



Jaarverslag 2025

Stichting WIJs Bijles

april 2026



Voorwoord

Beste lezer,

Met trots presenteer ik dit jaarverslag 2025 van Stichting WIJs Bijles. Het afgelopen jaar stond in het teken van verdere groei, verdieping en professionalisering. In 2025 hebben we onze impact aanzienlijk vergroot: bijna 100 kinderen ontvingen individuele, wekelijkse bijles, waarvan het overgrote deel gratis bijles heeft gekregen. Dat is meer dan een verdubbeling ten opzichte van de 39 leerlingen die we in 2024 bereikten.

Naast het leerlingenaantal is ook ons team flink gegroeid: met name het aantal vrijwillige bijlesdocenten is sterk toegenomen, wat laat zien hoeveel mensen onze missie een warm hart toedragen en zich daar persoonlijk voor willen inzetten. Ook ons projectteam en de Raad van Advies zijn verder versterkt. Deze groei heeft bijgedragen aan een stevigere organisatie en een grotere maatschappelijke impact.

Een bijzonder hoogtepunt in 2025 was onze deelname aan het Boost je Buurt-traject van de gemeente Amsterdam. Dit intensieve programma heeft ons geholpen onze organisatie verder te professionaliseren op het gebied van strategie en financiën. Als erkenning voor onze maatschappelijke impact werden we aan het einde van het traject beloond met een juryprijs. Deze waardering bevestigt niet alleen de stappen die we hebben gezet, maar motiveert ons ook om onze missie met nog meer overtuiging voort te zetten.

Tegelijkertijd herinnert de groei van afgelopen jaar ons eraan waarom ons werk zo noodzakelijk is. Zolang de vraag naar onze ondersteuning blijft stijgen, betekent dat ook dat er nog altijd te veel kinderen zijn die niet de begeleiding krijgen die zij verdienen. Kansenongelijkheid in het onderwijs is een hardnekkig probleem dat vraagt om een blijvende, gerichte inzet. Juist daarom blijven wij ons inzetten om kwalitatieve ondersteuning toegankelijk te maken voor alle kinderen, met als ultiem doel dat onze inzet ooit niet meer nodig is.

Dit jaarverslag geeft een overzicht van onze activiteiten en de impact die we hebben gerealiseerd.

Ik wil iedereen bedanken die het afgelopen jaar heeft bijgedragen aan onze missie. Samen blijven we bouwen aan gelijke kansen voor ieder kind.

Namens het bestuur,

Dana op het Veld
Directeur Stichting WIJs Bijles

14 april 2026



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Stichting WIJs Bijles	5
1.1. WIJs Bijles	5
1.2. Missie WIJs	5
1.3. Kernwaarden	7
Hoofdstuk 2. Organisatie en team	9
2.1. Bestuur	9
2.2. Directie	10
2.3. Scheiding van bestuur en directie	10
2.4. Projectleiders	10
2.5. Raad van Advies	11
2.6. Bijlesdocenten	12
Hoofdstuk 3. Activiteiten en impact	16
3.1. Individuele bijlessen	16
3.2. Projecten	18
3.3. Impact	20
Hoofdstuk 4. Organisatieontwikkeling	23
4.1. Professionalisering	23
4.2. Boost je Buurt ondernemersprogramma	24
4.3. Samenwerkingen	26
Hoofdstuk 5. Evaluatie doelen 2024	27
5.1. Overzicht doelen	27
5.2. Reflectie doelen	28
Hoofdstuk 6. Doelen 2026	31
Hoofdstuk 7. Financieel overzicht	33
7.1. Balans	33
7.2. Staat van baten en lasten	34

Hoofdstuk 1. Stichting WIJs Bijles

1.1. WIJs Bijles

De organisatie WIJs Bijles is in 2021 opgericht door drie studenten. Bij WIJs bieden we gratis bijles aan voor wie dat anders niet toegankelijk zou zijn geweest. Dit doen we via ons one-for-one model: ouders/verzorgers die bij ons een bijles voor hun eigen kind betalen, betalen hiermee ook voor de bijles van een ander kind. Door middel van donaties en vrijwilligers kunnen we extra gratis bijlessen aanbieden, om aan de vraag daarvoor te voldoen.

WIJs is altijd non-profit geweest. Daarom is in mei 2023 de vof WIJs Bijles overgegaan naar de rechtsvorm stichting. Stichting WIJs Bijles is op dit moment actief in Amsterdam, maar bereikt ook een aantal leerlingen hier buiten.

1.2. Missie WIJs

Per oktober 2025 heeft het bestuur van Stichting WIJs haar missie en kernwaarden aangescherpt:

Stichting WIJs wil ieder kind in staat stellen om te groeien. **Elk kind verdient de kans om zich te ontwikkelen en diens talenten te ontdekken.** In het huidige onderwijssysteem is daar echter niet altijd ruimte voor. Het grote lerarentekort¹, hoge werkdruk voor docenten² en structurele ongelijkheid in het onderwijs³ zorgen ervoor dat er te veel kinderen achterblijven.

Tegelijkertijd groeit de markt voor aanvullend onderwijs hard. Waar in 1995 nog “slechts” 26 miljoen euro werd besteed aan bijles en huiswerkbegeleiding, is dit in het schooljaar 2022-2023 gestegen naar 472 miljoen euro.⁴ Ongeveer 1/3 van alle vo-leerlingen, en 1/5 van de po-leerlingen maakt gebruik van buitenschoolse begeleiding.⁵ Deze cijfers laten zien dat kansen in het onderwijs steeds vaker afhangen van de financiële mogelijkheden van ouders. Dit leidt tot **kansenongelijkheid**: niet elk kind krijgt gelijkwaardige mogelijkheden om diens talenten te ontwikkelen. Kinderen die extra ondersteuning het hardst nodig hebben, hebben daar vaak geen toegang toe.

1 OnderwijsConsument. (1 mei 2025). 'Hoe groot is het lerarentekort in het basis-en voortgezet onderwijs in Amsterdam?'. <https://www.onderwijsconsument.nl/hoe-groot-is-het-lerarentekort-in-het-basis-en-voortgezet-onderwijs-in-amsterdam/>

2 TNO. (17 januari 2024). 'Werkdruk in het onderwijs', Monitor Arbeid. <https://monitorarbeid.tno.nl/publicaties/werkdruk-in-het-onderwijs/>

3 Wolbers. (27 september 2024). 'Kansenongelijkheid in onderwijs is toegenomen', Demos: bulletin over bevolking en samenleving 40(8), <https://nidi.nl/demos/kansenongelijkheid-in-onderwijs-is-toegenomen/>

4 Centraal Bureau voor de Statistiek. (2024). 'Uitgaven van huishoudens aan onderwijsondersteuning'. <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2024/09/uitgaven-van-huishoudens-aan-onderwijsondersteuning>

5 Van den Berg, Prins, Jepma, Waaijer, Haagsma. (2023). 'Trends in aanvullend onderwijs: monitor aanvullend onderwijs 2023' <https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2021/06/2023-123-Monitor-aanvullend-onderwijs-2023.pdf>

Bij Stichting WIJs hebben we als doel om deze kansenongelijkheid tegen te gaan. Wij zetten aanvullend onderwijs juist in als **middel om gelijke kansen te creëren**, niet om verschillen verder uit te diepen. Wij bieden gratis aanvullend onderwijs voor kinderen uit gezinnen waar de middelen daarvoor ontbreken, zoals 1-op-1 begeleiding, groepsbegeleiding, en talentontwikkeling. Buitenschoolse ondersteuning heeft een bewezen positief effect: het biedt persoonlijke aandacht, maatwerk en vertrouwen.⁶ Voor kinderen met een lagere sociaaleconomische status is dit effect nog groter.⁷ Stichting WIJs maakt daarmee het verschil waar het echt telt: in de kansen van de kinderen die dat het meest nodig hebben.

