| RUOLO                                                                                                                     | NR. | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO                                                                                |
| Dirigente scolastico                                                                                                      | 1   | Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, ha poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali. | A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.2 - A3.2.4 - A3.2.5                                                    |
| Funzioni strumentali                                                                                                      | 3   | Area inclusione alunni con disabilità: collabora con DS e ufficio alunni per azioni relative all’organico di sostegno; supervisiona alla stesura degli orari di docenti e PEA; collabora con i docenti delle classi, i docenti di sostegno e gli educatori assistenziali per l’organizzazione delle attività relative agli alunni con disabilità. Supporta i colleghi nella stesura della documentazione relativa. Partecipa al GLI.                                                 | A1.1.1 - A1.3.2 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3,- A2.2.4, A3.1.1, A3.1.4 - A3.2.3 - A3.2.4.                 |
|                                                                                                                           |     | Area inclusione alunni stranieri: collabora con DS e ufficio alunni in merito all’inserimento di alunni allogeniti; Coordina e gestisce la ripartizione delle risorse relative alle ore di alfabetizzazione (risorse UCMAN e risorse interne);collaborazione con i docenti sull’accoglienza e l’organizzazione di attività didattiche rivolte agli alunni stranieri, in particolare, di prima alfabetizzazione. Partecipa al GLI.                                                    | A1.1.1 - A1.1.4 - A1.3.1 - A1.3.2 - A2.2.1                                                             |
|                                                                                                                           |     | Area inclusione alunni con DSA e disagio scolastico: supervisione e coordinamento delle azioni relative alla stesura dei PDP; supervisione al passaggio delle informazioni sugli alunni; gestione della documentazione clinica; supporto i docenti per la programmazione di attività didattiche specifiche; fornisce consulenza ai docenti per eventuali invii ai servizi sanitari per approfondimenti diagnostici. Partecipa al GLI.                                                | A1.1.1 - A1.3.1 - A1.3.2 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 - A3.1.2 -A3.1.3 -A3.1.4 - A3.2.3, A3.2.4 |
| SCUOLA DELL’INFANZIA IL GIROTONDO DI SAN PROSPERO                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| Referente di sede                                                                                                         | 1   | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell’Istituto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.1 - A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2- A1.3.3                                    |
| Docenti curricolari                                                                                                       | 5   | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                                                    |
| Docenti di sostegno                                                                                                       | 3   | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                                                                                                                                                                                                                                     | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                                                    |

|                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Educatori PEA</b>                                 | 2  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.            |
| <b>SCUOLA PRIMARIA MARGA BARALDI DI SAN PROSPERO</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
| <b>Referente di sede</b>                             | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3                                       |
| <b>Docenti curricolari</b>                           | 33 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1, A2.2.2, A2.2.3- A2.2.4      |
| <b>Docenti di sostegno</b>                           | 9  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 -A2.2.4    |
| <b>Educatori PEA</b>                                 | 5  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A2.1.3- A2.1.1- A2.1.2, A2.1.3- A2.2.1, A2.2.2, A2.2.3- A2.2.4 |

| <b>ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FELICE SUL PANARO</b>                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'Istituto comprende 103 docenti curricolari, 73 docenti di sostegno e 27 collaboratori scolastici</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RUOLO</b>                                                                                              | <b>NR.</b> | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dirigente scolastico</b>                                                                               | 1          | Gestione e organizzazione, assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, ha poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-A1.2.3- A1.3.1-A1.3.2 -A1.3.3-A3.1.3- A3.1.4 -A3.2.4-A3.2.6                                                                                                                                                            |
| <b>collaboratore scolastico</b>                                                                           | 1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Funzioni strumentali</b>                                                                               | 6          | Area inclusione alunni con DSA e disagio scolastico: supervisione e coordinamento delle azioni relative alla stesura dei PDP; supervisione al passaggio delle informazioni sugli alunni; gestione della documentazione clinica.<br>Area inclusione alunni stranieri: collabora con DS e ufficio alunni in merito all'inserimento di alunni alloreni; Coordina e gestisce la ripartizione delle risorse relative alle ore di alfabetizzazione (risorse UCMAN e risorse interne);collaborazione con i docenti sull'accoglienza e l'organizzazione di attività didattiche rivolte agli alunni stranieri, in particolare, di prima alfabetizzazione. Partecipa al GLI.<br>Area inclusione alunni con disabilità: collabora con DS e ufficio alunni per azioni relative all'organico di sostegno; supervisiona alla stesura degli orari di docenti e PEA; collabora con i docenti delle classi, i docenti di sostegno e gli educatori assistenziali per l'organizzazione delle attività relative agli alunni con disabilità. Supporta i colleghi nella stesura della documentazione relativa. Partecipa al GLI. | A1.1.1 - A1.3.2 -A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3, A2.2.4 - A3.1.1, A3.1.4 - A3.2.3 - A3.2.4 - A1.1.1 - A1.1.4 - A1.3.1, A1.3.2 - A2.2.1 - A1.1.1 - A1.3.1 - A1.3.2 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.3 - A3.2.4 |
| <b>Referenti di plesso</b>                                                                                | 7          | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.1 - A1.2.2 - - A1.3.1 - A1.3.2- A1.3.3                                                                                                                                                                        |
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA MONTESSORI</b>                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Referente di sede</b>                                                                                  | 1          | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.1 - A1.2.2 - - A1.3.1 - A1.3.2- A1.3.3                                                                                                                                                                        |
| <b>Docenti curricolari</b>                                                                                | 12         | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                                                                                                                                                                                          |

|                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
|-------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Docenti di sostegno</b>          | 1  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                 |
| <b>Educatori PEA</b>                | 1  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                 |
| <b>Altro</b>                        | 0  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA MARTINI</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>Referente di sede</b>            | 2  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.1 - A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2- A1.3.3 |
| <b>Docenti curricolari</b>          | 8  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                 |
| <b>Docenti di sostegno</b>          | 5  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                 |
| <b>Educatori PEA</b>                | 2  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                 |
| <b>SCUOLA PRIMARIA MURATORI</b>     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>Referente di sede</b>            | 2  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4         |
| <b>Docenti curricolari</b>          | 36 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4         |
| <b>Docenti di sostegno</b>          | 8  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 -A2.2.4          |
| <b>Educatori PEA</b>                | 11 | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica  | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4         |
| <b>SCUOLA PRIMARIA GIANNONE</b>     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>Referente di sede</b>            | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4         |
| <b>Docenti curricolari</b>          | 16 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4         |
| <b>Docenti di sostegno</b>          | 20 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 -A2.2.4          |
| <b>Educatori PEA</b>                | 6  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica  | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4         |
| <b>Altro</b>                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>SCUOLA SEC. I° GRADO PASCOLI</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>Referente di sede</b>            | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4         |

|                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|-----------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Docenti curriculari</b>        | 17 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento                                                                                                     | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>Docenti di sostegno</b>        | 11 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità                        | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>Educatori PEA</b>              | 7  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curriculari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>SCUOLA SEC. I° GRADO GOZZI</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| <b>Referente di sede</b>          | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>Docenti curriculari</b>        | 11 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento                                                                                                     | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>Docenti di sostegno</b>        | 4  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità                        | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>Educatori PEA</b>              | 1  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curriculari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A2.1.1-A2.1.2 - A2.1.3<br>A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>Altro</b>                      | 1  | Svolge attività di formazione, sperimentazione e formulazione dell'intervento, attivazione di percorsi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere e di verifica dell'efficacia, attività che possono confluire in progetti scolastici strutturati        | A2.2.2-A3.2.4                                               |

| <b>ISTITUTO COMPRENSIVO "SERGIO NERI" CONCORDIA E SAN POSSIDONIO</b>                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'istituto comprende 99 docenti curriculari, 32 docenti di sostegno e 21 figure di collaboratori scolastici.</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>RUOLO</b>                                                                                                        | <b>NR.</b> | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO</b>                                                                                           |
| <b>Dirigente scolastico</b>                                                                                         | 1          | Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, ha poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali. | A1.1.1 - A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 -<br>A3.2.4-A3.2.6                             |
| <b>Funzioni strumentali</b>                                                                                         | 3          | Area inclusione alunni con disabilità: collabora con DS e ufficio alunni per azioni relative all'organico di sostegno; supervisiona alla stesura degli orari di docenti e PEA; collabora con i docenti delle classi, i docenti di sostegno e gli educatori assistenziali per l'organizzazione delle attività relative agli alunni con disabilità. Supporta i colleghi nella stesura della documentazione relativa. Partecipa al GLI.                                                 | A1.1.1 - A1.3.2 -<br>A2.2.1 - A2.2.2 -<br>A2.2.3 - A2.2.4 -<br>A3.1.1 - A3.1.4 -<br>A3.2.3 - A3.2.4.                     |
|                                                                                                                     |            | Area inclusione alunni stranieri: collabora con DS e ufficio alunni in merito all'inserimento di alunni allogeniti; Coordina e gestisce la ripartizione delle risorse relative alle ore di alfabetizzazione (risorse UCMAN e risorse interne); collaborazione con i docenti sull'accoglienza e l'organizzazione di attività didattiche rivolte agli alunni stranieri, in particolare, di prima alfabetizzazione. Partecipa al GLI.                                                   | A1.1.1 - A1.1.4 -<br>A1.3.1 - A1.3.2 -<br>A2.2.1 -                                                                       |
|                                                                                                                     |            | Area inclusione alunni con DSA e disagio scolastico: supervisione e coordinamento delle azioni relative alla stesura dei PDP; supervisione al passaggio delle informazioni sugli alunni; gestione della documentazione clinica; supporto i docenti per la programmazione di attività didattiche specifiche; fornisce consulenza ai docenti per eventuali invii ai servizi sanitari per approfondimenti diagnostici. Partecipa al GLI.                                                | A1.1.1 - A1.3.1 -<br>A1.3.2 - A2.2.1 -<br>A2.2.2 - A2.2.3 -<br>A2.2.4 - A3.1.2 -<br>A3.1.3 - A3.1.4 -<br>A3.2.3 - A3.2.4 |

| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA GIRASOLE DI CONCORDIA</b>       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|---------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Referente di sede</b>                                | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.1 - A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2- A1.3.3   |
| <b>Docenti curricolari</b>                              | 6  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                   |
| <b>Docenti di sostegno</b>                              | 2  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità..                      | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                   |
| <b>Educatori PEA</b>                                    | 2  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                   |
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA G. RODARI DI SAN POSSIDONIO</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| <b>Referente di sede</b>                                | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.1 - A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2- A1.3.3   |
| <b>Docenti curricolari</b>                              | 8  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.1 - A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2           |
| <b>Docenti di sostegno</b>                              | 2  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                   |
| <b>Educatori PEA</b>                                    | 2  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A1.1.1 - A1.1.2 - A1.1.3- A1.2.2 - A1.3.1 - A1.3.2.                   |
| <b>SCUOLA PRIMARIA R.GASPARINI DI CONCORDIA</b>         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| <b>Referente di sede</b>                                | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3                                              |
| <b>Docenti curricolari</b>                              | 32 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4          |
| <b>Docenti di sostegno</b>                              | 10 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità..                      | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4          |
| <b>Educatori PEA</b>                                    | 5  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A2.1.3 - A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4 |
| <b>SCUOLA PRIMARIA DON ANDREOLI DI SAN POSSIDONIO</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| <b>Referente di sede</b>                                | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3                                              |
| <b>Docenti curricolari</b>                              | 13 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4          |
| <b>Docenti di sostegno</b>                              | 4  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4          |

|                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Educatori PEA</b>                                      | 3  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A2.1.3 - A2.1.1 - A2.1.2 - A2.1.3 - A2.2.1 - A2.2.2 - A2.2.3 - A2.2.4          |
| <b>SCUOLA SEC DI I GR. B. ZANONI DI CONCORDIA</b>         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Referente di sede</b>                                  | 2  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.2 - A3.2.3 - A3.2.4 - A3.2.5 |
| <b>Docenti curricolari</b>                                | 16 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.3 - A3.2.4                   |
| <b>Docenti di sostegno</b>                                | 8  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.3 - A3.2.4                   |
| <b>Educatori PEA</b>                                      | 3  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.3 - A3.2.4                   |
| <b>Altro - Psicologo</b>                                  | 1  | Svolge attività di formazione, sperimentazione e formulazione dell'intervento, attivazione di percorsi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere e di verifica dell'efficacia, attività che possono confluire in progetti scolastici strutturati.       | A2.2.2-A3.2.4                                                                  |
| <b>SCUOLA SEC DI I GR. DON ANDREOLI DI SAN POSSIDONIO</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| <b>Referente di sede</b>                                  | 1  | Svolge funzioni organizzative attinenti al funzionamento del plesso secondo le linee gestionali date dal dirigente, i regolamenti e il PTOF dell'Istituto.                                                                                                             | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.2 - A3.2.3 - A3.2.4 - A3.2.5 |
| <b>Docenti curricolari</b>                                | 11 | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                    | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.3 - A3.2.4                   |
| <b>Docenti di sostegno</b>                                | 2  | Realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento con particolare attenzione al percorso formativo degli alunni con disabilità.                       | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.3 - A3.2.4                   |
| <b>Educatori PEA</b>                                      | 2  | IL personale Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A3.1.1 - A3.1.2 - A3.1.3 - A3.1.4 - A3.2.1 - A3.2.3 - A3.2.4                   |

