



Beleidsplan 2026

Stichting WIJs Bijles

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1. Inleiding.....	3
1.1. Stichting WIJs Bijles.....	3
1.2. Terugblik 2025.....	3
1.3. Vooruitblik 2026.....	4
Hoofdstuk 2. Missie en kernwaarden.....	5
2.1. Missie.....	5
2.2. Kernwaarden.....	7
Hoofdstuk 3. Impact.....	8
3.1. Doelgroep van de gratis ondersteuning.....	8
3.2. Impact.....	8
Hoofdstuk 4. Doelstellingen.....	11
Hoofdstuk 5. Activiteiten.....	13
5.1. Individuele bijlessen.....	13
5.2. Bijlesdocenten.....	14
5.3. Activiteiten om bijles te voorzien.....	14
5.4. Projecten in 2026.....	14
Hoofdstuk 6. Financiën.....	17
6.1. Wijze van verwerving van inkomsten.....	17
6.2. Beheer en besteding van het vermogen van de instelling.....	17
6.3. Begroting 2026.....	18
Hoofdstuk 7. Algemene gegevens.....	20
7.1. Algemene gegevens.....	20
7.2. Bestuurssamenstelling.....	20
7.3. Beloningsbeleid.....	20
Hoofdstuk 8. Conclusie.....	21

Hoofdstuk 1. Inleiding

1.1. Stichting WIJs Bijles

Elk kind verdient de kans om zich te ontwikkelen en diens talenten te ontdekken. Toch is het in het huidige onderwijssysteem niet vanzelfsprekend dat ieder kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft. De kloof tussen kinderen met meer en minder kansen groeit. Stichting WIJs Bijles zet zich sinds 2021 in om dit te veranderen door aanvullend onderwijs in te zetten als middel voor gelijke kansen. De stichting biedt kosteloze ondersteuning aan kinderen die daar anders geen toegang toe hadden.

Ons unieke one-for-one model vormt de kern van onze aanpak: ouders die bijles betalen voor hun eigen kind, maken het daarmee mogelijk dat een ander kind gratis bijles krijgt. Zo creëren we naast gelijke kansen, ook maatschappelijke bewustwording over kansenongelijkheid. Tegelijkertijd kunnen we een nog grotere groep kinderen voorzien van kosteloze ondersteuning dankzij donaties, fondsen en de inzet van vrijwilligers.

Sinds onze oprichting zijn wij uitgegroeid tot een herkenbare en betrouwbare speler in de strijd tegen kansenongelijkheid in Amsterdam - de stad waar de verschillen groot zijn, maar de betrokkenheid ook.

1.2. Terugblik 2025

Het jaar 2025 stond in teken van het vergroten van ons bereik, het verder verbeteren van de kwaliteit van onze ondersteuning, en het verduurzamen van de financiële basis. De inkomsten vanuit donaties en fondsen zijn fors toegenomen. Sinds augustus wordt daardoor het salaris van de directie volledig gedekt, waar eerder het budget nog ontoereikend was. Dit vertaalt zich ook door in extra impact. Het aantal kinderen dat we hebben ondersteund is aanzienlijk vermeerderd, en onze aanwezigheid in de stadsdelen Amsterdam Noord, Nieuw-West en Zuidoost is versterkt. Daarnaast hebben we gedurende drie maanden deelgenomen aan het ondernemersprogramma Boost je Buurt van de gemeente Amsterdam. Tijdens dit traject werd de organisatie onderscheiden met een juryprijs, waarmee onze inzet en professionalisering extra erkenning kregen.

1.3. Vooruitblik 2026

In 2026 bouwen we voort op deze resultaten. We zetten in op verdere groei, professionalisering en het verder stabiliseren van onze financiële basis. Daarnaast versterken we onze positie als toegankelijke organisatie door ons bereik uit te breiden, optimaliseren interne processen en breiden de ondersteuning voor onze bijlesdocenten uit om kwaliteit nog beter te garanderen. Hierbij committeren wij ons aan de volgende vier hoofddoelstellingen:

150 leerlingen voorzien van individuele ondersteuning

2000 uur aan individuele ondersteuning bieden

400 leerlingen bereiken in groepsverband

50 nieuwe bijlesdocenten werven



Hoofdstuk 2. Missie en kernwaarden

Per oktober 2025 heeft het bestuur van Stichting WIJs haar missie en kernwaarden aangescherpt.