Onze impact gaat verder dan de ondersteuning zelf. Met ons **one-for-one** model creëren we **bewustwording** bij gezinnen over kansenongelijkheid die aanvullend onderwijs veroorzaakt. Ook stimuleren we een bredere maatschappelijke **dialogoog** over kansengelijkheid, en streven we naar het inperken van de commerciële bijlesindustrie.

Kwaliteit staat bij ons centraal. Ons aanvullend onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde studenten en vrijwilligers die een passie hebben voor lesgeven, maar die zelf (nog) niet werkzaam zijn in het onderwijs. Zij ontvangen **training en begeleiding**, in samenwerking met de Vrije Universiteit. Door deze aanpak zetten wij mensen in die normaal gesproken geen directe plek in het onderwijs zouden hebben, en bieden wij hen de kans om hun interesse en talent verder te ontwikkelen. Zo kan Stichting WIJs een **springplank** vormen naar een loopbaan in het onderwijs, waarmee wij bijdragen aan het terugdringen van het lerarentekort.

Wij geloven in de kracht van **verbinding**. We brengen mensen samen die elkaar anders niet zo gauw hadden ontmoet – gezinnen, studenten en buurtgenoten. Vaak komen zij uit verschillende werelden, terwijl ze in dezelfde buurt wonen. Door deze ontmoetingen ontstaan er onder andere nieuwe relaties, wederzijds begrip, en meer samenhang in de wijk. Zo versterken we de sociale cohesie en bouwen we aan een samenleving waarin iedereen zich verbonden voelt en waarin ieder kind kan opgroeien in een ondersteunende gemeenschap.

Onze droom is een wereld waarin Stichting WIJs niet meer nodig is, omdat ieder kind binnen het reguliere onderwijs de juiste ondersteuning krijgt. Tot die tijd **bouwen** wij met volle overtuiging aan gelijke kansen. We bieden persoonlijke begeleiding, bevorderen bewustwording, versterken gemeenschappen en dragen bij aan een eerlijke toekomst van het onderwijs.

6 Education Endowment Foundation. (2023). *One to one tuition*. EEF. <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/one-to-one-tuition>

7 Dietrichson, J., Bøg, M., Filges, T., & Jørgensen, A. K. (2017). Academic Interventions for Elementary and Middle School Students With Low Socioeconomic Status: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 87(2), 243–282. <https://doi.org/10.3102/0034654316687036>

1.3. Kernwaarden

Stichting WIJs heeft drie kernwaarden:

Inclusief

Iedereen moet de kans krijgen om mee te doen. Bij Stichting WIJs betekent inclusiviteit dat elk kind recht heeft op aanvullend onderwijs, ongeacht achtergrond of situatie. Het betekent ook dat onze bijlesdocenten en onze organisatie divers en representatief zijn. Onze leerlingen moeten zich kunnen herkennen in de organisatie. We werken vanuit gelijkwaardigheid en respect. Veiligheid, erkenning en een gevoel van erbij horen staan bij ons centraal: alleen zo kan ieder kind en iedere betrokkene optimaal groeien en bijdragen.

Innovatief

Bij Stichting WIJs geloven we in de kracht van nieuwsgierigheid en creativiteit. We blijven vragen stellen, nieuwe kansen ontdekken en oplossingsgericht denken. We durven kritisch te kijken naar bestaande processen en moedige stappen te zetten om vooruitgang te boeken in het verminderen van kansenongelijkheid.

Authentiek

Onze missie staat altijd centraal: het creëren van gelijke kansen. We handelen oprecht, integer en transparant in alles wat we doen. Beslissingen worden regelmatig getoetst, niet alleen intern, maar ook door externe feedback. We zetten iedereen in zijn of haar kracht: kinderen, gezinnen, vrijwilligers, studenten en andere betrokkenen. Authentiek zijn betekent voor ons trouw blijven aan onze waarden en ons doel, zonder concessies te doen.



Hoofdstuk 2. Organisatie en team

In 2025 heeft het team van WIJs verdere professionalisering en uitbreiding doorgemaakt. Het aantal bijlesdocenten groeide fors, het vrijwillige projectleidersteam werd versterkt en de Raad van Advies verwelkomde twee nieuwe leden. Ook in het bestuur en de directie zijn belangrijke stappen gezet om rolzuiverheid en continuïteit te waarborgen. Deze ontwikkelingen hebben bijgedragen aan een stevigere organisatie en een grotere impact op de ondersteuning van leerlingen.

2.1. Bestuur

In 2025 trad Iffat Rose Gill af als secretaris van de stichting. Haar rol werd overgenomen door Sjirk Zijlstra, die vanuit de Raad van Advies toetrad tot het bestuur.

Het bestuur ontvangt geen vergoeding voor bestuursgerelateerde taken en blijft zich onbezoldigd inzetten voor de missie van WIJs.

2.1.1. Samenstelling bestuur in 2025



Dana op het Veld (voorzitter en oprichter)

Tijdens haar bachelor Liberal Arts & Sciences (specialisatie politicologie en psychologie) en master in Onderwijswetenschappen aan de Universiteit van Amsterdam, heeft Dana onderzoek gedaan naar ongelijkheid door schaduwonderwijs. Haar passie voor onderwijs, diversiteit en armoedebestrijding brengt ze in de praktijk bij WIJs Bijles.



Sjik Zijlstra (secretaris)

Sjik is onderwijskundig expert aan de Vrije Universiteit Amsterdam, waarbij hij verantwoordelijk is voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling in het universitaire onderwijs. Binnen het bestuur van WIJs vervult hij de rol van secretaris en is hij nauw betrokken bij het project Buurt Bijles in Nieuw-West, waar hij zelf ook woonachtig is.



Jet Verbeek (penningmeester en oprichter)

Jet heeft ervaring in het begeleiden van kinderen met een taal- of leerachterstand via de VoorleesExpress en als docent op de Salomonseilanden. Haar motivatie ligt in gelijke onderwijskansen. Momenteel specialiseert ze zich in Kunstmatige Intelligentie, naast haar rol als penningmeester bij WIJs Bijles.

2.2. Directie

Naast hun bestuursfunctie vormen Dana op het Veld en Jet Verbeek in 2025 de dagelijkse directie van WIJs Bijles. Dana is actief als algemeen directeur en verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van de organisatie. Jet combineert haar studie met een 0,2 fte-aanstelling binnen de stichting.

Per augustus 2025 beschikt de stichting over voldoende financiële middelen om de directie van 1,1 fte volledig te vergoeden voor de werkzaamheden die zij verrichten. Hiermee is een belangrijke stap gezet in de verdere professionalisering en continuïteit van de organisatie.

2.3. Scheiding van bestuur en directie

Binnen WIJs Bijles is onderkend dat een dubbelfunctie als zowel bestuurder als directielid vanuit het oogpunt van good governance niet wenselijk is. Er is daarom een duidelijke taakverdeling opgesteld, waarbij bestuurlijke en uitvoerende verantwoordelijkheden helder van elkaar zijn gescheiden. Voor bestuurswerkzaamheden ontvangen betrokkenen expliciet geen vergoeding.

In april 2026 zal deze scheiding verder worden bestendigd: Jet Verbeek treedt uit de directie en Dana op het Veld legt haar bestuursfunctie neer. Hiermee wordt de governance-structuur van de stichting verder versterkt en in lijn gebracht met de geldende richtlijnen voor goed bestuur.

2.4. Projectleiders

In 2025 heeft WIJs gewerkt met een betrokken team van vrijwillige projectleiders die zich naast hun studie - en in sommige gevallen hun rol als bijlesdocent - inzetten voor de verdere professionalisering van de organisatie. Per september 2025 is voor het nieuwe schooljaar een vernieuwd en uitgebreid team van projectleiders gestart:

- **Hannah van Weers** is naast haar rol als bijlesdocent werkzaam als projectleider leerlingcoördinatie. In deze functie bewaakt zij de voortgang van leerlingen en onderhoudt zij contact met betrokkenen.
- **Alèn Egijan** ondersteunt als projectleider ontwikkeling bij de scholing en begeleiding van bijlesdocenten.
- **Lisanne de Meijer** zet zich in als projectleider fondsenwerving en samenwerkingen, met een focus op het aangaan en onderhouden van relaties met bedrijven en andere partners.
- **Roos van Weers** richt zich in haar rol als projectleider op social media en communicatie.
- **Julie Lubbers** is actief als projectleider op het gebied van werving en data, waarbij zij bijdraagt aan zowel de groei als de monitoring van de organisatie.