| <b>ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO MASI" CAVEZZO</b>                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'Istituto comprende 62 docenti curricolari, 22 docenti di sostegno e 20 collaboratori scolastici</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| <b>RUOLO</b>                                                                                             | <b>NR.</b> | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO</b>                                                                     |
| <b>Dirigente scolastico</b>                                                                              | 1          | Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali. | A1.1.1 -A1.1.3<br>A1.1.4-A1.2.3-<br>A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-<br>A3.1.4 -A3.2.4-<br>A3.2.6 |
| <b>Funzioni strumentali</b>                                                                              | 3          | <b>Area inclusione alunni con disabilità:</b> collabora nella suddivisione delle ore di sostegno agli alunni e nella distribuzione delle risorse di supporto educativo assistenziale (sentito il Comune) - collabora con la Direzione per gli adempimenti richiesti dall'Ufficio Scolastico Territoriale - gestisce le                                                                                                                                                                                                                                                         | A1.1.1-A1.1.2 -<br>A1.1.3-A1.1.4 -<br>A1.3.1 -A1.3.2-<br>A3.1.3-A3.2.1-                            |

|                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |   | relazioni con il servizio N.P.I: convocazioni, calendari incontri, raccolta verbali - cura l'aggiornamento dei fascicoli personali degli alunni certificati - predispone e gestisce gli incontri del GLH - formula alla Direzione eventuali proposte formative per i docenti - collabora con il D.S.G.A. e il personale di Segreteria per le procedure d'acquisto di materiali e sussidi per gli alunni con disabilità - mantiene i contatti con il CTS per il comodato d'uso di attrezzature informatiche - coordina i docenti di sostegno negli incontri di Dipartimento e attraverso le seguenti azioni: • si occupa dell'accoglienza dei docenti e delle figure professionali coinvolte nel sostegno • fornisce ai docenti indicazioni operative per la tenuta della documentazione • fornisce indicazioni operative agli educatori all'inizio dell' a.s. - collabora alla stesura del PTOF - collabora alla stesura del PAI- rappresenta l'Istituto negli incontri territoriali sul tema della disabilità - organizza e cura iniziative di documentazione delle attività svolte in materia di inclusione - funge da punto di riferimento per le famiglie degli alunni con disabilità - mantiene costantemente aggiornate le proprie competenze in materia di disabilità e inclusione                                                                                                                 | A3.2.2 -A3.2.4 - A3.2.6                                                                |
|                                    |   | <b>Area inclusione alunni con DSA e BES</b> collabora per gli adempimenti richiesti dall'Ufficio Scolastico Territoriale - gestisce le relazioni con il servizio N.P.I. in materia di segnalazioni per DSA - cura e aggiorna periodicamente i fascicoli personali degli alunni con segnalazione scolastica - fornisce informazioni sulla normativa vigente in tema di DSA, BES, adozioni e supporta i colleghi, ove necessario, nella redazione dei PDP e nell'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative - predispone e gestisce gli incontri del GLI - collabora con il D.S.G.A. e il personale di Segreteria per le procedure d'acquisto di materiali e sussidi per gli alunni con difficoltà d'apprendimento o bisogni speciali - fa parte dello staff allargato di Direzione - rappresenta l'Istituto negli incontri territoriali sul tema dei bisogni educativi speciali - funge da punto di riferimento per le famiglie di alunni con DSA, BES, adottati - cura la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto, diffonde le iniziative di formazione/aggiornamento specifica - mantiene costantemente aggiornate le proprie competenze in materia di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali - collabora con la FS per l'inclusione degli alunni con disabilità alla predisposizione del PAI                                                       | A1.1.1-A1.1.2 - A1.1.3-A1.1.4 - A1.3.1 -A1.3.2- A3.1.3-A3.2.1- A3.2.2 -A3.2.4 - A3.2.6 |
|                                    |   | Coordinamento tecnologie informatiche e gestione del sito della scuola: coordina le attività per il funzionamento e la gestione dei laboratori di Informatica e l'utilizzo delle nuove tecnologie - gestisce i laboratori della scuola, con la collaborazione dei referenti di ogni plesso, verificando periodicamente la dotazione di hardware e software e contattando i tecnici di riferimento in caso di necessità - collabora con la Segreteria nell'aggiornamento dell'inventario e propone l'acquisto di nuovi software/hardware - funge da UNICO punto di riferimento per la ditta incaricata della manutenzione informatica - fornisce supporto e consulenza tecnica nell'uso delle nuove tecnologie e di software didattici ai colleghi - aggiorna con costanza le pagine del sito della scuola, inserendo circolari, convocazioni, modulistica e informazioni utili a docenti e genitori, creando nuove pagine e collegamenti a seconda delle esigenze - collabora per l'attuazione del Piano Triennale per la Trasparenza (PTTI) - collabora con la Segreteria per l'impostazione del registro elettronico - rappresenta l'Istituto nei corsi di formazione e negli incontri sul tema dell'uso della tecnologia nelle scuole - coordina i progetti del P.T.O.F. che prevedano l'utilizzo delle tecnologie - mantiene costantemente aggiornate le proprie competenze in materia di informatica | A3.1.2-A3.1.4                                                                          |
| <b>Primo collaboratore Vicario</b> | 1 | Funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo-gestionale: - coordinamento del sottocollegio - coordinamento del lavoro delle Funzioni Strumentali al PTOF - coordinamento del lavoro delle Referenti di Plesso - raccolta e lettura dei verbali di Intersezione/Interclasse/Sottocollegio - verbalizzazione degli incontri di Collegio dei Docenti - vigilanza sulla presenza dei docenti di plesso in base all'orario di servizio- raccolta e consegna in Segreteria di documenti e moduli relativi alle attività del plesso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-A1.2.3- A1.3.1-A1.3.2 - A1.3.3-A3.1.3- A3.1.4 -A3.2.4            |

|                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |    | - diffusione tempestiva delle informazioni tra la Direzione/Segreteria e le Referenti di Plesso - verifica delle firme sulle circolari - vigilanza sul rispetto delle norme sulla sicurezza e del divieto di fumo - controllo, per il tramite dei coordinatori di classe, sulla frequenza degli alunni - controllo periodico (bimestrale) dei registri elettronici di tutte le classi.<br>Collaborazione con il Dirigente: - nella cura dei rapporti con l'utenza e con gli enti esterni - nella formulazione dell'OdG degli Organi Collegiali e nella predisposizione di materiali per gli incontri - nella predisposizione di circolari e comunicazioni interne ed esterne - nell'organizzazione di eventi e manifestazioni - nella valutazione di progetti e accordi di rete - nella predisposizione del Piano Annuale delle Attività del personale docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| <b>Secondo collaboratore</b>              | 1  | Funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo-gestionale: - pianificazione, coordinamento e controllo dell'orario curricolare dei docenti - organizzazione del piano di sostituzioni - verbalizzazione degli incontri di Collegio dei Docenti, in assenza della prima collaboratrice - verbalizzazione degli incontri di Staff - coordinamento del sottocollegio - coordinamento del lavoro delle Funzioni Strumentali al POF - coordinamento del lavoro delle Referenti di Plesso - vigilanza sulla presenza dei docenti di plesso in base all'orario di servizio, con segnalazione tempestiva all'ufficio di Segreteria di eventuali assenze o ritardi dei colleghi e predisposizione di un adeguato intervento atto ad assicurare la vigilanza sulla classe - verifica delle presenze in caso di sciopero - raccolta e consegna in Segreteria di documenti e moduli relativi alle attività del plesso - diffusione tempestiva delle informazioni tra la Direzione/Segreteria e le Referenti di Plesso - verifica delle firme sulle circolari - vigilanza sul rispetto delle norme sulla sicurezza e del divieto di fumo - controllo, per il tramite dei coordinatori di classe, sulla frequenza degli alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1.1.1 -A1.1.3<br>A1.1.4-A1.2.3-<br>A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-<br>A3.1.4 -A3.2.4-<br>A3.2.6 |
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA "IL CASTELLO"</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| <b>Referente di sede</b>                  | 1  | Funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo-gestionale: - presidenza degli incontri di Intersezione/Sottocollegio - vigilanza sull'ordinato svolgimento quotidiano delle attività educative e didattiche dell'istituzione scolastica nel proprio plesso, con segnalazione tempestiva all'ufficio di Segreteria di eventuali gravi problemi non risolvibili con il proprio intervento diretto - controllo degli orari di servizio dei docenti nel plesso - vigilanza sulla presenza dei docenti di plesso in base all'orario di servizio, con segnalazione tempestiva all'ufficio di Segreteria di eventuali assenze o ritardi dei colleghi e predisposizione di un adeguato intervento atto ad assicurare la vigilanza sulla sezione - vigilanza sul comportamento dei genitori (solo a titolo d'esempio: ritardi sistematici, gravi scorrettezze, violazione di disposizioni del dirigente, del regolamento d'Istituto o delle norme), intervento diretto in caso di necessità, eventuale segnalazione al dirigente - predisposizione di adeguate modalità organizzative per gli incontri scuola-famiglia e per le varie iniziative di plesso (es. feste, spettacoli, uscite, visite d'istruzione...) - raccolta e consegna in segreteria di documenti e moduli relativi alle attività di plesso - diffusione tempestiva delle informazioni tra la Direzione/Segreteria e il personale docente e non docente del plesso - verifica delle firme sulle circolari - vigilanza sul rispetto delle norme sulla sicurezza e del divieto di fumo in tutti gli ambienti, interni ed esterni alla scuola - controllo sulla frequenza degli alunni e segnalazione in Direzione di eventuali anomalie - segnalazione diretta agli uffici competenti e alla Segreteria della necessità di interventi di manutenzione.<br>Collaborazione con il Dirigente: - nella cura dei rapporti con l'utenza e con gli enti esterni - nella formulazione dell'OdG degli Organi Collegiali e nella predisposizione di materiali per gli incontri - nella predisposizione di circolari e comunicazioni interne ed esterne - nell'organizzazione di eventi e manifestazioni - nella valutazione di progetti. | A1.1.1 -A1.1.3<br>A1.1.4-A1.2.3-<br>A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-<br>A3.1.4 -A3.2.4            |
| <b>Docenti curricolari</b>                | 10 | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1.1.1 -A1.1.2-<br>A1.1.3.-<br>A1.1.4.A1.2.1 -<br>A1.2.2                                           |

|                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1.2.3-A1.3.1-<br>A1.3.2 -A1.3.3.                                                                                    |
| <b>Docenti di sostegno</b>             | 2  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1.1.1 -A1.1.2-<br>A1.1.3.-<br>A1.1.4.A1.2.1 -<br>A1.2.2<br>A1.2.3-A1.3.1-<br>A1.3.2 -A1.3.3.                        |
| <b>Educatori PEA</b>                   | 4  | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A1.3.1 -A1.3.2-<br>A1.3.3                                                                                            |
| <b>SCUOLA PRIMARIA "ALBERTO MANZI"</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Referente di sede</b>               | 1  | Funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo-gestionale: - presidenza degli incontri di Intersezione/Sottocollegio - vigilanza sull'ordinato svolgimento quotidiano delle attività educative e didattiche dell'istituzione scolastica nel proprio plesso, con segnalazione tempestiva all'ufficio di Segreteria di eventuali gravi problemi non risolvibili con il proprio intervento diretto - controllo degli orari di servizio dei docenti nel plesso - vigilanza sulla presenza dei docenti di plesso in base all'orario di servizio, con segnalazione tempestiva all'ufficio di Segreteria di eventuali assenze o ritardi dei colleghi e predisposizione di un adeguato intervento atto ad assicurare la vigilanza sulla sezione - vigilanza sul comportamento dei genitori (solo a titolo d'esempio: ritardi sistematici, gravi scorrettezze, violazione di disposizioni del dirigente, del regolamento d'Istituto o delle norme), intervento diretto in caso di necessità, eventuale segnalazione al dirigente - predisposizione di adeguate modalità organizzative per gli incontri scuola-famiglia e per le varie iniziative di plesso (es. feste, spettacoli, uscite, visite d'istruzione...) - raccolta e consegna in segreteria di documenti e moduli relativi alle attività di plesso - diffusione tempestiva delle informazioni tra la Direzione/Segreteria e il personale docente e non docente del plesso - verifica delle firme sulle circolari - vigilanza sul rispetto delle norme sulla sicurezza e del divieto di fumo in tutti gli ambienti, interni ed esterni alla scuola - controllo sulla frequenza degli alunni e segnalazione in Direzione di eventuali anomalie - segnalazione diretta agli uffici competenti e alla Segreteria della necessità di interventi di manutenzione. Collaborazione con il Dirigente: - nella cura dei rapporti con l'utenza e con gli enti esterni - nella formulazione dell'OdG degli Organi Collegiali e nella predisposizione di materiali per gli incontri - nella predisposizione di circolari e comunicazioni interne ed esterne - nell'organizzazione di eventi e manifestazioni - nella valutazione di progetti. | A1.1.1 -A1.1.3<br>A1.1.4-A1.2.3-<br>A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-<br>A3.1.4 -A3.2.4                              |
| <b>Docenti curricolari</b>             | 33 | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A2.1.1 -A2.1.2-<br>A2.1.3-A2.2.1-<br>A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.1.1 -<br>A3.1.2-A3.1.3-<br>A3.1.4 -A3.2.4<br>A3.2.5 |
| <b>Docenti di sostegno</b>             | 11 | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A2.1.1 -A2.1.2-<br>A2.1.3-A2.2.1-<br>A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.1.1 -<br>A3.1.2-A3.1.3-<br>A3.1.4 -A3.2.4<br>A3.2.5 |
| <b>Educatori PEA</b>                   | 8  | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2.1.1 -A2.1.2-<br>A2.1.3-A2.2.1-<br>A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.2.1--<br>A3.2.2 -A3.2.3<br>A3.2.5 A3.3.1-           |