2.1. Missie

Stichting WIJs wil ieder kind in staat stellen om te groeien. **Elk kind verdient de kans om zich te ontwikkelen en diens talenten te ontdekken.** In het huidige onderwijssysteem is daar echter niet altijd ruimte voor. Het grote lerarentekort¹, hoge werkdruk voor docenten² en structurele ongelijkheid in het onderwijs³ zorgen ervoor dat er te veel kinderen achterblijven.

Tegelijkertijd groeit de markt voor aanvullend onderwijs hard. Waar in 1995 nog “slechts” 26 miljoen euro werd besteed aan bijles en huiswerkbegeleiding, is dit in het schooljaar 2022-2023 gestegen naar 472 miljoen euro.⁴ Ongeveer 1/3 van alle vo-leerlingen, en 1/5 van de po-leerlingen maakt gebruik van buitenschoolse begeleiding.⁵ Deze cijfers laten zien dat kansen in het onderwijs steeds vaker afhangen van de financiële mogelijkheden van ouders. Dit leidt tot **kansenongelijkheid**: niet elk kind krijgt gelijkwaardige mogelijkheden om diens talenten te ontwikkelen. Kinderen die extra ondersteuning het hardst nodig hebben, hebben daar vaak geen toegang toe.

Bij Stichting WIJs hebben we als doel om deze kansenongelijkheid tegen te gaan. Wij zetten aanvullend onderwijs juist in als **middel om gelijke kansen te creëren**, niet om verschillen verder uit te diepen. Wij bieden gratis aanvullend onderwijs voor kinderen uit gezinnen waar de middelen daarvoor ontbreken, zoals 1-op-1 begeleiding, groepsbegeleiding, en talentontwikkeling. Buitenschoolse ondersteuning heeft een bewezen positief effect: het biedt persoonlijke aandacht, maatwerk en vertrouwen.⁶ Voor kinderen met een lagere sociaaleconomische status is dit effect nog groter.⁷ Stichting WIJs maakt daarmee het verschil waar het echt telt: in de kansen van de kinderen die dat het meest nodig hebben.

1 OnderwijsConsument. (1 mei 2025). 'Hoe groot is het lerarentekort in het basis-en voortgezet onderwijs in Amsterdam?'. <https://www.onderwijsconsument.nl/hoe-groot-is-het-lerarentekort-in-het-basis-en-voortgezet-onderwijs-in-amsterdam/>

2 TNO. (17 januari 2024). 'Werkdruk in het onderwijs', Monitor Arbeid. <https://monitorarbeid.tno.nl/publicaties/werkdruk-in-het-onderwijs/>.

3 Wolbers. (27 september 2024). 'Kansenongelijkheid in onderwijs is toegenomen', Demos: bulletin over bevolking en samenleving 40(8), <https://nidi.nl/demos/kansenongelijkheid-in-onderwijs-is-toegenomen/>.

4 Centraal Bureau voor de Statistiek. (2024) 'Uitgaven van huishoudens aan onderwijsondersteuning'. <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2024/09/uitgaven-van-huishoudens-aan-onderwijsondersteuning>

5 Van den Berg, Prins, Jepma, Waaijer, Haagsma. (2023). 'Trends in aanvullend onderwijs: monitor aanvullend onderwijs 2023' <https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2021/06/2023-123-Monitor-aanvullend-onderwijs-2023.pdf>

6 Education Endowment Foundation. (2023). *One to one tuition*. EEF. <https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/one-to-one-tuition>

7 Dietrichson, J., Bög, M., Filges, T., & Jørgensen, A. K. (2017). Academic Interventions for Elementary and Middle School Students With Low Socioeconomic Status: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 87(2), 243–282. <https://doi.org/10.3102/0034654316687036>

Onze impact gaat verder dan de ondersteuning zelf. Met ons **one-for-one model** creëren we bewustwording bij gezinnen over kansenongelijkheid die aanvullend onderwijs veroorzaakt. Ook stimuleren we een bredere maatschappelijke **dialog** over kansengelijkheid, en streven we naar het inperken van de commerciële bijlesindustrie.

Kwaliteit staat bij ons centraal. Ons aanvullend onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde studenten en vrijwilligers die een passie hebben voor lesgeven, maar die zelf (nog) niet werkzaam zijn in het onderwijs. Zij ontvangen **training en begeleiding**, in samenwerking met de Vrije Universiteit. Door deze aanpak zetten wij mensen in die normaal gesproken geen directe plek in het onderwijs zouden hebben, en bieden wij hen de kans om hun interesse en talent verder te ontwikkelen. Zo kan Stichting WIJs een **springplank** vormen naar een loopbaan in het onderwijs, waarmee wij bijdragen aan het terugdringen van het lerarentekort.

