

**LÆSEVEJLEDERNETVÆRKSMØDE REGION MIDT
TORS DAG DEN 24. OKTOBER KL. 10.00 – 14.00**

Deltage- re:	Tilmelding kun til Anders: ahan@aarhustech.dk		
	Anne Fløche Toft Learnmark, Anders Harbo Andersen AARHUS TECH, Tove Jensen Silkeborg HS, Malene Troldtoft SOSU Horsens-Vejle-Fredericia, Anne-Marie Kjær Bygholm LS, Helle Laage Hunø AARHUS TECH, Tina Lindholm SOSU S-T-V, Berit Gade Jensen UC Holstebro, Jørgen Fredberg UC Holstebro, Emma Søe JU Beder, Anette H. Sørensen JU Beder, Agnetha L Knudsen SOSU Randers/Grenå, Marianne T. Olesten SOSU Randers/Grenå, Marianne Warburg SOSU Skive-Thisted-Viborg, Line Märcher Ottosen vucaarhus, Hanne Nagel Learnmark		
Afbud:	Lone W. Sørensen AARHUS TECH, Kirsten Frits Campus Vejle, Randy Kjærgaard Learnmark,		Mødeleder: Anne Fløche Toft
			Referent: Helle Hunø

Nr.	Overskrift	Indhold	Tid min	Ansvarlig
0.	Velkomst og kaffe	Mødested: Learnmark - Auditoriet på Horsens HS Horsens Stadionsvej 2, 8700 Horsens <u>Godkendelse af dagsorden</u>	20	Alle
1.	Status på skolerne	<i>Status på skolerne:</i> Tove Jensen(Handelsskolen Silkeborg): Screeninger på nye elever og tilbagemeldinger. Tiltag på baggrund af tilbagemeldinger i klasserne. Ikke ekstra dansk. Stort udbytte af SPS-konferencen i Aarhus. Bruger mere tid på SPS-elever (mentor og studiestøtte) Marianne (sosu Grenaa): Underviser og læsevejleder. Pres på læsevejlederdelen. Test og screening. Studiestøtte anvendes i timerne i stedet for lektiecafé. Elever vil gerne hjem, når de har fri. Annette (JUC Beder): 2 læsevejledere. Andre aktiviteter, derfor stilstand i læsevejledning. SPS-konferencen i Aarhus har givet viden, især til diagnoserne og de forskellige former for støtte, der er brug for. Debat: ADHD og Asberger brug for sekretærfunktion. Arne (Silkeborg): Arbejder med SPS og screening. I tilbagemelding/samtale afdækkes, hvilken støtte der er brug for. Åbner for fokus på elever med særlige behov også hos underviserne. For at sikre timer til SPS og læsevejledning er det vigtigt at få instruktionstimer, så der ikke lægges undervisning i skemaet. Har ikke specifikke timer med læsevejlederfunktionen. Samarbejde med mentorer. Agnete (sosu Randers): IT-rygsæk er klar ved studiestart. Giver en dags undervisning i faglig læsning/studieteknik på alle GF-hold. 2 timer på andre hold. Kurset laves ud fra grundbogen på uddannelsen. Screening "Læsetekster for voksne" og efterfølgende samtale. Tolærersystem i dansktimerne (Studiestøttetimer). Instruktion med 10 opgaver (Huset Ventura har lavet opgaver til instruktionen) Evaluerer efter instruktion. Kurser på undervisningsteam i faglig læsning. Malene (sosu Horsens): Sps vejleder, tosprogsvejleder og læsevejleder. Funktioner skal adskilles så SPS-	80	Alle