|                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A3.3.2-A.3.3.3-<br>A.3.3.4 -A.3.3.5                                                             |
| <b>Altro (psicologo)</b>                                  | 1  | Svolge attività di formazione, sperimentazione e formulazione dell'intervento, attivazione di percorsi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere e di verifica dell'efficacia, attività che possono confluire in progetti scolastici strutturati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A2.2.2-A3.2.4                                                                                   |
| <b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI"</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| <b>Referente di sede</b>                                  | 1  | Funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo-gestionale: - presidenza degli incontri di Intersezione/Sottocollegio - vigilanza sull'ordinato svolgimento quotidiano delle attività educative e didattiche dell'istituzione scolastica nel proprio plesso, con segnalazione tempestiva all'ufficio di Segreteria di eventuali gravi problemi non risolvibili con il proprio intervento diretto - controllo degli orari di servizio dei docenti nel plesso - vigilanza sulla presenza dei docenti di plesso in base all'orario di servizio, con segnalazione tempestiva all'ufficio di Segreteria di eventuali assenze o ritardi dei colleghi e predisposizione di un adeguato intervento atto ad assicurare la vigilanza sulla sezione - vigilanza sul comportamento dei genitori (solo a titolo d'esempio: ritardi sistematici, gravi scorrettezze, violazione di disposizioni del dirigente, del regolamento d'Istituto o delle norme), intervento diretto in caso di necessità, eventuale segnalazione al dirigente - predisposizione di adeguate modalità organizzative per gli incontri scuola-famiglia e per le varie iniziative di plesso (es. feste, spettacoli, uscite, visite d'istruzione...) - raccolta e consegna in segreteria di documenti e moduli relativi alle attività di plesso - diffusione tempestiva delle informazioni tra la Direzione/Segreteria e il personale docente e non docente del plesso - verifica delle firme sulle circolari - vigilanza sul rispetto delle norme sulla sicurezza e del divieto di fumo in tutti gli ambienti, interni ed esterni alla scuola - controllo sulla frequenza degli alunni e segnalazione in Direzione di eventuali anomalie - segnalazione diretta agli uffici competenti e alla Segreteria della necessità di interventi di manutenzione. Collaborazione con il Dirigente: - nella cura dei rapporti con l'utenza e con gli enti esterni - nella formulazione dell'OdG degli Organi Collegiali e nella predisposizione di materiali per gli incontri - nella predisposizione di circolari e comunicazioni interne ed esterne - nell'organizzazione di eventi e manifestazioni - nella valutazione di progetti. | A1.1.1 -A1.1.3<br>A1.1.4-A1.2.3-<br>A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-<br>A3.1.4 -A3.2.4         |
| <b>Docenti curricolari</b>                                | 19 | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A3.1.1 -A3.1.2-<br>A3.1.3-A3.1.4                                                                |
| <b>Docenti di sostegno</b>                                | 7  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A3.1.1 -A3.1.2-<br>A3.1.3-A3.1.4                                                                |
| <b>Educatori PEA</b>                                      | 4  | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3.2.1-A3.2.2 -<br>A3.2.4 -A3.2.5 -<br>A3.2.6<br>A3.3.1-A3.3.2-<br>A.3.3.3 -A.3.3.4-<br>A.3.3.5 |
| <b>Altro (psicologo)</b>                                  | 1  | Svolge attività di formazione, sperimentazione e formulazione dell'intervento, attivazione di percorsi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere e di verifica dell'efficacia, attività che possono confluire in progetti scolastici strutturati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A3.2.4                                                                                          |

| <b>ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CASTELFRANCHI" DI FINALE EMILIA</b>                                 |            |                           |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'Istituto comprende docenti curricolari, docenti di sostegno e collaboratori scolastici</b> |            |                           |                                                                                             |
| <b>RUOLO</b>                                                                                    | <b>NR.</b> | <b>COMPETENZE</b>         | <b>ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO</b>                                                              |
| <b>Dirigente scolastico</b>                                                                     | 1          | Gestione e organizzazione | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 -<br>A3.2.4-A3.2.6 |

|                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Collaborator e Vicario</b>                    | 1  | Funzioni organizzative e amministrative di coordinamento, supporto Dirigente scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 -<br>A3.2.4-A3.2.6                                                                                                                                                                                            |
| <b>Funzioni strumentali</b>                      | 5  | Area inclusione alunni con disabilità: collabora con DS e ufficio alunni per azioni relative all’organico di sostegno; supervisiona alla stesura degli orari di docenti e PEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A1.1.1 - A1.3.2 -<br>A2.2.1 - A2.2.2 -<br>A2.2.3 - A2.2.4 -<br>A3.1.1 - A3.1.4 -<br>A3.2.3 - A3.2.4.                                                                                                                                                                                   |
|                                                  |    | Area inclusione alunni con DSA e disagio scolastico: supervisione e coordinamento delle azioni relative alla stesura dei PDP; supervisione al passaggio delle informazioni sugli alunni<br>Area inclusione alunni stranieri:<br>collabora con DS e ufficio alunni in merito all’inserimento di alunni allogeniti; Coordina e gestisce la ripartizione delle risorse relative alle ore di alfabetizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1.1.1 - A1.3.2 -<br>A2.2.1 - A2.2.2 -<br>A2.2.3 - A2.2.4 -<br>A3.1.1 - A3.1.4 -<br>A3.2.3 - A3.2.4.<br>A1.1.1 - A1.3.1 -<br>A1.3.2 - A2.2.1 -<br>A2.2.2 - A2.2.3 -<br>A2.2.4 - A3.1.2 -<br>A3.1.3 - A3.1.4 -<br>A3.2.3 - A3.2.4<br>A1.1.1 - A1.1.4 -<br>A1.3.1 - A1.3.2 -<br>A2.2.1 - |
| SCUOLA DELL’INFANZIA “G. RODARI” FINALE EMILIA   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referente di sede</b>                         | 1  | Funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo-gestionale: - presidenza degli incontri di Intersezione/Sottocollegio - vigilanza sull’ordinato svolgimento quotidiano delle attività educative e didattiche dell’istituzione scolastica nel proprio plesso, con segnalazione tempestiva all’ufficio di Segreteria di eventuali gravi problemi non risolvibili con il proprio intervento diretto - controllo degli orari di servizio dei docenti nel plesso - vigilanza sulla presenza dei docenti di plesso in base all’orario di servizio, con segnalazione tempestiva all’ufficio di Segreteria di eventuali assenze o ritardi dei colleghi e predisposizione di un adeguato intervento atto ad assicurare la vigilanza sulla sezione - vigilanza sul comportamento dei genitori. Collaborazione con il Dirigente | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 -<br>A3.2.4                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Docenti curricolari</b>                       | 12 | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A3.1.1 -A3.1.2-A3.1.3-<br>A3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Docenti di sostegno</b>                       | 6  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A3.1.1 -A3.1.2-A3.1.3-<br>A3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Educatori PEA</b>                             | 5  | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A1.3.1 -A1.3.2-A1.3.3                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SCUOLA DELL’INFANZIA “DON MILANI” MASSA FINALESE |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referente di sede</b>                         | 1  | Funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo-gestionale: - presidenza degli incontri di Intersezione/Sottocollegio - vigilanza sull’ordinato svolgimento quotidiano delle attività educative e didattiche dell’istituzione scolastica nel proprio plesso, con segnalazione tempestiva all’ufficio di Segreteria di eventuali gravi problemi non risolvibili con il proprio intervento diretto - controllo degli orari di servizio dei docenti nel plesso - vigilanza sulla presenza dei docenti di plesso in base all’orario di servizio, con segnalazione tempestiva all’ufficio di Segreteria di eventuali assenze o ritardi dei colleghi e predisposizione di un adeguato intervento atto ad assicurare la vigilanza sulla sezione - vigilanza sul comportamento dei genitori. Collaborazione con il Dirigente | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 -<br>A3.2.4                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Docenti curricolari</b>                                         | 8  | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                        | A1.1.1 -A1.1.2-<br>A1.1.3.-A1.1.4.A1.2.1<br>-A1.2.2<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3.                                               |
| <b>Docenti di sostegno</b>                                         | 3  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                            | A1.1.1 -A1.1.2-<br>A1.1.3.-A1.1.4.A1.2.1<br>-A1.2.2<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3.                                               |
| <b>Educatori PEA</b>                                               | 1  | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A1.1.1 -A1.1.2-<br>A1.1.3.-A1.1.4.A1.2.1<br>-A1.2.2<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3.                                               |
| <b>SCUOLA PRIMARIA "E CASTELFRANCHI" DI FINALE EMILIA</b>          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Referenti di sede</b>                                           | 2  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                            | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 -<br>A3.2.4                                                   |
| <b>Docenti curricolari</b>                                         | 46 | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                        | A2.1.1 -A2.1.2-A2.1.3-<br>A2.2.1-A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.1.1 -A3.1.2-<br>A3.1.3-A3.1.4 -A3.2.4<br>A3.2.5                           |
| <b>Docenti di sostegno</b>                                         | 22 | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                            | A1.1.1 -A1.1.2-<br>A1.1.3.-A1.1.4.A1.2.1<br>-A1.2.2<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3.                                               |
| <b>Educatori PEA</b>                                               | 10 | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A2.1.1 -A2.1.2-A2.1.3-<br>A2.2.1-A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.2.1--A3.2.2<br>-A3.2.3 A3.2.5 A3.3.1-<br>A3.3.2-A3.3.3-<br>A3.3.4 -A3.3.5 |
| <b>SCUOLA PRIMARIA "C.A. DALLA CHIESA" DI MASSA FINALESE</b>       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Referenti di sede</b>                                           | 2  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                            | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -<br>A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 -<br>A3.2.4                                                   |
| <b>Docenti curricolari</b>                                         | 21 | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                        | A2.1.1 -A2.1.2-A2.1.3-<br>A2.2.1-A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.1.1 -A3.1.2-<br>A3.1.3-A3.1.4 -A3.2.4<br>A3.2.5                           |
| <b>Docenti di sostegno</b>                                         | 6  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                            | A2.1.1 -A2.1.2-A2.1.3-<br>A2.2.1-A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.1.1 -A3.1.2-<br>A3.1.3-A3.1.4 -A3.2.4<br>A3.2.5                           |
| <b>Educatori PEA</b>                                               | 8  | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A2.1.1 -A2.1.2-A2.1.3-<br>A2.2.1-A2.2.2 -A2.2.3<br>A2.2.4-A3.2.1--A3.2.2<br>-A3.2.3 A3.2.5 A3.3.1-<br>A3.3.2-A3.3.3-<br>A3.3.4 -A3.3.5 |
| <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "C. FRASSONI" DI FINALE EMILIA</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Referenti di sede</b>                                           | 3  | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                            | A1.1.1 -A1.1.3 A1.1.4-<br>A1.2.3-A1.3.1-A1.3.2 -                                                                                       |

|                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1.3.3-A3.1.3-A3.1.4 - A3.2.4                                                   |
| <b>Docenti curricolari</b> | 42 | Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.                                                                        | A3.1.1 -A3.1.2-A3.1.3-A3.1.4                                                    |
| <b>Docenti di sostegno</b> | 12 | I docenti di sostegno progettano, realizzano e verificano gli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità all'interno della classe                                                                                                                                            | A3.1.1 -A3.1.2-A3.1.3-A3.1.4                                                    |
| <b>Educatori PEA</b>       | 7  | L'attività del personale all'interno del Servizio Educativo Assistenziale si inserisce coerentemente nel progetto definito dai docenti curricolari e di sostegno e privilegia gli aspetti più strettamente educativi e assistenziali del progetto allo scopo di favorire l'effettiva inclusione scolastica. | A3.2.1-A3.2.2 -A3.2.4 -A3.2.5 -A3.2.6<br>A3.3.1-A3.3.2-A.3.3.3 -A.3.3.4-A.3.3.5 |

| <b>Comune di Ferrara - U.O Inclusion scolastica</b>            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>RUOLO</b>                                                   | <b>NR.</b> | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO</b> |
| <b>Insegnanti di sostegno assunti dal Comune di Ferrara</b>    | 7          | Andranno a supportare le attività per l'Integrazione che partecipano attivamente ai laboratori e che nei precedenti progetti hanno affiancato ed accompagnato l'attività dei volontari: in particolare ciascuno degli insegnanti comunali partecipa ad una/due attività laboratoriali e cura in particolare le relazioni fra le diverse componenti scolastiche (insegnanti educatori dirigenti collaboratori scolastici) e i volontari.<br>Gli insegnanti comunali avranno la funzione di veri e propri tutor anche per eventuali attività pomeridiane (sono loro i conduttori delle nuove proposte laboratoriali pomeridiane), ma anche per indicazioni di tipo più tecnico (bibliografie, consigli pratici di pedagogia speciale) e di supporto nelle azioni che i singoli volontari potranno attivare nelle scuole (affiancamento degli alunni anche nel contesto aula). Tutti con laurea e specializzazione per il sostegno e con un'approfondita conoscenza dell'ambiente scuola insieme all'OLP saranno loro che potranno supportare in modo continuo dal punto di vista tecnico e relazionale i volontari del progetto. | A3.2.1 - A3.2.4                |
| educatori del Consorzio Impronte Sociali (partner di progetto) | 3          | Andranno ad affiancare i volontari su specifiche tecniche di intervento Supporteranno le attività dei volontari relative al progetto Ponte nei percorsi sia socio occupazionale che socio riabilitativo<br>Gli educatori sono operatori con esperienza sia di tipo lavorativo (attività di serra, stampa digitale, cucina) che di tipo educativo (attività abilitative nelle situazioni di grave disabilità e pluridisabilità), e quindi perfettamente in grado di integrare l'attività lavorativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A3.2.1 - - A3.2.4              |
| esperti (pedagogisti, artigiani, musicisti, attori)            | 10         | Andranno a supportare le specifiche attività Laboratoriali proposte<br>Gli esperti uniscono competenze di tipo tecnico (teatrali musicali pratiche) ad una lunga esperienza nell'ambito della disabilità e del mondo educativo in generale Gli esperti quindi gestiscono le attività dei laboratori ma anche individuano e condividono (con insegnanti educatori e volontari) le strategie per creare delle buone relazioni nel gruppo e per facilitare il rapporto fra conduttori e ragazzi. In particolare, come visto anche in precedenti esperienze, guidano soprattutto nelle prime fasi del progetto i volontari all'interno delle attività ed all'interno del mondo di relazioni (sicuramente complesso del gruppo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A3.2.1 - A3.2.4                |