2.5. Raad van Advies

De Raad van Advies (RvA) adviseert WIJs bij strategische en inhoudelijke vraagstukken, zowel gevraagd als ongevraagd. De RvA fungeert met drie leden als klankbord voor bestuur en directie en komt circa twee keer per jaar bijeen.

In 2025 hebben zich enkele wijzigingen voorgedaan in de samenstelling van de Raad van Advies. Sjirk Zijlstra is vanuit de Raad van Advies toetreden tot het bestuur van de stichting. Daarnaast is Daury Jansen teruggetreden uit de Raad van Advies om zijn onafhankelijke positie als onderzoeker te waarborgen.

De Raad van Advies is in 2025 versterkt met twee nieuwe leden:

- **Gianni da Costa** is werkzaam als diaconaal opbouwwerker bij de Protestantse Diaconie Amsterdam. Als verbinder, coach en initiatiefnemer werkt hij met uiteenlopende doelgroepen, waaronder jongeren, buurtbewoners en ongedocumenteerden. Met zijn betrokkenheid bij onderwijs en sociale rechtvaardigheid draagt hij bij aan de missie van WIJs Bijles om ieder kind de kans te geven zich te ontwikkelen.
- **Renske Ruigrok** is directeur van de Stichting voor Kennis en sociale Cohesie (SKC) in Amsterdam. Vanuit haar achtergrond in de kunstwereld en het onderwijs beschikt zij over brede expertise op het gebied van creativiteit, ontwikkeling en kansengelijkheid en denkt zij mee over duurzame en betekenisvolle verandering in het onderwijs.

Daarnaast blijft **Louisa Crijnen** betrokken als lid van de Raad van Advies. Zij is mede-oprichter en oud-penningmeester van WIJs. Momenteel is zij actief als data analist bij Albert Heijn.

Met deze samenstelling heeft de Raad van Advies in 2025 een waardevolle bijdrage geleverd aan de strategische koers en verdere professionalisering van de stichting. In 2025 is de RvA twee keer samengekomen, waarbij onder andere de selectie voor gratis bijles, de rol van het bestuur en de groeiontwikkelingen besproken zijn.

Raad van Advies



Louisa Crijnen



Gianni da Costa



Renske Ruigrok

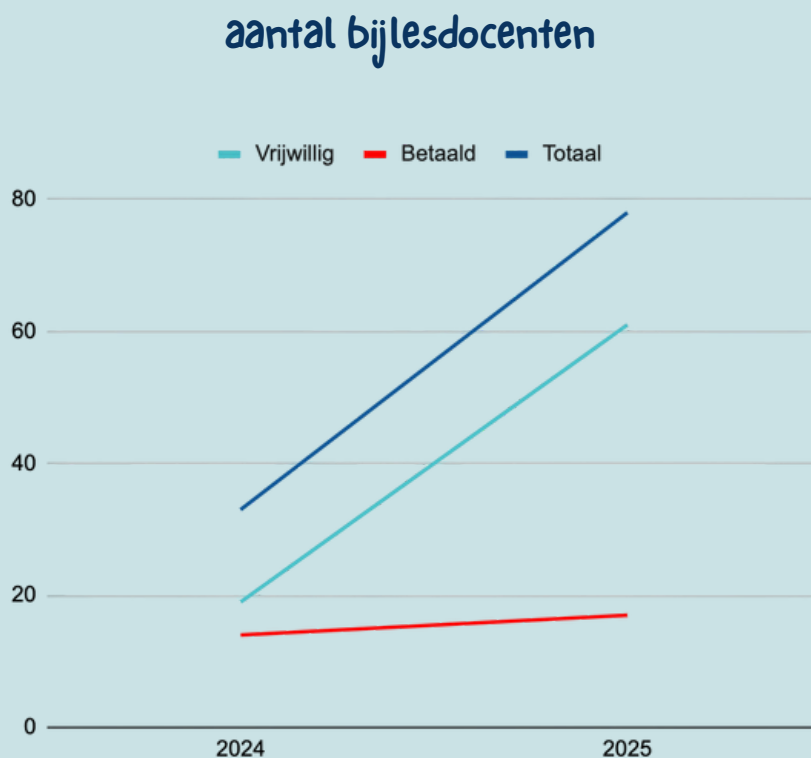
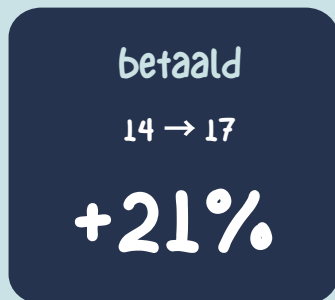
2.6. Bijlesdocenten

Stichting WIJs Bijles berust grotendeels op de inzet van bijlesdocenten. Bij WIJs zijn zowel betaalde als vrijwillige bijlesdocenten actief.

2.6.1. Aantal bijlesdocenten

Het team groeide van 33 bijlesdocenten in 2024 naar 78 bijlesdocenten in 2025, waarvan:

- 61 vrijwillige docenten (in 2024 waren dit er 19)
- 17 betaalde docenten (in 2024 waren dit er 14)



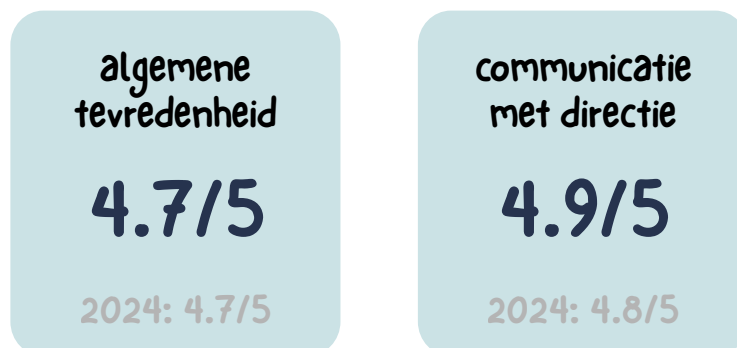
figuur 1: aantal bijlesdocenten per jaar

De groei van het docententeam is mede mogelijk gemaakt door gerichte wervingsinspanningen en samenwerkingen, waaronder de voortzetting van de samenwerking met de Vrijwilligerscentrale Amsterdam. Hierdoor is het team niet alleen groter geworden, maar ook diverser in termen van leeftijd, achtergrond en werkervaring. Van de vrijwillige bijlesdocenten zijn er 11 actief als vrijwilliger bij de Buurt Bijles, waarover meer wordt beschreven in hoofdstuk 3.4.2. De overige bijlesdocenten, zowel betaald als vrijwillig, geven individuele bijles.