	afdelingen ikke tager al tid på bekostning af læsevejledertiden. Studieteknik på alle hold. Elever kommer til læsevejlederen med problemer (læsepædagog). Fokus på at lærerne deltager og lærer de ting, der er brug for, fx at bruge F-U-E læsnings værktøj og lære CD ord at kende (læsevejleder). Læsevejledning for alle på hele skolen – hvordan få lærerne involveret? Anne Marie (landbrugsskole): Læsevejleder (har ikke SPS) rollen er tænkt som vejledning af kolleger. Behovet er tilsyneladende ikke stort. Andre funktioner tager tiden fra dette arbejde. Læsevejledermøder er et godt forum til at få fokus på læsevejlederdelen. Inge (Herning): Læsevejledning på Auto og produktion og udvikling, hvor behovet er størst. Til foråret afdækning af lærernes behov og undervisning af dem. Starter på de positive lærerteam. 2 læsevejledere. Hanne Nagel (Teknisk Learnmark): SPS-vejledning. Mange af bøgerne på de tekniske skoler er Digitale. Derfor ikke arbejde med at få lærerne til at give det digitalt. Fokus på at opgaver laves digitalt. Læsevejleder (100 timer pr. år). Bruger timerne på studiestøtte. Indirekte læsevejledning til lærerne gennem vejledning af eleven. Det fungerer godt at læsevejledning af faglærerne "kommer ind gennem bagdøren" og ikke i "store kurser". Debat: Læsevejleder – læringsvejleder, fx F-U-E læsning. Fx: "jeg kan godt læse det, men hvad står der?" Jørgen (UC Holstebro): 4 læsevejledere. Udbreder viden om læsevejledning og funktionen og hjælper enkelte lærere med udformning af opgaver. Ikke behov for hjælp til eleverne, da der ikke er meget læsning på GF. Tester elever og sørger for at de får nødvendig hjælp. Vanskeligt at holde fast i læsevejledning, når interessen ikke er så stor. Læsevejlederne holder møder sammen. Debat: LV på tekniske skoler er forskellig fra de merkantile og pædagogiske uddannelser, da der ikke er tradition for metatænkning og helheder, men de tekniske uddannelsers tekster er konkrete. F-U-E værktøjer kan introduceres og bruges konkret. Berit (UC Holstebro): Faglærer og læsevejleder. SPS og den tekniske del af dette tager meget tid. Fx Windows 8, som eleverne kan, og skal derefter til at bruge et andet styresystem på Styrelsens SPS-maskinerne. Bruger tosprøgstest (den lange), som er et godt værktøj, så ressourcer bruges rigtigt på tosprøgede, så de kan sendes på andre kurser (fx. VUC) hvis der er brug for det.		
--	--	--	--

	Camilla (sosu Thisted): Eneste læsevejleder 32 timer pr. uge med en assistent. Fokus på planlægning og at bruge hjemssøgte timer på holdene. Læringscafé med elever, der skal komme. 5 ugers planer for hver elev, fx i bogen. Læsestrategier osv. Line (VUC Aarhus): Screener alle dansk og DSA-elever (systimes digitale test). Har testet 315 elever – laver forløb rettet mod enkelte og grupper af elever. Tekniske udfordringer med digitale test. Skal markere over for lærerne at det er læsevejledning, og ikke en hjælpefunktion til diverse andre problematikker. Fokus på læsning. Andre skal have de tilbud, som de har behov for. Systimescreeningen viser, hvilke problemer eleverne har. Brugervenlig og giver godt overblik til, som lærerne kan bruge. Debat: Brug af Systimescreeningen Tina (sosu Skive): sps-vejleder, tosprogskoordinator, læsevejleder. Fuld tid. Efteråret projekt "Faglig læsning og faglig skrivning" kompetenceudvikling for underviserne. Læsespor på alle hold: elever skal læse min. 15 min hver dag. Succes – selvvalgte tekster. Giver bedre læsning. Marianne (Sosu Skive): Bliver brugt ved indkøb af nye bøger. Arbejder på at få lærerne til at bruge iBøger. Alle ungdomsudd. i Skive kommune: Den røde tråd. Samarbejde med folkeskolerne om Faglig læsning, så eleverne har hørt om det, når de starter på uddannelse. Lone (Aarhus Tech): screening, studieteknik og faglig læsning- kurser. Bruger meget tid på SPS. Lærerne brug af CDord og Scanread, da der bruges meget papir materiale. Lærere efterspørger kurser i CDord. Lærere kommer med opgaver, for at tjekke for gråzoneord. Efterlyser materiale til studieteknik. Debat: materiale til læsevejledning ligger på hjemmesiden www.laesevejleder.dk. Opfordring til at lægge velegnet materiale til studieteknik ind på hjemmesiden. Sendes til Anders shan@aarhustech.dk Helle (Aarhus Tech): Funktionen er ved at være implementeret. Faglærere kommer med spørgsmål og opgaver, screening og tilbagemeldinger fungerer som hjælp til faglærerne. Anders (Aarhus Tech): Orientering om funktionen på Aarhus Tech. 8 læsevejledere, der holder møde en gang om måneden. Timetal fastlagt ud fra årselevtal. Den med flest timer har 16 timer /uge. Anne (Learnmark): 2 vejledere, kun den ene til dette mø-		
--	---	--	--

