

דף ניתוח קהילה

הקסם בהבנת קהילה



ניתוח קהילה הוא כלי חיוני לכל מערכת חינוכית, הוא מאפשר הבנה עמוקה של המאפיינים והצרכים של הקהילה. תהליך זה תורם לפיתוח תוכניות חינוכיות מותאמות ולחיזוק הקשר.

למה ניתוח קהילה כל כך חשוב בחינוך?



פיתוח חינוכי מקומי
מסייע בפיתוח תוכניות ייחודיות
שמתאימות לקהילה



חיזוק הקשר בין החינוך לקהילה
מעודד שיתוף פעולה בין מוסדות
החינוך לקהילה המקומית



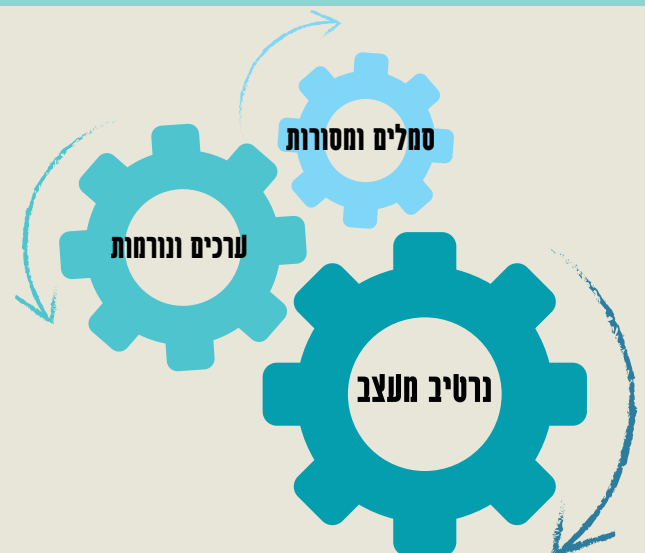
התאמת התוכנית החינוכית
עוזר להתאים את התכנים
לערכים של הקהילה.



הבנת הקונטקסט המקומי
מאפשר לאנשי חינוך להבין את
הרקע החברתי והתרבותי של הנוער



כשניגשים לניתוח קהילתי בדגש על בני הנוער
אנחנו שואלים את אותם השאלות על שני המעגלים:
קהילה מקומית - קיבוץ/ מושב/ ישוב/ שכונה בעיר
קהילת מיקוד - בני הנוער



השאלות שלנו ממוקדות במטרה להכיר היטב את הקהילה/
בני הנוער. את הנתונים אוספים באמצעות: ראיונות עם
תושבים/ תצפיות בשטח/ עיון במסמכים מקומיים, מאמרים
ודוחות.

כך שנוכל לנתח את המידע ולזהות דפוסים, את הנרטיב
המעצב של אותה קבוצה, על אלו ערכים ונורמות היא פועלת
ומה המסורות שלה.

קהילה	נוער
קיבוץ/ חושב/ישוב/ שכונה בעיר כמה תושבים יש? מה חלוקת הגילאים? האם זה מקום מזדקן או שכונה צעירה? בית העם/ בית כנסת/ מועדון/ רחבה שמתקיימות בה פעילות קהילתית	איזו שכבת גיל כמה הם בקבוצה? מה החלוקה המגדרית? ממתי הם קבוצה? מועדון נוער/ מבנה תנועת נוער/ 'קאנטה' - זולה/ פיצרייה
שמות שכולם מכירים (לטוב ולרע)	
מובילי דעת קהל, אנשים בעלי השפעה, 'המנוע' החברתי, מתנדבים ופעילים, אנשי רוח/ דת/ חינוך/ רפואה	
מה חסר להם בחייהם/ בסביבתם בעיניהם	
אלו ערכים מאפיינים את המקום/ את התנהגות הקבוצה והאנשים שבה	
מה הערך המוסף שאני כמנהל.ת קהילה, כמובילת קבוצה, כמורה יכול.ה לתת להם שיוצא ממני באופן אותנטי	

מי הם? בני כמה?

מה המקום? מתי הוקם?

דמוגרפיה

מבנים קיימים במרחב ובעלי משמעות

דמויות מוכרות בקהילה

חסורות וטקסים

כוחות מניעים

לאילו קבוצות חברתיות הם מתחלקים?

נקודת מבט

זיהוי ערכים

מה אני יכול.ה לתת להם?