Wij geloven in de kracht van **verbinding**. We brengen mensen samen die elkaar anders niet zo gauw hadden ontmoet – gezinnen, studenten en buurtgenoten. Vaak komen zij uit verschillende werelden, terwijl ze in dezelfde buurt wonen. Door deze ontmoetingen ontstaan er onder andere nieuwe relaties, wederzijds begrip, en meer samenhang in de wijk. Zo versterken we de sociale cohesie en bouwen we aan een samenleving waarin iedereen zich verbonden voelt en waarin ieder kind kan opgroeien in een ondersteunende gemeenschap.

Onze droom is een wereld waarin Stichting WIJs niet meer nodig is, omdat ieder kind binnen het reguliere onderwijs de juiste ondersteuning krijgt. Tot die tijd **bouwen** wij met volle overtuiging aan gelijke kansen. We bieden persoonlijke begeleiding, bevorderen bewustwording, versterken gemeenschappen en dragen bij aan een eerlijke toekomst van het onderwijs.

2.2. Kernwaarden

Stichting WIJs heeft drie kernwaarden:

Inclusief

Iedereen moet de kans krijgen om mee te doen. Bij Stichting WIJs betekent inclusiviteit dat elk kind recht heeft op aanvullend onderwijs, ongeacht achtergrond of situatie. Het betekent ook dat onze bijlesdocenten en onze organisatie divers en representatief zijn. Onze leerlingen moeten zich kunnen herkennen in de organisatie. We werken vanuit gelijkwaardigheid en respect. Veiligheid, erkenning en een gevoel van erbij horen staan bij ons centraal: alleen zo kan ieder kind en iedere betrokkene optimaal groeien en bijdragen.

Innovatief

Bij Stichting WIJs geloven we in de kracht van nieuwsgierigheid en creativiteit. We blijven vragen stellen, nieuwe kansen ontdekken en oplossingsgericht denken. We durven kritisch te kijken naar bestaande processen en moedige stappen te zetten om vooruitgang te boeken in het verminderen van kansenongelijkheid.

Authentiek

Onze missie staat altijd centraal: het creëren van gelijke kansen. We handelen oprecht, integer en transparant in alles wat we doen. Beslissingen worden regelmatig getoetst, niet alleen intern, maar ook door externe feedback. We zetten iedereen in zijn of haar kracht: kinderen, gezinnen, vrijwilligers, studenten en andere betrokkenen. Authentiek zijn betekent voor ons trouw blijven aan onze waarden en ons doel, zonder concessies te doen.

Hoofdstuk 3. Impact

3.1. Doelgroep van de gratis ondersteuning

Onze gratis ondersteuning wordt aangeboden aan kinderen in Amsterdam die opgroeien in armoede. Omdat wij geloven dat elke financiële situatie anders is, wordt geen strenge inkomenstoets gehanteerd. Het bezit van een Stadspas wordt gebruikt als de primaire indicator tijdens de intake. In sommige gevallen wordt, afhankelijk van de situatie van het gezin, besloten om een uitzondering te maken. Hiervoor heeft Stichting WIJs richtlijnen opgesteld, te vinden op de website.

Leerlingen die bij ons gratis ondersteuning ontvangen hebben regelmatig een vluchtelingenachtergrond, een taalachterstand of krijgen niet het schooladvies dat bij hen past (onder advisering). Daarnaast hebben veel van deze leerlingen ouders die geen of weinig Nederlands spreken, en die geen tijd en/of genoeg kennis hebben om hun kind te ondersteunen.

3.2. Impact

In 2025 hebben we 83 leerlingen individuele ondersteuning kunnen bieden, waarvan 70 leerlingen kosteloos. Dit komt neer op een totaal van 1037 uur aan bijles. Daarnaast hebben we met onze groepsprojecten nog ongeveer 200 leerlingen kunnen bereiken.

Door onze gratis ondersteuning worden leerlingen onder andere geholpen met hun leerprestaties, zelfvertrouwen en studievoordigheden. Verschillende leerlingen geven aan zich weer 'gezien' te voelen door onze bijles, door de individuele aandacht van de bijlesdocent. Deze aandacht komen zij vaak op school en/of thuis tekort.