#### 5.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (\*)

Di seguito è indicata la disponibilità di locali, mezzi ed attrezzature da parte dell'Ente da destinare al raggiungimento degli obiettivi specifici e allo svolgimento delle attività previste dal progetto per ciascuna delle sedi di progetto, presenti in tutte le sedi del progetto:

| <b>ATTIVITÀ</b> | <b>RISORSE TECNICHE/STRUMENTI</b> | <b>QUANTITÀ</b> |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
|-----------------|-----------------------------------|-----------------|

|                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogni attività o gruppo di attività | Scrivania con postazione fissa e materiale per funzioni amministrative               | 1 per ogni servizio – biro fogli, penne colorate, quaderni, gomme ecc.                                                                                                                 |
|                                    | pc portatile /carrelli                                                               | 1 per ogni plesso scolastico                                                                                                                                                           |
|                                    | LIM e digitale board                                                                 | 1 per ogni aula delle scuole primarie e secondari di primo grado, almeno 1 per ogni scuola dell'infanzia                                                                               |
|                                    | robotica educativa                                                                   | Laboratori, programmi, e strumentazioni in ogni scuola secondaria di primo grado e primaria                                                                                            |
|                                    | giochi didattici                                                                     | Sia in formato digitale che manuali, diverse tipologie per ogni scuola                                                                                                                 |
|                                    | stampanti 3D                                                                         | Nelle scuole secondarie almeno 3 per plesso, almeno una per le primarie                                                                                                                |
|                                    | attrezzatura da laboratorio tecnologico scientifico - artistico manuale - musicale - | Ogni laboratorio è ampiamente attrezzato con tutta la strumentazione necessaria per svolgere attività didattica                                                                        |
|                                    | attrezzatura per laboratorio orto comune                                             | Ogni laboratorio è ampiamente attrezzato con tutta la strumentazione necessaria per svolgere attività didattica. È presente un laboratorio di orto comune in ogni istituto comprensivo |

### Comune di Ferrara

Disponibilità nella sede del progetto di spazi ed ambienti adeguati per incontri, strumentazione informatiche, biblioteca a disposizione specializzata sulle tematiche della inclusione e sulle tecniche della pedagogia speciale

| ATTIVITÀ                                                                                        | RISORSE TECNICHE/STRUMENTI                                       | QUANTITÀ                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spazi e strumentazioni adeguate rispetto alle attività di laboratorio e percorsi progetto ponte | sala prove e spazi adeguati per eventuali rappresentazioni       | 1                                                                                                                            |
|                                                                                                 | Cucina                                                           | 2 spazi attrezzati con quanto necessario al laboratorio                                                                      |
|                                                                                                 | Falegnameria                                                     | 2 spazi attrezzati con macchinari e strumenti a norma ed in sicurezza                                                        |
|                                                                                                 | Musica                                                           | spazi e strumenti messi a disposizione degli aterliristi/conduttori dei laboratori Sono inoltre a disposizione dei volontari |
|                                                                                                 | documentazione e presentazioni grafiche                          | 2 pc (postazioni fisse) e due notebook con programmi necessari                                                               |
|                                                                                                 | Possibilità di utilizzare gli spazi della sede di via del salice | 1 sala polivalente<br>un giardino di ampia metratura                                                                         |

### Risorse tecniche e strumentali per la Formazione Specifica

Sede amministrativa accessibile ed adeguata per la tenuta di tutta la documentazione inerente il progetto. Rete telefonica degli enti fissa e mobile per garantire la massima reperibilità e comunicazione, dotazioni di connessioni per pc mobili per attività sul territorio. Ufficio qualità e sicurezza interno con documentazione formativa ed informativa in merito a normativa ed adempimenti in merito a certificazione di qualità, sicurezza.

Segreteria attrezzata (computer con collegamento a internet, stampante, telefono, fax e fotocopiatrice per la riproduzione delle dispense, delle schede e dei materiali necessari per la formazione).

1 aula di formazione attrezzata (30 posti, attrezzata con: sedie con supporto per scrivere, 1 video proiettore, 1 lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili, 1 televisore, programmi di scrittura, fogli di calcolo e applicazioni multimediali, posta elettronica e 1 netbook con chiavetta internet)

Cancelleria completa: (penne, pennarelli, fogli, usura del videoproiettore, post-it, scotch, colla stick, spirali, buste trasparenti, fogli colorati, cartoncini, lucidi)

Materiale didattico (dispense, tracce di lavoro, schede di rilevanza delle competenze acquisite, questionari e schede di monitoraggio)

Materiale di consumo vario ad uso dei volontari (stampe dei progetti, modulistica, dispense, cartoncini, dorsi plastici e copertine trasparenti per rilegature, etc.).

### **Risorse tecniche e strumentali per il TUTORAGGIO**

- 1 aula di formazione attrezzata con: sedie con supporto per scrivere, 1 PC portatile, 1 video proiettore, 1 lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili, 1 televisore, 1 telefono fisso, 1 cellulare, programmi di scrittura, fogli di calcolo e applicazioni multimediali, posta elettronica e 1 netbook con chiavetta internet)
- Rete telefonica aziendale fissa e mobile per garantire la massima reperibilità e comunicazione, dotazioni di connessioni per pc mobili per attività sul territorio. Segreteria attrezzata (computer con collegamento a internet, stampante, telefono, fax e fotocopiatrice per la riproduzione delle dispense, delle schede e dei materiali necessari per la formazione)
- Cancelleria completa: (penne, pennarelli, fogli, usura del videoproiettore, post-it, scotch, colla stick, spirali, buste trasparenti, fogli colorati, cartoncini, lucidi)
- Materiale didattico (dispense, tracce di lavoro, schede di rilevanza delle competenze acquisite, questionari e schede di monitoraggio)
- Materiale per laboratori: cartoncini, fili, carte, stoffe, nastri colorati etc.

### **Risorse tecniche e strumentali per la PUBBLICIZZAZIONE – PROMOZIONE (in particolare verso GMO)**

- Materiale Informativo (brochure e volantini da distribuire nei principali luoghi di incontro dei giovani, nelle scuole, Università....).
- Manifesti da affiggere nel territorio di interesse del progetto.
- Costo del personale (coinvolto negli incontri informazione/formazione all'università, nelle scuole superiori e nei centri di aggregazione giovanile).
- Consulente Informatico e grafico (aggiornamento sito e progettazione locandine e volantini).
- Affissioni (manifesti, striscione).
- Materiale e brochure su rappresentanza dei giovani.

#### *6) Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Si richiede:

- la disponibilità a partecipare ad eventi, iniziative e formazioni fuori sede, anche per più giornate (es: attività previste dal Programma);
- la disponibilità a partecipare alle attività presso i siti afferenti al Museo Civico (Sito Unesco, rispetto della normativa dell'ente;
- la partecipazione alle formazioni generali e congiunte con l'ente di rete di programma Copresc, alle verifiche di monitoraggio e agli incontri, eventi, seminari afferenti il servizio civile e proposti dal Copresc e/o dalla Regione Emilia-Romagna;
- la partecipazione agli incontri di sensibilizzazione a scuola sul servizio civile facenti parte del progetto "Cantieri Giovani";
- flessibilità oraria;
- disponibilità all'impegno in giorni festivi e in fasce orarie anche serali (in nessun caso sarà richiesto al volontario di svolgere attività notturna che è da intendersi dalle ore 23.00 alle 06.00 del mattino) per la realizzazione di eventi, usufruendo dei recuperi previsti;
- riservatezza sui dati sensibili dei cittadini rilevati attraverso ricerche dell'Ente;
- diligenza, riservatezza, disponibilità nei confronti dei destinatari del progetto e degli utenti delle sedi;

- disponibilità per un periodo non superiore ai sessanta giorni a svolgere attività di progetto presso altre località non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, al fine di dare attuazione ad attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto medesimo e del programma;
- disponibilità all'utilizzo (previo accordo con il volontario) di non più di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi o altre chiusure oltre i giorni di calendario riconosciuti, in occasione di ponti e festività.
- la disponibilità, se in possesso di regolare patente B, a guidare i mezzi di proprietà dell'Ente per le attività di progetto (voce 5.1 e 5.3).
- la disponibilità ad attivare per il periodo estivo attività presenti nel progetto in ambiti diversi da quello scolastico per dare continuità educativa.
- la disponibilità ad utilizzare durante il mese di agosto i permessi ordinari per la sospensione delle attività scolastiche
- la disponibilità ad attivarsi sul territorio e collaborare anche con gruppi informali di adolescenti
- disponibilità agli spostamenti per attività di movimento (iniziano e finiscono in sede: affiancamento scolastico, laboratori scolastici, accompagnamenti uscite, partecipazione momenti di formazione)
- Durante la chiusura della scuola per sospensione delle attività educative e didattiche (periodo estivo, vacanze natalizie e pasquali) disponibilità ad essere coinvolti in attività extrascolastiche (esempio centro estivo, servizio politiche giovanili di UCMAN, centro per le famiglie e servizio istruzione) per portare avanti analoghe attività di progetto (attività e progetti legati ai bambini, ai pre adolescenti e adolescenti in continuità con la progettazione didattica delle paritarie), ma anche per sistemare eventuale documentazione relativa alle attività svolte nei periodi antecedenti la chiusura e preparare il materiale destinato alla realizzazione delle attività successive.

**All' operatore volontario potrà essere richiesta la disponibilità:**

- a trasferirsi (previa autorizzazione Dipartimento delle Politiche giovanili e del SCU) in altra sede, in e a rimodulare eventualmente il proprio servizio e le proprie attività.

**Inoltre, per la particolare responsabilità ricoperta dall'operatore volontario nel proprio servizio , il volontario deve assicurare che:**

- i dati personali di cui viene a conoscenza rispettino criteri di riservatezza
- le informazioni di cui viene a conoscenza non siano divulgate a terzi estranei;
- i dati degli utenti siano trattati in modo lecito, secondo i principi che regolano la protezione dei dati, come disciplinati dalle norme vigenti;
- qualsiasi anomalia sia segnalata al referente del servizio, incluse eventuali violazioni di dati, smarrimenti o perdite accidentali degli stessi.
- qualsiasi anomalia rilevata nel servizio, nel rapporto con i bambini o i genitori o gli operatori dei servizi sia segnalata tempestivamente al referente del servizio

*7) Eventuali partner a sostegno del progetto*

**1) Fondazione scuola di musica Carlo e Guglielmo Andreoli p.iva e cf: 03248520367**

La Fondazione Scuola di Musica Carlo e Guglielmo Andreoli è una realtà consolidata della Pianura Modenese rivolta a tutti coloro che sono interessati e desiderano avvicinarsi alla musica.

Costituita nel Febbraio 2009, la fondazione ha l'obiettivo di diffondere la cultura musicale mediante attività educative e didattiche, offrendo una formazione musicale qualificata attraverso corsi singoli e collettivi per bambini, ragazzi e adulti.

**Attività di progetto specificatamente supportate: A.2.2.1, A3.1.2, A.3.1.4, A3.2.2**

**2) Polisportiva Quarantolese codice fiscale 91007090367**

La polisportiva quarantolese fondata nel e sede a Mirandola collabora con diversi comuni del distretto di Mirandola e contribuisce nella gestione del tempo per e post scuola, mensa scolastica e centri estivi. I comuni che attivano collaborazione con la polisportiva cooperano e compromettono per garantire servizi alle famiglie e ai bambini di qualità

**Attività di progetto specificatamente supportate:** A.3.3.1, A.3.3.2, A.3.3.3, A.3.3.4, A.3.3.5, A.3.3.6, A.3.3.7, A.3.3.8, A.1.2.3, A3.2.3, A3.2.5, A1.2.2, A2.1.1, A2.1.2, A2.1.3

### **3) ASD PRIMAGIOCO codice fiscale 91029950366**

è un'associazione sportiva formata, a Luglio 2011, da alcune persone che, da sempre, vivono nel mondo dello sport, inteso come sano stile di vita, crescita, sviluppo e confronto.

E' stata responsabile dello sviluppo del "Progetto Equipe Emilia" per il settore Mini Basket, per far collaborare le società vittime del sisma 2012

Organizza e promuove con il comitato Uisp di Modena Campionati ed eventi per il minibasket sia maschile che femminile

Partecipa al progetto promosso dall'Unione Comuni Modenesi Area Nord " I giochi del cuore...con mamma e papà".

