



Interprofessioneel samenwerken

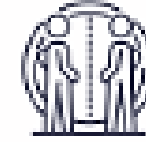




Ik weet wat mijn **expertise, vakkennis, vaardigheden en talenten** zijn en kan die ook beschrijven.



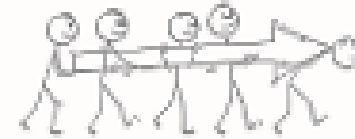
Ik weet waar ik tegen mijn grenzen bots als het gaat om **expertise, kennis, vaardigheden en attitude**.



Ik kan aangeven wat ik zelf kan bijdragen in de samenwerking en waarvoor andere **expertises** nodig zijn.

me

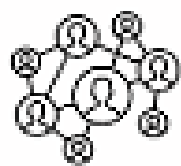
Ik weet **wie ik ben**, waar ik voor sta, wat mijn persoonlijke unieke 'kleur' is en kan dit ook beschrijven.



Ik weet wat ik moeilijk vind aan **samenwerken** met professionals (van andere expertise).



Ik kan mijn **samenwerkingsvaardigheden** inschatten en weet wat ik zelf kan bijdragen aan een goede interprofessionele samenwerking.



Ik voel me **sterk verbonden** met het idee van samenwerken met verschillende professionals.



Ik ben bereid om 'over het muurtje' te kijken en de ander in de **samenwerking** te ontmoeten en leren kennen.



Voor mij zijn interprofessionele vaardigheden **essentiële vaardigheden** die elke professional zou moeten beheersen.

IDENTITEIT
EIGEN EXPERTISE EN
GRENZEN KENNEN



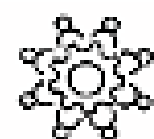




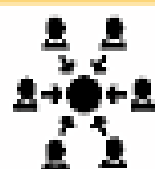
We zijn ons bewust van **welke (ervarings)-deskundigen** er in ons netwerk zitten.

let's talk

We nemen de tijd om **elkaars disciplines** beter te **leren kennen**.



We brengen de **verschillende expertise, vaardigheden, talenten en perspectieven** van de professionals in ons netwerk in kaart.



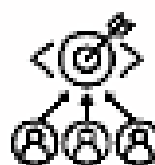
We werken samen vanuit een **gedeelde visie en verantwoordelijkheid**.



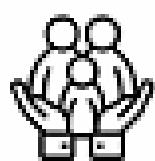
We brengen in onze samenwerking **diverse** ervaringen, visies, perspectieven, kennis en expertise binnen.

TEAM

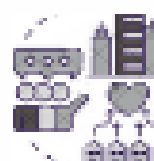
We zijn er ons bewust van (én trots) dat we **deel** uitmaken van een **interprofessioneel team**.



We vertrekken binnen onze samenwerking vanuit (een) **gemeenschappelijk(e) doel(en)**.



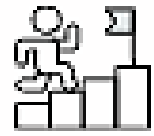
We nemen **ouders en leerling** mee in de samenwerking als volwaardige partners.



We betrekken de **buurt en het sociale netwerk** als belangrijke partners in de samenwerking.

NETWERK
ANDERE
PROFESSIONALS IN
KAART BRENGEN





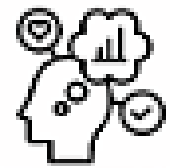
We **denken samen na** over hoe de interprofessionele samenwerking ons zal helpen bij het realiseren van onze doelen: **IPS als middel**.



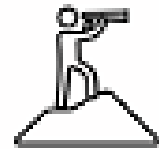
We **stemmen** met alle partners **doel en opzet af** om van daaruit de samenwerking concreet vorm te geven.



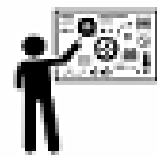
We **zetten** een **object/ activiteit**, van betekenis voor alle betrokken professionals, **in** om afstemming van de samenwerking te stroomlijnen.



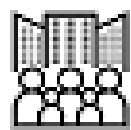
Wij kennen ieders **belangen, perspectieven en verwachtingen** binnen de samenwerking.



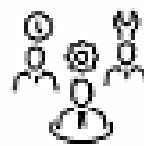
We kennen elkaars **visie en praktijk** rond interprofessioneel samenwerken.



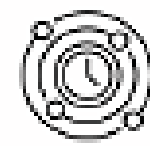
Er worden **training, opleiding, tools en instrumenten** aangeboden om mensen samenwerkingsvaardiger te maken.



We **omschrijven** samen **rollen, taken en professionaliserings-noden** en brengen ze in kaart.



We **verdelen rollen en taken** vanuit de vraag: 'Wie kan wat op welk moment bijdragen?' Elkaar **inhoudelijk** aanvullen staat centraal.



We creëren voldoende **ruimte en tijd** om te investeren in interprofessioneel samenwerken.



ORGANISATIE SAMENWERKING AFSTEMMEN



We **denken samen na** over de **realiseerbaarheid** en het innovatieve karakter van nieuwe praktijken voor alle partners.



We zetten (een) **bruggenbouwer(s)** in om de samenwerking te stroomlijnen.



In onze samenwerking streven we ernaar dat elkeen zich welkom, gehoord, gerespecteerd en geaccepteerd voelt.
-veiligheid & synergie-



We gaan **samen aan de slag** om de verschillende kennis, inzichten en perspectieven te **verbinden** in een innovatieve aanpak en realistische oplossing voor alle partners.



We ontwikkelen en hanteren een '**eigen**', **gedeelde taal** zodat we elkaar begrijpen.



We **zoeken actief** naar wat we **van elkaar kunnen leren** en nuanceren zo ons eigen perspectief met de inzichten van anderen.



We gaan **samen aan de slag** met **frietjes en barrières in de samenwerking**, om hiervan te leren en groeien.



We gebruiken tools en methodieken die ons ondersteunen in open en transparante **communicatie met alle partners** - ook ouders, leerling en de buurt.



We **reflecteren** in team over hoe we hebben samengewerkt, wat elk onze rol en bijdrage is aan het proces en zetten we in op verbeteracties.



VERBINDING

SAMEN LEREN,
ONTWIKKELEN EN
INNOVEREN







UCLL
HOGESCHOOL

**RESEARCH &
EXPERTISE**