**LÆSEVEJLEDERNETVÆRKSMØDE REGION MIDT
TORSDAG DEN 24. OKTOBER KL. 10.00 – 14.00**

		de. Screener alle nye elever digitalt (dan-mat). Problemer med teknik. Studiecafé (fremmøde i studiecafé nedskriver fravær - fungerer godt). Introducerer til IT-rygsæk. Licens til CD ord. Mangler lærerressourcer til at bruge SPS-timer. Nyligt ansatte 2 lærere, der udelukkende er med som SPS-lærere i timerne. Debat: Studiebogsmaterialer lagt over til Nota. Giver fordele, da der er et helt bibliotek. Ordblinde og undervisere/vejledere kan få adgang. IT-rygsække: eleverne vil helst have CD ord. Nogle skoler vælger Licens på CDord. Der kan derudover søges scannerpen, som giver 5 timer instruktion.		
2.	Kommende møder – indhold	Næste møde den 24.3 2014 på Aarhus Tech. Efter mødet afholdes generalforsamling. Der er gratis middag og spisning efter generalforsamling. 1. Introduktion til www.laesevejleder.dk Hands-on kursus til læsevejledernes hjemmeside. Alle medbringer en eller flere opgaver/tekster evt. på USB, som man tænker andre læsevejledere vil kunne brug. På mødet gennemgås hvordan man lægger det ind på hjemmesiden. Besøg også læsevejledernes facebookgruppe: her 2. Gennemgang af systimes screening	10	Alle
3.	EUD læsevejlederforeningen	www.laesevejleder.dk Alle har adgang til at læse materialet på hjemmesiden. Der er bl. a. nyt fra regionerne og undervisningsmaterialer. Vil man selv bidrage med nyt til hjemmesiden, skal man have et login, det får ved henvendelse til ahan@aarhustech.dk.	20	Ahan
0.	Kl. 11.50-12.40: Fælles frokost	Frokost	30	Alle
4.	Kl. 12.45: Mobil it-teknologi for ordblinde	Mobil IT-teknologi for ordblinde ved Christian Bork CB fortalte sin historie som ordblind frem til at arbejde selvstændigt med IT-teknologi for ordblinde. Android telefon. Gennemgang af Apps Brug af Dictus til telefon. Sms og Kalender	90	ChB

**LÆSEVEJLEDERNETVÆRKSMØDE REGION MIDT
TORS DAG DEN 24. OKTOBER KL. 10.00 – 14.00**

		Mobile 112 <i>Læser tekst op, skrivning, tage billede af tekst (eks. Gade- navne, busser etc.)</i> <i>Fra adresse til GPS</i> C-pen (uden ledning) <i>Eksempler på oplæsning i arbejdet (Super Marked, Sosu osv)</i> <i>Bevilges af Jobcenter, når man er i fast arbejde.</i> Krak. Gem kontakter med adresser. E17. Skønlitteratur og faglitteratur. Kan nu læse skønlitte- rære bøger. <i>Et spændende og inspirerende foredrag ☺</i>		
5.	Næste møde(r)	- Husk at skrive 24.3 i kalenderen	10	Alle
6.	Evt.		10	Alle
			240	

Evaluering af mødet – Vælg et tal mellem 1-10 og giv en kort begrundelse: konstruktiv / anerkendelse af mødet. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10".					
Det var et godt møde” Super, fantastisk god mødeledelse, debat og inspirerende op- læg!					
© Emner til senere dagsorden					Ansvarlig
Efteruddannelse af læsevejledere			Hvilket regi?		
Hjemmesiden www.laesevejleder.dk					
Systimescreening					
Generalforsamling den 24.3. 2014 i Aarhus					
Næste møde	24.3. 2014 i Aarhus	Mødeleder:		Referent:	