Sviluppa progetti di educazione motoria e di integrazione in alcune scuole primarie e dell'infanzia.

**Attività di progetto specificatamente supportate:** A.3.3.1, A.3.3.2, A.3.3.3, A.3.3.4, A.3.3.5, A.3.3.6, A.3.3.7, A.3.3.8, A.1.2.3, A3.2.3, A3.2.5

**4) Centro per l'Impiego di Mirandola CF 91388210378**, soggetto pubblico non accreditato al SCU, costituisce l'articolazione territoriale dell'Agenzia contribuisce a valorizzare il sistema dei servizi per il lavoro pubblici e privati del proprio distretto e si propone di costruire i percorsi più adeguati per l'inserimento e il reinserimento nel mercato del lavoro per disoccupati, lavoratori beneficiari di strumenti di sostegno al reddito in costanza di rapporto di lavoro e a rischio di disoccupazione.

**Attività di progetto supportate:** tutte le attività legate alla formazione specifica su programmazione e progettazione

### **5) ART-ER S. P.IVA 03786281208**

ART-ER offre la propria collaborazione oltre che nei percorsi formativi che rientrano sia nel tutoraggio (voce inserita in HELIOS) che nella formazione specifica, anche sull'attività direttamente correlate alla formazione e attività che consentono ai ragazzi di apprendere nuove nozioni utili per il lavoro ma soprattutto skills utili per il mondo del lavoro

### **6) LEPIDA CU2000 P.IVA/C.F. 02770891204**

È gestore del servizio SPID LepidaID e promuove l'utilizzo dell'App LepidaID.

La rete regionale a banda larga destinata a collegare le Pubbliche Amministrazioni della Regione, denominata LEPIDA, società in house di Regione Emilia-Romagna ed Enti Locali, con la funzione di assicurare unitariamente le funzioni di servizio pubblico degli Enti soci nella materia di cui alla Legge Regionale 1/2004, quale loro strumento esecutivo e di servizio tecnico

Viene delegata a gestire per conto dei Comuni aderenti all'Unione Comuni Modenesi Area Nord, i progetti legati all'e-government e quindi tutti i rapporti intercorrenti con Lepida per la gestione della fibra ottica

L'Unione Comuni Modenesi con D.G. n. 31 del 12/03/2019 ha approvato lo schema di Convenzione denominato "convenzione per il funzionamento, la crescita e lo sviluppo della Community Network Emilia-Romagna"

Lepida è individuato come strumento operativo, promosso dalla

Regione Emilia-Romagna, per la pianificazione, lo sviluppo e la gestione delle infrastrutture di Telecomunicazione dei Soci e degli Enti collegati alla rete Lepida

E' importante ente partner in quanto Lepida S.c.p.A è strumento operativo, promosso da Regione Emilia-Romagna, per la pianificazione, l'ideazione, la progettazione, lo sviluppo, l'integrazione, il

dispiegamento, la configurazione, l'esercizio, la realizzazione delle infrastrutture di telecomunicazione e dei servizi

telematici che sfruttano le infrastrutture di rete, per Soci e per Enti collegati alla Rete Lepida. Senza tale ente non sarebbe possibile, per i comuni interessati al progetto enti accoglienti di servizio civile dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord, attivare i servizi descritti nel progetto a favore della cittadinanza

**Attività di progetto specificatamente supportate:** tutte le attività laboratoriali digitali e che prevedono l'utilizzo di rete o di software specifici

#### **7) UISP MODENA codice fiscale 94014150364**

L'Uisp (Unione Italiana Sport Per tutti) è un'associazione di promozione sportiva e sociale che ha l'obiettivo di estendere il diritto allo sport per tutti i cittadini. Sin dal 1948, anno della sua fondazione, **l'Uisp ha affermato il valore sociale dello sport, i diritti, l'ambiente, la salute, la solidarietà.** Lo sport per tutti è un bene sociale che interessa la salute, la qualità della vita, l'integrazione, l'educazione e le relazioni tra le persone, in tutte le età della vita. In quanto tale, esso è meritevole di riconoscimento e di tutela pubblica. Uisp collabora con Comuni dell'area nord a diversi progetti sportivi e nella scuole in particolare nella promozione dello sport e di sani stili di vita

**Attività di progetto specificatamente supportate:** A1.2.3,A2.1.2,A2.1.3,A2.2.2,A3.2.2

*Attività di progetto specificatamente supportate: A1.2.3,A2.1.2,A2.1.3,A2.2.2,A3.2.2*

#### **8) Cooperativa il Germoglio codice fiscale 01193130380**

La Cooperativa Sociale Il Germoglio nasce nel 1991 per fornire servizi educativi a favore di bambini ed adolescenti. Nel tempo ha ampliato i suoi settori di intervento per offrire risposte efficaci ai bisogni emergenti di persone in situazione di svantaggio. La Cooperativa Il Germoglio aderisce attivamente a quell'impegno globale rappresentato dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, cui tutti sono chiamati a contribuire per un futuro sostenibile sul piano economico, ambientale e sociale.

L'apporto nel progetto presentato Associazione Cooperativa Sociale Il Germoglio Soc.Coop. Onlus, ,al fine di contribuire alla realizzazione del Servizio Civile Universale del progetto "Scuole Aperte al Futuro in un ottica di sviluppo del territorio messo in atto nella sede del Comune di Ferrara - U.O Inclusion e sarà quello di supportare le attività di laboratorio attivare forme di collaborazione per la realizzazione di esperienze e momenti di confronto, dove sia possibile sperimentare e per rafforzare le competenze socio relazionali dei giovani, creando altresì opportunità educative e formative.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

#### **8) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione (\*)**

##### **8.a) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione generale**

La formazione generale privilegia un approccio partecipativo, esperienziale e interattivo, in coerenza con le linee guida ministeriali (DPCM 88/2023). L'obiettivo è stimolare un apprendimento significativo, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali e la crescita personale e relazionale dei volontari.

Il modello organizzativo prevede che la formazione generale sia pianificata e gestita in modo integrato tra diversi enti o sedi, per garantire omogeneità nei contenuti, nelle metodologie e nella qualità dell'intervento formativo. I volontari provenienti da diversi progetti parteciperanno insieme alle attività formative, condividendo momenti di apprendimento comune, favorendo così la costruzione di un'identità collettiva e lo scambio di esperienze tra gruppi diversi. Questo approccio permette di ottimizzare risorse, uniformare la formazione generale e facilitare la creazione di gruppi

di lavoro più coesi anche in presenza di classi con un numero di partecipanti inferiore a quanto indicato dalla normativa.

Le metodologie previste includono:

Lezioni frontali interattive: utilizzate per introdurre concetti teorici e normativi fondamentali (es. normativa SCU, Carta Etica, storia del Servizio Civile), con spazi di confronto, domande e chiarimenti in tempo reale.

Role-playing e simulazioni: dedicate a tematiche come gestione dei conflitti, comunicazione efficace, intercultura e nonviolenza, attraverso tecniche che favoriscono l'immedesimazione e il coinvolgimento emotivo.

Project work e lavori di gruppo: i volontari, suddivisi in piccoli team, svilupperanno materiali informativi e campagne di sensibilizzazione, sperimentando cooperazione, team building e capacità progettuale.

Peer education: stimolerà l'apprendimento tra pari e il confronto orizzontale, valorizzando le esperienze personali e facilitando la co-costruzione di conoscenze.

Discussioni guidate e debate: promuoveranno lo sviluppo del pensiero critico e della capacità argomentativa su temi di cittadinanza attiva, partecipazione, sostenibilità e inclusione.

Esercitazioni pratiche e attività di team building esperienziale: proposte per rafforzare la coesione del gruppo, stimolare l'auto osservazione e allenare capacità relazionali e di leadership, anche in contesti outdoor.

Attività ludiche e giochi formativi: tra cui giochi in scatola, escape room educative e attività dinamiche su empatia, comunicazione non verbale, gestione dello stress e problem-solving.

Digital storytelling e narrazione autobiografica: tramite podcast, video e piattaforme digitali, i volontari saranno accompagnati nel racconto di sé e nella riflessione sul proprio percorso di Servizio Civile.

Visite didattiche e itinerari della memoria: verranno organizzate esperienze formative sul territorio (es. Parco di Montesole, ex Campo di Fossoli, Museo del Deportato di Carpi) per approfondire i temi della memoria, della pace e della difesa civile nonviolenta.

Modalità di erogazione: formazione in presenza e a distanza

La formazione generale sarà erogata in modalità blended, combinando incontri in presenza e attività a distanza, nel rispetto dei parametri previsti dal DPCM 88/2023:

Formazione in presenza: rappresenterà almeno il 50% del monte ore. Le attività si svolgeranno in spazi adeguati messi a disposizione da dall'Ente titolare, dagli enti di accoglienza, dagli Ente Rete, dai partner di progetto o da altri stakeholder.

Formazione a distanza (FAD): si articolerà in:

Modalità sincrona: lezioni interattive in videoconferenza (es. Zoom, Google Meet).

Modalità asincrona: accesso a contenuti digitali (video, podcast, materiali di approfondimento, quiz), per un massimo del 30% del totale.

Le attività, sia in presenza che online, si svolgeranno in gruppi di massimo 20 partecipanti (fino a 25 nelle aule miste SCU+SCR), garantendo il necessario supporto tecnologico per favorire la piena partecipazione anche a distanza.

#### *8.b) Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica*

Per generare un percorso formativo più coerente e significativo, si intende mettere in relazione, laddove possibile, i contenuti dei moduli della formazione specifica con quelli della formazione generale prestando particolare attenzione alla calendarizzazione degli stessi per ottenere sequenzialità, coerenza e chiarezza dell'offerta formativa nel suo insieme.

Questa nuova visione sistemica dei percorsi formativi trova ulteriore necessità d'essere in ragione della fruizione del periodo di tutoraggio, che intende fornire agli operatori volontari un percorso di orientamento al lavoro durante il quale acquisire informazioni, tecniche e strumenti utili per progettare e realizzare il proprio percorso di studio o di lavoro consolidando capacità e consapevolezze che anche se fatte già proprie, hanno necessità di essere affinate e rinforzate. In

questo senso, diventa imprescindibile che all'interno dei momenti dedicati alla formazione – generale e specifica – e al tutoraggio si facciano emergere con chiarezza le specifiche competenze possedute e quelle che necessitano di essere acquisite per raggiungere i propri obiettivi di studio o di lavoro che siano, anche ai fini del rilascio della certificazione di cui al punto 12

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione delle attività svolte durante l'espletazione del servizio della scheda progetto.

Questa idea di sinergia e connessione tra le varie opportunità formative e/o di incontro che il progetto di SCU (Formazione Generale, Formazione specifica, e la fruizione di un periodo di tutoraggio), permette di raggiungere alcuni obiettivi insiti nell'esperienza di SCU:

- rinforzare l'esperienza di gruppo dei giovani in SCU confrontandosi sulle tematiche espresse dalla dimensione culturale insite nel Servizio Civile Universale (cittadinanza attiva, legalità, solidarietà);
- far sì che i giovani volontari si sentano inseriti in un contesto dove possano portare idee e contributi per far crescere i luoghi nei quali si trovano ad operare;
- rinforzare e prendere consapevolezza delle proprie competenze acquisite indirizzandole in modo concreto ad un proprio inserimento in un contesto lavorativo o ipotizzando un approfondimento negli studi. In questo programma di formazione specifica tre moduli saranno in condivisione con gli altri progetti dell'UCMAN.

Il Sistema di formazione presentato in sede di accreditamento dell'ente e approvato dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile prevede che la metodologia adottata nella formazione sia di tipo misto attraverso l'utilizzo di **lezioni frontali e tecniche di partecipazione attiva**:

- moduli formativi frontali e interattivi per dare ampio spazio a domande, chiarimenti e riflessioni, valorizzando osservazioni all'interno di situazioni specifiche con successiva rielaborazione;
- si potrà ricorrere a lavori di gruppo, in cui dopo una parte di riflessione comune si utilizzerà l'esperienza e le idee personali al fine di estrapolare alcuni contenuti e modalità operative;
- esercitazioni pratiche sulle materie apprese;
- salvaguardando il più possibile la “dimensione di gruppo” e interattiva.

Per quanto attiene la formazione specifica “formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile”, essa sarà realizzato con la metodologia a distanza, utilizzando l'ambiente on- line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna. Le risorse tecniche utilizzate per la somministrazione della formazione specifica saranno adeguate alle esigenze formative e consentono di raggiungere gli obiettivi di progetto: computer fissi e portatili, internet, piattaforme digitali, software gratuiti e a pagamento, stampanti, fax, telefoni, videoproiettori, webcam, cineprese, macchine fotografiche, lavagne digitali e a fogli mobili

La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata in 2 tranche (70% entro 90 gg e 30% entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto) Contestualmente il modulo inerente alla **“Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile”** con la relativa durata e i relativi tempi di erogazione sarà realizzato **entro 90 giorni dall'avvio del progetto.**

Tutti i moduli della formazione specifica tengono in considerazione gli obiettivi di progetto e le attività svolte dai volontari nelle specifiche sedi e intendono rinforzare da un lato le competenze trasversali e dall'altro quelle più tecniche, migliorando così l'esperienza del servizio e la qualità del contributo fornito dal/dalla giovane.