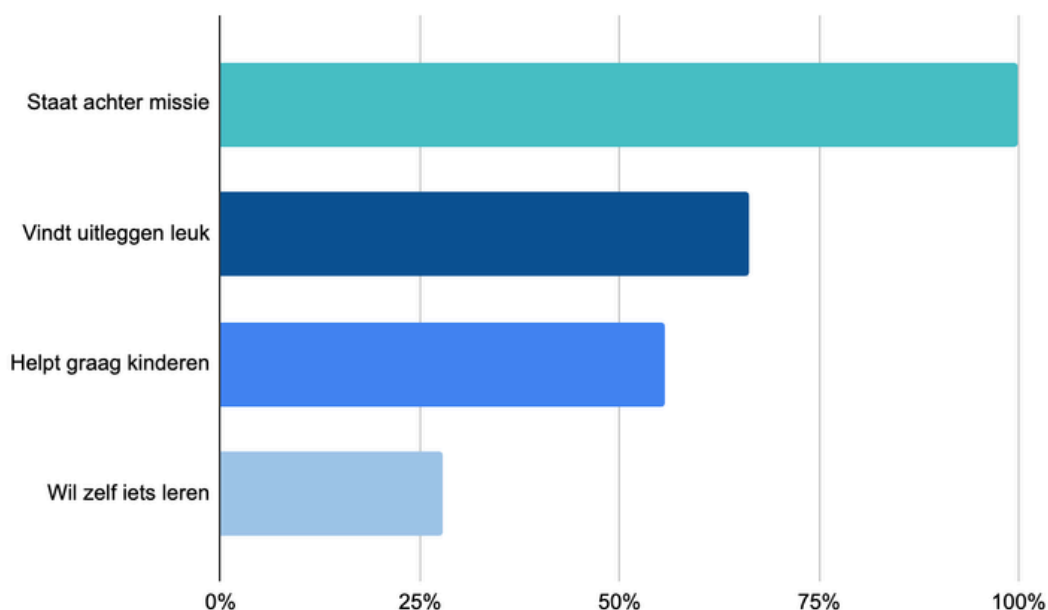


2.6.2. Tevredenheidsenquête

In december 2025 werd een jaarlijkse tevredenheidsenquête afgenomen onder de bijlesdocenten. Van de 67 docenten vulden 18 de enquête in (27% respons). De resultaten waren positief:



Daarnaast werd gevraagd naar de motivatie van de bijlesdocenten om bij ons bijles te geven:



figuur 2: motivaties bijlesdocenten om bijles te geven

Ook vroegen we in deze enquête naar de ondersteuningsbehoefte van bijlesdocenten, waarop we in 2026 verder zullen voortbouwen. Daarnaast zullen we in 2026 inzetten op een hogere respons op de enquête, om de tevredenheid van bijlesdocenten nog accurater in kaart te kunnen brengen.

Op de volgende pagina zijn aantal ervaringen te vinden die bijlesdocenten deelden in de enquête.

"Fijne betrokkenheid, goed advies,
snel bereikbaar."



"Ik vind het vooral heel fijn om haar coach te zijn en
naar haar verhalen te luisteren, en haar op weg te
helpen in het sociale verkeer en haar daarnaast te
helpen met moeilijke vakken op school."



"Ik vind het erg leuk om mijn bijles leerling te
zien groeien en hoop het doel te behalen van
het halen van de examens dit jaar!"



"Fijne korte lijntjes en geen
onnodige communicatie of
bureaucratie."



"Duidelijke uitleg bij de start.
Snelle reacties op app/mail.
Laagdrempelig."



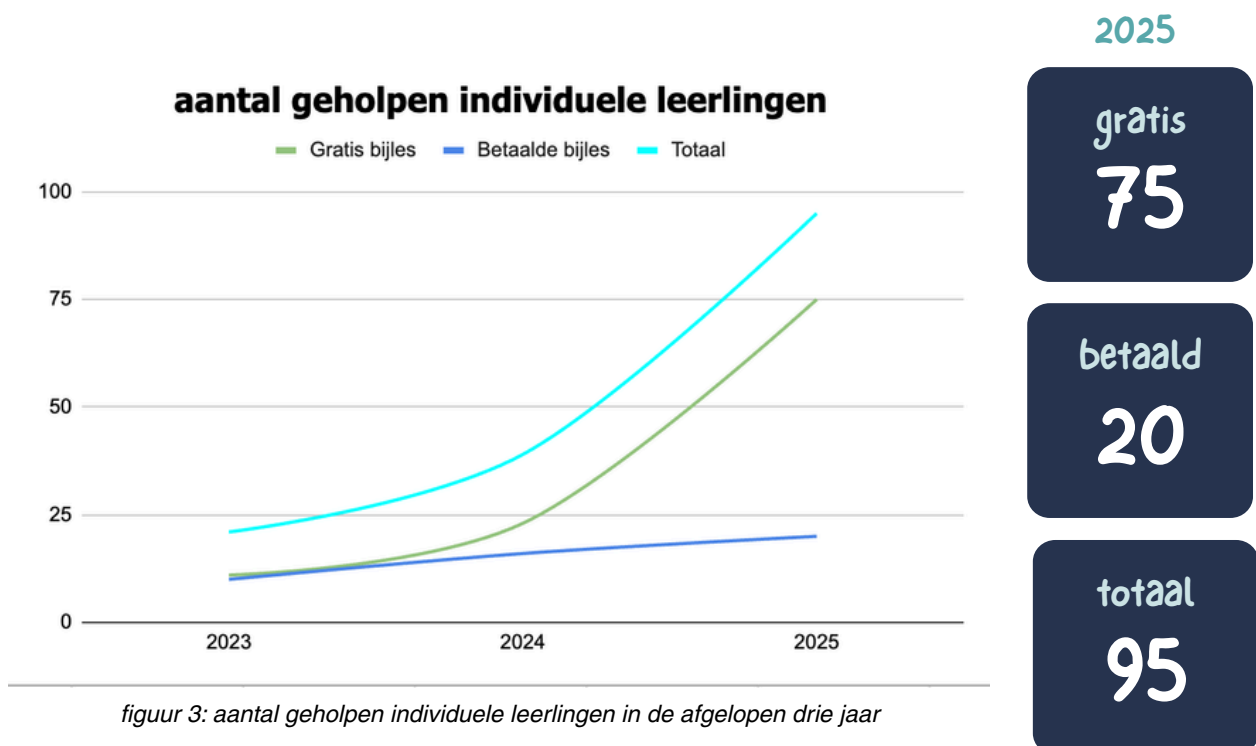
Hoofdstuk 3. Activiteiten en impact

In dit hoofdstuk blikken we terug op de resultaten en impact van WIJs in 2025. Het afgelopen jaar stond in het teken van groei, verdieping en het vergroten van onze maatschappelijke bijdrage. Onze hoofddoelstelling om 50 leerlingen te voorzien van individuele bijles hebben we ruimschoots behaald: in totaal hebben we 95 leerlingen ondersteund. Ook onze doelstelling om 200 leerlingen in groepsverband te bereiken is gerealiseerd.

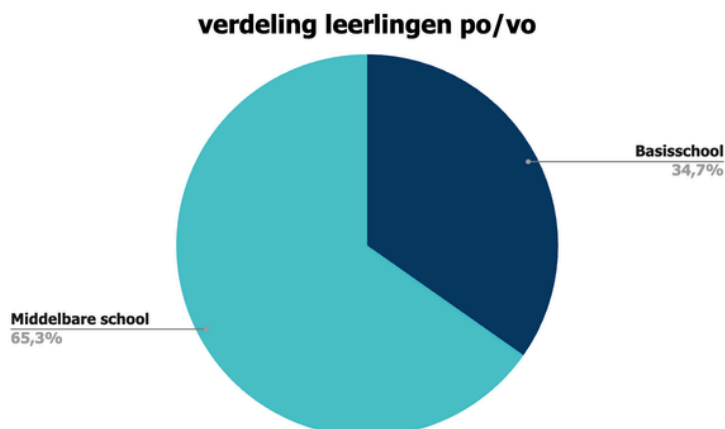
Door het aanbieden van individuele bijlessen en het uitvoeren van diverse projecten hebben we een grote en diverse groep leerlingen kunnen ondersteunen. Daarbij lag de focus niet alleen op het verbeteren van schoolprestaties, maar ook op het versterken van zelfvertrouwen, studievaardigheden en gelijke kansen in het onderwijs.

3.1. Individuele bijlessen

Voor 2025 stelden wij ons als eerste hoofddoel om 50 leerlingen te voorzien van bijles. Dit doel hebben wij ruimschoots behaald. In totaal hebben wij 95 leerlingen wekelijks individuele bijles aangeboden. Van deze groep ontvingen 75 leerlingen kosteloos bijles en maakten 20 leerlingen gebruik van betaalde bijles. Van de 75 leerlingen die kosteloos bijles ontvingen, kregen 25 een budget van Stichting Leergeld. De overige 50 vielen onder onze eigen gratis bijles.

