

Sparringsrunde

Hvordan støtter vi elever med usikker fonologisk kodning med LST?

Der efterspørges i det hele taget, hvordan vi hjælper gule elever også med andet end LST.

Holstebro HHX – lever eleven op til kriterierne fra stuk, hvis de gør det, så kan der søges støtte, og vi får det som regel. Det kan være en udfordring at få dokumentation fra grundskolen.

Hvad forventer STUK ift. dokumentation? Det er nok med en dokumenteret samtale med læsevejleder, hvor eleven fortæller, hvilken støtte de har fået. Det er fleres oplevelse gerne med udgangspunkt i nogle supplerende tests.

Vi søger ikke på alle gule, selvom vi har mange, vi tager udgangspunkt i screeningen og hvad underviserne oplever efterfølgende. Det skal jo kun være ved elever, der viser udfordringer på det fonologiske område. Der vurderes altså fra elev til elev.

Hvad laver du med eleven? En almindelig udredning. Hverdagsstavning og supplerende læsetest.

Udfordringen med de gule elever, der senere testes rød og har fået støtte i hele grundskolen, som vi ikke må støtte medmindre vi laver en udredning, der viser ordblindelignende vanskeligheder. Grundskolerne har ikke vidst, at vi ikke må genteste.

Hvordan hjælper vi?

På skoler, hvor der er investeret i skoleabonnement – udleveres appwriter/intowords til alle elever og alle elever får undervisning i at bruge programmet, samt skrivsikkert.dk.

Er der nogen her der laver særlig undervisning for de gule elever?

Der er blevet talt om det rundt omkring, men tiden har ikke været til det.

<https://www.laeseogmatematikvejledereforeningen.dk/EKSAMEN> Hvad må man til eksamen?

Oplæsning med GOD stemme på Mac.

Gå til Systemindstillinger > Tilgængelighed > Oplæst indhold > Læs det valgte op.

Valg af stemme: Tryk på Systemstemme > det lille i ud for Systemstemme > Stemme > download her Sara (forbedret) eller Magnus (forbedret).

Læsehastighedskursus

Har haft kurser, hvor eleverne skulle trænes i at øge læsehastigheden med forskellige teknikker, men det var hårdt for eleverne og mange sprang fra. En har hørt om at det kan øge læsehastigheden at tygge tyggegummi, det blev afprøvet og virkede, men der er ikke nogen evidens for det.

Fejllister og søgefunktion i Word (kan også bruges ved skr. eksamen)

Få den enkelte elev til at lave en liste over forvekslingsord og andre typiske fejl, som man kommer til at lave. Brug søg og erstat-funktionen i Word til at erstatte de fejl, der er blevet begået undervejs i skriveprocessen. Inde i søg og erstat kan man trykke på Flere og søge på specifikke problematikker.

OneNote og Word

Har en god oplæser, der er Christelstemmen (kvinden i Word), som også er kommet i intowords. I OneNote er der også en forenklet læser under vis, hvor teksten gøres større og forenkles til læsning, den afkoder selv sproget og læser op på det pågældende sprog.

Læse- skriveprogrammer

Eleverne kan sagtens have gavn af et LST-program i hverdagen, men må undvære det til eksamen.

Det kan være nødvendigt at konvertere en PDF-fil til Word tekst, her kan AI nogle gange være en mulighed for at få teksten gjort læsbar, men man skal være opmærksom på copyright. Husk at teksten også kan OCR-behandles i intowords.

Skelne mellem hoved- og ledsætninger

Evt. kan eleven bruge diktering, dog må eleven ikke bruge det til eksamen.

Tale om hvilke ord, der indleder en sætning og hvilke ord afslutter.