



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
DIRECÇÃO DE PLANIFICAÇÃO E COOPERAÇÃO

Análise da Base de Dados sobre o Sector da Educação em Moçambique entre 2004 e 2014

Paulo Jorge Adriano Rodrigues

Maputo, 25 de Maio de 2015

RESUMO

A Política Nacional de Educação (PNE) aprovada pela resolução nº 8/95 de 22 de Agosto, define a massificação do acesso da população à educação, como uma das prioridades do Desenvolvimento Social e Humano. Esta prioridade é defendida também à luz dos Objectivos do Milénio, que estipula que todas as crianças em idade escolar deverão estar matriculadas no ensino primário até ao final do ano de 2015.

Após a tomada de posse do novo governo, em 2015, foi efectuada uma reestruturação de alguns Ministérios, tendo sido retirada a área da cultura do anterior Ministério da Educação, que passou a incluir a área de Desenvolvimento Humano. Nesse âmbito, urge a necessidade de se fazer uma avaliação e diagnóstico do sector da Educação no País, tendo como base os dados estatísticos existentes sobre o sector entre os anos de 2004 a 2014.

Para tal, a análise estatística e pesquisa bibliográfica foram as técnicas mais adequadas neste relatório. Importa referir que a base de dados foi cedida pelo Departamento de Estatística, Planificação e Cooperação do Ministério de Educação.

A estrutura do relatório compreende no ponto um, a introdução com referência ao objectivo do estudo e a metodologia adoptada; num segundo momento fazer-se-á alusão ao objectivo geral e específicos do trabalho; para no terceiro ponto se apresentar um breve historial; a seguir contextualizar o país a nível económico e social; para depois se efectuar uma análise à base de dados e expor uma proposta de trabalho; por último, apresentar a conclusão.

De referir que os dados fornecidos referem-se a cinco variáveis e a estrutura do relatório irá abordar num primeiro ponto (i) número de alunos matriculados por classe, idade, sexo e nível de ensino; (ii) número de professores por tipo de formação; (iii) aproveitamento escolar; (iv) número de escolas por tipo de material de construção e número de alunos com livro por disciplina.