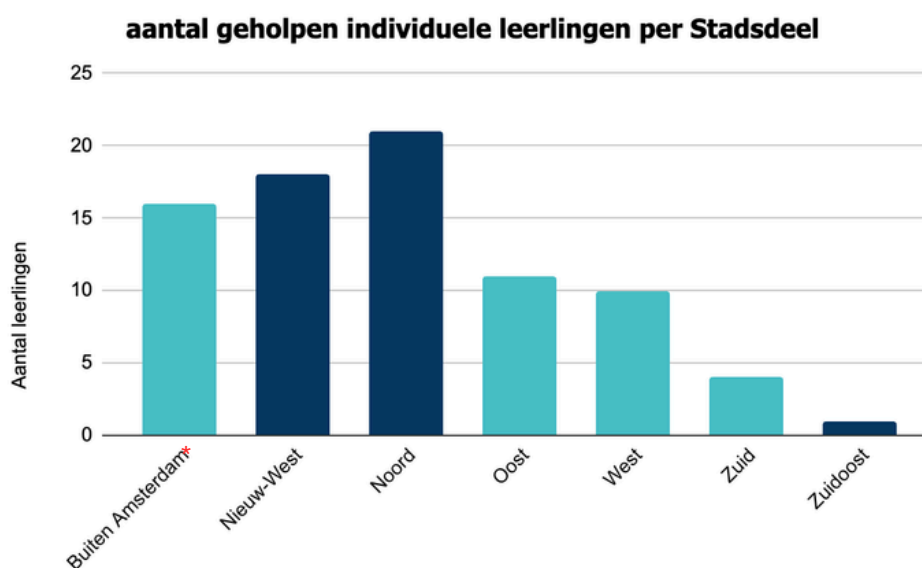


De bijlessen werden verzorgd aan zowel basisschoolleerlingen als middelbare scholieren. Hiermee hebben wij een brede doelgroep kunnen ondersteunen in verschillende fases van hun schoolloopbaan.



figuur 4: verdeling leerlingen middelbare school en basisschool

Leerlingen kwamen uit verschillende stadsdelen van Amsterdam. Een van onze behaalde subdoelen voor 2025 was dat minimaal 25% van de geholpen leerlingen afkomstig zou zijn uit de stadsdelen Nieuw-West, Noord en Zuidoost,⁸ de stadsdelen met de hoogste armoedecijfers van de stad. Lees hierover meer in hoofdstuk 5.



figuur 5: aantal geholpen individuele leerlingen per Stadsdeel in Amsterdam

De bijlessen vonden wekelijks plaats en werden zoveel mogelijk verzorgd door een vaste bijlesdocent. Dit zorgde voor continuïteit, vertrouwen en een persoonlijke aanpak. Tijdens de bijlessen lag de nadruk niet alleen op inhoudelijke ondersteuning bij schoolvakken, maar ook op het versterken van studievaardigheden. Denk hierbij aan plannen, structureren, zelfstandig werken en het ontwikkelen van zelfvertrouwen in het leerproces.

* Deze leerlingen gaan wel naar school in Amsterdam, maar wonen buiten de stad en komen naar Amsterdam voor de bijles.

8 Gemeente Amsterdam. (2024). 'Armoedemonitor 2023'. <https://onderzoek.amsterdam.nl/publicatie/armoedemonitor-2022>

3.2. Projecten

In 2025 heeft WIJs verschillende projecten uitgevoerd om de impact van onze organisatie verder te vergroten. Met deze projecten zijn in totaal **202 leerlingen bereikt**, waarmee wij ons tweede hoofddoel voor 2025 hebben behaald: het ondersteunen van 200 leerlingen via groepsprojecten. Hierbij lag de focus zowel op het doorontwikkelen en uitbreiden van bestaande projecten als op het opzetten van nieuwe initiatieven.

3.4.1. Bèta Middag

Na de succesvolle eerste pilot in het najaar van 2024, heeft WIJs in het voorjaar van 2025 een tweede deel van de pilot van de Bèta Middag uitgevoerd. Deze middagen, die zijn opgezet in samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA), krijgen middelbare scholieren gratis ondersteuning bij bètavakken zoals wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. De Bèta Middag biedt leerlingen op een laagdrempelige manier de kans om zonder aanmelding binnen te lopen en hulp te ontvangen van ervaren bijlesdocenten.

Vanaf september 2025 is de Bèta Middag officieel onderdeel geworden van het reguliere aanbod - onder andere dankzij de extra steun van de Stichting Hulp na Onderzoek en het Stichting van Oosterom Onderwijsfonds - van de OBA en vindt deze wekelijks plaats op dinsdagmiddagen.

In 2025 heeft de Bèta Middag ongeveer 160 kinderen kunnen bereiken, waaronder zowel leerlingen die al bij WIJs waren aangemeld voor reguliere bijlessen, als scholieren die spontaan langskwamen of via promotie van het initiatief hoorden over de middagen.



Kom naar de gratis Bèta-middag

Hulp nodig bij wiskunde? Of loop je vast bij natuurkunde, scheikunde of biologie?

Stichting WIJs Bijles organiseert elke dinsdagmiddag van 15:00 tot 18:00 uur een bèta-middag voor middelbare scholieren. Er zijn bijlesdocenten om je te helpen, maar je kan ook zelfstandig komen werken. Vraag bij binnenkomst in de OBA in welk lokaal je ons kunt vinden.

Aanmelden is niet nodig maar vol=vol

gratis

OBA Oosterdok



De feedback van zowel leerlingen als docenten was positief: veel leerlingen gaven aan dat de extra ondersteuning hen hielp om meer vertrouwen te krijgen in de bètavakken en hun schoolwerk beter te begrijpen. De Bèta Middag heeft daarmee bijgedragen aan het vergroten van de toegankelijkheid van bèta-onderwijs en versterkt het maatschappelijke doel van WIJs Bijles om iedere leerling gelijke kansen te bieden in hun schoolloopbaan.

leerlingen geholpen

160

3.4.2. Buurt Bijles

In 2025 is het pilot project Buurt Bijles succesvol van start gegaan in samenwerking met de Buurtwerkkamer GeuzenNest. Het project biedt kosteloze groepslessen aan kinderen uit Amsterdam Nieuw-West, gericht op leerlingen van groep 6-8 van de basisschool en de middelbare school.

Buurt Bijles heeft in 2025 wekelijks 30 kinderen bereikt, met ondersteuning van 11 vrijwilligers die elkaar afwisselden. De bijlessen vinden plaats in kleine groepjes en richten zich op zowel vakinhoud als het ontwikkelen van zelfregulatie en eigenaarschap over leren. Een belangrijk succes is dat een leerling uit het project na het behalen van haar eindexamens doorstroomde naar de rol van vrijwilliger.

In 2026 wordt het project officieel opgezet en verder geprofessionaliseerd door een nog stabielere inzet van bijlesdocenten en waar mogelijk uitbreiding naar andere buurthuizen.



leerlingen geholpen
30

3.4.3. Kleine Klas

De Kleine Klas is een project van WIJs, opgezet in 2025, dat scholen ondersteunt door leerlingen extra begeleiding te bieden. Met een Kleine Klas krijgen leerlingen buitenschoolse ondersteuning in kleine groepjes van ongeveer 6-8 kinderen. Hierbij werken onze bijlesdocenten nauw samen met de school om gericht ondersteuning te bieden op vakken waar behoefte aan is, zoals rekenen, taal of begrijpend lezen. Deze aanpak sluit direct aan op de leerstof van de school en is speciaal ontwikkeld om scholen te ontlasten, met name in tijden van het lerarentekort.