Il Sistema di formazione presentato in sede di accreditamento dell'ente e approvato dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile prevede che la metodologia adottata nella formazione sia di tipo misto attraverso l'utilizzo di lezioni frontali e tecniche di partecipazione attiva come:

- a. role playing (gioco o interpretazione dei ruoli) - consiste nella simulazione dei comportamenti e degli atteggiamenti adottati in via generale nella vita reale. Gli operatori volontari

dovranno assumere i ruoli assegnati dal formatore e comportarsi come pensano si potrebbero comportare nella situazione data. Questa tecnica ha l'obiettivo di far acquisire la capacità di assumere un ruolo e comprendere ciò che esso comporta e scoprire come le persone possono reagire in determinate situazioni;

- b. brainstorming - tecnica di gruppo per sprigionare idee basate sulla creatività spontanea e senza filtri. Le proposte vengono inizialmente raccolte senza valutazioni e senza censure, per poi essere analizzate e approfondite in un secondo momento;
- c. discussioni aperte – per sviluppare il confronto, il dialogo senza pregiudizi, il ragionamento, la capacità di sostenere le proprie idee senza prevaricare l'altro, l'elaborazione, approfondimento e produzione di conoscenza all'interno di una visione del gruppo in formazione come gruppo che ricerca;
- d. corporative learning – per favorire la cooperazione tra gli operatori volontari, ciascuno dei quali mette a disposizione del gruppo il suo sapere e le competenze che già possiede. Attivando questo metodo, ciascun componente potrà accrescere la propria autostima e le proprie capacità relazionali e sociali (leadership, abilità comunicative, gestione dei conflitti e problem solving) imparando a cooperare per il conseguimento di un obiettivo comune;
- e. momenti di autovalutazione – per offrire agli operatori volontari occasioni in cui prendere consapevolezza delle competenze possedute e sviluppate rispetto a quelle di un precedente momento di riferimento e quelle che sarebbe necessario acquisire per raggiungere un qualsiasi progetto o un più importante obiettivo di crescita personale e/o professionale. L'attività verrà svolta applicando lo strumento della SWOT Analysis con cui verranno individuati punti di forza e di debolezza, le opportunità e le minacce che si potrebbero incontrare durante il percorso;
- f. casi studio - lo studio di caso consiste nella descrizione dettagliata di una situazione reale, frequente o esemplare su cui è poi possibile stimolare una discussione di gruppo creando condizioni che facilitano la migliore comprensione reciproca. Può riguardare un caso problematico risolto con più o meno successo, ma bisogna tener presente che l'obiettivo di questa tecnica non è quello di risolvere un problema, bensì quello di suggerire come affrontare le situazioni e le difficoltà, a individuarle e a posizionarle. La tecnica evidenzia il processo di analisi che porta alla soluzione del problema e al tempo stesso stimola le capacità analitiche utili per affrontare una situazione complessa.

In linea generale, verrà favorita la riflessione sulle relazioni intra e interpersonali, anche attraverso la valorizzazione delle differenze, per accrescere nei partecipanti la consapevolezza del modo in cui il pensiero e le azioni di ciascuno influenzano il pensiero e il modo di agire del gruppo e della collettività.

Per gli obiettivi che il progetto intende perseguire, per la necessità di offrire a ragazzi e ragazze la possibilità di sperimentare metodi e strumenti di formazione innovativi che enti e organizzazioni del mondo profit e di quello non profit stanno già adottando e con i quali i giovani dovranno necessariamente confrontarsi – prima, per accedere a una qualsiasi posizione lavorativa e poi, per mantenere i livelli di competenze e conoscenze necessari a non essere esclusi dai settori produttivi - preme arricchire il sistema formativo con un ulteriore metodo che guardano all'innovazione, al cambiamento profondo e alla leadership necessaria per generarli introduce uno tra le più efficaci e diffuse metodologie oggi disponibili: il Design Thinking.

Il Design thinking - ideato a Stanford e poi sviluppato in Ideo, la più grande azienda di product design al mondo in grado di sviluppare prodotti di ogni tipo – si realizza in un processo di gruppo che permette di generare idee e soluzioni ai problemi estremamente concrete in un lasso di tempo ragionevolmente breve, anche in assenza di competenze specifiche di base. Il metodo si applica a gruppi di lavoro dal background formativo ed esperienziale differente (e tali sono i gruppi di operatori volontari) che vengono accompagnati alla soluzione dei problemi presentati esplorando diverse fasi: definizione del reale problema da risolvere, ideazione delle soluzioni possibili senza tener conto della reale fattibilità delle stesse, prototipazione di quella che appare la migliore senza dettagliarne la complessità, test sul prototipo per validarne la soluzione.

**9) Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)**

Le 72 ore complessive della formazione specifica mirano ad approfondire i temi centrali del progetto, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, alla partecipazione educativa e all'accessibilità dei servizi nei contesti territoriali dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord e del Comune di Ferrara. Il percorso formativo si configura come un'esperienza condivisa, in cui i contributi e le idee del gruppo dei volontari costituiscono un valore aggiunto nel processo di apprendimento.

La formazione parte da un presupposto fondamentale: promuovere l'accessibilità, la continuità e la qualità dei servizi scolastici e integrativi significa contribuire in modo concreto al benessere dei bambini e dei ragazzi, in particolare di quelli in situazione di fragilità. In quest'ottica, ogni modulo formativo intende fornire strumenti teorici e pratici utili alla comprensione dei contesti educativi, alla lettura dei bisogni e all'attivazione di alleanze educative efficaci.

L'intero percorso è orientato da un asse valoriale esplicito – equità, inclusione, corresponsabilità – che ogni formatore è chiamato a rendere vivo e condiviso attraverso il confronto con le esperienze concrete delle scuole, dei servizi territoriali e delle buone pratiche già attive sul territorio.

Ogni modulo prevede momenti di lavoro in gruppo per favorire confronto, riflessione condivisa e co-costruzione di idee, inserendosi nel percorso delineato dal programma anche come occasione di incontro e dialogo tra giovani su temi civici, culturali e relazionali.

L'obiettivo del ciclo formativo è fornire strumenti e conoscenze che permettano ai volontari di essere parte attiva e consapevole del tessuto sociale e comunitario, mettendoli in condizione di svolgere con competenza e responsabilità il proprio ruolo e di contribuire, con sguardo progettuale, a percorsi di cambiamento inclusivo.

Le attività formative saranno realizzate prevalentemente in presenza, privilegiando metodologie attive e approcci esperienziali (learning by doing), che consentano ai volontari di interiorizzare i contenuti attraverso l'azione concreta e il confronto con situazioni reali.

Il percorso sarà volto all'acquisizione di conoscenze teorico-pratiche legate alle attività previste dal progetto (il "saper fare"), integrandole con competenze relazionali, organizzative ed emotive (il "saper essere") indispensabili nei contesti di relazione e accompagnamento delle persone con disabilità.

Come previsto dalla Circolare SCU 2025, una parte della formazione (fino al 30% delle ore complessive) potrà essere erogata in modalità online, sincrona e/o asincrona, per il recupero in caso di assenze giustificate o in caso di subentro dei volontari. Il modulo obbligatorio sulla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego nei progetti di servizio civile" sarà erogato in modalità asincrona entro i primi 90 giorni dall'avvio del servizio.

La tempistica e i contenuti verranno modulati secondo lo schema sottostante:

| <b>MODULO 1 Presentazione della scuola</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Metodologie didattiche</b>                                | <b>Ore 6</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Formatore: Migliori Maria Letizia, Pollastri Gabriele, De Luca Mafalda, Calciolari Leila, Schettino Carmela, Luppi Annamaria, Venturini Alessandro, Neri Daniela, Tamburrini Mariangela</b><br><b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ptof e PDM;</li> <li>• Organizzazione educativo - didattica;</li> <li>• Regolamenti.</li> </ul> | Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role play, team building |              |
| <b>Attività di riferimento: A1.1.2, A1.1.3, A1.1.4, A1.3.3, A2.2.2, A3.1.5,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |              |

| <b>MODULO 2 Privacy</b>                                                                                                                                        | <b>Metodologie didattiche</b>                                                                 | <b>Ore 4</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Formatore: Migliori Maria Letizia, Pollastri Gabriele, Neri Daniela, Belloni Corrado, Schettino Carmela, Cavallo Giorgio</b><br><b>Argomenti/contenuti:</b> | Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, autovalutazione |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme di comportamento sulla privacy rispetto alla cura dei dati personali e sensibili degli utenti.</li> <li>• Esempi pratici e trattamento archiviazione dei dati sensibili e archiviazione</li> <li>• diritti e doveri del giovane.</li> <li>• Normativa: la privacy: norme di comportamento sulla privacy rispetto alla cura dei dati personali e sensibili degli utenti.</li> <li>• codice di comportamento e disciplina dei rapporti fra gli enti ed i volontari</li> </ul> |  |  |
| <b>Attività di riferimento: modulo obbligatorio: A.1.1.1, A1.1.4, A1.2.2, A1.3.1, A1.2.3, A1.3.1 A1.3.2,A2.2.1, A2.2.2, A2.2.3,A2.2.4 A3.1.3, 3.2.4, A3.3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

| <b>MODULO 3: Finalità del progetto di servizio civile, presentazione dell'ente titolare di servizio: struttura ed organizzazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Metodologie didattiche</b>                       | <b>Ore 6</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| <b>Formatore: Pollastri Gabriele, Cavicchioli Chiara, Leila calciolari, Schettino Carmela, Luppi Annamaria, Venturini Alessandro, Fabbri Monica</b><br><b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dell'ente titolare di progetto e suo ruolo di coordinamento: organizzazione dell'ente, servizi, figure professionali di riferimento. diritti e doveri del giovane, codice di comportamento e disciplina dei rapporti fra gli enti e gli operatori volontari.</li> <li>• Presentazione della sede di attuazione di progetto: organizzazione del servizio figure professionali di riferimento strumenti di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>- diritti e doveri del giovane.</li> <li>- Presentazione del contesto;</li> <li>- Condivisione degli obiettivi;</li> <li>- Integrazione degli obiettivi del Progetto con il PTOF dell'istituzione accogliente.</li> </ul> </li> </ul> | Lezioni frontali, discussioni aperte, team building |              |
| <b>Attività di riferimento: A1.1.2, A1.1.3, A1.1.4, A1.3.3, A2.2.2,A3.1.5,A.321, A324</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |              |

| <b>MODULO 4: Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Metodologie didattiche</b>                                                                                     | <b>Ore 6</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Formatore: Naddeo Maria Rosaria, Guigli Loretta, MimmoGrazia, Morandi Paolo, Maglio Patrizia, Tassi Patrizia, Venturini Alessandro, Calciolari Leila, Bozzoli Paola</b><br><b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione normativa attinente agli alunni con BES</li> <li>• Strategie per la gestione delle relazioni all'interno del contesto scolastico</li> </ul> | Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning |              |
| <b>Attività di riferimento: modulo obbligatorio: A3.1.1 A3.1.2, A3.1.3,A3.1.4, A3.2.1,3.2.3, A3.3.1, A3.3.2°3.3.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |              |

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>MODULO 5: Gli alunni alloren; bisogni e progettazione degli interventi.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metodologie didattiche</b>                                                                                     | <b>Ore 6</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Formatore: Verona Paola, Meschiari Simona, Di Rosa Sara Maria, Negrelli Roberta, Tassi Patrizia, Luppi Annamaria, Russo Rosa, Piccoli Sara</b>                                                                                                                                                                                               | Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning |              |
| <b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del protocollo di accoglienza dell'Istituto;</li> <li>• Inquadramento generale degli interventi su questi alunni/famiglie;</li> <li>• linee generali sulla didattica per gli alunni alloren</li> <li>• Preparazione di materiali e progettazione.</li> </ul> |                                                                                                                   |              |
| <b>Attività di riferimento: modulo obbligatorio: A1.1.1,A1.1.3°1.2.2, A1.2.3 A2.1.1,A2.1.3A2.2.4, A2.2.4°2.2.2, A2.2.1A3.1.1 A3.1.2, A3.1.3,A3.1.4, A3.2.1°3.2.3, A3.3.1,A3.2.2 A3.3.2,A3.3.4</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                   |              |

| <b>MODULO 5 BIS: Apprendimenti e sviluppo cognitivo (PER IL COMUNE DI FERRARA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Metodologie didattiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ore 6</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Comune di Ferrara Venturini Alessandro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lezioni frontali, lavori di gruppo, casi studio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• approfondimento di temi specifici del progetto, con particolare attenzione alle tematiche trasversali ai diversi laboratori ed attività: "Linguaggi e comunicazione", "Socializzazione e competenze relazionali", "Apprendimenti e sviluppo cognitivo.</li> </ul> | - La relazione con le diverse figure operative nella scuola e nei servizi - Le diverse modalità di osservazione - La relazione d'aiuto e i significati dell'integrazione delle diversità; gli strumenti educativi che organizzano le attività - I servizi educativi e integrativi. - Elementi della comunicazione: la comunicazione come processo sociale, il linguaggio non verbale, la gestione della comunicazione in rapporto al contesto e alle caratteristiche dell'utenza |              |
| <b>Attività di riferimento: A3.2.1 A3.2.3 A3.2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |

| <b>MODULO 6: Alunni con disabilità</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Metodologie didattiche</b>                                                                                     | <b>Ore 6</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Formatore: Naddeo Maria Rosaria, Guigli Loretta, Cavicchioli Chiara, Proietti Tamara, Cantiello Chiara, Marchetti Roberta, Venturni Alessandro</b>                                                                                   |                                                                                                                   |              |
| <b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inquadramento normativo;</li> <li>• strumenti di progettazione didattica e documentazione.</li> <li>• strategie didattiche e strumenti per l'inclusione</li> </ul> | Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning |              |
| <b>Attività di riferimento: A1.1.1,A1.1.3, A1.2.2, A1.2.3 A2.1.1,A2.1.3A2.2.4, A2.2.4, A2.2.2, A2.2.1A3.1.1 A3.1.2, A3.1.3,A3.1.4, A3.2.1, A3.2.3, A3.3.1,A3.2.2 A3.3.2,A3.3.4, A3.3.5, A3.3.6, A3.3.7, A3.3.8</b>                      |                                                                                                                   |              |