Op de volgende pagina staan enkele reacties van leerlingen en ouders die gebruik hebben gemaakt van onze gratis bijles.

8 Bij het schrijven van dit beleidsplan is het jaar nog niet volledig afgelopen. Deze getallen zijn dus gebaseerd op de statistieken van eind november 2025. De verwachting is dat de definitieve getallen nog iets hoger liggen.

"Mijn zoon werd in groep 8 ondergeadviseerd. Ik wilde daarom bijles voor hem, maar ik kan dat niet betalen. Doordat wij gratis bijles via WIJs konden ontvangen, voelde hij zich weer gezien en kreeg hij het vertrouwen in zichzelf terug."



Ik ben enorm dankbaar voor de geweldige ondersteuning die ik kreeg tijdens de bijles. De uitleg was niet alleen duidelijk en begrijpelijk, maar ook zeer verhelderend. Mijn begrip van wiskunde is aanzienlijk verbeterd, en ik voel me nu veel zelfverzekerder. Het was een waardevolle ervaring die mijn leerproces aanzienlijk heeft verrijkt. Nogmaals bedankt voor de uitstekende hulp!

Wij zijn blij met de bijlessen die mijn dochter kreeg van de bijlesdocent via WIJs Bijles. Vanaf het begin was er een fijne klik. Alles werd duidelijk gecommuniceerd, afspraken werden netjes nagekomen en het plannen van de bijles ging heel soepel.



"We zijn er zo blij mee. Hiervoor konden we het niet betalen, het was echt niet te doen gezien mijn schulden. Stan zat eerst op groep 4/5 niveau, terwijl hij in groep 7 zit. Nu zit hij weer op zijn eigen leeftijdsniveau."



Naast het creëren van kansen voor leerlingen die anders geen toegang tot bijles zouden hebben, stimuleren we ook de dialoog over de kansenongelijkheid die door bijles ontstaat. Ouders en leerlingen die meebetalen aan de ondersteuning van een ander kind worden zich daardoor bewust van het feit dat bijles niet voor iedereen vanzelfsprekend is. Daarnaast is onze impact ook zichtbaar bij onze bijlesdocenten: zij krijgen de mogelijkheid om waardevol (vrijwilligers)werk te doen en komen in contact met buurtbewoners die zij anders niet snel zouden ontmoeten, waardoor wederzijds begrip en verbinding in de wijk wordt versterkt.



Hoofdstuk 4. Doelstellingen

In 2026 committeren wij ons aan vier hoofddoelstellingen:

- 1. 150 leerlingen voorzien van individuele ondersteuning**
- 2. 2000 uur aan individuele ondersteuning bieden**
- 3. 400 leerlingen bereiken in groepsverband**
- 4. 50 nieuwe bijlesdocenten werven**

Hierbij hebben wij ook drie subdoelstellingen opgesteld:

1. Uitbreiding van bereik en aanbod

- Minimaal 25% van onze bijlesdocenten is inzetbaar voor de stadsdelen Noord, Nieuw-West en Zuidoost.
- Aanbieden van aanvullende projecten:
 - Bèta Middag
 - Buurt Bijles
 - Eindexamentrainingen
 - WIJs en Welzijn
- Uitbreiden van het administratiesysteem zodat instroom, voortgang en uitstroom sneller en efficiënter verlopen.
- Vergroten de vindbaarheid van de WegWijzer om gezinnen in armoede door te verwijzen, door een gerichte communicatiestrategie op te stellen en uit te voeren.

2. Professionalisatie en kwaliteit

- Uitbreiden van de Raad van Advies naar 5 leden.
- Officieel scheiden van bestuur en directie.
- Inzetten op scholing van de directie.
- Doorvoeren van de naamswijziging naar Stichting WIJs om onze zichtbaarheid te vergroten en duidelijk te maken dat onze inzet verder reikt dan bijles alleen.
- Verder versterken van de ondersteuning voor bijlesdocenten, onder meer door het aanbieden van een vaste training, e-learning en ontmoetingsavonden.
- Aangaan van strategische samenwerkingen met andere organisaties, onder andere op het gebied van educatie en werving.