In 2025 is De Kleine Klas als pilot uitgevoerd op de Pieter Jelles Troelstra School, waarbij 12 leerlingen werden bereikt. De resultaten laten zien dat kleinschalige, gerichte begeleiding effectief bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen en dat de samenwerking met de school positief wordt ervaren. In 2026 wordt onderzocht of de Kleine Klas nog op andere scholen in Amsterdam kan worden uitgerold.



leerlingen geholpen
12



3.3. Impact

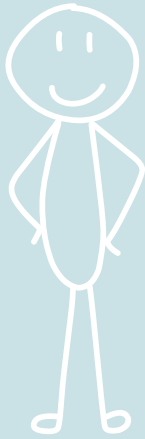
3.3.1. Impact op leerlingen

Onze bijles helpt leerlingen niet alleen hun leerprestaties te verbeteren, maar ook hun zelfvertrouwen en studievaardigheden te versterken. Veel van onze leerlingen geven aan dat ze zich dankzij de persoonlijke begeleiding van hun bijlesdocent weer écht gehoord en gezien voelen, iets wat ze op school of thuis vaak missen. Met onze gratis bijles bereiken wij gezinnen in armoede. Leerlingen die bij ons gratis bijles ontvangen, hebben regelmatig een vluchtelingenachtergrond, een taalachterstand of krijgen niet het schooladvies wat bij hen past (onder advisering).

3.3.2. Oordeel van betrokkenen

Lees op de volgende pagina een aantal ervaringen van ouders en een leerling die gratis bijles hebben ontvangen bij WIJs.

"Mijn zoon werd in groep 8 ondergeadviseerd. Ik wilde daarom bijles voor hem, maar ik kan dat niet betalen. Doordat wij gratis bijles via WIJs konden ontvangen, voelde hij zich weer gezien en kreeg hij het vertrouwen in zichzelf terug."

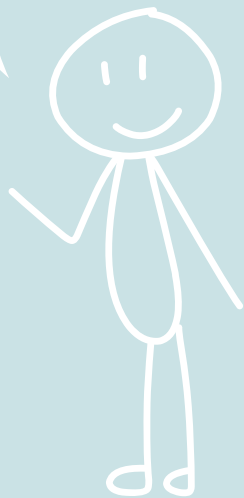


Ik ben enorm dankbaar voor de geweldige ondersteuning die ik kreeg tijdens de bijles. De uitleg was niet alleen duidelijk en begrijpelijk, maar ook zeer verhelderend. Mijn begrip van wiskunde is aanzienlijk verbeterd, en ik voel me nu veel zelfverzekerder. Het was een waardevolle ervaring die mijn leerproces aanzienlijk heeft verrijkt. Nogmaals bedankt voor de uitstekende hulp!

Wij zijn blij met de bijlessen die mijn dochter kreeg van de bijlesdocent via WIJs Bijles. Vanaf het begin was er een fijne klik. Alles werd duidelijk gecommuniceerd, afspraken werden netjes nagekomen en het plannen van de bijles ging heel soepel.



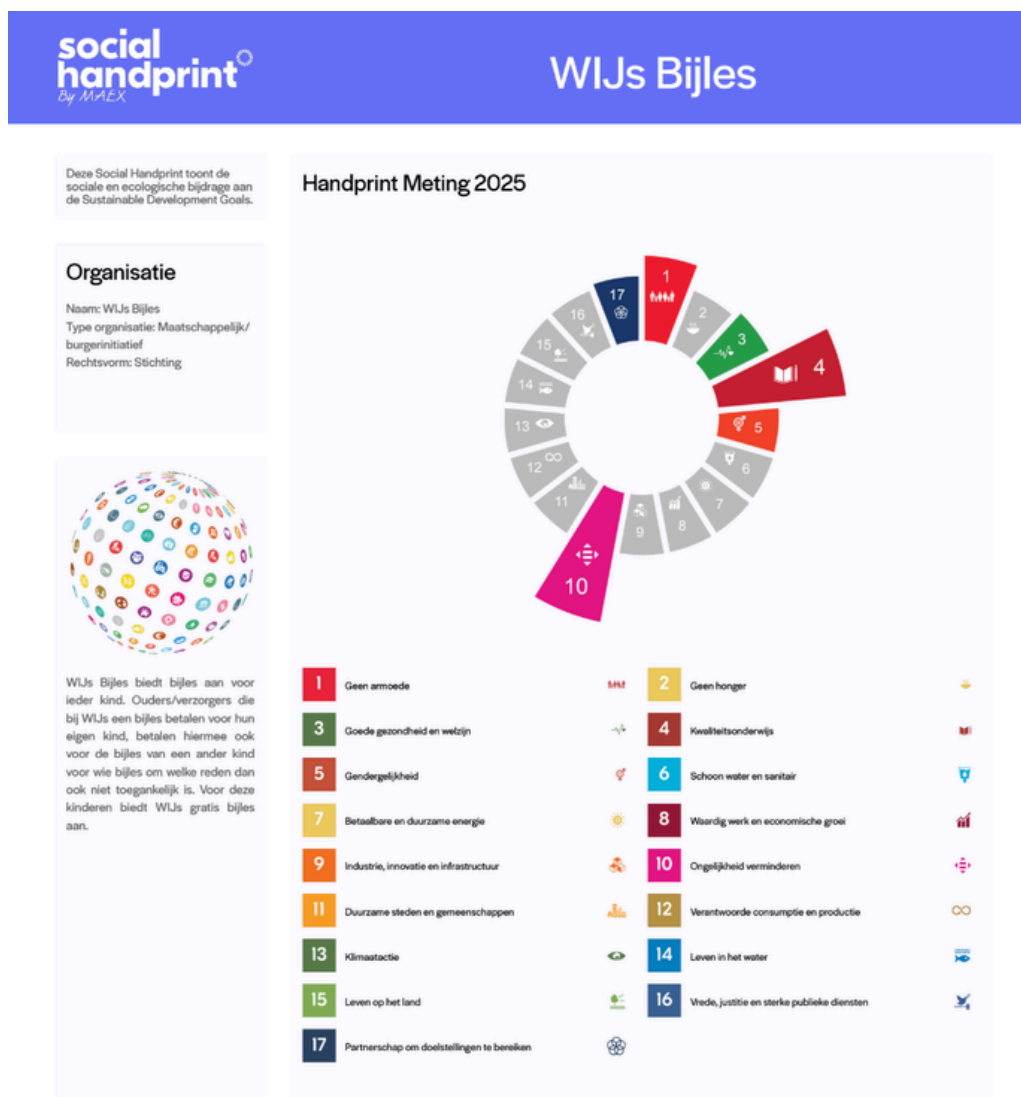
"We zijn er zo blij mee. Hiervoor konden we het niet betalen, het was echt niet te doen gezien mijn schulden. Stan zat eerst op groep 4/5 niveau, terwijl hij in groep 7 zit. Nu zit hij weer op zijn eigen leeftijdsniveau."



3.3.3. Impact op Sustainable Development Goals (SDG's)

Ook dit jaar hebben we onze bijdrage aan de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties (VN) in kaart gebracht met de SDG Social Handprint meting van MAEX. Stichting WIJs Bijles draagt voornamelijk bij aan:

- SDG 1: Geen armoede
- SDG 4: Kwaliteitsonderwijs
- SDG 10: Ongelijkheid verminderen



figuur 6: resultaten MAEX Social Handprint meting

Hoofdstuk 4. Organisatieontwikkeling

In 2025 heeft WIJs niet alleen haar activiteiten en impact uitgebreid, maar ook stappen gezet in verdere professionalisering van de organisatie. Er is geïnvesteerd in samenwerkingen, zichtbaarheid en interne ontwikkeling. We deden mee aan Boost je Buurt, een ondernemersprogramma van de gemeente Amsterdam. Aan het einde van dit programma werd onze inzet erkend met een juryprijs.

4.1. Professionalisering

We hebben verdere stappen gezet in de professionalisering van de organisatie, met focus op het verbeteren van kwaliteit, efficiëntie en het versterken van inzicht in onze doelgroep en impact.

Zo is de workflow rondom aanmeldingen aanzienlijk verbeterd. Het aanmeldproces is verder gestructureerd en gebruiksvriendelijker gemaakt, waardoor aanvragen sneller en zorgvuldiger kunnen worden verwerkt. Als onderdeel hiervan is een docentenformulier ingevoerd bij de aanvraag voor gratis bijles. Met dit formulier wordt bevestigd dat de school de bijles onderschrijft en wordt aanvullende, waardevolle informatie over de leerling verzameld. Dit stelt ons in staat om de begeleiding beter af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en om de juiste doelgroep te bereiken.