| <b>MODULO 7: Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento</b>                             | <b>Metodologie didattiche</b> | <b>Ore 6</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Formatore: Setti Cristina, Iuliano Roberto, Fiume Rosalba, Manicardi Silvia, Stefano Golinelli,</b> |                               |              |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Malaguti Lorella, Marini Alessandro, Schettino Carmela, Ronchetti Alessandro, Galavotti Anna</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                 |  |
| <b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione e utilizzo Google Workspace;</li> <li>• Utilizzo di strumenti digitali e ambienti di apprendimento allestiti con i fondi PNRR, azione 4.0.</li> </ul> | Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporate learning |  |
| <b>Attività di riferimento: A1.3.2, A2.1.3, A2.2.2, A2.2.3, A3.1.1, A3.1.2, A3.1.3, A3.2.1, A3.2.33,</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |

| <b>MODULO 8: Programmazione delle attività di potenziamento e laboratoriali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Metodologie didattiche</b>                                                                                                    | <b>Ore<br/>25 ore</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Formatore: Migliori Maria Letizia, Pollastri Gabriele, Manco Mirella, Calciolari Leila, Schettino Carmela, Luppi Annamaria, Lamari Angela, Venturini Alessandro, Zema Rosa, Belloni Corrado, Paltrinieri Romina</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                       |
| <b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione curriculum per competenze di istituto</li> <li>• strategie di didattica laboratoriali</li> <li>• presentazione della progettualità di istituto</li> <li>• modalità di verifica finale dei progetti</li> <li>• Programmazione educativo-didattica: attività di ricerca e azione</li> <li>• Allestimento e preparazione di materiali;</li> <li>• Monitoraggio e verifica in itinere;</li> </ul> | Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporate learning, autovalutazione |                       |
| <b>Attività di riferimento: A3.1.1, A3.1.2, A3.2.1, A3.2.2, A3.2.3, A3.2.6, A3.3.1, A3.3.2, A3.3.3, A3.3.4, A3.3.5, A3.3.6, A3.3.7, A3.3.8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                       |

| MODULO 9: Concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metodologie didattiche | Ore 8 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| <b>Formatore:</b> l’ambiente on- line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formazione online      |       |
| <b>Argomenti/contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● La sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale.</li><li>● Introduzione alla valutazione dei rischi.</li><li>● Organi di vigilanza, controllo e assistenza.</li><li>● Rischi per la sicurezza e la salute.</li><li>● La valutazione dei rischi.</li><li>● Cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo.</li><li>● Verifica finale di apprendimento.</li></ul> |                        |       |
| <b>Attività di riferimento: modulo obbligatorio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |       |