3. Financiële stabiliteit en duurzaamheid

- Uitbreiden van het aantal betalende leerlingen naar 25%, om deze inkomstenstroom te vergroten en zo meer gratis plekken te kunnen financieren.
- Aangaan van vaste samenwerkingen met bedrijven voor structurele sponsoring of vrijwillige inzet.
- Verwerven van donaties, fondsen en/of subsidies om 1,4 fte te kunnen financieren zodat we meer leerlingen kunnen bereiken.
- Doorontwikkelen van het administratiesysteem zodat financiële verantwoording nog inzichtelijker wordt.



Hoofdstuk 5. Activiteiten

Stichting WIJs zet zich in voor het vergroten van kansengelijkheid in het onderwijs en het ondersteunen van gezinnen met beperkte financiële middelen. Naast individuele bijlessen, onze kernactiviteit, willen we ons in 2026 tevens richten op aanvullende projecten die de ontwikkeling van leerlingen en hun gezinnen versterken.

5.1. Individuele bijlessen

5.1.1. Aanpak bijlessen

Onze individuele bijlessen zijn beschikbaar voor leerlingen van zowel de basisschool als de middelbare school, op alle niveaus en in alle vakken. De bijlessen vinden bij voorkeur thuis plaats, zodat de leerling in een vertrouwde omgeving kan leren en de bijlesdocent makkelijk kan aansluiten op het gezin. Wanneer thuis geen geschikte ruimte beschikbaar is, wijken we uit naar de dichtstbijzijnde bibliotheek. Hiervoor onderhouden we een samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA). Ook bij buitenschoolse locaties blijft er nauw contact met de ouders om de bijles goed af te stemmen op de thuissituatie van het kind.

Elke leerling krijgt gemiddeld één uur bijles per week. Na aanmelding vindt een intakegesprek met het gezin plaats, waarin de leerbehoeften en doelen van de leerling worden besproken. Vervolgens koppelen wij het gezin aan een geschikte bijlesdocent. Communicatie en afspraken verlopen via een WhatsApp-groep met de leerling, ouders en docent, waarbij een medewerker van WIJs altijd betrokken is voor overzicht. Na elke bijles wordt hierin door de bijlesdocent een voortgangsverslag gestuurd.

Minimaal twee keer per schooljaar evalueren we samen met leerling, ouders en bijlesdocent of de bijles nog passend en effectief is, zodat de voortgang en tevredenheid continu bewaakt worden.

5.1.2. Financiering bijlessen

De kosten van onze betaalde bijles bedragen per januari 2026 €45 per uur. Hiermee financieren wij ook onze gratis bijlessen. Een groot deel van onze inkomsten komt daarnaast uit donaties, fondsen en de inzet van vrijwilligers. Voor de gratis bijles vragen wij een eigen bijdrage van €2 per uur, om een deel van de administratiekosten te dekken en de betrokkenheid te vergroten.

5.2. Bijlesdocenten

Ons team bestaat uit zowel vrijwilligers als betaalde bijlesdocenten. Vrijwilligers verzorgen ongeveer 75% van de bijlessen, betaalde bijlesdocenten ongeveer 25%. De betaalde bijlesdocenten ontvangen een vergoeding van €12,50 tot €15 per uur, afhankelijk van hun leeftijd en ervaring.

Alle bijlesdocenten, zowel betaald als vrijwillig, beschikken over een VOG en worden zorgvuldig geselecteerd op ervaring, motivatie en geschiktheid. Om de kwaliteit van onze bijlessen te waarborgen, hebben wij in 2025 een training ontwikkeld voor bijlesdocenten gericht op didactiek en omgaan met de doelgroep. Deze zullen wij ook in 2026 aanbieden. Daarnaast zullen we in 2026 e-learningen ontwikkelen op het gebied van effectieve lesmethoden, begeleiding en pedagogiek. Ook zetten we actief in op de binding van ons team door ontmoetingsmomenten te organiseren en uitwisseling te faciliteren.