Daarnaast is het leerlingvolg- en administratiesysteem verder ontwikkeld. Hierdoor hebben we meer grip gekregen op onze data en kunnen we beter monitoren welke ondersteuning wordt geboden, hoe leerlingen zich ontwikkelen en waar aanvullende inzet nodig is. Dit draagt bij aan zowel de kwaliteit van de bijlessen als aan onze verantwoordings- en rapportagemogelijkheden.

Bovendien hebben we ingezet op het ontwikkelen van een training voor bijlesdocenten, zodat we hen beter kunnen ondersteunen. Deze hebben we in mei voor het eerst aangeboden aan twee groepen bijlesdocenten, waarna het vast onderdeel van onze ondersteuning is geworden. De training richt zich op persoonlijke ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling.



workflow
aanmeldproces



leerlingvolg- en
administratiesysteem



training voor
bijlesdocenten

4.2. Boost je Buurt ondernemersprogramma

In 2025 heeft WIJs deelgenomen aan het Boost je Buurt-ondernemersprogramma van de Impact Hub Amsterdam, in opdracht van de gemeente Amsterdam. Het traject liep enkele maanden en bood ons wekelijks een cursus op het gebied van onder andere strategie, storytelling en financiën. Daarnaast werden we gekoppeld aan een buddyorganisatie en kregen we een ervaren mentor toegewezen om mee te sparren. Samen met 24 andere inspirerende impactondernemers was dit een intensief en waardevol traject dat ons hielp onze organisatie verder te professionaliseren.

Om onze zichtbaarheid tijdens het traject te vergroten en kans te maken op de publieksprijs, namen alle deelnemende organisaties deel aan een stadsbrede campagne, onder begeleiding van Boomerang Agency. Amsterdammers konden stemmen op hun favoriete initiatief, waardoor de verschillende maatschappelijke projecten extra aandacht kregen.

We werden door de vakkundige jury beloond met een van de drie juryprijzen, als erkenning voor onze maatschappelijke impact, professionalisering en concrete resultaten voor kinderen in Amsterdam.



BOOST EEN ONDERNEMER UIT JOUW BUURT



← Dana en Jet
van Wijs
Bijles



in samenwerking met

× Gemeente
× Amsterdam



starters



4.3. Samenwerkingen

In 2025 hebben we onze bestaande samenwerkingen verder versterkt en nieuwe netwerken opgebouwd om zowel leerlingen als bijlesdocenten te ondersteunen. We onderhouden nog steeds een nauwe samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) en zijn sinds 2025 aangesloten bij de Kansengelijkheid Partners van de OBA. In deze werkgroep werken we samen met andere sociale initiatieven, zoals Studiehuis Zuidoost en Campuslink, om buitenschoolse begeleiding voor leerlingen toegankelijker te maken. Daarnaast zijn we nieuwe samenwerkingen aangegaan, met onder andere Stichting Vooruit en WisWiz.

Via het Boost je Buurt-traject maken we deel uit van een netwerk van 25 andere sociale ondernemers, wat ons helpt om kennis en ervaringen uit te wisselen en onze organisatie verder te professionaliseren.

Daarnaast blijven de bestaande samenwerkingen met Stichting Leergeld, Slimleren.nl, de Vrijwilligerscentrale Amsterdam, de Buurtwerkkamer GeuzenNest, de Vrije Universiteit Amsterdam (VU), Partin en Stichting Donateursbelangen van groot belang. Deze partners ondersteunen ons bij het doorverwijzen van leerlingen, het aanbieden van gratis educatieve platforms, het werven van bijlesdocenten en het versterken van onze zichtbaarheid als maatschappelijke organisatie.



Hoofdstuk 5. Evaluatie doelen 2024

In 2025 stelden wij doelen met de nadruk op verdere groei en professionalisering van onze organisatie. Ons hoofddoel – het ondersteunen van 50 leerlingen met individuele bijles – hebben we ruimschoots behaald door 95 leerlingen te helpen. Daarnaast hebben we ook onze doelstelling om 200 leerlingen via groepsprojecten te bereiken gerealiseerd.

5.1. Overzicht doelen

Doel	Behaald	Toelichting
Minstens 25% van de leerlingen die we ondersteunen komt uit de stadsdelen Noord, Nieuw-West en Zuidoost.	ja	45% van de individuele leerlingen komt uit de stadsdelen Noord, Nieuw-West of Zuidoost.
<p>Naast de individuele bijles, het aanbieden van verschillende ondersteuningsprojecten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bèta middag voor middelbare scholieren in de OBA. 2. Project Nieuw-West voor leerlingen in groep 7, 8 en klas 1 en 2. 3. Eindexamentrainingen in samenwerking met StudieHub. 4. CodeSwitch: ICT-lessen voor kinderen in samenwerking met Stichting the Code to Change. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ja 2. ja 3. nee 4. nee 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bèta Middag vast onderdeel van ons aanbod. 2. Buurt Bijles als pilot succesvol gedraaid. 3. Wegens te weinig animo onder Studiehuis en WIJs leerlingen niet georganiseerd. 4. Wegens gebrek aan budget vanuit Code to Change niet georganiseerd.
Verwerven van donaties, fondsen en/of subsidies zodat we 1,5 fte kunnen uitbetalen, om zo meer bijlessen te kunnen voorzien.	deels	Vanaf augustus genoeg omzet om 1,1 fte uit te betalen aan directie.
Ontwikkelen en aanbieden van een training voor bijlesdocenten.	ja	Training ontwikkeld, aangeboden en vast onderdeel gemaakt van het organisatieaanbod.
Uitbreiden van het projectteam naar 6 vrijwillige projectleiders.	deels	Team van 5 projectleiders.
Helpen doorverwijzen van gezinnen in armoede naar andere hulpinstanties.	ja	WegWIJzer met doorverwijzingen nog steeds actief.

Doel	Behaald	Toelichting
Aangaan van meer duurzame samenwerkingen met studie- en studentenverenigingen voor het werven van bijlesdocenten en projectleiders.	ja	Goede contacten met meerdere studie- en studentenverenigingen opgebouwd, in 2026 verder op voortbouwen.
Organiseren van twee bijeenkomsten met de Raad van Advies (RvA).	ja	Bijeenkomsten georganiseerd in februari en november.
Verder professionaliseren van het boekhoudsysteem, website en marketing.	ja	Systeem en website uitgebreid. Gewerkt aan marketing in Boost je Buurt programma.

5.2. Reflectie doelen

Over het algemeen kijken we terug op een zeer succesvol jaar waarin het merendeel van de gestelde doelen is behaald of zelfs overtroffen. De sterke groei in het aantal bereikte leerlingen bevestigt dat onze aanpak schaalbaar is en dat er blijvende behoefte is aan onze gratis ondersteuning. Tegelijkertijd hebben we onze impact verbreed door naast individuele bijles ook groepsgerichte projecten aan te bieden, waarmee we efficiënter meer leerlingen konden bereiken. Op het gebied van professionalisering zijn eveneens belangrijke stappen gezet.

De doelen die niet of slechts gedeeltelijk zijn behaald, geven waardevolle inzichten voor de toekomst. Met name samenwerkingen met externe partijen bleken in de praktijk kwetsbaarder dan vooraf ingeschat. Projecten zoals de eindexamentrainingen met StudieHub en CodeSwitch met Code to Change konden geen doorgang vinden door respectievelijk een gebrek aan animo en onvoldoende budget bij partners. Bij de eindexamentraining speelde daarnaast mee dat deze uitsluitend toegankelijk was voor actieve leerlingen van StudieHub en WIJs, wat de doelgroep aanzienlijk beperkte. In de toekomst willen we dergelijke trainingen openstellen zelfstandig organiseren en openstellen voor een bredere groep leerlingen.