*10) Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (\*)*

| <b>Dati anagrafici del formatore specifico</b> | <b>Titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)</b> | <b>Modulo formazione</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Migliori Maria Letizia</b><br>Nata a Cosenza<br>il 01/09/1974<br>CF:<br>MGLMLT74P41D086O | Laurea in Scienze dell'Educazione. Master in Consulente didattico e rieducatore della scrittura per la prevenzione delle difficoltà grafo motorie.<br>Docente di ruolo presso scuola primaria. Primo collaboratore DS .Docente referente per la Valutazione INVALSI.<br>Membro del Nucleo Interno di Valutazione(NIV).<br>Referente di plesso. | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola<br><b>Modulo 2</b><br>Privacy<br><b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività.                                                               |
| <b>Naddeo Maria Rosaria</b><br>Nata a Bacoli<br>il 24/09/1970<br>CF:<br>NDDMRS70P64A535C    | Laurea in Scienze dell'Educazione. Docente di ruolo presso scuola primaria.<br>Referente Inclusione alunni BES. Funzione Strumentale alunni con disabilità. Membro del Team Innovazione. Referente Informatica. Tutor docenti neoassunti.                                                                                                      | <b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni<br><b>Modulo 6</b><br>Alunni con disabilità                                                             |
| <b>Verona Paola</b><br>Nata a Mirandola<br>il 17/07/1990<br>CF:<br>VRNPLA90L57F240Y.        | Docente di ruolo presso scuola primaria. Laurea in Scienze della Formazione Primaria.<br>Funzione Strumentale alunni allogeni.                                                                                                                                                                                                                 | <b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogeni: bisogni e progettazione degli interventi.                                                                                                              |
| <b>Setti Cristina</b><br>Nata a Poggio Rusco (Mantova)<br>il<br>CF:<br>STTCSAT66S48G753N    | Diploma Istituto magistrale. Diploma di specializzazione polivalente per Infanzia e Primaria.<br>Docente di ruolo presso scuola primaria. Animatore digitale e membro del Team Innovazione.                                                                                                                                                    | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                   |
| <b>Pollastri Gabriele</b><br>Nato a Mirandola<br>il 20/05/1974<br>CF: PLLGRL74E20F240N      | Laurea in Lettere Classiche, docente di Lettere, Amministratore "G Suite for edu"; membro del team digitale, responsabile laboratorio multimediale; progettista PON. Attualmente ricopre la funzione di primo collaboratore della Dirigente ed è responsabile del Piano Scuola 4.0 del PNRR.                                                   | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola<br><b>Modulo 2</b><br>Privacy<br><b>Modulo 3</b><br>Finalità del progetto di servizio civile<br><b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività |
| <b>Meschiari Simona</b><br>Nata a Mirandola<br>il 16/09/76.<br>CF:<br>MSCSMN76P56F240V      | Laurea in Scienze Biologiche, docente di Matematica e Scienze. Ha ricoperto funzioni strumentali inerenti alla valutazione e alla gestione della documentazione strategica delle scuole. Attualmente è funzione strumentale per l'integrazione degli alunni stranieri e referente per l'orto-serra                                             | <b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogeni: bisogni e progettazione degli interventi.                                                                                                              |
| <b>Iuliano Roberto</b><br>Nato a Napoli<br>il 13/07/1972<br>CF: LNIRRT72L13F839D            | Laurea in Architettura, docente di Tecnologia. Ha seguito corsi di formazione inerenti ai temi della robotica educativa e del pensiero computazionale. Attualmente è animatore digitale presso la scuola "F. Montanari".                                                                                                                       | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                   |
| <b>De Luca Mafalda</b><br>Nata ad Aversa<br>il 20/03/1981<br>CF:<br>DLCMLD81C60A512P        | Diploma di Istituto magistrale e specializzazione per l'insegnamento agli alunni con certificazione di disabilità. Dal 2001 insegnante di scuola dell'infanzia (sia sostegno che posto comune). Attualmente collaboratore della Dirigente.                                                                                                     | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola                                                                                                                                                  |
| <b>Neri Daniela</b><br>Nata a Carpi<br>il 19/12/1964<br>CF:<br>NREDNL64T59B819Z             | Laurea in sociologia. Esperienza pluriennale come membro del gruppo NIV, funzione strumentale e referente alunni con disabilità. Da sette anni collaboratore della Dirigente.                                                                                                                                                                  | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola<br><b>Modulo 2</b><br>Privacy                                                                                                                    |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cavicchioli Chiara</b><br>Nata a Mirandola<br>il 23/05/1993<br>CF:<br>CVCCHR93E63F240Y            | Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata. Specializzazione per le attività di sostegno didattico alle alunne e agli alunni con disabilità. Dal 2020 insegnante di sostegno per la scuola secondaria di I grado. Attualmente funzione strumentale per l'inclusione.                                        | <b>Modulo 3</b><br>Finalità del progetto di servizio civile<br><b>Modulo 6</b><br>Alunni con disabilità                                                                                                                                                    |
| <b>Mimmo Grazia</b><br>Nata a S. Nicandro Garganico<br>il 28/04/1964<br>CF:<br>MMMGN64D68I054I       | Laurea in Pedagogia e Master in Psicopatologia dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore con semestre aggiuntivo di Specializzazione per il Sostegno. Dal 2004 insegnante presso la scuola Secondaria di I grado. Attualmente svolge il ruolo di funzione strumentale per l'area alunni e BES | <b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni                                                                                                                                                                     |
| <b>Di Rosa Sara Maria</b><br>Nata a Pforzheim (Germania)<br>il 13/04/1974<br>CF:<br>DRSSMR74D53Z112E | Laurea in lingue e letterature straniere e TFA di abilitazione per la lingua straniera inglese. Dal 2006 insegnante presso la scuola secondaria di I grado. Attualmente svolge incarichi di referente intercultura per la scuola secondaria di primo grado di San Prospero e Medolla; referente per il curriculum.                                   | <b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogeni: bisogni e progettazione degli interventi                                                                                                                                                                           |
| <b>Russo Rosa</b><br>Nata a Villaricca (Napoli)<br>il 27/11/76<br>CF: RSSRSO76S67G309R               | Diploma di istituto magistrale, dal 2006 insegnante di scuola primaria. Attualmente responsabile degli alunni allogeni per la scuola primaria.                                                                                                                                                                                                       | <b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogeni: bisogni e progettazione degli interventi                                                                                                                                                                           |
| <b>Fiume Rosalba</b><br>Nata a Napoli<br>il 27/03/1973<br>CF: FMIRLB73C67F839G                       | Laurea in scienze religiose. Dal 2005 insegnante presso la scuola secondaria di I e II grado. Attualmente svolge gli incarichi di collaboratore del Dirigente, referente di plesso, Team dell'innovazione e referente strumenti e tecnologie digitali, responsabile acquisti.                                                                        | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                                                                               |
| <b>Zema Rossana</b><br>Nata a Reggio di Calabria<br>il 06/02/1967<br>CF:<br>ZMERSN67B46H224U         | Diploma MT IMS RC e abilitazione tramite Concorso MPI Scuola primaria. Dal 2018 docente presso la scuola primaria. Dal 2019 insegnante presso la scuola primaria di San Prospero                                                                                                                                                                     | <b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Manco Mirella</b><br>Nata a Ginevra<br>il 24/09/1968<br>CF:<br>MNCMLL68P64Z133J                   | Laurea in pedagogia. Dal 2001 al 2007 insegnante presso la scuola dell'infanzia paritaria "Maria Assunta" di San Prospero. Dal 2007 insegnante presso la scuola dell'infanzia di San Prospero                                                                                                                                                        | <b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Calciolari Leila</b><br>Nata a Cuneo<br>il 26/07/1971 CF:<br>CLCLLE71L66D205A                     | Diploma di maturità magistrale. Laurea ISEF. Docente di ruolo presso scuola primaria. Secondo collaboratore del DS. Referente progetto consiglio comunale dei ragazzi (CCRR). Referente di mensa. Gruppo di lavoro del NIV. Referente orario plesso "Gasparini" di Concordia                                                                         | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola<br><b>Modulo 3</b><br>Finalità del progetto di servizio civile<br><b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni<br><b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività |
| <b>Manicardi Silvia</b><br>Nata a Carpi<br>il 06/02/1981<br>CF:<br>MNCSLV81B46B819E                  | Laurea magistrale in Conservazione dei Beni Culturali. Diplomi di specializzazione: SSIS. Docente di ruolo su cattedra di lettere scuola secondaria di 1° grado. Dall'a.s. 22/23 ricopre l'incarico di Animatore Digitale per l'istituto.                                                                                                            | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                                                                               |
| <b>Belloni Corrado</b><br>Nato a Modena                                                              | Diploma di Corno conseguito presso il Conservatorio di Ferrara.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Modulo 2</b><br>Privacy<br><b>Modulo 8</b>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| il 02/02/1968. CF: BLLCRD68B02F257K                                                                   | Docente di ruolo su cattedra di musica presso la scuola secondaria di 1° grado. Ha più volte ricoperto l'incarico di referente di sede e ha fatto parte dello staff di direzione. Dall'a.s. 2024/25 ricopre l'incarico di primo collaboratore del Dirigente Scolastico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programmazione delle attività                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Proietti Tamara</b><br>Nata a Ascoli Piceno<br>il 26/08/1964<br>CF: PRTTMR64M66A462K               | Laurea in Scienze della formazione primaria. Docente di ruolo su classe comune presso la scuola primaria. Dal a.s. 2014/15 ricopre l'incarico di docente con Funzione strumentale per l'inclusione degli alunni con disabilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Modulo 6</b><br>Alunni con disabilità                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Negrelli Roberta</b><br>Nata a Mirandola<br>Il 15/05/1990<br>CF: NGRRT90E55F240L                   | Laurea magistrale in scienze storiche e orientalistiche. Docente a tempo determinato presso scuola secondaria di 1° grado, cattedra di sostegno. Ricopre l'incarico di docente con Funzione strumentale per gli alunni BES (alunni allogegni).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogegni: bisogni e progettazione degli interventi                                                                                                                                                                                              |
| <b>Morandi Paolo</b><br>Nato a Mirandola<br>Il 02/03/1987<br>CF: MRNPLA87C02F240V                     | Laurea in biologia cellulare molecolare. Docente a tempo indeterminato presso la scuola secondaria di I° grado, cattedra di matematica e scienze. Referente alunni BES (alunni DSA e alunni con svantaggio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tassi Patrizia</b><br>Nata a Camposanto<br>il 28/05/1966<br>CF: TSSPRZ66E68B566A.                  | Laurea in Pedagogia;<br>Docente di scuola primaria presso l'I.C. Giacomo Masi di Cavezzo; funzione strumentale alunni con BES dall'a.s. 2014-2015; membro commissione Concorso straordinario infanzia - primaria a.s. 2018-2019; componente del Team dell'Innovazione dall'a.s. 2015-2016; referente prove di matematica classe seconda scuola primaria "Intelligenza numerica" dall'a.s.2020-2021;referente prove di matematica classe terza scuola primaria "Protocollo di individuazione precoce disturbi specifici di apprendimento"dall'a.s.20-21; tutor di docenti in anno di prova e tutor tirocinanti                                                                       | <b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni<br><b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogegni: bisogni e progettazione degli interventi                                                                                                    |
| <b>Schettino Carmela</b><br>Nata a Castellammare di Stabia<br>il 30/08/1977.<br>CF: SCHCML77M70C129H. | Laurea in Giurisprudenza<br>Master di 1° livello in diritto internazionale<br>Docente di Scuola dell'infanzia statale "Il Castello" I.C. "G.Masi" Cavezzo, negli anni passati insegnante di scuola primaria c/o la D.D. di Cavezzo; secondo collaboratore del Dirigente scolastico nell'a.s. 2021-'22 e '22/'23; referente di plesso dall'a.s.2013; componente per la redazione del PTOF dal 2014-'15 all'attuale a.s. '22/'23 e referente progetto plesso infanzia; tutor dei docenti in anno di prova; tutor tirocinanti; Referente progetto letto-scrittura per il plesso infanzia; Membro del GLI dall'a.s. '16/'17; Referente Covid per l'istituto nell'a.s. '21/'22 e '22/'23 | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola<br><b>Modulo 2</b><br>Privacy<br><b>Modulo 3</b><br>Finalità del progetto di servizio civile<br><b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento<br><b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività |
| <b>Cantiello Chiara</b><br>Nata a Mirandola<br>il 31/05/1978.<br>CF: CNTCHR78E71F240U                 | Diploma di liceo socio-psico-pedagogico conseguito nel 1997 abilitante all'insegnamento.<br>Docente di scuola dell'infanzia nell'I.C. Masi di Cavezzo; Funzione strumentale inclusione dall'a.s. 2021-22; componente del nucleo interno di valutazione dall'a.s. 15-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Modulo 6</b><br>Alunni con disabilità                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Golinelli Stefano</b><br>Nato a Soliera<br>il 18/03/1981<br>CF: GLNSFN81C18I802L                   | Laurea magistrale in Filosofia, laurea triennale in Scienze Religiose<br>Insegnante di Religione alla scuola secondaria di I grado presso l'I.C. Giacomo Masi di Cavezzo; referente al bullismo e cyberbullismo dall'a.s. 2020-2021; membro del <i>team</i> dell'innovazione dall'a.s. 2019-2020; funzione strumentale sulle tecnologie dall'a.s. 2020-2021; gestore credenziali WI-FI ;                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | referente al bullismo e cyberbullismo nella scuola secondaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ronchetti Alessandro</b><br>Nato a Carpi<br>il 15/03/1990<br>CF:<br>RNCLSN90C15B819O | Laurea in Scienze della Formazione Primaria ; Relatore "LearningApps.org"; Funzione Strumentale "TIC-Aspetto Tecnico" ; Coordinatore di disciplina di Competenza Digitale;<br>Collaborazione con Intendenza Scolastica Italiana e Libera Università di Bolzano per un progetto di Informatica legato ai MicroBit nella scuola primaria nell'a.s. 2021/2022; Referente di informatica per l'I.C. Insegnante di laboratorio VideoMaker; Ruolo di "Coordinamento tecnologie informatiche e gestione del sito della scuola"; Membro del team di innovazione digitale ; Membro del gruppo di aggiornamento ed elaborazione PTOF ; Collaboratore per la gestione di crisi comportamentali; Membro del NIV; Tutor dei tirocinanti.                                | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                                                                            |
| <b>Galavotti Anna</b><br>Nata a Mirandola<br>il 16/08/1979<br>CF:<br>GLVNNA79M56F240S   | Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria - indirizzo Scuola dell'infanzia; docente di scuola dell'infanzia; componente del Team dell'Innovazione dall'a.s. 2020/21; funzione strumentale per le Tecnologie dall'a.s. 2021/22; referente per le prove di matematica dal 2019/20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                                                                            |
| <b>Luppi Annamaria</b><br>Nata a Cento<br>il 24/07/1967<br>CF:<br>LPPNMR67L64C469T      | Laurea in Scienze Biologiche<br>Dottorato di ricerca conseguito presso Università di Modena anno 1999. Abilitazione all'insegnamento S.I.S.S.I.S – classe di concorso A059 , conseguita 2004. Docente di matematica e scienze a tempo indeterminato presso la Scuola Secondaria di I grado "C. Frassoni" di Finale E. Primo collaboratore del dirigente scolastico dal 2011 ad oggi. Referente del nucleo interno di autovalutazione dal 2015 ad oggi. Docente referente per la valutazione Invalsi Osservatore Invalsi in istituti comprensivi per le prove della scuola Primaria e in Scuole secondarie di II grado. Docente tutor per due progetti PON dell' IC " E. Castelfranchi" Referente per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri. | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola<br><b>Modulo 3</b><br>Finalità del progetto di servizio civile<br><b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogeniti: bisogni e progettazione degli interventi.<br><b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività |
| <b>Maglio Patrizia</b><br>Nata a Favare<br>il 27/08/1974<br>CF:<br>MGLPRZ74M67D514L     | Diploma di Maturità Scientifica, diploma di Maturità Magistrale, diploma di Maturità Professionale. Abilitata all'insegnamento tramite concorso ordinario. Insegnante a tempo indeterminato presso la Scuola Primaria "E. Castelfranchi" di Finale Emilia. Funzione strumentale alunni con BES della Scuola Primaria da 8 anni. Referente progetto "letto scrittura " Scuola Primaria Finale Emilia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni                                                                                                                                                                  |
| <b>Guigli Loretta</b><br>Nata a Finale Emilia<br>il 24/03/1967<br>GGLTT67C64D599B       | Laurea in Scienze Biologiche, docente di Matematica e Scienze. Specializzazione in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disabilità. Si occupa di organizzazione scolastica e disabilità. Attualmente ricopre la F.S. per l'Inclusione degli alunni con disabilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni<br><b>Modulo 6</b><br>Alunni con disabilità                                                                                                                      |
| <b>Paltrinieri Romina</b><br>Nata a Mirandola<br>il 08/05/1971<br>CF: PLTRMN71E48F240L  | Laurea in Lettere Classiche conseguita il 24/03/1997 presso Università di Bologna<br>Diploma SISS conseguita il 24/07/2002 presso Università di Bologna per classe di ex A043 (A22).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| .                                                                                          | Superamento Concorso Ordinario D.M 1999 nelle classi di concorso ex A043 (A22) ed ex A050-A051 (A12-A11). Ha ricoperto vari ruoli presso la Scuola Secondaria di I grado:<br>Funzione Strumentale POF,<br>Funzione Strumentale Continuità. Tutor docenti in anno di prova. Referente di sede Scuola Secondaria di I grado Massa Finalese da 2 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| <b>Lamari Angela</b><br>Nata a Reggio Calabria<br>il 4/10/1980<br>CF:<br>LMRNGGL80R44H224W | Laurea in Scienze Naturali N.O. orientamento prevenzioni e rischi, conseguita il 29/07/2004. Dottorato di Ricerca in "Turismo, Territorio e Ambiente" conseguito il 19/07/2011. Abilitazione all'insegnamento S.I.S.S.I.S - classe di concorso A059 , conseguita il 31/05/06. Docente a tempo indeterminato dal 2010. Referente di sede presso la scuola secondaria "C. Frassoni" di Massa dal 2017 al 2021. Referente di sede presso la scuola secondaria "C. Frassoni" di Finale Emilia a.s. 22-23. Funzione strumentale per la continuita' della scuola secondaria i grado dal 2021 - 2023. Referente per la sicurezza presso la Scuola Secondaria "c. frassoni" di Massa dal 2017 - 21. Referente alla salute dall'a.s.2013. Docente tutor anno di prova a.s 22/23 | <b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività                                       |
| <b>Malaguti Lorella</b><br>Nata a Finale Emilia<br>Il 15/02/1968<br>CFMLGLLL68B55D599B     | Docente di matematica e scienze a tempo indeterminato presso la Scuola Secondaria di I grado "C. Frassoni" di Finale E., ha ricoperto ruoli strategici nell'organizzazione della scuola: F.S. per gestione PTOF a.s.2022-23. Membro del team digitale della scuola. Membro del nucleo interno autovalutazione. Responsabile laboratorio multimediale . Attualmente ricopre la funzione referente di plesso della Scuola Secondaria di I grado "C Frassoni" di Finale Emilia.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento           |
| <b>Marchetti Roberta</b><br>Nata a Cento<br>Il 11/02/1981<br>CF<br>MRCRRT81B51C469R        | Laurea Specialistica, Biologia/Scienze biologiche Diploma di Maturità Magistrale. Insegnante di scuola dell'infanzia settembre 2018 - agosto 2020. Insegnante Scuola Primaria dal 2020 ad ora<br>Funzione strumentale per l'inclusione e la disabilità da 3 anni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Modulo 6</b><br>Alunni con disabilità                                               |
| <b>Tamburrini Mariangela</b><br>nata a Cento il 17/04/1983<br>CF:<br>TBMNG83D57C469X       | Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Primo Collaboratore del Dirigente dell'I.C di San Felice sul Panaro dall'a.s 2018/2019 ad oggi con distacco dall'insegnamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione della scuola                                          |
| <b>Fabbri Monica</b><br>nata a Modena 26/05/1972<br>CF:<br>FBBMNC72E66F257Z                | Diploma di laurea di Accademia di Belle Arti di Bologna, indirizzo scenografia.<br>Attualmente prof di arte, sostegno e potenziato presso la scuola secondaria di 1° di San Felice e Camposanto nell'Ic di San Felice sul Panaro (Mo).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Modulo 3</b><br>Finalità del progetto di servizio civile                            |
| <b>Bozzoli Paola</b><br>nata a Mirandola il 02/05/1966 – CF:<br>BZZPLA66E42F240R           | Laurea in Pedagogia, docente di Lettere. Attualmente ricopre la funzione di Figura Strumentale DSA/BES Scuola Secondaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni |
| <b>Piccoli Sara</b><br>nata a Modena il 16/05/1987 – CF:<br>PCCSRA87E56F257T               | Laurea in Biologia, Prof.ssa di Matematica e Scienza. Attualmente ricopre la funzione di Animatore Digitale presso Istituto S. Prospero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Modulo 5</b><br>Gli alunni allogeniti: bisogni e progettazione degli interventi     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Venturini Alessandro</b><br>nato a Ferrara il<br>19/04/1966                                              | Laurea in Dams Unibo - Diploma di Specializzazione biennale Polivalente - Master Tecnologie della Vita Unimore - dal 2021 Responsabile della Unità Operativa Inclusione Scolastica del Comune di Ferrara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Modulo 1</b><br>Presentazione delle scuole<br><b>Modulo 3</b><br>Finalità del progetto di servizio civile<br><b>Modulo 4</b><br>Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni<br><b>Modulo 5 bis</b><br>Apprendimenti e sviluppo cognitivo<br><b>Modulo 6</b><br>Alunni con disabilità<br><b>Modulo 8</b><br>Programmazione delle attività. |
| <b>Cavallo Giorgio</b><br>nato a Tricase (LE) il<br>08.10.1993<br>Codice Fiscale<br>CVLGRG93R08L419N        | titoli di studio laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza presso università degli studi di Ferrara; master di livello “appalti pubblici, prevenzione della corruzione, sostenibilità ed innovazione (ant.cop)” presso università degli studi di Ferrara.<br>• attualmente titolare di incarico di alta specializzazione ex art. 110 d.lgs. 267/2000 presso il comune di Ferrara in anticorruzione, trasparenza e privacy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Modulo 2</b><br>Privacy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Marini Alessandro</b><br>nato a Bondeno (FE) il<br>21.01.1<br>Codice Fiscale:<br>MRNLSN71A21A965W<br>971 | Funzionario Responsabile Unità Operativa Sviluppo Applicativi Gestionali e Digitalizzazione, presso Comune di Ferrara con ulteriore incarico di formatore in materia informatica di moduli gestionali; Qualifica di Registration Authority Officer (RAO) per rilascio credenziali SPID Lepida S.c.p.A; Qualifica di Registration Authority Officer (RAO) per rilascio credenziali Firma Digitale Infocert; Membro Comunità Tematica 2024 Regione Emilia Romagna: Facilitazione Digitale, Documenti Digitali, Cittadini.<br>Trascorsi lavorativi:<br>Titolare di incarichi di docenza in materia informatica (Ms-Office e Grafica Pubblicitaria) presso:<br>3F Former Bologna;<br>Centro Formazione Professionale Futura Bologna;<br>Centro Formazione Professionale Gruppo Scientifico Centese;<br>Comune di Bologna, Comune di Cento, Comune di Bondeno, Comune di Pianoro, Comune di Sasso Marconi;<br>IPAB Langhirano (Parma);<br>IAL Regione Emilia Romagna;<br>Provincia di Bologna; | <b>Modulo 7</b><br>Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                         |