5.3. Activiteiten om bijles te voorzien

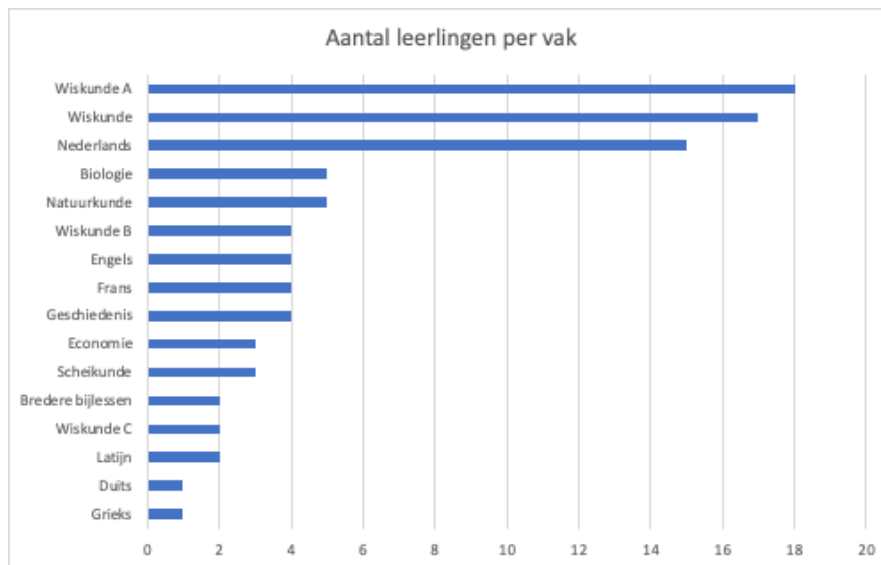
De directie van WIJs coördineert het volledige proces van intake, matching en evaluatie van de bijlessen. Daarnaast onderhoudt zij contact met de bijlesdocenten, leerlingen en ouders, en verzorgt de administratie. Voor het werven van leerlingen en bijlesdocenten werken we samen met andere hulpinstanties, studie- en studentenverenigingen, buurthuizen en vrijwilligersorganisaties. Ook sluiten we strategische partnerschappen om ons bereik te vergroten en kennis te delen, zoals met de Vrije Universiteit (VU). Daarnaast houdt de directie zich bezig met fondsenwerving, het aantrekken van donaties en de verdere professionalisering en ontwikkeling van de stichting.

5.4. Projecten in 2026

5.4.1. *Bèta middagen*

In het schooljaar 2025-2026 organiseren wij wekelijks Bèta middagen in samenwerking met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) en Stichting Hulp na Onderzoek. Tijdens deze middagen krijgen middelbare scholieren kosteloze ondersteuning bij bètavakken van onze bijlesdocenten en kunnen zij zelfstandig huiswerk maken in een rustige omgeving. De OBA Oosterdok stelt hiervoor elke dinsdagmiddag een ruimte beschikbaar voor maximaal 10 leerlingen. In dit schooljaar streven we ernaar 275 leerlingen hiermee te bereiken.

De Bèta Middag is opgezet naar aanleiding van de grote vraag naar bijles in bètavakken. Naast basisschoolvakken behoren biologie, wiskunde, natuurkunde en scheikunde tot de meest aangevraagde vakken bij WIJs (zie figuur 1). Uit een succesvolle pilot in het schooljaar 2024-2025 bleek de behoefte aan ondersteuning in deze vakken aanwezig bij veel middelbare scholieren. Aan het einde van het schooljaar evalueren wij het project om te bepalen of voortzetting in de toekomst gewenst is in de rest van 2026.



Figuur 1: Aanmeldingen uitgesplitst per vak, november 2024

5.4.2. Buurt Bijles

Onze Buurt Bijles biedt kosteloze groepsles aan kinderen uit Amsterdam Nieuw-West in een lokaal buurthuis. Het project richt zich op leerlingen in groep 6-8 van de basisschool en op de middelbare school, een cruciale fase in hun academische ontwikkeling. Deze kinderen krijgen wekelijks ondersteuning, waarbij ze worden geholpen met hun schoolwerk en studievaardigheden.

In 2025 is het project succesvol van start gegaan in samenwerking met de Buurtwerkkamer GeuzenNest en de Vrije Universiteit (VU). Voor dit project ontvingen wij de Social Impact Award van VU Connected World.

In 2026 zullen wij Buurt Bijles verder professionaliseren door een meer constante stroom aan bijlesdocenten te creëren en het project waar mogelijk uit te breiden naar andere buurthuizen. De bijlessen blijven plaatsvinden in kleine groepjes, gericht op vakken en vaardigheden die essentieel

zijn voor succes, en ondersteunen kinderen bij het ontwikkelen van zelfregulatie en eigenaarschap over hun leren. Op deze manier draagt Buurt Bijles bij aan gelijke kansen en versterkt het de onderwijsloopbaan van de leerlingen, inclusief toegang tot vervolgonderwijs.