In tegenstelling tot deze trajecten was de samenwerking rondom de Bèta Middag met de OBA wel succesvol, mede doordat deze activiteit beter aansloot bij onze eigen regie, een duidelijke doelgroep had en plaatsvond in een stabiele, laagdrempelige omgeving met een natuurlijke toestroom van leerlingen.

Het subdoel om minimaal 25% van de geholpen leerlingen afkomstig te laten zijn uit de stadsdelen Nieuw-West, Noord en Zuidoost is ruimschoots behaald: 45% van de leerlingen kwam uit deze stadsdelen. Toch verdient de verdeling binnen deze groep aandacht. Het merendeel van deze leerlingen was afkomstig uit Nieuw-West, terwijl voornamelijk Zuidoost beduidend minder vertegenwoordigd was. Voor 2026 stellen we ons daarom als doel een evenwichtigere spreiding over deze drie stadsdelen te realiseren. Daarnaast bleek dat een deel van deze leerlingen het eigen stadsdeel moest verlaten voor bijles, omdat we daar geen bijlesdocent beschikbaar hadden. Om dit te verbeteren, streven we ernaar dat in 2026 minimaal 25% van onze bijlesdocenten woonachtig of actief is in Nieuw-West, Noord en Zuidoost, zodat leerlingen dichter bij huis geholpen kunnen worden.

Daarnaast bleek dat sommige interne doelstellingen, zoals het uitbreiden van het projectteam naar zes projectleiders, niet noodzakelijk waren om de beoogde impact te realiseren. Met een team van vijf projectleiders konden we dezelfde resultaten behalen, wat aangeeft dat efficiëntie en een heldere taakverdeling soms belangrijker zijn dan verdere groei in omvang.

Een belangrijke les uit 2025 is dat een groot deel van de behaalde resultaten mede mogelijk werd gemaakt door de vrijwillige inzet van de directie. De directie heeft het gehele jaar gewerkt met een inzet van 1,1 fte en daarmee de hoofddoelstellingen ruimschoots behaald, waardoor het oorspronkelijke doel van 1,5 fte uitbetaalde inzet niet noodzakelijk bleek. Tot augustus gebeurde dit echter grotendeels vrijwillig, een situatie die op de lange termijn niet houdbaar is. Voor de continuïteit en verdere groei van de organisatie is het daarom essentieel om structurele financiering te realiseren. Dit vraagt om een nog gerichtere en actievere inzet op fondsenwerving, zodat we de inzet van de directie structureel kunnen blijven vergoeden en tegelijkertijd de kwaliteit en omvang van onze activiteiten kunnen waarborgen.

Tot slot willen we in 2026 nog beter grip krijgen op de impact die we hebben op individuele leerlingen. De huidige evaluatie verloopt voornamelijk via telefonische gesprekken en de ervaringen van ouders en bijlesdocenten. Hoewel dit waardevolle signalen oplevert, geeft het geen systematisch of volledig beeld van de vooruitgang die leerlingen boeken. Volgend jaar willen we daarom gestructureerde vragenlijsten inzetten om de ervaringen en resultaten van leerlingen, ouders en docenten beter en consistentier in kaart te brengen. Zo kunnen we onze werkwijze gericht verbeteren en onze impact overtuigender aantonen richting financiers en partners, naast de voornamelijk kwantitatieve impact metingen die we momenteel al geven.



Hoofdstuk 6. Doelen 2026

Deze doelen zijn opgesteld in het beleidsplan voor 2026, uitgebracht in december 2025.

Voortbouwend op de groei en doelen van 2025, committeren wij ons in 2026 aan vier hoofddoelstellingen:

1. 150 leerlingen voorzien van individuele ondersteuning
2. 2000 uur aan individuele ondersteuning bieden
3. 400 leerlingen bereiken in groepsverband
4. 50 nieuwe bijlesdocenten werven

Hierbij hebben wij ook drie subdoelstellingen opgesteld:

1. Uitbreiding van bereik en aanbod

- Minimaal 25% van onze bijlesdocenten is inzetbaar voor de stadsdelen Noord, Nieuw-West en Zuidoost.
- Aanbieden van aanvullende projecten: Bèta Middag, Buurt Bijles, Eindexamentrainingen bij GeuzenNest, WIJs en Welzijn
- Uitbreiden van het administratiesysteem zodat instroom, voortgang en uitstroom sneller en efficiënter verlopen.
- Vergroten de vindbaarheid van de WegWijzer om gezinnen in armoede door te verwijzen, door een gerichte communicatiestrategie op te stellen en uit te voeren.

2. Professionalisatie en kwaliteit

- Uitbreiden van de Raad van Advies naar 5 leden.
- Officieel scheiden van bestuur en directie.
- Inzetten op scholing van de directie.
- Doorvoeren van de naamswijziging naar Stichting WIJs om onze zichtbaarheid te vergroten en duidelijk te maken dat onze inzet verder reikt dan bijles alleen.
- Verder versterken van de ondersteuning voor bijlesdocenten, onder meer door het aanbieden van een vaste training, e-learnings en ontmoetingsavonden.
- Aangaan van strategische samenwerkingen met andere organisaties, onder andere op het gebied van educatie en werving.

3. Financiële stabiliteit en duurzaamheid

- Uitbreiden van het aantal betalende leerlingen naar 25%, om deze inkomstenstroom te vergroten en zo meer gratis plekken te kunnen financieren.
- Aangaan van vaste samenwerkingen met bedrijven voor structurele sponsoring of vrijwillige inzet.
- Verwerven van donaties, fondsen en/of subsidies om 1,4 fte te kunnen financieren zodat we meer leerlingen kunnen bereiken.
- Doorontwikkelen van het administratiesysteem zodat financiële verantwoording nog inzichtelijker wordt.

Hoofdstuk 7. Financieel overzicht

Jaarrekening Stichting WIJs Bijles 2025

Hieronder volgt een overzicht van de jaarrekening van 2025. Voor verdere toelichting, zie de volledige jaarrekening. Deze is beschikbaar op de website van Stichting WIJs.

7.1. Balans

VLOTTENDE ACTIVA

1) Liquide middelen

NL02ABNA0132818841

31-12-2025

36.754

PASSIVA

2) Eigen vermogen

Stichtingskapitaal

31-12-2025

23.330

Resultaatbestemming

Het resultaat over dit boekjaar wordt volledig aangewend ten behoeve van de doelstelling van de stichting.

3) Voorzieningen

Bestemmingsfonds Stichting Leergeld

7.940

Bestemmingsreserve Beta Middag

3.354

Bestemmingsreserve VOGs

932

12.226

4) Kortlopende schulden en overlopende passiva

Schulden ter zake van belastingen en sociale lasten

1.198

Nadere specificatie van de kortlopende schulden en overlopende passiva

Schulden ter zake van belastingen en sociale lasten

Af te dragen loonheffing

1.198

Nadere specificaties van de schulden ter zake van belastingen en sociale lasten

Aansluiting van de post

Af te dragen loonheffing

Stand per
31-12-2025

Loonheffing december

1.198

7.2. Staat van baten en lasten

Staat van baten en lasten 2025

(in euro's)

	<u>Toelichting</u>	<u>2025</u>	
Baten	5	63.009	
Directe lasten	6	<u>-8.968</u>	
Baten -/- directe lasten			54.041
Salarissen en sociale lasten	7	32.641	
Overige bedrijfskosten:	8		
Administratie- en advieskosten		4.904	
Kantoorkosten		2.655	
Verkoopkosten		<u>202</u>	
Som der exploitatielasten			<u>40.402</u>
Exploitatieresultaat			13.639
Rentelasten en soortgelijke kosten		<u>-447</u>	
Financiële baten en lasten	9		<u>-447</u>
Resultaat			<u><u>13.192</u></u>

Stichting WIJs Bijles

Staalstraat 3B, 1011 JJ Amsterdam
info@wijsbijles.nl
06-23200508

KVK-nummer: 90185188
RSIN: 865234796
Rekeningnummer: NL02ABNA0132818841

Stichting WIJs Bijles heeft per december 2024 een ANBI-status

één bijles, twee kansen