5.4.3. Examentrainingen

In april 2026 organiseren wij gratis examentrainingen voor middelbare scholieren. Hiermee richten wij ons op 100 leerlingen, die zich in groepjes van 10 richten op vakken zoals wiskunde, economie en natuurkunde. Tijdens de trainingen krijgen leerlingen uitleg over de examenstof en kunnen zij onder begeleiding oefenen met oude examens. Hiermee bieden wij extra ondersteuning aan leerlingen die anders geen toegang zouden hebben tot betaalde trainingen. Voor de uitvoering van dit project hebben wij een aanvraag ingediend bij het Buurtbudget Nieuw-West.

5.4.4. WIJs en Welzijn

In 2026 wil Stichting WIJs het project WIJs en Welzijn lanceren. Het project verbindt leerlingen aan bijlesdocenten die wonen in verpleeghuizen, met als doel huiswerkbegeleiding, mentorschap en maatschappelijke betrokkenheid te bieden. WIJs en Welzijn versterkt gemeenschapszin en biedt een innovatieve manier om meer leerlingen te kunnen voorzien van gratis bijles. Het project bouwt voort op een positieve ervaring met een bijlesdocent in een verpleeghuis die wekelijks bijles geeft; dit blijkt voor zowel de docent als de leerlingen waardevol en inspirerend.

De bijlesdocenten in de verpleeghuizen worden begeleid door een vast contactpersoon vanuit WIJs. Voor het project werken we samen met zorgorganisatie Cordaan. Het project wordt in het voorjaar gelanceerd, met de mogelijkheid tot uitbreiding naar andere zorgorganisaties in een later stadium.

Hoofdstuk 6. Financiën

6.1. Wijze van verwerving van inkomsten

Onze inkomsten bestaan uit donaties, fondsen en de inkomstenstroom uit betaalde bijlessen. Ouders die betalen voor de bijlessen van hun kinderen dragen daarmee direct bij aan de financiering van gratis bijlessen voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. In 2026 zetten we ons in om de inkomstenstroom uit betaalde bijlessen uit te breiden. Ook richten we ons op het werven van fondsen en donaties, onder andere door het aangaan van structurele samenwerkingen met bedrijven die ons sponsoren.

6.2. Beheer en besteding van het vermogen van de instelling

Het vermogen van Stichting WIJs Bijles wordt zorgvuldig beheerd en volledig ingezet om onze doelstellingen te realiseren. De belangrijkste uitgavenposten zijn:

- **Directie:** Het salaris van de directie van WIJs dat verantwoordelijk is onder andere voor de dagelijkse coördinatie, fondsenwerving en strategische ontwikkeling van de organisatie.
- **Bijlesdocenten:** Het salaris van onze (niet vrijwillige) bijlesdocenten, dat afhankelijk is van ervaring en leeftijd.
- **Administratie- en bedrijfskosten**, dit omvat onder andere:
 - Accountant en boekhouder voor financiële controle en belastingaangifte.
 - Administratiesysteem voor gegevensbeheer van leerlingen, ouders en bijlesdocenten.
 - Kosten voor de zakelijke rekening.
 - Onderhoud van onze website, e-mail, en domeinnaam.

Onze financiële strategie is gericht op een transparant beheer van het vermogen. Alle inkomsten worden besteed aan activiteiten die direct of indirect bijdragen aan onze missie: het verkleinen van de kansenongelijkheid in het onderwijs.

Geld wordt beheerd door de penningmeester. Daarnaast hebben we een accountant en boekhouder. De penningmeester stelt een jaarrekening en een begroting op. Deze wordt goedgekeurd door het bestuur.

6.3 Begroting 2026

	Voorlopige jaarrekening 2025		Begroting 2026
Omzet			
-- Donatie [81180]	47.139,07		50.000
-- Fonds [81180.01]	23.047,48		30.000
-- Omzet [80500]	22.697,28		30.000
---- Inkomsten uit bijles [80500.01]	7.527,28		15.000
---- Stichting Leergeld [82700]	15.170,00		15.000
-- Prijzengeld (1) [81180.03]	2.500,00		0
Totaal omzet	95.383,83		110.000
Kosten			
-- Algemene kosten	4.332,80		6650
---- Algemene kosten algemeen	1.711,61		2000
---- Administratiekosten [46140]	2.035,33		4000
---- Afrondingsverschillen [46425]	20,16		50
---- Bankkosten [46415]	431,56		450
---- Telefoon en internet [46110]	134,14		150
-- Personeel [40980]	19.702,80		85402
---- Personeel algemeen [40980]	19.432,00		84672
---- Overige personeelskosten [40980.01]	270,80		730
-- <u>Personeeluitjes en -geschenken</u> [40865]	129,34		200
-- Vergoeding bijlesdocenten [40830]	7.930,49		16.000
-- Verkoopkosten	215,66		300
---- Eten en drinken met relaties [45620]	9,50		
---- Oninbare omzet [45661]	90,00		
---- Reclame- en advertentiekosten [45601]	116,16		
-- Wervingskosten [40840]	20,49		300
Totaal kosten	32.331,58		108852
Gereserveerde uitgaven			
Stichting Leergeld	9355		
<u>VOGs</u>	729,20		
Resultaat	52.968,05		1.148

Algemene toelichting begroting

De donaties bestaan voor het grootste deel uit de vaste donateur BLIJLES; de donaties voor 2026 staan hiervan al vast. Verder verwachten we in 2026 ongeveer dezelfde mate van particuliere en losse donaties van bedrijven als in 2025. Omdat we meer aandacht besteden aan fondsenwerving, is het bedrag voor fondsen hoger begroot.

De inkomsten uit bijles nemen toe. In 2025 waren deze gebaseerd op 1.037 uren; in 2026 gaan we uit van ongeveer een verdubbeling naar 2.000 uren, wat naar verwachting ook leidt tot een verdubbelde omzet uit bijles. Van Stichting Leergeld verwachten we opnieuw ongeveer 30 leerlingen.

Toelichting kosten

De algemene kosten blijven vrijwel gelijk. De administratiekosten stijgen wel, omdat we hiervoor per leerling betalen. De grootste verandering zit in de personeelskosten. In 2025 was er voor 1,1 fte begroot, maar dit was in het eerste deel van het jaar nog niet haalbaar. Pas sinds augustus is dit daadwerkelijk uitbetaald, waardoor de personeelskosten in de jaarrekening lager uitvallen. In 2026 willen we opschalen naar 1,4 fte, wat de stijging verklaart.

De vergoeding voor bijlesdocenten verdubbelt naar verwachting, vanwege de toename in bijlesuren. De verkoopkosten betreffen incidentele bedragen waarvoor we geen grote wijzigingen verwachten.

Het verwachte resultaat wordt toegevoegd aan de algemene reserve. Deze reserve wordt aangewend voor de continuïteit van de organisatie en voor toekomstige activiteiten binnen onze doelstelling.

Hoofdstuk 7. Algemene gegevens

7.1. Algemene gegevens

Naam: Stichting WIJs Bijles

RSIN: 865234796

Postadres: Staalstraat 3B, 1011 JJ Amsterdam

E-mailadres: info@wijsbijles.nl

Telefoonnummer: 06-23200508

KVK-nummer: 90185188

Rekeningnummer: NL02 ABNA 0132818841

7.2. Bestuurssamenstelling

Voorzitter: Dana op het Veld

Secretaris: Sjirk Zijlstra

Penningmeester: Jet Verbeek

7.3. Beloningsbeleid

De bestuurders krijgen geen beloning voor het uitvoeren van bestuursgerelateerde taken.

Hoofdstuk 8. Conclusie

In 2026 wil Stichting WIJs voortbouwen op de groei en resultaten van de afgelopen jaren. We zetten in op het ondersteunen van een nog grotere groep leerlingen, zowel individueel als in groepsprojecten, zodat meer kinderen in Amsterdam toegang krijgen tot kwalitatieve ondersteuning. Daarnaast richten we ons op verdere professionalisering van onze organisatie en het uitbouwen van een stabiele financiële basis.

Met de inzet van onze bijlesdocenten en partners kunnen wij kinderen helpen die anders buiten de boot vallen. Zo dragen we bij aan het verkleinen van kansenongelijkheid in het onderwijs en aan het bouwen van een betrokken, inclusieve gemeenschap in Amsterdam. 2026 wordt een jaar waarin Stichting WIJs haar maatschappelijke impact verder verdiept en structureel bijdraagt aan gelijke kansen voor alle leerlingen.

Ondertekend door het bestuur van Stichting WIJs Bijles op 9 december 2025.

Dana op het Veld (voorzitter)

Sjirk Zijlstra (secretaris)

Jet Verbeek (penningmeester)

één bijles, twee kansen